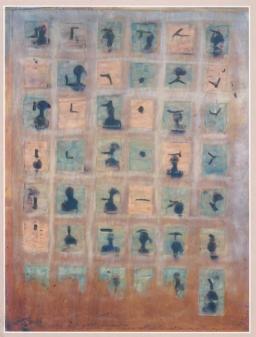


فصلية ثقافية



69 خریف 2001

رئيس التحرير

محمسود درویـــ

مدير التحرير حسن خضر

تصدر عن : مؤسسة الكرمل الثقافية

مركز خليل السكاكيني الثقافي – ص.ب ۱۸۸۷ – رام الله – فلسطين ماتف : ۱۹۵۹۳۲(۲-) – هاتف/ فاكس : ۱۹۸۷۳۷۶/۷ (۲۰)

E-mail: editor@alkarmel.org الكرمل على الانترنت: http://www.alkarmel.org

تصدر طبعة الاردن عن : دار الشروق للنشر والتوزيع. صب ٩٢١٤١٣ الرمز البريدي ١١١١٠ - عمان - الاردن - هاتف : ١/١٩٠٠١ - فاكس : ١١٠٠١٥

Mr. S. Hadidi:باریس 17, avenue Georges Duhamel

94000 Creteil France

الاشتراكات السنوية . ١٠ دولاراً للافراد ١٢٠ دولاراً للمؤسسات (بما فيها نفقات البريد) ترسل الاشتراكات شيكاً الى العنوان البريدي او حوالة بنكبة على حساب المؤسسة Al-Carmel Cultural Foundation Arab Bank - Manara branch - Routing number : 49852 Ramallah - Palestine

العدد 69 خ يف 2001 فصلية ثقافية

لا تعننا بداياتُ القرن الحادي والعشرين بعالمٍ أفضل وبإنسانية أرقى. فالجنون هو المحرَّك لعالم دائم القفز إلى بداية جديدة: قبل وبعد. كأن شيئاً لم يكن قبل هذا اليوم، وكأنَّ ما يعده فاتحة على الهاوية. كلمة السرّ الوحيدة التي تتداولها صناعةُ التاريخ الآن هي: الإرهاب والحرب على الإرهاب.

الكُلُّ يعرف الإرهاب، لكن لا أحد يريد أن يُعرَّف. فما هو إرهاب هنا يُسمَى دفاعاً عن الحرية هناك. وأداة الاستعمال البدائية تختلف عن الرسائل المكتولوجية في تعريف المفهوم. ولا يبدو أن الانتقائية هي التي تُشتَّون المفهوم بقدر ما يبدو أن الأقوياء هم سادة المفاهم. القادرون على تقسيم العالم إلى حارتين: حارة البريرية، وحارة الحضارة.

« مَنْ ليس معنا فهو مع الإرهاب»... ومعنا ۽ الأميركية تعني الائحياز الكامل للتعريف الأميركي للإرهاب، وتعني تأبيد الحرب الأميركية الشاملة على ما تحدّده من أهداف معلنة وغير معلنة، الآن وغداً، وون أن يعرف أحد ما هي تخومها.

من المفارقات المدهشة أن ممثلي والحضارة» ومُشلي والبربرية» يلتقون عند حدود المطلق، فإن لادن، والقطب العالمي الجديد »، قادر هر أيضاً على تقسيم العالم إلى خيمتين: خيمة المؤمنين، وخيمة الكُفاتر، ومن ليس معه فهر كافر، أهنالك ما هر أشار بُوساً من خلاف ينظري على مثل هذا المشترك؛ لا لأن بن لادن ارتد عن دينه السياسي الأميركي، بل لأنه لا يعترج بعددية الطاهرة الحضارية، فليس الغرب كله غيل، ولأنه يُرود خصمه جريج بيش بها يعتاج إليه من جعل الشرق كله شرقاً، ومكذا تتغذى الصليبية الجديدة من مصدرين يهدوان في الطاهر متناقضين، أما في الجوهر، فإنهما يتعاونان على تطوير القطيعةا،

وكلاهما احتاج إلى فلسطين - الذريعة: أحدهما لإتناع بعض الدول العربية والإسلامية في دخول الحرب العالمية على إرهاب لا وطن لم، والثاني لإصفاء صفة العدالة على دوافع العمليات الانتحارية تعد رموز الشيطان، دون أن يكون نفلسطين مد دور سوى دور المشجب، الأغنية واحدة والمغني هو الذي يتغير، فالدولة الفلسطينية المؤمرة حن لا جائزة ترضية غامضة. وهي ثمرة نشاط اعادل ومشروع يقوده وعي عميق بالتعددية والعلمانية، لا يلتقي مع عقليات الحصرية، ولا يتقاطع مع مفهوم حتمية الصراع بين الحضارات والأديان الذي يتمسم العالم إلى خير مطلق وإلى شرًّ مطلق.

لقد تعاطف العمالم مع الشعب الأميركي في محنته، وأدان العمليات الإرهابية التي أوقعت ألاف المعليات الإرهابية التي أوقعت ألاف المضاوع من المدنين الأبرياء، لا لتوقير الفطاء الأخلاقي لمحاربة جنون الأفراد يجنون الدواء الدي بل لشأطل العميق في تفسير ~ لا تبرير – الدوافع التي تدفع بعض الضغاء الإرماب، وللبحث عن أسبابها خارج والطبعة المنصية الملازمة ليعض الثقافات »، بل في أحوال الملاقة بن الشمال والجنوب، بن الهويات الخاتفة والعولة العاصفة، وبن عالم ما قبل المؤلورة من توتر واجباط ويأس يوفر وبين عالم ما قبل الحداثة بين الأشمال والمؤلورة بن توتر واجباط ويأس يوفر المنات لما الدان الإسالم لذا الإرهاب الذي لا شفاء منه إلاً بالعدالة.

إن الحرب التي تخوضها الولايات المتحدة ضد أفغانستان لن تملّ مشكلة الإرهاب، ولن تدفع الفاضين على السياسة الأميركية إلى تغيير موقفهم من تحالفها مع الاستبداد والاحتلال، بل ستضيف إلى لاتحة المظالم الطويلة بنروا جديدة، فهاه الحرب المفتنة على الأشباح لن تصيب إلا الأبرياء ، إن تحرب الحراب الأفغاني هو ضرب من ضروب العيثية المعربة، فليس في رسع الطائرات الحربية أن تدفع الأشباح إلى الاستسلام، ومهما ازدادت علم البسكويت لا التي تاقيها الطائرات على القتلى، فإنها لن تصنفي على القتل طابعاً إنسانياً، فالمرتى لا بأكلون البسكويت ولا الخيز؛



الفهرست

| مانی: | | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| الإرهاب: ما قبل ۱۱ أيلول وبعده | إعداد: صبحي حديدي | Y7 - V |
| دراسات ثقافية: | | |
| هل نستطيع كتابة تاريخ فلسطين القديم؟ | توماس تومسن | TV - TV |
| الحداثة وجمالية المفرد | فيصل دراج | 0 Y - TA |
| علامات الاقتباس | مارجوري غاربر | A0 - 0A |
| وعي التاريخ في الخطاب الروائي | محمد نعيم قرحات | 111-47 |
| | | |
| رواية: | | |
| يالو | إلياس خوري | 16117 |
| | | |
| شعر: | | |
| قصائد | سركون يولص | 131-501 |
| استيقظ داخل نومك | مصطفى عتيق | 11£ - 10Y |
| | | |
| حوار: | | |
| الشاعر الفرنسي جاك لاكاريير | حاوره: كاظم جهاد | 170 |
| حوار متأخر مع المسرحي الإسباني أنطونيو | حاورته: سهير جاير عصفور | AY! - FA! |
| بويرو باييخو | | |

| ىد الصهيونية. | | |
|---|----------------|-------------|
| حالات المحو | غبرييل بتربرغ | VA - PP1 |
| أقواس: | | |
| ملحوظات الوهدة | فيليب جاكوتيه | Y - A - Y |
| جاي ياغلمان ! | طه محبد علي | 716-4.9 |
| قراءة في ميثولوجيا استراليا السوداء | لجمة خليل حبيب | TT T10 |
| | | |
| مكتبة: | | 177 - 771 - |
| عن بهاء الملك | توثي موريسون | |
| حفريات المعرفة القاتلة | سليم قاري | |
| نظرية لا نقدية: ما بعد الحداثة - المثقفون | عمر کوش | |
| وحرب الخليج | | |
| حمادي صمّود: من تجليات الخطاب البلاغي | | |
| عقل عويط: سراح القتيل | ك.ج | |



الإرهاب: قبل اا أيلوك وبعده مننكلة تعريف الإرهاب

المجموعات التي لا تمتلك القرة السياسية، أو تمتلك القليل منها فقط، برهنت في السنوات الاخيرة اتها باستخدام تكتيكات معينة، ابرزها استخدام الترهيب Terror ضنة الجماعة المستهائة، تصنطيع التوصل إلى تأثيرات لا تتناسب مع قوتها السياسية أو العددية. ومثل هذه التكتيكات تبستجلب دعاوة عالمية النطاق، وتخلق ترقياً ودعراً واسع الإنتشار، وتدفع الحكومات إلى النزول عند مطالب المجموعات الفرعية في المجتمع. وهذه التأثيرات ذاتها تخلق الإقبال على ضرورة فهم استخدام الترهيب من أجل أغراض سياسية. ومن المرغوب فيه، عند القيام بمحاولة كهذه، التأكيد أولاً على محتوى التهديد من أجل فصل الواقع عن الصورة الإعلامية، والتحقق تما إذا كان الإرهاب المجديدة. المعاصر نتيجة لاستخدامات العنف في الماضي أم ظاهرة فريادة استولدتها القوى السياسة الجديدة. وبالإضافة إلى فهم مسار تكون الإرهاب وباعثه المعاصر، ثمة حاجة لتقييم ما إذا كانت التطورات الجديدة في القل والإتصال والتسلح تعطي استخدام الترهيب دفعة أكبر ثما كانت عليه الحال في المكال الترهيب السابقة، وتسفر بالتالي عن تهديد أكبر ثما شهده الماضي.

والمهمّة التحليلية الأولى التي تواجه المعلقين على الترهيب هي تعريف ماذة البحث. ولأن الإرهاب ينطوي على مشاعر بالغة الحائة، تعود جزئياً إلى رد الفعل على الأهوال المقترنة به وتعود في جزئها الثاني إلى سياقه الإيديولوجي، فإن من الصعوبة العثور على تعريف دقيق يضمن توافق جميع الأطراف المشاركة في النقاش، وبسبب هذه المشكلات حاول العديد من المحلين التملص منها عن طريق الإشارة الإجبارية إلى تلك العبارة الشهيرة: «الإرهابي عند زيد مقاتل من أجل الحرية عند عمره». وهذه العبارة، رغم أنها تبدو مستهلكة، تستجمع الصعوبات التي تواجه أولئك الراغبين في تضييق حدود الإرهاب، سواء لا غراض العمل الدولي أو لاغراض البحث الاكاديمي. ومع ذلك فإن الإشارة إليها ينبغي أن لا تقنع القارىء بعقم محاولة البحث عن الإناء الذهبي المتمثّل في صياغة تعريف مناسب للإرهاب. وبدون تعريف اساسي لا يمكن القول ما إذا كانت الظاهرة التي نطلق عليها اسم الإرهاب تشكّل اي تهديد، وما إذا كانت ظاهرة ذات طبيعة مختلفة عن سابقاتها، وما إذا كانت القاهرة عن الإرهاب ممكنة في الاساس.

تعريف الإرهاب بوصفه مشكلة أخلاقية

إنَّ أكبر العوائق أمام الدراسة الجائة للإرهاب هي أنَّ الإرهاب في الجوهر مشكلة أخلاقية. وهذا واحد من أبرز الأسباب الكامنة في صعوبة التوصّل إلى تعريف للإرهاب. ومحاولات التعريف تظلّ مرتبطة بالإفتراض القائل إنَّ بعض طبقات العنف السياسي مبرّرة، وبعضها الآخر غير مبرر . والكثيرون يصنّفون الأخيرة في باب الإرهاب، ويبغضون إدانة الأولى بمصطلح يُستخدم عادة في صيغة توصيف. ولكي يكون ايّ تعريف مقبولاً على نطاق عريض لا بدّ له من تجاوز الوصف السلوكي وإدراج الباعث الفردي، والوسط الإجتماعي، والهدف السياسي. والسلوك ذاته قد يبدو، أو قد لا يبدو، إرهاباً في نظر مُراقب معيّن وفقاً للفوارق في هذه العوامل الآخري. غير أنه لكي يكون التعريف مفيداً لجمهورٌ أوسع من الأفراد الذين صاغوا التعريف، يتعيّن على دارسي العنف أن يحاولوا الناي بانفسهم عن طرائق التعريف التقليدية. وكما أنَّ عدداً متزايداً من المعلِّقين يبدون اليوم قادرين على تطبيق مصطلح «إرهابي » على نحو متكافىء بين الفاعلين غير التابعين لدولة أو التابعين لها، فإنَّ عليهم أيضاً تطبيقه على النَّحو المتكافيء ذاته بين ثلك المجموعات التي يتفقون مع قضاياها وتلك التي يختلفون معها. والمشكلة ألَّ مجموعات مختلفة من مستخدمي المصطلحات تجد سهولة، بهذا القدر أو ذاك، في استخدام المصطلحات التي تركز على السلوكات وآثارها كما تتعارض مع تلك العوامل المتأثرة باعتبارات البواعث والسياسة. وهكذا يجد العديد من دارسي الإرهاب الأكاديميين القليل فقط من الصعوبة في تصنيف حدث ما في خانة ١ الإرهابي، دون إصدار حكم أخلاقي على الفعل. والعديد من الساسة ورجال تطبيق القانون وموظفي الحكومات والمواطنين يجدون أنفسهم عاجزين عن تكوين هذا الرأي المنفصل. ولهذا فإنه ليس من الصعب إنشاء تعريف مقبول ضمن أوساط جماعة متآلفة بعينها. وأمّا المشكلة فتبدأ حين تحاول تلك المجموعة الإنخراط في حوار مع الآخرين.

مشكلة الإنصال هذه ذات أهمية خاصة تفوق أهميتها الاكاديمية. إنها أحد الاسباب الجذرية وراء التذبذبات في السياسة، والتي تتسم بها استجابات معظم الدول إزاء الإرهاب، وكذلك فشل المجتمع الدولي في إطلاق مبادرات فعّالة متعادة الجوانب لمكافحة المشكلة. والذين يدرسون الإرهاب ضمن جماعة معيّنة لا يستطيعون التواصل مع صانعي السياسات ورجال تطبيق القانون لان هذه المجموعة الاخيرة ترفض تقنيات التحليل التي تعتمدها المجموعة الاولى وترى انها لا تحمل مغزى كافياً لمواجهة العالم الفعلي. ونقصان المغزى هذا يُرى، في جزء منه على الاقلّ ، مثابة عجز عن التمييز بين افعال والحقّ ، وافعال والباطل ، وعلى الصعيد الدولي تكون المسائدة المنوحة لمسالح فقوية محددة ظهيرة ضد تعريف كوني يمكن أن يشكّل أساساً للقانون والفعل الدوليين. وهكذا، على سبيل المثال، ترى بعض الدول أن منظمة التحرير الفلسطينية مجموعة إرهابية لا تتمتّع بأية شرعية سياسية وتستخدم طرائق عنف غير مبرّرة من اجل تحقيق أغراض غير مقبولة. من جانب آخر ترى دول آخرى أن المنظمة ممثل شرعي لشعب مقهور يستخدم العنف الضروري والمبرّر (وليس الإرهاب) من أجل تحقيق اغراض عادلة ولا مفرّ منها. وبذلك يتكيء التعريف على تبرير أخلاقي، غير أن الدراسة الحقة للإرهاب ينبغي أن تسعى إلى شرح الظاهرة، وليس تبريرها. وينبغي تنفيذ الدراسة على نحو لا يجبل القصير منطوياً على التبرير.

المعنى الإجتماعي للإرهاب

إنَّ الطابع الزَّلق لمفهوم الإرهاب (أيّاً كان تعريفه في نهاية المطاف) يتبدَّى على أوضح صورة في استُخدامه الإنتقائي، وخصوصاً استخدامه الإنتقائي الإزدرائي. وقبل الإنتقال إلى صباغة تعريف قابل للعمل، من المُفيد الوقوف عند المعنى الإجتماعي الذي يُنسب عادة لكلمة وإرهاب، وأحد مُبُلُ القبام بهذا هو استخدام تحليل بيرغر ولاكمان لإنشاء الواقع اجتماعياً ١١٠. وحسب بيرغر ولاكمان يكون النظام الإجتماعي نتاجاً إنسانياً بالكامل، والواقع الإجتماعي سيرورة. والناس لا يتوقفون عن صناعة المجتمع، وهذا المجتمع ينتج كاثنات بشرية وإجتماعية ٥. بالإستناد إلى ذلك تكون المعاني الاخلاقية المنسوبة إلى البشر أو الأحداث مستقلّة من حيث أوضاعها. وبالنسبة إلى أولئك الذين يحاولون رؤية المجتمع بطريقة لا مصلحة فيها، فإن من الواضح عندهم أن التغيير والسيرورة صفتان لازمتان في المجتمعات الصناعية الحديثة. غير أنَّ معظم الناس لا يرون المجتمع في ضوء كهذا لانهم لم يتمكنوا من اتحصيل، تجربة تتبح لهم التوصّل إلى المنظور ذاته. وهكذا يلاحظ غريسمان ألا: والناس غالباً ما يعيرون صفتَى الملموس والمرضوعي للعلاقات والمؤسسات الإجتماعية، التي تصبح موضوعية في عواقبها رغم أنها حدسية في الأصل؛(**). أكثر من ذلك، قد تكون المجموعات الحائزة على السلطة مستفيدة من هذه والموضوعية ١٥ ولهذا فإنها تشجّع تلك المدركات عن طريق استغلال المعلومات. وهكذا تصبح المؤسسات والادوار متشيَّعة Reified (أي منقلبة من الجرِّد إلى المادي). وغريسمان يستخدم هذه المفاهيم لتحليل سبيل إسناد المعنى الإجتماعي للإرهاب. ومعظم العلَّقين على الإرهاب يقرّون بمشكلة حياد القيمة Value Neutrality في تعريف الإرهاب. فما يُعتبر إرهاباً في نظر جماعة أولى يمكن أن يُعتبر بطولة، أو سياسة خارجية، أو عدالة في نظر مجموعة ثانية. ذلك قاد عدداً من الكتّاب إلى التسليم بان مصطلح الإرهاب ، لا يمكن استخدامه كوصف سلوكي لانه سوف يحمل دائماً نكهة حكم اخلاقي من نوع ما. إلا أنّ موقعه المركزي في الصراع العنيف يُعبرنا على منحه بعض الإنتباه الجاد. وغريسمان يحاجج باله من اجل جعل المصطلح ذا قائدة، لا بدّ من رؤية كيفية نَسْب المعاني الاخلاقية للافعال الإرهابية بحيث نتمكّن من رؤية التنويعات التي تجعل

هذا الفعل إرهابياً وذاك وظيفة عادية من وظائف السياسة الخارجية. وغريسمان يبدأ تحليله باستعارة مفهوم والتماهي Identification من كتاب كنيث بيرك وبلاغة البواعث». وكان بيرك قد قال بائ مفهوم والتماهي الملاغي يترسخ في وعي المراقب عن طريق خلق صورة عن نفسه يغلّفها المراقب بآمال الكسب، سواء أكان مادياً أو عاطفياً أو كونياً ١٦٠. وبالنسبة إلى المراقب المتوسط تكون الشرعية الكسب، سواء أكان مادياً أو عاطفياً أو كونياً ١٦٠. وبالنسبة إلى المراقب المتوسط تكون الشرعية وحين تمنذ بصفة عالية النجريد إلى الحكومات، فإن هذه الحكومات تصبح متشيئة إسوة بمغللها ١٤٠٠. وبينما يسهل على الحكومات أن تشرّع أنشطتها اكثر ثما في وسع الإرهابين القيام بذلك، يجاهد وبينما يسهل على الحكومات أن تشرّع أنشطتها اكثر ثما في وسع الإرهابين القيام بذلك، يجاهد وفي الإرهابين في نظرهم هم أولاً ومحاولة في الآن ذاته لإقناع الرأي العام بجدوى تلك الانشطة. وفي الإرهابين في نظرهم هم أولاً ومحاولة في الآن ذاته لإقناع الرأي العام بجدوى تلك الانشطة. وفي غير الحكومية ذات الإرهابية، نجحت في حيازة مقدار كبير من الشرعية المنسوبة إليها.

وفليتشر يشرح كيف يتعامل العديد من الإرهابيين مع سيرورة الشرعية هذه، فيقول:

إنهم يعتبرون أنفسهم العلاج الوحيد الممكن ضن شرر المؤسسة، ويؤكدون بذلك و قانونية » لحموان بذلك و قانونية » لحموا الموالية الموالي

ويمكن للمرء أن يجادل في أن هذا الإدراك المتشيّء عن الحكومة هو أحد الأسباب في أن الاعمال الإمابية التي يمارسها الافراد أو المجموعات غير التابعة إلى دولة أو الحكومات تكتسب مماني اخلاقية مختلفة، حتى إذا كانت لها التأثيرات الإجمائية ذاتها، والتنويعات السلوكية والاسلوبية التي باتت صفات لنمطي الإرهاب تسهم بدورها في تفرّع للمنى الاخلاقي إلى شعبتين، وهنالك عدد من الفوارق الواضحة بين الاساليب السلوكية عند إرهابي الحكومات والافراد أو المنظمات غير التابعة إلى دولة، المجموعة الأولى تعتمد على مصادر وفيرة ومزاعم شرعية معترف بها، في حين أن الافراد لا يمكون إلا القليل من هذا الزعم ويعتمدون على مصادر هزيلة وأغاط عنف رخيصة الكلفة، كذلك تماهم التنويعات الاسلوبية في ترسيخ إدراك الفوارق، والابرز في هذا الصدد تقديم عثلي الائمة مساهم الدولة في صورة البشر المقلانيين الذين تخدم أفعالهم هدفاً أعرض، والإنطباع السائد يشير إلى اشخاص يتحلون بالإنضباط الذاتي، والمنطق، وحس المشؤولية، وفي للقابل يجري تقديم الإرهابي المنود في صورة الشخص اللاعقلاني، المندفع بتأثير ذهن مختل، والباحث عن أهداف تخدم مصلحته الشخصية ولا تسفر الاسلوبة التي يختارها الشخصية ولا تسفر الاسلوبة التي يختارها الشخصية ولا تسفر الاسلوبة التي يختارها الشخصية ولا تسفر الإسلام التي اللامنطقي، والفارق يتعمق أكثر عن طريق الاسلوبة التي يختارها الشخصية ولا تسفر الإسلوب المن المناس المناسوب المسلوبة التي يختارها الشعرية ولا تسفر الإسلام التي المتراب اللامنطقي، والمناس المناسوب المناسوب المناسوب المناسوبة ولا تسفر الإسلام التي بالمناسوب المناسوب المن

كل منهما، وطريقة استخدامها، وهنالك غالباً مدلولات سلبية للأسلحة التي يحملها الإرهابي الفرد
مسدسات وبنادق مسروقة، قنابل، صواريخ مصوبة على أهداف مدنية، يُضاف إلى هذا قرض
انطباع والقتال القدر و على الجمهور عن طريق تضخيم الإنطباع الناجم عن حقيقة أن الأسلحة
انطباع والقتال القدرة على الجمهور عن طريق تضخيم الإنطباع الناجم عن حقيقة أن الأسلحة
الإرهابية تكون عادة خافية عن الانظار، وهي بالتالي لا تفرق بين هدف وآخر، على عكس الأسلحة
في إيرلندا الشمالية، مسلحاً ببندقية مشاة نحوذجية، خدوا، في المقابل، قنبلة بدائية الصنع تُزرع في
يحمل سلاحه بصفة شرعية، مكشوفاً وواضحاً للميان، وينبغي أن يصوب بندقيته بنفسه وسيشهد
يحمل سلاحه بصفة شرعية، مكشوفاً وواضحاً للميان، وينبغي أن يصوب بندقيته بنفسه وسيشهد
سراً، وسنكون لها آثار غير متوقعة وغير غييزية (ومريعة؟)، ولسوف تنفجر بعد أن يتوارى زارعها
روهو بالتالي لا يتحمل ممؤولية شخصية عن الأشلاء التي سيستبها، ولن يشهدها بامّ عينيه)،
والاسلحة المتخفية في هيئة أشياء الحياة اليومية (مثل الرسائل لللغومة) يكن أن تكون عرضة لتأويل
يصفها بالجبن واللاشرعية، وهكذا يتمّ تشييء الإرهاب الرسمي، وشرعنته، الأمر الذي لا يطبّق على
الإرهاب الفردى.

الإرهاب ووالتماهيء

والعامل الأخير يستحقّ وقفة خاصة في هذه السيرورة. وإذا صحّ انْ التماهي هو مفتاح النجاح البلاغي، فإن أيّ فعل سوف يُعدّ إِرهابياً إِذا تماهي الناس مع ضحاياً الفعل. (ودور وسائل الإعلام كادوات شرعنة جدير بالإنتباه خصوصاً. وتحدث سيرورة تماه مماثلة في ميادين أخرى مثل إختطاف الأشخاص والجراثم البيئية، وجراثم الأوساط الراقية في المجتمع، وما إليها). فإذا حدث التماهي مع المرتكب، فإنَّ الفعل يُرى في مصطلحات إيجابية (أو حيادية ومتضاربة في أسوأ الأحوال). لهذا الوضع انعكاساته عند الانظمة الرسمية التي تمارس الإرهاب. إذا كانت هذه الأنظمة صناعية فإنّ الصناعات تكون مشاركة مباشرة في الإرهاب الرسمي (وكذلك يكون مستخدموها استطراداً). فضلاً عن ذلك يتضمّن إرهاب الدولة عادة الأجهزة البيروقراطية (الشرطة، القوّات المسلحة، دوائر الإستخبارات، الشرطة السرّية، إدارات الهجرة، مراقبة المعلومات، وسواها)، والتي تنقلب جوهرياً إلى إدارة للإرهاب ، بصفة مباشرة أو غير مباشرة) عن طريق استخدام أعداد كبيرة من المواطنين. (ويمكن الجدل بأنَّ بعض المجموعات الإرهابية، مثل والجيش الجمهوري الإيرلندي»، تملك بيرو قراطياتها هي أيضاً. غير أنَّ هذه الهياكل ذات صلة بالمنظمة نفسها وليس المجتمع على نطاق عريض. والمسألة تتعلَّق كثيراً بمسالة النطاق). ولأنَّ أعداداً كبيرة من السكان تشارك بدرجة ما في أفعال العنف التي تقرّها الحكومة، فإنّ التماهي مع الضحية يصبح إشكالياً. وتكون النتيجة أنّ الترهيب المتشيء رسمياً لا يُصنّف في باب والإرهاب ، إذ أنّ المعنى الإجتماعي الإرهابي غائب هذا التشييء والشرعنة للإرهاب الرسمي يتبحان إدانة الإرهاب الفردي بوصفه مستنكراً اخلاقياً، بينما تغيب الإشارة الاخلاقية إلى الإرهاب الرسمي أو ينظر إليه كفعل قام ولكنه ضروري. وهكذا ينبغي على الدارس الجادً للإرهاب أن يتخذ قراراً عن سابق قصد حول كيفية التعامل مع مصطلح «الإرهاب»: إنا أن يسقطه من حسابه نهائياً لأنه يمكن أن ينزلق إلى محض تسميات اخلاقية وعظية، أو أن يعترف بإمكانية التوصّل إلى بعض التمييز المفيد بين أتماط العنف إذا توجّب الإحتفاظ بالمفهوم وتطبيق المصطلح بصورة متساوية على الحكومات، والمجموعات، والأفراد.

تعريفات الإرهاب

من أجل تقييم طبيعة الإرهاب تقتضي الضرورة تفخص تعريفات ومفاهيم الترهيب والإرهاب، وتدقيق علاقتها _الفائمة عادة _مع أشكال العنف المدني والعسكري والسياسي الآخرى، ومع السلوك الإجرامي. ويلاحظ ولكنسون الآ إحدى أبرز مشكلات تعريف الإرهاب تكمن في الطبيعة الذاتية للترهيب (٢٠). لدينا جميعنا عتبات مختلفة من الحوف، وخلفياتنا الشخصية والثقافية تجعل من بعض الصور والتجارب والخاوف اكثر ترهيباً لدى البعض دون البعض الآخر. وبسبب التداخل المعتمد للترهيب أو دراسته علمياً. ولسبب كهذا، ونتيجة طبيعته الإيديولوجية الموروثة، ظلَّ علماء السلوك يميلون _حتى عهد قريب _ إلى الناي بانفسهم عن الترهيب والإرهاب. لكن المؤرخين وفلاسفة الإجتماع لم يكونوا عازفين عن ذلك إلى هذه الدرجة، وقدتموا معلومات قيمة سوف نعتمد عليها في هذه المناقشة. ولقد درسوا يصفة خاصة أولئك القادة وتلك الانظمة والحكومات المسؤولة عن تطوير نظريات وسياسات صريحة حول الإرهاب، أو حاولوا تقييم الظروف الإجتماعية .الإقتصادية والسياسية التي تسبق ظهور الإرهاب أو تكون عاقبة له.

أول ما لاحظه الباحثون هؤلاء هو أن استخدام الترهيب لا يحتاج إلى الإنبثاق من حافز سياسي. ومن الواضح أن المجربين اخذوا يلجأون، أكثر فاكثر، إلى تكتيكات إرهابية النمط من اجل تحقيق مكسب شخصي. والأفراد المختلون عقلياً يمكن أيضاً أن يرهبوا الآخرين بسبب وضعهم هذا. واخيراً يمكن لبعض أفراد المجتمع، المصابين بالضجر أو السادية، أن يرهبوا الآخرين في سياق التمبير عن يمكن لبعض أفراد المجتمع، المصابين بالضجر أو السادية، أن يرهبوا الآخرين في سياق التمبير عن مختلف أشكال الإرهاب تطمسها أحياناً حقيقة أن المجربين أو المختلين عقلياً، ثمن يستخدمون تكتيكات الترهيب، قد يزعمون شرعنة أفعالهم عن طريق اعتناق شعارات سياسية (ومن القادر على الجزم بالحلة المخاصل بين انتهاء التسويغ وبدء التبرير السياسي النزيه؟)، أو بسبب أن ما سوف نسمنيه الحركات الإرهابية تلج غلباً إلى طلب العون من، والتعاون مع، المجرمين. هذه الإختلاطات، بالإضافة إلى استخدام كلمة وإرهاب؟ بمصطلح إز درائي تام للإشارة إلى أفعال منظمة معارضة ما، تجمل مشكلات التحريف غير قابلة للحل تقريباً. وكما جرت الإشارة من قبل، تزداد المشكلة تعقيداً بسبب عزوف العديد من الناس عن الإقرار بان الإرهاب، آياً كان تعريفه، أداة في يد الحكومات والمنظمات مثلما هو العديد من الناس عن الإقرار بان الإرهاب، أياً كان تعريفه، أداة في يد الحكومات والمنظمات مثلما هو العديد من الناس عن الإقرار بان الإرهاب، أو التركيز على النشاطات الاجنبية الخارجية لمجموعات صغيرة أداة في يد المؤوين والمتطرفين سياسياً. والتركيز على النشاطات الاجنبية الخارجية لمجموعات صغيرة أداة في عد المؤوين والمتطرفين سياسياً. والتركيز على النشاطات الاجنبية الخارجية لحيوت صغيرة المؤوين والمتطرفين سياسياً. والتركيز على النشاطات الاجنبية الخارجية على مناسفة على المعرب الموري المناس عن الإعراب المورين والمتطرفين سياسياً والتركيز على النشاطات الاجنبية الحارجية على والمعرب النشاطات الاجنبية الخارجية على المعرب المعرب المعرب المورين والمعرب المعرب المعرب

أسهل كثيراً من تناول الإرهاب المؤسساتي «الرسمي» الذي تمارسه حفنة من الانظمة للعروفة. غير أنه لا مناص من قبول بعض التعريفات الاساسية من أجل مناقشة الموضوع بصيغة ذات معني.

التمييز الاول، والاسهل، الذي يتوجّب القيام به هو التفريق بين الترهيب والإرهاب. ذلك لا آ استخدام الترهيب بحد ذاته لا يشكّل إرهاباً بالضرورة، إذ يمكن استخدام الترهيب لاغراض شخصية أو جنائية كما أشرنا من قبل، وهذه المنطقة ليست موضوع هذا الكتاب. كذلك لن نناقش الترهيب بوصفه نتاجاً فرعياً للحروب، لان هذا العمل معنيّ باستخدام الترهيب كسلاح في الحرب السيكولوجية، لتحقيق أغراض سياسية.

وفي هذا الإطار حاول الكثيرون تنقيح تعريف الإرهاب. وعند ثورنتون يكون الإرهاب استخداماً للترهيب بوصفه و فعلاً رمزياً يُراد منه التأثير في السلوك السياسي عن طريق وسائل غير عادية ،
تنظوي على استخدام التهديد بالعنف و (۱۷) وقد يحقق الإرهاب أغراضاً سياسية عن طريق واحد من
اثنين: إمّا رص صفوف القوى المتعاطفة مع قضية الإرهابيين، أو تفكيك صفوف قوى السلطات
الحاكمة. والسلطات هذه تمثلك ميّزة ابتدائية معيّنة بسبب العطالة التي تميّز العلاقة السياسية المالوقة
بين السلطة والمواطنين. وغالباً ما يُرى الإرهابيون في هيئة جسم غريب ينبغي استفصاله . وحسب
ثورنتون تكون إحدى اولى المهمّات وأكثرها حدوية عند المجموعة المتمرّدة هيذه المهمّة عليها ان
ترسر الرابطة التي تجمع بين الجماهير والحكّام في المجتمع، وعليها أن تزيل الدعامات الهيكلية التي
تكسر الرابطة التي يتجمع بين الجماهير والحكّام في المجتمع، وعليها أن تزيل الدعامات الهيكلية التي
تنع المجتمع قرّته … أو، في أقلّ تقدير، أن تجعل تلك الدعامات تبدو غير ذات مغزى في المشكلات
المجمعة الترعية عن الجماهير والحكّام في المستقدة وهي السمة الاكثر اقتراناً باستخدام
المجمعة التي يتوجّب أن تجابهها الجماهير. وهذه سيرورة بلبلة، وهي السمة الاكثر اقتراناً باستخدام
المحسد .. و (١٠)

وثمة في تعريف ثورنتون للإرهاب تشديد هام على سمته الفائقة للمالوف Extranormal ويمكن أن يوضع استخدام الترهيب على هذا النحو في المرتبات الأعلى خالات مواصلة التحريض السياسي، وفوق العنف السياسي (على غرار أعمال الشغب). وإنّ الطبيعة غير المألوفة لاستخدام الترهيب هي التي تميّزه عن سواه من أشكال العنف السياسي. لكنّ ثورنتون يجد نفسه، بعدئذ، في مواجهة مشكلة تعريف صفة «الفائق للمالوف» _وهي صعوبة لا يتمكّن من حلها. ولهذا يبدو مثمراً أكثر أن نبحث عن سُبُل أخرى تتيح التمييز بين الإرهاب وخطف الأشخاص مثلاً، وكلاهما عثلكان تأثير إحداث الترهيب في نفس الضحية.

كذلك يتميّز الإرهاب بمحتواه الرمزي العالي.

ويقرّ ثورنتون بان طبيعة الإرهاب الرمزية تسهم بشكل ملموس في فعاليته العالية:

إذا استوعب الإرهابي أنه يسعى إلى اثر استعراضي، فإنه سوف يهاجم الاهداف ذات القيمة الرمزية القصوى. ورموز الدولة تكتسب أهمية خاصة، ولكنّ الاهم منها تلك الرموز التي تشير إلى الهياكل والعلاقات للعيارية التي تشكّل الإطار الداعم للمجتمع. وعن طريق إظهار ضعف هذا الإطار، لا يتجح التمردون في إظهار قوتهم هم وضعف السلطات الحاكمة فحسب، بل يكشفون أيضاً عجز الجتمع عن تقديم للساندة لابناء المجتمع في زمن الازمات.(١٠)

الترهيب التنفيذي والترهيب التحريضي

ضمن هذا التعريف للإرهاب يميّز ثورنتون بين مقولتين عريضتين في استخدام الترهيب (۱۰۰). الأولى والترهيب التنفيذي (۱۰۰). الأولى Enforcement Terror » الذي يستخدمه مالكو السلطة الراغبون في تصغية التحديثات لسلطتهم، والثانية هي والترهيب التحريضي Agitational Terror والذي يصف النشاطات الإرهابية لا ولئك الراغبين في تقويض النظام القائم وامتلاك السلطة هم انفسهم. وتحليله يلبّي، بذلك، متطلبات التطبيق المتكافيء لمفهوم الإرهاب بالنسبة إلى نشاطات المتمردين والحاكمين على حد سواء. تميز عمائل يلاحضه ماي، الذي يقسم الإرهاب إلى نوعين: نظام الترهيب وحصار الترهيب (۱۰۰). الاول يشير إلى إرهاب موضوع في خدمة النظام القائم، والثاني يبشير إلى يشير إلى أرهاب موضوع في خدمة النظام القائم، والثاني يشير إلى ولكن يتميز الإثنين، ولكن شدن الأدين، عنها الترهيب هو الاممّ بين الإثنين، ولكنه يلاحظ كيف أن حصار الترهيب هو الاممّ بين الإثنين، طبيعته الإشتقاقية والإنمكاسية، يكشف مستوى من إدراك عالم القتل والقتل المضاد، قد يُرى في صورة اكثر إيحاء مر إرا هاب الدولة (۱۰۰).

والحقّ أنّ أحد اطرف الغاز دراسة الإرهاب أنّ المعلّقين والباحثين يميلون إلى التركيز على الطرف المتمرّد موضوعاً في مواجهة التنوّع الحاكم. وهنالك عدد من التفسيرات الظاهرة. الطابع الدراماتيكي لصناعة الأخبار هو احد أعمدة الإرهاب، وحين يصبح الإرهاب مؤسساتياً وشكلاً من اشكال الحكم فإنه عندئذ لا يصنع سوى القليل من عناوين الصحف. وأن تحكم عن طريق الإرهاب أمر اقلَّ قيمة إخبارية من خطف طائرة. سبب آخر لفقدان الإهتمام بما يسميه ماي وعهد الترهيب Reign of Terror » يمكن أذ يُرد إلى سيرورات إنشاء الحقائق الإجتماعية التي أشرنا إليها من قبل. وتقديم الإرهابيين الرسميين في صورة بشر عقلانيين، بالمقارنة مع إرهابي فرد موتور ومنفلت من العقال، يشجّع جمهور المجتمع على رؤية مفادها انّ الخطر الذي يهند تكّاملهم الفيزيائي والنفسي قادم من الإرهابي الثاني. وبينما يتبنى الكثيرون الموقف القائل بأنّ إرهاب الدولة غير مرغوب به أو تجب مقاومته في نهاية الأمر، فإنَّ التهديد المباشر يظلُّ في نظرهم قادماً من الإرهابي الفرد. وعنصر الإحساس بالقلق هو الذي يلعب دوراً كبيراً هنا. إن إرهاب الدولة قد يكون وحشياً وظالماً، ولكن المرء يعرف عموماً طبيعة الأنشطة التي يتوجّب عليه عدم الإنخراط فيها لكي لا يقع ضحية ذلك الإرهاب. الإرهاب الفردي، في المقابل، لا ينطوي على علاقة مباشرة مع سلوك المرء، لأنه يظهر بشكل عشوائي وهو لذلك أشنة خطراً. هنا أيضاً يكون تأثير وسائل الإعلام عاملاً هاماً. وينبغي أن نتذكّر ان الكثير من الدول التي تعانى من الإرهاب هي انظمة استبدادية أو تمارس شكلاً من أشكال احتكار الإعلام (بعضها بشكّل مفضّوح، وبعضها بشكل مستتر). وفي حالات كهذه يصعب على وسائل الإعلام أن تعرّض بالسلطات الحاكمة بسبب إفراطها في القمع، خشية خضوعها لإجراءات انتقامية أو إلغاء ترخيصها. لكنها تستطيع، وهي تقوم فعلياً، بنقل إرهاب الأفراد والمجموعات الصغيرة إلى بيت كلّ مواطن. وهكذا يجري تسويق صورة عن مجتمع مُبتلى بمتطرّقين يخرّبون نسيج الحياة اليومية ويهندون الدولة، ويُنسى طيّ هذه الصورة الأذى الأكبر الناجم عن سياسات الدولة وإعمالها. والتركيز على فاعل فرد محدد أسهل، بالطبع، من التعرّض لنظام لا شكل له. أخيراً منالك بعض الأسباب العملية المسوسة وراء عزوف الباحثين عن دراسة إرهاب الدولة. وغروم لاحظ أنّ والمؤرّخين يجدون صعوبة في إغراق انفسهم في أعراف عهود ترهيب على غرار روبسبير أو ستالين، ومن الخطر القيام ببحث ميداني في انظمة الترهيب المعاصرة. أسهل بكثير، إذاً ان يشمّ استخدام الترهيب كميدانح ومالوف من أشكال الحكم المتدام الترهيب

ولعل الجهد المتهجي الوحيد لتطوير نظرية عامة عن الإرهاب ترتكز على الإستخدام الرسمي للترهيب هو عمل أوجين والتر الرائد حول الحكام المتعاقبين لشعب الزولو في القرن التاسع عشر⁽¹¹⁾. والتر يرى الإرهاب بوصفه سيرورة ترهيب تنطوي على ثلاثة عناصر: فعل العنف أو التهديد به، ورد الفعل العاطفي على الحوف الاقصى من جانب الضحايا أو الضحايا المرشحين، والتأثيرات الإجتماعية التي تعقب العنف (أو التهديد به) والخوف المقترن به (⁽¹¹⁾. وهذا التعريف يستثني العنف المحدود المرجة ضد جماعة محددة بوضوح، تملك أو كانت تملك السلطة في المجتمع، وحوادث الترهيب لا تصدم الإرهابي يشدد قبضته على المجتمع باسوه.

وبعد تحليل استخدام الترهيب في المجتمعات الافريقية التقليدية يستخلص والتر أنه توجد:

خمسة شروط ضرورية للحفاظ على النظام الإرهابي، يمكن أيضاً النظر إليها كمقتضيات وظيفية: ١) إيد يولوجية مشتركة تبرّر العنف، بحيث أنّ الشرعية تقمم الإحتجاج.

) إبدا يولوجيه مشتر نه تبرّر العنف، بحيث ال الشرعيه تممع الإحتجاج.
 ٢) الضحايا في سيرورة الترهيب ينبغي أن يُموّضوا، لأنه إذا نُجح العنف في تصفية أشخاص.

 ٢) الضحايا في سيرورة الترهيب ينبغي ان يُعرَّضوا، لانه إذا نجح العنف في تصفية أشخاص تقتضيهم الحاجة في اداء مهام جوهرية، أو تعاذر العثور على بدائل لاداء الادوار المناطة بهم، فإن نظام التعاون سوف ينهار.

 ٣) فعبل منقذي العنف والضحايا عن الحياة الإجتماعية العادية. وهذا الإنفصال المزدوج يحرّر العنف من الضوابط الإجتماعية ويفصل الضحايا عن مصادر الحماية.

- ٤) ينبغي أن يتوازن الترهيب عن طريق اجتراح الحوافز وتوطيد التعاون.
 - على العلاقات التعاونية أن تتحمّل تأثير الترهيب(١١).

هذه النقطة الاخيرة الافته للإنتباه لانها تبيّن اثن مجتمعاً يجري فيه التعاون ضمن بيغة خالية من الود والثقة . و ومن الود والثقة . و ومن الود والثقة . و ومن الفرف والثقة سوف يتحتل نظام ترهيب افضل من مجتمع يعتمد فيه التعاون على الود والثقة . و ومن الغرب، بذلك ، ان مجتمعاً يكون فيه الناس معزولين ومتفرتون، تشق صفوفهم الشكوك والتنافس التدميري المشترك ، هو مجتمع يتحمّل نظام ترهيب افضل من مجتمع لا يسوده الكثير من التناحرات المساونية لا تتحمّل تدهور الروابط الإجتماعية تحت نير الترهيب، فإنّ النظام سوف ينهار ((۱۷) . وهذه فكرة تلوح ثاقبة حقّاً ، خصوصاً حين يتامّل المرء حال المجتمعات الحديثة المستمة!

وبينما يمكن تقسيم الإرهاب، ودونما اعتراض كبير، إلى مقولات إجمالية مثل حصار الترهيب ودولة الترهيب أو الترهيب التحريضي، فإنّ من النادر لهذه المقولات أن تكون دقيقة بما يكفي لخدمة تحليلات مفهومية أكثر تعقيداً للظاهرة قيد الدراسة. ولهذا فإنّ الأولوية في بحث هذا الميدان منحت، والحال هذه، إلى محاولة استنباط تيبولوجيات تقدّم تعريفات أكثر دفّة لاقسام الإرهاب الفرعية. ورغم توفّر الكثير من هذه التيبولوجيات (١٨)، فإنّ تلك التي استنبطها ولكنسون تظلً مقبولة من الكثيرين (بما في ذلك كاتب هذه السطور) بوصفها تقدّم الإطار الأوضح المذوّر حالياً بغية مناقشة الإرهاب (١٠)،

ولكنسون يقيم آولاً تمايزاً بين آربعة اتماط من الإرهاب: جنائي، نفسي، حربي، وسياسي. الإرهاب الجنائي يعرّف بانه استخدام الترهيب لاغراض الكسب المادي. والإرهاب النفسي ينطوي على أغراض صوفية، ودينية، وسحرية. والإرهاب الخربي يسعى، في تعريف والتر، إلى و شلّ العدق، واستنزاف مقاومته، واختزال قدرته على القتال، على أن يكون تدميره هو الهدف الحتامي و^(١٦). وتمييز ولكنسون الاساسي بين الإرهاب الملذي والإرهاب العسكري يقوم على أن الاول يهدف عموماً إلى الإبادة والثاني إلى السيطرة. (رغم أنّ هذا ضبابيّ بعض الشيء لاغراض تكتيكية)، أمّا الإرهاب السياسي فيُمرّف عموماً بانه الإرهاب السياسي فيُمرّف عموماً بانه الإرهاب السياسي فيُمرّف عموماً بانه الإستخدام المنهجي للمنف أو التهديد به لضمان تحقيق أهداف سياسية.

تعليل ولكنسون يبدأ من التمييز بين الترهيب السياسي والإرهاب السياسي. والترهيب السياسي يميداً من التمييز بين الترهيب السياسي يقع و في أفعال معزولة وكذلك على شكل عنف جماعي متطرّف وعشوائي وغير تمييزي (('''). هذا الترهيب لا هو بالمنهجي ولا بالمنظم، وتصعب السيطرة عليه غالباً. وولهذا فإن صفة الإرهاب لا تنظيق على الفعل المعزول ولا على الافعال العشوائية (('''). في موازاة ذلك يكون الإرهاب السياسي السياسي هياسة متماسكة متنابعة تتضمّن ارتكاب الترهيب المنظم إمّا من جانب دولة أو حركة أوفصيل، أو من جانب مجموعة صغيرة وأفراد. والإرهاب المنهجي يتضمّن بعض الهيكل التنظيمي، أيّا كانت درجة بدائيته، كما يتضمّن نوعًا من نظرية أو إيديولوجية حول الترهيب ("'').

وصعوبة استثناء عمل منعزل من بوصلة الإرهاب تكمن، مع ذلك، في تعلّر معرفة الكيفية التي تتبح تصنيف أيّ فعل محدد إلا إذا اتضح ما إذا كان أو لم يكن جزءاً من سلسلة أفعال. وهكذا فإنّ القصف المسكري في آيامنا هذه يكن أن يُصنف كفعل ترهيب (وليس فعل إرهاب) في البدء، ولكن قد يُصنّف كفعل إرهابي ذات يوم حين يؤسّس تكرار القصف نسفاً ترهيباً واضحاً.

المشكلات التعريفية واقتراح تعريف جديد للإرهاب

تشئد تعريفات عديدة على ضرورة إدراك الإستخدام المنهجي لتكتيك الترهيب قبل أن يتم بدقة تصنيف الافعال الفردية المندرجة ضمن سلسلة ما في باب والاعمال الإرهابية ٤. كذلك تغضّ معظم التعريفات النظر عن حقيقة أن الإرهاب يمكن أن يستخدم من جانب المتمرّدين ومن جانب الانظمة الحاكمة سواء بسواء. وفي سبيل تلبية هذه الإعتراضات، وبفية إدراج المعطيات الشائعة في التعريفات المتوقرة، نفترح تعريف العمل التالي لخدمة أغراض هذا الكتاب: «الإرهاب السياسي هو استخدام، أو التهديد باستخدام، العنف من جانب أفراد أو جماعات، سواء عملوا من أجل أو في صفوف حركة معارضة للنظام القائم، حين يُراد من هذا العمل خلق هاجس أقصى و / أو تاثيرات باعثة على الخوف عند جماعة مقصودة، تكون أكبر حجماً من الضحايا المباشرين، وبهدف قسر تلك الجماعة على قبول المطالب السياسية لمرتكبي العمل 8.

واياً كانت مشاعر المرء الشخّصية تجاه الاعمال الإرهابية، أو أيّاً كان مقدار استفظاعه لها، فإنها ليست في مرجعية الإرهابي جائرة أو وحشية أو لاعقلانية . الإرهاب ليس خالياً من البصيرة . إنه وسيلة واعية لتحقيق غاية . وللإرهاب جذوره وأسبابه وأهدافه، وهي النقطة التي يتمّ تجاهلها من جانب المراقب الذي يرى أنّ أعمال الإرهابي عشوائية وهادفة إلى قتل أناس لا يشكّل موتهم أيّ قيمة خدمة قضية الإرهابي . ومن أجل فهم هذه المفارقة الظاهرة لا بن من تدقيق التكوين التاريخي للإرهاب المعاصر استمراراً لاتجاه تاريخي وظاهرة فريدة من ظواهر عصرنا، في آن معاً .

غرانت وردلو

إشارة: عن الفصل الأول من كتاب

Grant Wardlaw:Political Terrorism: Theories, Tactics, and Countermeasures. (Second edition), Cambridge Unibersity press, 1949

والبرونيسور غرانت وردلو استرالي الأصل، ويشغل منصب المدير التنفيذي للمعهد الجنائي الاسترالي . ويعتبر كتابه الرائد هذا بين أفضل الإيحاث التي تدرس ظاهرة الإرهاب بممق وإنصاف، وتتوقف مطوّلاً ويصفة متساوية عند إرهاب الدولة مثل إرهاب الافراد .

هوامش المؤلف

1 .P.L .Berger and T.Luckman, The Social Construction of Reality (Harmo,dsworth: Penguin, 1971).

- 2 .H.C. Greisman, Social meanings of terrorism: reification, violence, and social control, Contemporary Crises, 1971, 1, 304.
- 3. K. Burke, A Rhetoric of Motives (Berkley: University of California Press, 1969), 19-23.
 - 4. Greisman, 306-7.
- J. Fletcher, International Terrorism: The Nature of the Problem. Adelaide, 1979
 - 6. P. Wilkinson, Terrorism and the Liberal State (London: Macmillan, 1979).
- 7. T.P. Thornton, Terror as a weapon of political agitation in H. Eckstein (ed.), Internal War (London: Collier-Macmillan, 1964), 73.
 - 8. Ibid., 74.
 - 9. Ibid., 77.
 - 10. Ibid., 72.
- W.F. May, Terrorism as strategy and ecstasy, Social Research, 1974, 41, 277-98.
 - 12. Ibid., 277.
- A.J.R. Groom, Coming to terms with terrorism, British Journal of International Studies, 1978, 4, 62.
- 14. E.V. Walter, Terror and resistance: A Study of Political Violence with Case Studies of Some Primitive African Communities (New York: Oxford University Press, 1969).
 - 15. Ibid., 5.
 - 16. Ibid., 314-2.
 - 17. Ibid., 342-3.
- 18. Some ewamples are F.J. Hacker, Crusaders, Criminals, crazies (New York: W.W. Norton, 1979).
 - 19. P. Wilkinson, Political Terrorism (London: Macmillan, 1974).
 - 20. Walter, 14.
 - 21. Wilkinson, Political Terrorism, 17.
- M.C. Hutchinson, The concept of revolutionary terrorism, Journal of Conflict Resolution, 1973, 6, 384.
 - 23. Wilkinson, Political Terrorism, 17-18.

مسرد الخير والنتر

في الصراع بين الخير والشرّ، يكون الناس هم القتلي داثماً.

الإرهابيون قتلوا عاملين من: ٥ ملداً في نيويورك وواشنطن، باسم الخير ضد الشرّ. وباسم الخير ضد الشروعد الرئيس بوش بالثار: و سوف نستاصل الشرّ من العالم ٤، هكذا أعلن.

نستاصل الشرّا ولكن كيف يمكن للحير أن يكون بغير الشرّا ليس المتشددون المتدينون هم وحده ما الذين يحتاجون إلى المدون المتدينون هم وحدهم الذين يحتاجون إلى اعداء من أجل تسويغ جنونهم. صناعة الاسلحة وآلة الحرب الامريكية الهائلة تحتاج بدورها إلى أعداء لتبرير وجودها. الخير والشرّ، والشرّ والشرّ، المتلون يبنتلون الاقنعة، والإيطال يتفليون إلى وحوش والوحوش إلى أبطال، في تطابق مع متطلبات مؤلّفي المسرح.

ليس في هذا جديد. العالم الألماني فيرنر فون براون كان شريراً حين اخترع تاذفات الـ ٧-٢ التي استخدمها هنار ضنا لندن، ولكنه اصبح ختراً حين وضع مواهبه في خدمة الولايات المتحدة. ستالين كان خيراً خلال الحرب العالمية الثانية وشريراً بعدها، حين أصبح زعيم « إمبراطورية الشرّه. خلال سنوات الحرب الباردة كتب جون شتاينبك: « لعل العالم باسره يحتاج إلى الروس، وافترضُ أن روسيا فيسها تمتاج إلى الروس، ولعل روس روسيا هم الامريكيون ». ولكنّ حتى الروس هؤلاء أصبحوا خيرين بعدئا، « واليوم يستطيع بوتين ضمّ صوته إلى الجوقة التي تقول: « ينبغي معاقبة الشرّه.

كان صدام حسين خيراً، وكذلك كانت أسلحته الكيماوية التي استخدمها ضد الإيرانيين والأكراد. اصبح شريراً بعد ذلك. كانوا يسمونه والشيطان حسين Satan Hussein وحين فرغت الولايات المبيح شريراً بعد ذلك. كانوا يسمونه والشيطان حسين المتودة من غزو بناما وانتقلت إلى غزو العراق لان العراق غزا الكويت. وبوش الاب حمل تلك الحرب على عاتقه، وبالروح الإنسانية الرحيمة الي غرفت بها عائلته، قتل أكثر من ١٠٠ الف عراقي غالبيتهم العظمي من المدنيون.

والشيطان حسين عبقي حيث هو، ولكن توجّب على عدو الإنسانية رقم ١ هذا ان يتنحى جانياً والشيطان حسين عبد الأن المنحى جانياً وان يقبل موقع عدو الإنسانية رقم ٢ . ذلك لان ملعود العالم يحمل اليوم اسم أسامة بن لادن . الخابرات المركزية الامريكية علمته كلّ ما يعرف عن الإرهاب: بن لادن ، الذي احبّته الحكومة الامريكية وسلحته ، كان احد ابرز والمقاتلين من أجل الحرية ، ضده الشيوعية في أفغانستان . كان الاب بوش يشغل منصب ناقب الرئيس حين أطلق الرئيس ريفان على هؤلاء الأبطال تسمية والمعادل الاخلاقي يشغل منصب ناقب الرئيس حين أطلق الرئيس ريفان على هؤلاء الأبطال تسمية والمعادل الاخلاقي المرابا الأومسين ٤ . هوليود وافقت على ذلك . وفي و رامبو ٣ ، صوّرت الافغان المسلمين في هيعة الرجال الخيرين . الآن ، بعد ١٣ منة ، في عهد الإبن بوش ، إنهم الرجال الاسوأ على الإطلاق .

ارجول اعيرين. دري يعد ١٩ سنده في طهه الإس يوس، ويم ما الله على الماساة الراهنة. و اولئك الله بن يزودون الإرهابين و كان هنري كيسنجر بن أوائل الله بن علقوا على الماساة الراهنة. و اولئك الله بن يزودون الإرهابين بالدعم والتمويل والإلهام هم مذنبون مثل الإرهابين انفسهم ٤، قال مغرّداً، وهي الكلمات ذاتها التي

سيتلقفها ويرددها الإبن بوش بعد ساعات.

إذا كانت الحال هكذا حقاً، فإنّ الحاجة لللحقة تقتضي قصف كيسنجر أوّلاً. إنه متّهم بجرائم عديدة أكثر من جرائم بن لادن أو أيّ إرهابي على وجه الأرض. لقد قتّم «الدعم والتمويل والإلهام» لإطلاق الإرهاب في اندونيسيا، وكمبوديا، وإيران، وجنوب أفريقيا، وبنغلاديش، وجميع بلدان أمريكا الجنوبية التي عانت من الحرب القذرة في مياق «خطة الكوندور». وفي ١١ أيلول من العام ١٩٧٣، أي قبل ٢٨ سنة تماماً من حرائق الأسبوع الماضي، جرى اقتحام القصر الرئاسي في تشيلي. وكيسنجر كتب شاهدة قبر الليندي والديمقراطية التشيلية قبل وقت طويل حين على على نتائج الإنتخابات قائلاً: «لا أدري لماذا يتوجّب أن نكتفي بالوقوف ومراقبة بلد يتحدر إلى الشيوعية بسبب لأمسؤولية أبناء شعبه أنفسهم.

واحتفار الشعب واحد من الأشياء الكثيرة التي يشترك فيها إرهاب الدولة وإرهاب الأفراد. على سبيل المثال، تقتل منظمة ETA الناس باسم استقلال بلاد الباسك، وتقول بلسان أحد الناطقين باسمها: «الحقوق لا علاقة لها بالإغلبية أو الأقلية».

وهنالك الكثير من الأرض المشتركة بين إرهاب التقنية الرديعة وإرهاب التقنية الفائقة، بين إرهاب متطرّفي الأسواق، بين المهال متطرّفي الاديان وإرهاب متطرّفي الأسواق، بين اليائسين والمتجبّرين، بين الختلين المنفلتين من المقال والمترفين الذين يرتدون الزيّ الرسمي ويقتلون بدم بارد. كلّهم يشتركون في احتقار الحياة الإنسانية: فتّلة ٥٠٠ الله عن الرمال الجافة، وقتّلة ٢٠٠ الف غواتيمالي غالبيتهم من أبناء الأقوام الأصلية، أبيدوا دون ان تمحضهم تلفزة العالم وصحفه أيّ انتباه. أولفك الفواتيماليون لم يضحّ بهم ايّ مسلم متطرّف، بل قضوا على يد فصائل إرهابية تلمّت الدعم والتمويل والإلهام ٤ من حكومات أمريكية متعاقبة.

جميع عَبَدة المؤت هُولاء يتفقرن أيضاً على الحاجة إلى اختزال الفوارق الإجتماعية والثقافية والوطنية إلى تلك العسكرية وحدها. وباسم الخير ضدة الشرّ، باسم و الحقيقة الواحدة الوحيدة ٤، يحلون كلّ شيء عن طريق القتل أولاً ثم طرح الأسئلة لاحقاً. وبهذه الطريقة يقومون بتقوية العدق الذي يحاربونه. وكانت فظائم سينديرو لومينوزو هي التي أعطت الرئيس فوهيموري الدعم الشعبي الذي احتاجه من آجل إطلاق نظام إرهابي وبيع البيرو بثمن موزة. وكانت فظائع الولايات المتحدة في الشرق الاوسط هي التي مهدت الارض لحرب الإرهاب المقدّسة.

" ورغم أن قادة و العالم المتمئن ، يحشدون اليوم حملة صليبية جديدة، فإنّ الله بريء من الجرائم التي تُرتكب باسمه . ففي نهاية المطاف، لم يكن الله هو الذي أمر بتنفيذ الهولوكوست ضد أتباع يهوه . ولم يكن يهوه هو الذي أمر بتنفيذ مذابخ صبرا وشاتيلا أو طرد الفلسطينيين من أرضهم.

إنها نماساة اخطاء: لا آحد پعرف اليوم هويّة زيد من عمرو. دخان الإنفجارات يشكّل جزءا من ستارة اعرض لدخان بمنعنا جميعاً من الرؤية بوضوح. ومن انتقام إلى انتقام يجبرنا الإرهاب على السير إلى قبورنا. ومؤخراً رايت صورة حديثة لكتابة على احد جدران نيويورك، تقول: «مبدا العين بالعين يجمل العالم باسره اعمى».

ونطاق العنف يبخلق العنف والإضطراب أيضاً: الألم، والخوف، والتعصّب، والكراهية، والجنوف. وفي بورتو الليغري، مطلع هذه السنة، قال أحمد بن بيللا محدّراً: (إنّ هذا النظام، الذي صنع الابقار الهنونة، يصنع البشر الجانين أيضاً». وهؤلاء البشر الجانين، المجانين بفعل الكراهية، يتصرّفون على غرار القرّة التي خلقتهم.

إدواردو غاليانو ٢٦ أيلول

اللامتخيك ورنينه المحتوم

إذا كان العالم الإسلامي هو مصدر الهجمات [العمليات الإنتحارية في نيويورك وواشنطن يوم ١١ إيلول]، فمَن الذي موف يُفاجًا حقاً؟

قبل يومين من الهجمات قُتل ثمانية أشخاص في جنوب العراق حين قصفت الطائرات البريطانية والامريكية مناطق مدنية هناك. وفي حدود ما أعلم، لم تُنشر كلمة واحدة عن هذا الحدث في أيّ من صحف بريطانيا الاساسية.

تقديرات (هيئة التربية الصحية (في لندن تقول إنّ ٢٠٠ الف عراقي ماتوا في أعقاب المذبحة التي غُرفت باسم (حرب الخليج) .

لم يشكّل هذا خبراً يحرّك مشاعر الجمهور في الغرب.

مليون مدني على الاتل"، نصفهم من الاطفال، ماتوا في العراق نتيجة حصار القرون الوسطى الذي تفرضه الولايات المتحدة وبريطانيا.

وفي الباكستان وأفغانستان كانت حركة والمجاهدين، التي افرخت حركة والطالبان، مخلوق الخابرات المركزية الأمريكية بامتياز.

معسكرات التدريب التي يُقال إنّ اسامة بن لادن (الرجل الذي تطلب امريكا رأسه اليوم) خطط فيها هجماته، بُنيت بمساندة امريكا وباموالها.

وفي فلسطين، كان ينبغي للإحتلال الإسرائيلي اللاشرعي المتواصل أن ينهار منذ زمن طويل لولا دعم الولايات المتحدة.

والشعوب الإسلامية أبعد ما تكون عن صفة إرهابيي العالم لانها هي ضحية الإرهاب. وهي في الاساس ضحية الاصولية الامريكية التي تشكّل قرّتها في جميع اشكالها العسكرية والإستراتيجية والإقتصادية ـ اكبر مصادر الإرهاب على الارض.

هذه الحقيقة تُراقب في وسائل الإعلام الغربية، التي تسارع و تغطياتها ؟ إلى التخفيف من ذنب القوى الإمبريالية. وريشارد فولك، استاذ العلاقات الدولية في جامعة برنستون، يوجز المسالة هكذا: ويجري تقديم السياسة الخارجية الغربية من خلال شاشة ذاتية الصواب واخلاقية / قانونية أحادية الجانب، حافلة بصُور إيجابية عن القيّم الغربية والبراءة التي تتعرّض للتهديد، فتستدعي بذلك حملة عنف سياسي لا رادع لها ».

وتوني بلير، الذي تبيع حكومته الاسلحة السامة لإسرائيل وسبق لها ان قصفت العراق ويوغوسلافيا بالقنابل العنقودية واليورانيوم المستنفذ، وكانت أكبر مورّدي السلاح لمرتكبي المذابح الجماعية في الدونيسيا، يمكن اليوم أن يؤخذ على محمل الجلة حين يتحدث عن والعار، و والشرّ الجديد للإرهاب الجماعي ٤. وهذا بذاته يقول الكثير حول الرقابة للفروضة على إحساسنا بكيفية إدارة شؤون العالم. وترد إلى الذهن واحدة من كلمات بلير المفضلة: وسخف١٤ ومن للؤسف أنه لا عزاء لاسرّ آلاف الامريكين العادين الذين ماتوا على نحو مروّع، إذا علموا أن صائعي عذاباتهم هم أنفسهم صناعة السياسات الغربية . هل آمنت المؤسسة الأمريكية أنها تستطيع استثمار واحتكار الاحداث في الشرق الاوسط دونما ثمر، تسائده بنفسها، أو بالاحرى بدماء أبنائها الابرياء؟

إِنَّ الهجمات تأتي عند نهاية تاريخ طويل من خيانة الشعوب الإسلامية والعربية: انهيار الإمبراطورية العثمانية، تأسيس دولة إسرائيل، أربع حروب عربية -إسرائيلية و ٣٤ سنة من الإحتلال الإسرائيلي الوحشي للائمة العربية. كلّ هذا، كما يبدو، أطاحت به أفعال القسوة القصوى التي ارتكبها أولئك الذين بزعمون أنهم يمتّلون ضحايا تدخّل الغرب في أوطانهم.

1 أمريكا، التي لم تعرف أرضها الحرب الحديثة أبداً، تنال حصتها اليوم: ربما قرابة ٢٠ ألف ضحية ٤. وفي الشرق الأوسط، كما يشير روبرت فيسك، سوف يحزن الناس على خسران الأرواح البريقة، ولكنهم سوف يسالون ما إذا كانت الصحف وشبكات التلفزة في الغرب كرّست عُشر التغطية الراهنة لنصف مليون طفل عراقي قتيل، ولـ ١٧٥٥٠٠ مدني تُقلوا في اجتياح إسرائيل للبنان سنة ٢١٩٨٧ الجواب هو النفي. هنالك جذور أحمق جعلت الهجمات على أمريكا أمراً محتّماً تقريباً.

ولا يقتصر الأمر على السخط والمظالم في الشرق الأوسط وجنوب آسيا. فمنذ انتهاء الحرب الباردة والولايات المتحدة إسوة بصديقاتها الحميمات، وبريطانيا أساساً، تمارس قرّتها وتسيء استخدامها، في حين أنّ الإنقسامات المفروضة على أبناء البشر تتفاقم على نحو غير مسبوق.

والترهيب الغربي جزء من التاريخ الراهن للإمبريالية، وهذه كلمة لم يعد الصحافيون يجرؤون على نطقها أو كتابتها .

طرد سكّان جزيرة دييغو غارسيا على يد حكومة ولسون في الستينيات لم يحظ باية تغطية صحفة عملياً.

وإنّ موطنهم بات الآن مستودع ذخيرة نووية وقاعدة تقلع منها قاذفات الولايات المتحدة نحو الشرق الأوسط.

وفي اندونيسا، سنة ١٩٦٥ - ١٩٦٦، أقبل مليون آدمي بتراطؤ الحكومتين الأمريكية والبريطانية: والأمريكيون زودوا الجنرال سوهارتو بلوائح الإغتيالات ثمّ اخذوا يحصون القتلي.

السلوك البريطاني في المالاوي لم يكن مختلفاً عن السجل الأمريكي في فيبتنام، بل جرى استيحاؤه عملياً: حجب الطعام عن البشر، وتحويل القرى إلى معسكرات اعتقال، واقتلاع أكثر من نصف ملبون بالقائة.

وفي فييتنام كان اقتلاع وتعطيل وتسميم أمّة باسرها قيامياً، لكنّه تقرّم في ذاكرتنا بفضل أفلام هوليود وما يسخيه إدوار سميد بحرّ، والإمبريالية الثقافية » .

وفي سياق وعملية العنقاء في فييتنام، رئبت الخابرات المركزية مقتل قرابة ٥٠ الف شخص. وكما تكشف الوثائق الرسمية اليوم، كانت تلك العملية هي النموذج الذي سيُنقل إلى تشيلي ويبلغ أوجه مع اغتيال الزعيم المنتخب ديمقراطياً سلفادور الليندي، ثم سحق نيكاراغوا بعد عشر سنوات.

كلّ هذا كان خارج القانون، واللائحة أطول من أن يتسع لها المقام.

الإمبريالية اليوم تعيد تأهيل نفسها . والقوات الأمريكية تعمل انطلاقاً من قواعد في ٥٠ بلداً. { هيمنة مطلقة النطاق ٤، يقول الهدف الامريكي المعلن بوضوح.

ما علاقة هذا كلّه بالفظائع التي شهدتها أمريّكا هذا الأسبوع؟ إذا زار أحدكم أيّاً من أرجاء الإنسانية الفقيرة المعذبة، فستفهمون أنّ للأمر علاقة، كلّ العلاقة.

. الناس ليسوا من حجر، ولا هم اغبياء. إنهم يرون استقلالهم مصادراً، وثرواتهم وارضهم وحياة ابنائهم مستلبة، وأصابع الإتهام التي يرفعونها تتوجّه إلى الشمال: إلى المواطن الكبرى للنهب والإمتياز. ولا مناص للترهيب من أن يستولد الترهيب.

ولكن . . . كم صبر المقهورون ا

إِنْ أصوات غضبهم تُسمع اليوم، والعذابات اليومية التي كانت تجري في أماكن قصيّة ذبيحة وصلت اخبراً إلى ديارنا.

جون بيلجر ۱۳ أيلول

جبر العدالة اللانهائية

في أعقاب العمليات الإنتحارية المذهلة ليوم ١١ أيلول، ضدّ البنتاغون ومركز التجارة الدولي، قال أحد المذيعين الامريكيين: 3 يندر أن يتكشّف الخير والشرّ كما تكشّفا يوم الثلاثاء الماضي. أناس لا نعرفهم ذيحوا أناساً نعرفهم، وفعلوا ذلك بطرّب وازدراء، ثم أنهار وبكي.

هذا المحكّ: أمريكا في حالة حرب ضلة أناس لا تعرفهم، لانهم لا يظهرون كثيراً على شاشات التلفزة. وقبل أن تشخص أو حتى تفهم طبيعة العدر، سارعت الحكومة الامريكية - في غمرة لهاثها خلف الدعاوة والبلاغة المحرجة - إلى تدبّر تحالف دولي ضلة الشرّ، وعبات جيشها، وقواتها الجوية، وبحريتها، ووسائل إعلامها، والزمتهم بخوض المعركة.

المشكلة اله حين تذهب أمريكا إلى الحرب فإنها يمكن بالفعل أن تمود منها دون أن تخوضها. وإذا لم تجد عدوها فإنها تصتعه كرمى للمواطنين الفاضيين في ديار الوطن. وحين تندلع الحرب فإنها تطوّر زخمها الخاص، ومنطقها، وتبريرها، ولسوف نفقد كلّ قدرة على رؤية السبب الذي جعلنا نخوضها في الأساس. وما نشهده هنا هو استعراض القوّة الأعظم في الكون، وهي تلجأ بغضب وعصبية إلى غريزة قديمة تحقيها على خوض نوع جديد من الحرب. وفجاة، وحين يتصل الأمر باللدفاع عن نفسها،
تبدو السفن الخربية الامريكية، والصواريخ وطائرات الـ ٢٠- ١٦ مثل أشياء مُماتة راكدة. وفي و سياق
اثناء وظيفتها الرادعة لم تعد ترمانة القنابل النووية تساوي قيمة وزنها في سوق الحردة. مشارط الورق
وسكاكين الجيب والغضب البارد هي الاسلحة التي سوف تُخاض بها حروب القرن الجديد. الغضب
من الذي تماره أمريكا؟ في ٢٠ ايلول قال مكتب التحقيقات الفيديرالي إنّ لديه بعض الشكوك
من الذي تماره أمريكا؟ في ٢٠ ايلول قال مكتب التحقيقات الفيديرالي إنّ لديه بعض الشكوك
مي الحكومات التي تنعمهم؟. وبدا أنّ الرئيس بحرف شيئاً لا تعرفه الله المأسب الأمريكي،
وفي خطابه يوم ٢٠ ايلول أمام الكونغرس أطلق الرئيس بوش على اعداء أمريكا أسم أعداء الحرية،
وقال: ﴿ الأمريكون يسالون، لماذا يكرموننا؟ إنهم يكرهون حرياتنا، حرياتنا الدينية، حرية التعبير،
حرية التصويت والتجمع والإختلاف بين بعضنا البعض ٤، والناس هنا مطالبون بإجراء فغزئي إيمان.
الأولى هي الإفتراض بأنّ والمعدق ه هرا تقول حكومة الولايات المتحدة أنه العدق، حتى إذا لم تكن
تقبلك الدليل الكافي الذي يدعم مزاعمها. واقفغزة الثانية هي الإفتراض بأنّ بواعث والعدق عيم ما

ولأسباب استراتيجية وعسكرية واقتصادية، من الحيوي لحكومة الولايات المتحدة أن تقنع جمهورها بانًا التزامه بالحرية والديمقراطية ووالأسلوب الأمريكي في العيش، تتعرّض جميعها للهجوم. ومن السهل الإنشغال بالتوافه في مناخ الحزن والسخط والغضب الراهن. ومع ذلك، إذا صعّ ما يُقال فإنه من المشروع التساؤل عن السبب في أن رموز هيمنة أمريكا الإقتصادية والعسكرية _مركز التجارة الدولي والبنتاغون ـ هي التي تمّ اختيارها كأهداف للهجمات؟ لماذا ليس تمثال الحرية؟ أيكون أنّ الغضب الجهنميّ الذي قاد المهاجمين لا يضرب بجذوره في حرّية امريكا وديمقراطيتها، بل في سجلً حكومة الولايات المتحدة بصدد التزامها ودعمها لاشياء معاكسة تماماً، أي للإرهاب العسكري والإقتصادي، للعصيان، للدكتاتورية العسكرية، للتعصب الديني وعمليات الإبادة الجماعية (خارج أمريكا)؟ لا بنا أنه من الصعب على الأمريكيين العاديين، وهم يعيشون حال الفقد، أن يتطلعوا إلى العالم باعين مغرورةة بالدموع، فيلاقون ما قد يبدو وكاته قلَّة اكتراث. ليست هذه قلَّة اكتراث. إنها تنبُّؤ ليس أكثر. غياب للمفاجأة. الحكمة المتعبة التي تذكّر بأنْ مَن يزرع سوف يحصد. ينبغي أن يعرف افراد الشعب الامريكي اتهم ليسوا موضوع الكراهية، بل سياسات حكومتهم. ولا يعقل أنهم يرتابون في أنهم أنفسهم ـ بموسيقييهم الرائعين، بكتّابهم، بممثّليهم، برياضييهم المدهشين وسينماهم ـ موضع ترحاب في العالم بأسره. جميعنا تأثّرنا يشجاعة ورشاقة عمّال المطافيء ورجال الإنقاذ وموظِّفي المكاتب العادية في الآيام التي تلت الهجمات. ولسوف يكون من المؤسف أنه، بدل استخدام الحدث كفرصة محاولة فهم سبب يوم ١١ أيلول، سوف يستخدم الامريكيون الفرصة لاغتصاب كامل اسي العالم، لكي يمارسوا وحدهم الحداد والإنتقام.

ولعلَّ العالم لن يتوصَّل إلى معرفة الأسباب التي حقَّزت أولئك الخاطفين الذين قادوا الطائرات إلى

تلك الأبنية الأمريكية المحددة. أنهم لم يكونوا فتية باحثين عن الجد. لم يتركوا قصاصات انتحار، ولا رسائل سياسية، ولم تنسب أية منظمة مسؤولية الهجمات إلى نفسها. كل ما نعرفه أن إعانهم بما كانوا يقومون به تجاوز غريزة البقاء الإنسانية الطبيعية، وتجاوز أيّة رخبة في أن يتم استذكارهم بعد الموت. كانهم لم يكونوا قادرين على قياس حجم سخطهم بايّ مقدار آخر ادنى من حاجاتهم. وما فعلم فجر حفرة في العالم كما نعرفه . وفي غياب المعلومات سوف يلجأ الساسة والمعلقون السياسيون والكتّاب (من أمثالي) إلى استثمار الفعل قياساً على سياسة كلّ منهم، وفق تأويلات كلّ منهم. وهذا المنوقم، وهذا المناخ السياسي الذي جرت فيه الهجمات، لا يمكن إلا أن يكون أمراً طبّياً.

لكن الحرب تحقيم بظلالها. وكّل ما يبقى للقول ينبغي ان يُقال بسرعة. وقبل أن تنصب أمريكا نفسها في أعلى التحالف الدولي ضد الشرة، وقبل أن تدعو (وتُكره) البلدان على المشاركة النشطة في مهمة شبه إلهية ظلّت تُدعى المدالة اللانهائية وحتى جاء من يوضح أن هذه التسمية قد تشكّل أيه مهمة شبه إلهية ظلّت تُدعى المدالة اللانهائية وحتى جاء من يوضح أن هذه التسمية بـ والحرية إمانة للمسلمين، المؤمنين بأن الله وحده مالك هذا النوع من العدالة، فاستُبدلت التسمية بـ والحرية الباقية و مقارة عذا . مثلاً والعدالة اللانهائية / الحرية الباقية و من أجل هذا كلّة تبدو بضمة توضيحات صغيرة مفيدة هنا . مثلاً والعدالة اللانهائية / الحرية يجرى الإنتقام له بالضبط؟ اهو الفقل الماساوي لـ ٢٠٠٠ نفس، وتقويض خمسة ملايين قدم مرتم من يجرى الإنتقام له بالضبط؟ اهو الفقل الماساوي لـ ٢٠٠٠ نفس، وتقويض خمسة ملايين قدم مرتم من المكاتب في مانهائن، وتدمير قسم من البنتاغون، وفقدان بضمة منات الآلاف من الوظائف، وإفلاس المكتب مادلين المرات على شاشة إحدى اقنية التلفزة الوطنية، وكانت آنذاك وزيرة الخارجية، عن شعورها إزاء المحية التي تقول إن ١٠٠ ألف طفل عراقي ماتوا نتيجة الحصار الإقتصادي الذي تفرضه الولايات المتحدة. وإجابت بأن والجيار صعب للغاية وي ولكن وبعد أخذ جميع الأشياء بعين الإعتبار، نعتقد الاشين مناسب و. والبرايت لم تفقد وظيفتها بسبب هذا التصريح، وتابعت أسفارها في العراق، وما يزال الاطفال يواصلون المؤت.

ها نحن في لب المسالة إذا استيحاء التمييز بين والخضارة و و الوحشية ٤ ، بين و ذبح الناس الابرياء ٤ او إذا شتتم و صدام الحضارات ٤ وو الضرر المجاور ٤ . أمام تعقيد العدالة اللامحدودة وجبرها الحرون . كم نحتاج من الموتى العراقين قبل أن يصبح العالم مكاناً أفضل ؟ كم نحتاج من الموتى الأفغان مقابل كلّ قنيل أمريكي؟ كم من القتلى النساء والأطفال مقابل كلّ قنيل رجل؟ كم من القتلى والمجاهدين ٤ مما مقابل كلّ قنيل المريكي ؟ كم من القتلى والمجاهدين عمقابل كلّ قنيل رجل؟ كم من القتلى والمجاهدين ٤ عملية و الحرية الباقية ٤ . تحالف قوى العالم الاكثر جبروتاً ضئة افغانستان، أحد أفقر بلدان العالم واكثرها تعرضاً لويلات الحرب (. . .)

وعملية والحرية الباقية » تُشنُّ ظاهرياً للحفاظ على «أسلوب الحياة الأمريكية». ولعلّها سوف تنتهي بتدمير ذلك الأسلوب تماماً. ولسوف تزرع المزيد من الغضب والترهيب على امتداد العالم. وبالنسبة إلى الناس العاديين في أمريكا سوف تعنى الحياة في ظلّ قلنّ قاتل: هل سيكون ولدي آمناً في المدرسة؟ هل سيكون في الانفاق الارضية غاز أعصاب؟ قنبلة في صالة السينما؟ هل يعود حبيبي هذا المساء؟ لقد صدرت تحذيرات حول حرب بيولوجية، وأوبئة، وأنشراكس ترشّه طائرات المبيدات الزراعية. وأن يُقضم المرء على دفعات صغيرة كلّ مرّة أمر قد يتضح أنه أسوأ من إبادته دفعة واحدة بفعل قنبلة نووية (. . .)

وبالنسبة إلى بلد تورّط في الكثير من الحروب والأزمات، فإنّ الشعب الأمريكي كان محظوظاً حتى الآن. وضربات ١١ ايلول كانت الثانية فقط على الأرض الأمريكية طيلة قرن كامل، والأولى كانت بيرل هاربر. والإنتقام لهذه الأخيرة اقتضى سير الولايات المتحدة في طريق طويل، لكنه انتهى إلى ناغازاكي وهيروشيما. وهذه المرّة يحبس العالم انفاسه في انتظار الأهوال القادمة.

. ولقد قال أحدهم مؤخراً إِنَّه لو لم يكن هنالك أسامة بن لادن، لاخترعته الولايات المتحدة. غير أنَّ أمريكا اخترعته بالفعل، بطريقة ما.

أرونداتي روي ٢٩ أيلول

إعداد وترجمة: صبحى حديدي



هك نستطيع كتابة تأريذ فلسطيت القديم؟

توماس تومست

خضع تاريخ فلسطين، في الكتابات التاريخية الغربية، لاهتمام بالكتاب المقدس وأصول إسرائيل القديمة ويهودا. وحتى ما قبل ربع قرن، كُتب تاريخ عصر البرونز (٣٠٠٠ ـ ٢٢٠١ ق. م) من زاوية بدايات العبرين، وكتمهيد لتاريخ إسرائيل .

لكن التبلور الراضح للهوية القومية الفلسطينية، منذ عام ١٩٦٧ بشكل خاص، في اعقاب الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية وقطاع غزة، أدى إلى ظهور استقلالية أكبر في الكتابات التاريخية والاركيولوجية عن الدراسات التوراتية ومسالة الاصول البهودية.

وقد ازدادت حدة وكثافة السجال حول طبيمة تاريخ فلسطين في عصر البرونز، وفي عصر الحديد، بشكل متصاعد وصل إلى درجة تمس مسالة الاصول، خاصة حول موضوعات الاستمرارية الدينية والإثنية. وفي هذا السياق القيت ظلال من الشك العميق على إمكانية كتابة تاريخ لإسرائيل استنادا إلى روايات التوراة، ووصل بعض المؤرخين إلى حد التشكيك، من حيث المبدأ، بإمكانية كتابة تاريخ من هذا النوع.

ولا يوازي ما تجابهه المناهج التاريخية من مصاعب تتعلق بقدرتنا على كتابة تاريخ لإسرائيل في عصر الحديد -بسبب وجود مصادر هذه للوضوع في الادب التوراتي - سوى الوجه الاكثر علمائية للسؤال نفسه: هل يمكن كتابة تاريخ لفلسطين، على فرض أن جذور هذا التاريخ توجد في مكان آخر غير التوراة؟ .

تتضح الطبيعة المتمددة لمشكلتنا التاريخية ما أن نبدا بطرح أسئلة حول تاريخ هذه المنطقة في المصادر الأركبولوجية والتاريخية. مشاكل وصف الجماعات السكانية في فلسطين منذ العام ١٢٠٠ ق.م، لبس في المناطق الجبلية، التي شكّلت مراكز لمملكتي إسرائيل ويهودا في وقت لاحق، ولكن في مناطق اخرى، أيضا، تقم ضمن حدود فلسطين الكبرى، وهي مشاكل يجري تحميلها أكثر تما تحتمل

بمفارقات عصور لاحقة حول الاصول الإثنية للسكان.

إن الا دوار المتنافسة تاريخيا للسامريين واليهود في العهد الفارسي المتاخر والعهد الهيليني لا تلهينا عن تاريخ المنطقة ككل في عصر الحديد وحسب، بل تزيد من صعوبة تفسيرنا للمعرفة التاريخية التي نملكها عن هذه الفترة المبكرة حتى عندما تنتسب مباشرة إلى مدن السامرة والقدس. ومن أجل توضيح تلك العقبات، سأحدد بعض المشاكل التاريخية المحيطة بتعريف الاصل الإثني للإسرائيليين القدماء، وكيف تأثروا بالتطورات الفكرية للإمبراطوريتين الاشورية والفارسية، وتأثيرهم على تبلور المريات التوراتية. وأرجو، بهذه الطريقة، إعادة طرح موضوع كتابة تاريخ لفلسطين، يشكل تاريخ إسرائيل جزءا منه [وليس الكل].

ياخذنا نقل بؤوة تاريخ فلسطين في عصر الحديد، بمعزل عن الكتاب المقدس باعتباره قصة منبت اليهودية والمسيحية، بعيدا عما كان من حيث الجوهر مهمة لاهوتية لخلق هويّة معينة. وفي النظر إلى ماضي فلسطين المبكر كتاريخ لمنطقة جغرافية بعينها في سياق تاريخ العالم، ما يبدد استمرارية الرواية التاريخية التي فهمنا منها لفترة طويلة مستقبل فلسطين في تاريخ نشوء الهديانات [وليس التاريخ نفسه].

بهذه الطريقة نوضح مسالة ملكية التاريخ بتصورات سريعة تقدم مسارات بديلة. وبينما يمكن للاهتمامات المعاصرة طرح سياقات جديدة مختلفة في تواريخ فلسطين ما قبل الدياسبورا، وما قبل المسيحية، وما قبل الإسلام، أريد البقاء في حدود عصر الحديد للكلام عن فلسطين ما قبل التوراتية، على الاقل لتحقيق قدر من استقلالية العصور الفابرة عما آل إليه وضعها في وقت لاحق، وعن تاريخنا الثريب.

لا افعل ذلك للتخلي عن دور التاريخ كحكاية عن الأصول، بل أود التركيز على ذلك أكثر، فقد أتمكن بصورة أوضح من تحديد الدور الذي لعبته فلسطين عصر الحديد في تاريخ العالم، بدلا من الكلام عن أدوار إشكالية تخدم أغراضا سياسية حديثة.

تكمن المسالة الأولى التي تستدعي الاهتمام النقدي في وصفنا لعدد كبير من المستوطنات الجديدة التي تطورت نتيجة لأنهيار بلدات عصر البرونز، والتجارة الدولية، التي تعززت بفضل سيطرة مصر. على المنطقة في حدود العام ١٣٠٠ ق.م.

شغل اهتمامنا كمؤرخين ما إذا كان تاريخنا يتفق مع التوراة إلى حد اننا قرانا التوراة بطريقة ساذجة، لاختيار المعلومات الأركيولوجية المتوفرة لدينا، حتى ونحن نحاول تفسيرها بطريقة نقدية. هكذا، ورغم أننا ننفق بشكل عام أن المستوطنات الجديدة في المناطق المرتفعة كانت نتيجة هجرة داخلية من المناطق المنخفضة، إلا اننا حصرنا أنفسنا في المستوطنات الواقعة في المنطقة بين جنين ورام الله. أتاح لنا هذا الامر إعادة تكييف حكايتنا حول أصول إسرائيل، لكنه أغرانا، أيضا، بالحفاظ على معظم تلك الحكاية بقدر ما نستطيع.

هل نستطيع إعادة التركيز على تأريخ لفلسطين بينما تهدر الطاقات في سجالات حول الاصول العرقية للإسرائيليين القدماء، في المناطق المرتفعة، خلال القرون الشلالة السابقة لظهور دولة «بيت حمري» (إسرائيل) ومركزها السامرة، من ناحية، وهل لدينا أسباب كافية للكلام عن القدس كمدينة في القرن العاشر [ق.م]، وهل ثمة ما يبرر الكلام عن «المملكة المتحدة» لشاؤول وداود وسليمان، حسب المعارف التوارتية. لا أعتقد أن السجالات كانت مفيدة لكتابة التاريخ، لأن الاستلة تكمن في مكان آخر.

كانت هناك مستوطنات جديدة بدأت في الظهور منذ نهاية عصر البرونز المتاخر ـ خاصة في السهل الساحلي ـ وكذلك في الجزء المبكر من عصر الحديد . وقد انتشرت على نطاق واسع على السهل الساحل المتداد الجليلين الاعلى والاسفل، في مرج بن عامر، في وادي الاردن وبيسان، في النقب الشمالي، وفي كل هضبة شرقي الاردن . وما أن ندرك بصورة كافية، الحجم الكبير لتلك المستوطنات، وطبيعة توزيع السكان في فلسطين، يصبح التساؤل حول الهوية والاصول العرقية اكثر بساطة.

لله على التعرف على سكان المستوطنات الجديدة كمواطنين أصليين في فلسطين الكبرى، ينتسبون إلى الاقتصادات الرعوية والزراعية لبلدات عصر البرونز المبكر، ليس للجماعات العرقية الجديدة من دور لتلعبه في وصفنا لذلك الاستيطان المبكر. وإذا افترضنا أن جماعات إثنية جديدة تهاورت في فلسطين عصر الحديد، فهي بالضرورة نتاج لتطورات لاحقة.

فقط، في مستوطنات الساحل ومناطق أودية وسط البلاد، توجد دلائل على وجود قادمين جدد، في نصوص تمكننا من العودة بنسبهم المباشر إلى مصر وساحل الأناضول وبحر إيجه. وفي المناطق الهاذية للسهوب الجنوبية والشرقية، فإن الانتساب إلى العرب، والرعاة الأوائل من السهوب السورية، يجب وضعه بعين الاعتبار، أيضا.

وكلما ظهرت دلائل على وجود قادمين إلى فلسطين يظهر ما يفيدد الاندماج مع السكان المحلين. إن النقاش بشان الفلستينين philistine ، وحتى العرب، ككيانات إثنية في فلسطين خلال هذه الفترة المبكرة يعاني من التسرع، وينطوي على مفارقات.

صحيح أن الأسم التوراتي (philistine » يرجع من حيث الأصل إلى الاسم المصري (philistine » وهو اسم يستخدم لوصف عصابات من البحارة الذين هاجموا الدلتا المصرية في القرن الثالث عشر (ق.م). لكن جذر الاسم يتخذ معان مختلفة مع مرور الزمن، فقد استخدمه الأشوريون في صيغة « palashtu » كتعبير جغرافي عام لوصف منطقة جنوبي فلسطين. وفي وقت لاحق، استخدمه المؤرخ الإغريقي هيرود، وبعد ذلك استخدمه الرومان في صيغة و palaestina » التي تصف في العادة سوريا الجنوبية كلها.

. وفي حين أن وجود مجموعة إثنية محددة من الفلستينيين بعيد الاحتمال، يحكم ظهور العديد من الجماعات من بحر إيجه والاناضول، على الساحل الفلسطيني، مثل وtjekker و denyen ، و فإن القصص الملحمية اللاحقة في التوراة عن شمشون، وشاؤول، وداود، هي التي صوّرت الفلستينيين وكشعب ٤ نميز يعيش على امتداد الساحل الجنوبي .

وبالقدر نفسه، فإن الاسم 3 إسرائيل ٤ على النقش المصري الشهير للفرعون مرنبتاح في نهاية القرن النالث عشر (ق.م) لا يشير إلى جماعة إثنية معينة وسط جماعات إثنية أخرى مميزة في فلسطين، حتى وإن استخدم النص العلامة الهيروغليفية الدالة على ﴿ شعب ﴿ في كتابة الاسم.

ولعل الأكثر إثارة للاهتمام أن النص يزودنا باقدم استخدام معروف لبطريرك هو 9 إسرائيل 4 كمجاز أدبي يدل على الشخصية الحامية لكل سكان فلسطين. وفي هذا الأمر تشابه مذهل مع الطريقة التي تغير بها اسم يعقوب التوراتي ليصبح 9 إسرائيل 9 ليتسنى له ولابنائه تمثيل 1 7 قبيلة تمثل كل فلسطين. يقترن اسم إسرائيل في قصيدة النقش المصري مع المرأة حورو (تجسيد الارض) كارملة له. يقول النص وانقطعت بذرة إسرائيل 9 ويأخذ الفرعون، باعتباره الزوج الجديد لحورو وحاميها، الأرض كمروس له. أما الدور العائلي الذي يقوم به الإبناء فيمنح للبلدات التي يدعي مرنبتاح حمايتها: عزة، عسقلان، غيزر وينوعام. في هذا النص أول إشارة إلى اسم إسرائيل في التاريخ، وقد حضر الاسم كموتيف في حكاية.

ربما جاء الأسم نفسه من اسم منطقة آشر في عصر البرونز المتاخر (ورد كاسم لمنطقة في فلسطين، و البن إسرائيل، في التوراة) وقد يكون نوعا من التلاعب بكلمات القصيدة، ربما «انقطعت بذرة إسرائيل ه -إشارة إلى وادي مرج بن عامر الخصيب في فلسطين.

لا يظهر في المستوطنات البشرية الكثيرة الجديدة القروية / الرعوية في عصر الحديد الأول ما يدل على انتشار سكانها كشعوب في فلسطين ما قبل القرن العاشر (ق.م) ولا يتم تنظيم المستوطنات البشرية حول بلدات اكبر إلا في سياق القرن العاشر في الاراضي المنخفضة والسهلية. ورغم ظهور البلدات الكبيرة جبيل وصيدا وارواد على الساحل اللبتاني منذ أوائل القرن الثاني عشر في النصوص الآشورية، لا تظهر بلدات المناطق المنخفضة مثل بيسان ومجدو وتناخ، وبلدات التلال الجبلية جبيون ورحوب وأيالون، كمراكز سياسية تمارس دورا يعتد به إلا بداية من القرن العاشر مع حملة شيشنق الاول المهرية.

كذلك، لا تتزايد الدلائل في النصوص الا شورية، إلا بداية من القرن التاسع، وأواسط القرن الثامن، حول تنظيم فلسطين في مدن صغيرة تشكل مناطق سياسية مستقرة، مثل آرام، إسرائيل، بيت ـ أمون، موآب، إدوم، ويهودا، تشكل تحالفات عسكرية واقتصادية مع المراكز التقليدية في المناطق المنخفضة مثل جبيل وصور وصيدا وعسقلان وغزة.

ويمكن، فقط، في هذه الفترة أن نتحدث للمرة الأولى عن تشكيلات وإثنية ، أو دقومية ، تميزها مناطق جغرافيا ومدينة ، تميزها مناطق جغرافيا ولديها أسماء مثل إدوم وموآب وامون وآرام، وكذلك إسرائيل، وحتى يهودا، مع أواسط القرن التامن. كانت للستوطنات البشرية في كل واحدة من تلك للناطق قد ارتبطت بصورة متواصلة من ناحية اقتصادية، لذلك أصبح تطوير هويات سياسية مشتركة مسالة ممكنة.

ومع ذلك، حتى مع وجود وضع كهذا، ثمة مشكلات تجعلنا نتردد في منع أمساء من هذا النوع دلالة الجماعة الإثنية الحصرية والمتماسكة. فالبنية السياسية السائدة في ذلك الزمن، بنية الحامي ـ التابع، التي تحرك المنطقة والدولة في تراتبية علاقات الولاء الشخصية، والتي يعبر عنها في مجازات العائلة، تنعكس في أسماء ثلاث من الدول الجديدة: بيت أمون، بيت حومري (إسرائيل) وربما بيت دود. (القدس- أو يهودا)، حيث المتسب إلى أمون أو إسرائيل أو يهودا ينتسب إلى جماعة كهذه ليس بفعل الميلاد، ولكن بفعل الولاء الشخصي للملك.

وبينما ينسجم الارتباط بالهة حامية معيّنة مع تلك التقسيمات السياسية (شيموش لمرآب، حدد الآرام، يهوه الإسرائيل، وقعص الإدوم) تبدو الديانة ايضا مرتبطة في المقام الاوّل بالولاء السياسي الذي يبديه حاكم معين تجاه إلهه الحامي، اكبر نما هي مرتبطة بما يمكن تسميته دين الشعب.

ومع أن اللغات في المنطقة شديدة الصلة ببعضها إلا أن التمرف على التمايز بين اللهجات مسالة مفيدة. على سبيل المثال، يمكن تمييز لفة «كنمانية مركزية» من خلال تداخل اللهجات العديدة للإسرائيليين القدماء مع الفينيقية، حيث تبدو لهجة يهودا أقرب بكثير إلى ما يدعى «كنمانية الاطراف»، وحيث نجد نقوش يهودا أقرب إلى لهجات الاطراف الآمونية وللمؤابية منها إلى لهجة الإسرائيليين القدماء.

أصبحت التمايزات الجهرية في طبيعة اقدم مستوطنات عصر الحديد واضحة منذ بداية القرن الثاني عشر، مما يمكننا من التمييز بين مستوطنات الجليل ومستوطنات المساحل، ومرج بين عامر، والمنطقة المرتفعة في وسط البلاد، وشمالي النقب، وشرقي الاردن.

ترغمنا هذه الاختلافات على رؤية الفصل الجغرافي لسكان فلسطين كملامة مهمة على ظهور شعوب مختلفة، لكل تاريخ تطوّره الخاص. سكان تلال يهودا، حيث لم تظهر مستوطنات بشرية إلا في وقت متاخر جدا عن مناطق شمالي القدس، وحيث ارتبطت مع تجوال الرعاة في القرنين الحادي عشر والعاشر، لديهم تاريخ تطوّر يختلف تماما عن تاريخ تطوّر التلال الوسطى في إسرائيل.

كان لمستوطنة يهودا من ناحية اخرى علاقة تكافل طبيعية مع الرعاة على امتداد الاطراف الجنوبية لغلسطين، كما كان الشان بالنسبة لبلدات النقب بئر السبع، وخربة المشش، وتل جمعة. علاوة على ذلك، كانت البلدات الرئيسية الأولى في تلال يهودا الخليل، وخربة ربود، ولاخيش، ولا تظهر هيمنة القدس على المنطقة إلا في فترة بعيدة لاحقة

نحن نعرف القليل عن قدس القرن العاشر، ليس لدينا سوى بقايا دعامات [في جدار] يرجع تاريخها بلا شك إلى تلك الفترة. كانت القدس على امتداد القرن التاسع، وربما معظم الثامن، بلدة صغيرة على مدخل وادي المصرارة. وفقط مع دخول المصالح الاشورية إلى منطقة جنوبي فلسطين في وقت متاخر من القرن الثامن، تصبح القدس بلدة ذات شأن تسيطر على منطقة التلال جنوبي فلسطين في فالمسطين في المسادرة التاريخ مناسبة المناسبة عند المناسبة المناسبة

في القرن التاسع، عندما تبدأ آشور بتوسيع نفوذها في المشرق الجنوبي، يصبح لدينا بعض المدن الجهوية الصغيرة في فلسطين، التي بلورت بدورها جماعات مختلفة، يمكن تمييزها بواسطة تواريخها المختلفة، ولهجاتها، وحدودها الجغرافية، لكل منها ولاءات سياسية ودينية متنافسة.

يمكن العثور على النماذج الاولى لهذا النوع من التنافس الجهوي، قبل التوسع الاشوري، في عصر الحديد الاوّل، مع التاثير الفينيقي الملحوظ على انتاج الزيتون في مستوطنات الجليل الفربي خلافا لما كان عليه الامر في مستوطنات أخرى في الجنوب. وقد خلق موضوع السيطرة السياسية على واديي مرج بن عامر وبيسان في القرن التاسع، منافسة طويلة لم تحسم بسرعة بين صور ودمشق والسامرة. ومن نقش ميشا في الاردن العائد إلى أواسط القرن التاسع، نعلم عن صراع بين السامرة وموآب على منطقة ماديا وجيل نبو. من المتوقع أن تؤدي صراعات كهذه إلى تعزيز الهوية الإثنية في مناطق الصراع المركزية، إلى جانب قيامها بنشر هذه الهوية على الاطراف.

وبالقدر نفسه، عندما دخل الأشوريون المنطقة للمرة الأولى، اضعفت الضغوطات السياسية لخلق معارضة لجيوش الملك العظيم [ملك آشور] المنافسة المحلية، وبالتالي التمايزات الدينية ـ الإثنية ـ كانت إسرائيل (بيت حومري) في تلك الفترة بلا شك أكبر قوّة في المناطق المرتفعة . وعلى العكس كانت هضاب يهودا مأهولة بعدد قليل من السكان، فقيرة نسبيا ومن الواضح أنها لم تكن ذات مركز مؤجد . ولو كانت القدس، وليس لاخيش، قد سيطرت على تلال يهودا في القرئين العاشر والتاسع ـ والدي على هذا الأمر محدود جدا ـ فقد فعلت ذلك كإقطاعية صغيرة تهيمن عليها سامرة إسرائيل من ناحية اقتصادية . إن الخضوع المديني المشترك لحماية الإله يهوه ـ الذي تدخل في نطاقه منطقة سعير ايضا، ذات العملة الوثيقة بادوم ـ يمثل الدلالة التوحيدية الوحيدة التي يمكن التحقق منها تاريخيا.

في سياق القرن الثامن، استوعبت الإمبراطورية الآشورية أولا آرام ثم إسرائيله، مع عاصمتيهما في دمشق والسامرة، واتجهت لتوسيع نفوذها في مدن الساحل في فينيقيا وفلسطين، وقد عانى الجزء الشمالي في فلسطين من السياسة التوسعية التي مارست الطرد الجماعي للسكان، بما في ذلك تهجير أعداد كبيرة منهم خارج فلسطين، وجلب إعداد كبيرة من الخارج إلى فلسطين.

كان مصير قيادة المجتمع إما الخضوع لآضور، أو الطرد: أخذ الشباب إلى الخدمة العسكرية، ونقل الممثال المهرة إلى المدات باكملها وتوطين الممثال المهرة إلى المدات باكملها وتوطين سكانها في مناطق بعيدة من الإمبراطورية، بينما جلب سكان غيرهم من مناطق بعيدة تصل حتى سكانها في مناطق بعيدة تصل حتى الفناستان وجزيرة العرب. خضع الحكم المحلي والإشراف على السكان الاصليين للإدارة الجهوية للإمبراطورية، لذلك تغير المجتمع الحلي، جرى تبديد الاستفلال السياسي والولاء الإثني عن قصد للإمبراطورية. وتدميرهما في العديد من عمليات الطرد التلاحقة، وبدلا من تلك الولاءات خلق مواطنو الإمبراطورية. كان الغرض من تلك العمليات الاجتماعية التجريبية السيطرة على المجتمع والعمل على دمجه، وليس تدميره، في الفترة التالية لسقوط السامرة في العام ٢٧٢، ثمة دلالة اركبولوجية كبيرة على وجود استمرارية ثقافية واقتصادية لسكان ما كان دولة إسرائيل. ومن الواضح أن بلدة السامرة نفسها استمرت في لعب دورها في السيطرة على منطقة شمالي فلسطين، ولكن من خلال الإمبراطورية. الأشورية.

ررغم وجود الحاجة لكتابة تاريخ شمالي فلسطين بعد العام ٧٢٧ (ق.م) ـ الذي جرى طمسه من جانب دراسات غربية خضعت لنفوذ التوراة في كتابة التاريخ ـ يجب الا ننسى أن المناطق المرتفعة والاودية المركزية في شمالي فلسطين استمرت في إعالة القسم الاكبر من سكان فلسطين خلال كل فترة الإمراطورية تحت حكم الاشوريين، والبابليين، والفرس، والإدارة الإغريقية، على امتداد فترة تزيد عن خمسة فرون، قبل ثورة الهاسمونيين في القدس ضد السلاجقة في العهد الهيليني. وبما ان القصة التوراتية عن السامرة ودمار القدس كُتيت من وجهة نظر عن دور القدس، جرت صياغتها في فترة لاحقة، يجدر بنا فهم دور الجنوب في تلك النظرة. فلم تنل إسرائيل ولا السامرة، كمنطقتين فاعلتين في الإمبراطورية الاشورية، اهتمام الكتّاب اللاحقين الذبن ركزوا أنظارهم على القدس.

فقد جرى تجاهل المطرودين في زمن الاشوريين، من مناطق مختلفة في فلسطين، من إسرائيل، من مرج بن عامر، من الجليل، وفينيقيا ومن منطقة الساحل وصولا في الجنوب، إلى غزة، وحتى اللين طردهم سنحاريب عندما دمّر لاخيش، وأولئك الذين رحلهم من قرى يهودا عام ٢٠١ لم تجد مصائر أولئك الناس أدنى اهتمام في القرون اللاحقة، في القصة اللاهوتية التي ترويها التوراة عن القدس وإلهها.

تم شطب اولتك الناس من هذه القصة، واختفوا من التاريخ. وخلال ما يزيد عن خمسة قرود تلت سقوط السامرة، تصمت التوراة عن وجود الجزء الاكبر من سكان فلسطين، حتى بعدما واصلوا إيقاع الحياة مرّة اخرى، رغم الحروب، في بلداتهم، وفي مزارعهم، في فلسطين،

تاريخهم مطمور، لأن المؤرخين نسجوا على منوال صمت القصة التوراتية، رغم وفرة الدلائل الاركيولوجية والكتابية التي نملكها في الوقت الحاضر، والتي تسمح لنا بكتابة تاريخهم. لذلك يجب على المؤرخ النقدي طرح سؤال طرحه كيث وايتلام من قبل: لماذا نسجنا على منوال ذلك الصمت ؟

لا أميل إلى الكلام عن مؤامرات صهيونية، أو اتباع أي نوع من نظرية للؤامرة، لتفسير أسباب خطيئة الكسل المميتة لدى المؤرخين. أعتقد أنه من السهل بالنسبة للمعلمين تكرار الاشياء التي تعلموها أكثر من أي شئ آخر. تعلمنا الصمت من اساتذتنا وذلك ما نطلبه من تلاميذنا، فعندنا يعاني الإنسان من الكسل يكف عن نقاش نظريات عن الشر.

تبدا فكرة وابتلام حول إسكات التاريخ مع الحكاية التوراتية. وكي لا يفهم هذا الامر بصورة خاطفة أيضاء يجب الوضع بعين الاعتبار أن كاتب الحكاية التوراتية عاش وكتب حكاية تدمير القدس في ماض بعيد، وكان دمار ذلك الماضي قد اكتمل تقريبا. تجاهل كاتب الحكاية التوراتية عدم القدس في ماض بعيد، وكان دمار ذلك الماضي قد اكتمل تقريبا. تجاهل معها اللغة والمادات والذكريات انقطاع الصلة والتقالية السيامي . وتجاهل معها اللغة والمادات السيامي . والتقالية التي استمرت السامرة في الحفاظ عليها عبر قرون بعد فقدان استقلالها السيامي .

تجاهل ذلك لانه غير مقتنع بذلك الميل لتاكيد الاستمرارية أولا، ولان تلك الاستمرارية لا تنسجم مع الدور الذي تلعم المدور الذي تلعم مع الدور الذي تلعبه السامرة في حكايته التوراتية ثانيا . تستحضر جميع مسارات التواصل في التوراة من المستقبل [وليس الماضي] وترجع إلى إسرائيل القديمة، فقط باعتبارها موضوعة مفردة، في سياق دراما تاريخية تتمحور حول القدس . ومن الضروري لخلق توازن في قصة للقدس هذه ان تلعب السامرة وسكانها دورا يجسد العقاب في الماضي، ودلالة لا تخطئها العين على الدمار الذي سيحل بالقدس. لعبت السامرة الدور التراجيدي للأم راحيل، التي تنتحب على ابنائها الذين قضوا، بينما لعبس المعدس دور الزانية . تلك التي أحبها يهوه بقوة لكنها بلا مبالاة وإدراك للعواقب تعرض جمالها

ونعمتها على عشيقها في بابل.

حكاية قدس الماضي هذه، وكاتبها في أواخر العهد الفارسي، أو أواثل العصر الهيليني، تصور القدس كشخصية صالحة، قدس (البقية التاثبة (التي تعلمت من الماضي، والمليئة بتقوى ستفيرها في المستقبل. هذا هو السياق المفيد لمعنى الحكاية البطولية لقدس القرن الثامن في عهد الملك حزقيا، الجزء الاخير الباقي والهش من ماض مجيد، تقاوم كفر الملك الآشوري سنحاريب بدموع ذليلة وثقة ساذجة بيهوه.

إنها قصة تنتهي بالدمار، مع ساعات الفجر الاولى، الذي لحق باعظم جيوش الارض - ١٨٥ الفا من الجنود أصابهم يهوه بالطاعون. إن السياق الذي يمكن فهم هذه الحكاية من خلاله ليس العام ٧٠١ ق.م، بل قدس المستقبل التي تنتظر التحقق. لا يروي النبي إشعيا حكاية متصلة من سقوط السامرة حتى سقوط القدس، بل يموضع حكايته في مقاومة حزفيا للآشوريين بصورة درامية، قبل الشروع في نشيده الكبير عن العودة.

نشيد يركز ذلك السفر على رحمة يهوه، التي ستضع حدا لوجود القدس في المنفى البابلي بعد قرابة قرنين في المستقبل. ويهوه هو الذي يقول ذلك المقطع الغنائي لشعبه (عزّوا، عزّوا شعبي، يقول إلهكم، طيّبوا قلب أورشليم، نادوها بأن جهادها قد كمل، وأن إثمها قد عُفي عنه (.

في هذا السياق، تتجلى حكاية حرقيا كقصة نموذجية تجسد الرحمة الإلهية، إنها قصة ما كان يمكن أن يكون. بعد تدمير جيشه على يد يهوه، ينسحب سنحريب وبعود إلى نينوى ليصلي لإله آشور في معبده ـ كما صلى حرقيا ليهوه في المعبد في القدس ـ وكما يحدث في مسرحية إغريقية فإن الرجل الكبير الذي سخر من الإله يلقى المصير المناسب: الصلاة لإله لا يشفع والموت غيلة على يد ابنه في المعبد . (إضعيا ٣٧ , ٣٥ – ٣٨).

بعد ذلك ينتقل المشهد إلى القدس، ويوضع في حالة من التضاد لتعميق معناه. فسنحريب ليس هو المنافق الله الله الله يشرف على الموت وعلى غرار سنحريب، يتوجه بصلاة ذليلة إلى يهوه، يسمع يهوه صلاته، ويرى دموعه، ويمنحه خمسة عشر عاما إضافية من الحياة. وكدليل امام الجمهور ان يهوه إله تمنح وعوده القوة، يشير إلى نفسه كسيد للتاريخ، يعيد خاتمة حزقيا إلى الوراء، وينتهي النشيد عندما يقوم حزقيا بغناء الرثاء الذي استدر عطف يهوه.

كان من المكن أن يكون الماضي على نحو مغاير، هذا ما يدعيه لاهوت أشعيا. فرغم أننا لا نستطيع تغيير الماضي، بل العيش كبقية تائبة، إلا أن يهوه إله يملك سلطة على الماضي، مثل الشمس في سماء جلبون والقمر في وادي المصرارة، لم تتوقف شمس حزقيا فحسب، بل عادت إلى الوراء، خمسة عشر عاما أعطيت لحزقيا للعيش مرة أخرى. والدرس المستفاد من الحكاية يهم الاجيال القادمة في المستقبل.

في المشهد الاخير من الحكاية يضع إشعيا حزقيا في الميزان الإنساني. فما أن يصبح في مناى عن الخطر، حتى يستقبل مبعوثا من المستقبل. ياتي البابليون ويطلعون على جمال القدس وثروتها، مفارقة قيامية تتلاعب بتقلب حزقيا، وثقته بالقوى الكبرى للإمبراطورية، باعتبارها الستارة الاخيرة

المسدلة على توقع ما سيصيب القدس من دمار.

إنه المشهد الذي ياتي مباشرة قبل إنشاد يهوه لنشيد العزاء، الذي ينهي نفي القدس في المهد الفارسي، والذي يتيح لإشعيا القول، إن يهوه، باعتباره رب التاريخ، يمحو الماضي. تُستحضر الرحمة الإلهية عبر مجازات راديكالية، فليست الآثام وحدها هي القابلة للمغفرة، بل يمكن تغيير الماضي نفسه. والسامرة التي لم تعد تتكرر بعد الآن في القدس الكافرة المرسلة إلى المنفى البابلي، تصبح إسرائيل الجديدة، التي تنتظر خلقها لتتغاير مع الماضى باعتبارها بقيته الصالحة.

يجري دمج حكاية إشعبا في قصص ملوك إسرائيل (الملوك ٢, ١٨-٢٠) في وقت كانت فيه السامرة قد دمرّت، وتنعطف الحكاية لربط مصير القدس بمصير السامرة تميد الحكاية إلى أذهان الفرّاء إن القدس، مثلها مثل السامرة، ليس لها من معنى خاص في عين الله. حتى في سدوم وجدت عائلة لوط الصالحة، أما في القدس فلا يكن المثور على صالح واحد.

ولانها كذلك، مجرد مدينة كفيرها من المدن يسكنها أشخاص عاديون، سرعان ما ستسقط القدس، اكثر من سدوم، في هاوية الخراب، عندما يحل عليهما غضب الله. ومع ذلك اللهجة الاخلاقية القاطعة في الحكاية إشكالية، حيث يحاول هذا الكاتب أيضا، عرض حكاية الحكم الإلهي هذه، باعتبارها مشيئة إله الرحمة. في البداية يجب طمس قدس الازمنة الغابرة، ويجب رفض المأشي. لا يكني أن السامرة وشعبها كفا عن الوجود، بل يجب قطع علاقة القدس نفسها بالماضي، إذا كان المراد لها خلافة دور السامرة في صورة إسرائيل جديدة. وما أن المعاناة تقود إلى الفهم، ينطوي المنفى على وعد الرحمة الإلهية. هذه هي صورة الناجين من الاسر، العودة بعد التكفير عن خطاياهم. عودتهم قدر محتوم، باعتبارهم إسرائيل جديدة ومؤمنة.

يُطرد السكان كلهم ثلاث مرات إلى المنفى، ومع ذلك، يهرب من تبقى منهم إلى مصر. لم تعد عظمة قدس الماضي قائمة في هذه الحكاية. بقية صغيرة تعيش سجينة مع و ملكها و في بابل، بينما تسدل الستارة على الماضي. تردد القدس الفارغة هذه رؤيا النبي إرميا عن قدس جاهلة تميش في سديم ما قبل الخلق. المدينة نهضت ثم تحولت إلى صحراء، إلى عالم قبل الخلق: عالم بلا شكل، فارغ، سماء بلا ضوء، بينما الجبال ترتعد والمرتفعات تهتز. لا وجود هناك للبشر، هربت طيور السماء مستقبلها مع المنفيين في بابل. ينتظر القارئ عودة البقية النائبة في حكايات نحميا وعزوا الموضوعة في العهد الفارسي. قصة لا تنتهي، يشرع فيها الأثنان بهناء مدينة ومعبد، كخادمين مخلصين للرب. خلق كتاب التوراة، خلافا للمسامرية المائلة المناسبية على محلكة إسرائيل في عصر خلق كتاب التوراة، خلافا للمسامرة بعد ٢٧٢، من جانب كتاب التوارة، لصالح قصة مغايرة، لم يحضر بعد. وفي حين جرى أعلم الاستمرارية التاريخية للسامرة بعد ٢٧٢، من جانب كتاب التوارة، لصالح قصة مغايرة، لم يتما لوصاية تكن للماضي عموما قيمة عليا، فقد أهمل تاريخ القدس، وتاريخ يهودا بعد سقوطهما تحت الوصاية تكن للماضي عموما قيمة عليا، فقد أهمل تاريخ القدس، وتاريخ يهودا بعد سقوطهما تحت الوصاية كتاب للخين القدس ويهودا.

إن أشكال التواصل التاريخية والثقافية متوفرة، وتقدّم أرضية لتاريخ فلسطين ليس في القرن السادس وحسب، بل هي أساسية لفهم العهد الفارسي، أيضا . ونحن لا نملك شواهد على عودة منظمة للناس من منطقة ما بين النهرين إلى القدس في مطلع العهد الفارسي . كانت هناك أشكال لعودة ساميين من منطقة ما بين النهرين، ولكن هناك شواهد واضحة على وجود استمرارية بين ثقافة يهودا في عصر الحديد وثقافة العهد الفارسي .

إن طمس تاريخ السامرة بعد العام ٧٩٢، وتاريخ القدس بعد العام ٥٨٧، لصالح ترخنة حكايات التوراة، ينطوي على صمت ملموس في كتابة تاريخ مناطق أخرى في فلسطين، خاصة في الجليل، والساحل وشرقي الاردن. بدلا من [التساؤل حول مبرر الصمت] اقتفى المؤرخون اثر الرواية التوراتية الإعادة بناء بدايات مقاطعة يهودا الصغيرة، في قدس أعيد بناؤها. وقد أدى هذا التشويش في المنهج إلى اضطراب كبير في الجهود التي بذلها باحثون في الدراسات التوراتية، لتحديد أصوات النصوص في قدس وجديدة و و و و بعد المنفى .

هذا الاضطراب في المنظور التاريخي للمؤرخ منتشر في الوقت الحاضر، ويحتاج إلى حل إذا كنّا نريد التقدم. إلى أي حد يكون قبول أسفار موسى الخمسة في قدس «ما بعد المنفى» وجهة نظر نقدية في زعمها الحلول محل السامرة، باعتبارها «إسرائيل الجديدة» يدعي السامريون الامر نفسه في تأكيدهم على الاستمرارية التاريخية مع ماضيها.

ولكن هل أي من الادعائين تاريخي، وهل السياقات التاريخية التي يؤكدانها مشروعة؟ علينا التحلي بالحيطة عند تحديد الرؤى اليوتوبية حول تأسيس وقدس جديدة، على يد العائدين من المنعى، كما جرى تصويرها في أسفار عزرا ونحميا، كانها كانت سياقات تاريخية، وليس مواصلة لعائم التوراة القصصي، على الاقل سفر عزرا يواصل القصة التي لا تنتهي عن بشر يعانون من خلل ويبحثون عن المسلاح، وينهي القصة بقدس عزرا والجديدة الشجاعة، هذا ليس تاريخا بل مجرد درس في الاخلاق، حذاية نحميا تقوم على واسطورة الارض الفارغة، إلى جانب تنويم لحكاية عزرا.

وإذا وضعنا فترة حكم الهاسمونيين القصيرة جداً في العهد الهيليني جانبا، لم يتمكن شعب أو جماعة من تحقيق السلطة السياسية والسيطرة على انتاج تقاليده بنجاح في فلمسطين. ويصل هذا الامر إلى حد ان الهاسمونيين لعبوا دورا داخل هذا التقليد المعقد، إلا انهم لم يسيطروا عليه بالكامل، ولم يحظوا بالقبول الكامل فيه. وكما ذكرت في محاضرة القيتها في عمان عام ١٩٩٦، تعني المهودية أشياء مختلفة حلال الفترة الهيلينية، ومن الصعب المساواة بينها وبين وإثنية يهودية ؟.

ومن الأفضل بكثير وصف اليهودية كديانة، أو فلسفة، وربما بصورة أشمل كترَّعة فكرية، تعكس الحياة الفكرية، تعكس الحياة الفكرية، تعكس الحياة الفكرية لشعوب وجماعات مختلفة في فلسطين في زمن محدد. في الفهم الذاتي لكتّابها القدامي، تتماهى اليهودية مع كل فلسطين إلى حد خلقت معه رواية متعددة الاصوات. من ناحية تعبر الرواية التوراتية عن الكثير من التعددية العظيمة لفلسطين المبكرة، حتى مع قيام تلك الاصوات المصقولة، بطمس تلك التعددية ـخاصة التعددية الجهوية في تاريخها المبكر ـفي محاولة لخلق سجل متماسك لروايتها الخاصة.

هل توجد إمكانية لكتابة تاريخ فلسطين في عصر الحديد؟ لا اعتقد بإمكانية هذا العمل طالما ظل منظورنا محصورا في تلك الرواية . إنتى على دراية كاملة ، أن الذين حاولوا اتخاذ مواقف نقدية بمعزل عن الرواية _سواء كانوا من المؤرخين أو الاركيولوجيين أو باحثي الدراسات التوراتية _شمروا بالانجذاب منذ فترة طويلة نحو المجازات اللاهوتية الشاملة . واعتقد أن كتابة تاريخ لفلسطين _ والإسرائيل في تلك الفترة _ يمكن القيام به مع نوع من أمل النجاح إذا واظبنا على بلورة استقلالية مناهجنا التاريخية والاركيولوجية ، وإذا تعلمنا قراءة الرموز المشفرة في الرواية [التوراتية] لفهم ما فعلته لتغيير الماضي، حيث كانت لديها أغراض ، آخري غير اغراضنا التاريخية .

ولكنني اقل ثقة بسبب تعدد الأصوات القومية والدينية وأصوات المسالح الذاتية في هذا الحقل. كانت لجهود سعت لكتابة تاريخ فلسطين، كما لو كان مقدمة، والأسوا، كما لو كان محاولة تبريرية، لحكايات التوراة عن الحرب، والعنف، والاضطراب الاجتماعي، كانت لها نتائج كارثية على المجتمع، وعلى فهم الأدب التوراتي.

والجهرد التي تسعى لفهم اليهودية وتوراتها كتمهيد تاريخي مقدس للمسيحية لا تفتقر إلى احترام كلية البهودية وحسب، بل أفقدت المسيحية مركزها اللاهودي أيضا. الجهود التي سعت لترخنة حلقات التوراة من ابراهام إلى عزراء في محاولة لتعزيز اهداف قومية ودينية في العالم المعاصر، كانت على مدار ربع قون اكثر لزوجة من ناحية سياسية اكثر نما هي محترمة من ناحية اكادبمية . وقد المقدر المعارفة المناسبة الاكادبمية في حقل الدراسات التوراتية وعلم الآثاد،



الحداثة وجمالية المفرد

فيصك دراج

(تدور دائماً في حلقة مفرغة لا نستطيع الخروج منها) لوكريس

[كل كلام عن طه حسين يجب أن يبدأ بكتابه الأشهر (الأيام)، رغم أن (الأيام) ليس أول كتبه ولا هو من أواتلها» ((). هذا ما كتبه لويس عوض وهو يودع من رأى فيه استاذاً كبيراً. والبداية التي يحتني بها لا تستعار من شهرة الكتاب، فليس في الشهرة معيار معرفي ولا ما هو اخفض من ذلك، بل هي آتية من جهات أرفع قيمة. (ومن المؤكد أنه لا يوجد عمل أدبي عربي معاصر آخر أكثر شهرة منه في العالمين العربي والغربي، بل وقد يكون هذا الكتاب هو الاكثر شهرة حتى بين الكتب الكلاسيكية إن نحن استثنينا ألف ليلة وليلة و (¹⁷). هذا ما قالت به باحثة غير عربية، وضعت عن (الأيام)، الذي طبع ستين مرة تقريباً، كتاباً عنوانه و العمى والسيرة الذاتية » . تُعيد فدوى مالطي دوغلاس ما قال به لويس عوض، فيكون (الأيام) فوق ما عاصره من الكتب وما جاء قبله بزمن طويل. وللكتاب، الذي أنبلت عليه الشهرة من جهات مختلفة، أسبابه التي تمدّه بعطوة ليست لغيره: فهو مساهمة تقترب من الفرادة في تطوير النثر العربي المعاصر، وحديث غير مالوف عن لقاء الشرق والغرب، وشهادة على ما لمان عليه الريف المصرية، إضاءة لخطاب غاضب قادم ينادي به والثورة العارمة على الجمود والرجمية ونقهاء القرية المصرية، إضاءة خطاب غاضب قادم ينادي به والثورة العارمة على الجمود والرجمية وتقهاء القرية المصرية، إضاءة خطاب غاضب قادم ينادي به (الثورة العارمة على الجمود والرجمية) . فيل أن الكتاب، وقبل أي شيء آخر، هو سيرة الصبي العمى، الذي كان ويُرمى كالشيء والمنقى - قبل أن يُعيد تعريف العمى ويُعلم المبصرين أصول النظر.

ظهر الجزء الأول من (الأيام) في عام ١٩٢٩) بعد ثلاث سنوات من (في الشعر الجاهلي) ، وكان

قد نشر في مجلة الهلال ، ولمدة عام كامل ، ابتداء من كانون الأول من عام ١٩٣٦ . وكتب طه حسين المجزء الثاني في عام ١٩٣٩ ونشره في العام الذي تلاه . ولم يظهر الجزء الثالث ، وهو من حصاد المقد الاخير من حياة صاحبه ، إلا في عام ١٩٧٦ ، قبل رحيله بعام واحد . ومع أن الكتاب تجوّل في أقاليم مختلفة ، فما هيمن عليه لا أناه عالية الصوت، تضيق بالركود والمحاكاة وتناسل الأرواح المتناظرة . فالصبي الذي جاء من ريف مطمئن إلى الماضي، وهذبته المعرفة بين باريس والقاهرة ، انتهى إلى ثقافة عار المستقبل ولا تلتفت إلى اليقين المطمئن . والصبي الذي ادمن مجتمعه الريفي حكايات عنترة وسيف بن ذي يزن والظاهر بيبرس . ، وضع الحكايات القديمة جانباً ، وكتب سيرة ذاتية ، لم يسمعها من احد ولم يملها عليه أحد .

لم يضف طه حسين حكاية جديدة إلى حكايات متوارقة لا مؤلف لها وتاريخ، ذلك أن (الأيام) نص محدد الصوت وبالغ الفردية، يحيل إلى صبي شاحب الوجه وزريّ الهيئة، ليس له من « شجاعة » عنترة نصيب، ولا بينه وبين من اكتفوا بسيرة عنترة أواصر قريّة. وبهذا يكون (الأيام) سيرة مزدوجة، وغير متكافقة، سيرة الهيئة الاجتماعية التي تعلمت ونعم « قبل غيرها، وسيرة الفرد الذي أدهشته « لا » ، منذ سن مبكرة، وقادته إلى « حكايات غريبة » لم يالفها غيره، فكان كتاب (الأيام)، وفيه من رواية « زينب » أشياء كثيرة، يترجم سطوة التقاليد المتوارثة، ويترجم معها تجربة الإوادة المبدعة، التي جملت صبياً عمى « يُرمى كالشيء » يطور النشر العربي الحديث.

١- المجتمع المغلق والوجوه المتناظرة:

في الجزء الأول من (الأيام ع) وهو أكثر فتنة ثما تلاه، يقول طه حسين: (كان مطمئناً إلى أن الدنيا تنتهي عن يمينه بهذه القناة التي لم يكن بينها وبينه إلا خطوات معدودة. ج: () ص: ١٢ ا ع. ويُمبد القول في مكان آخر: (ويذكر أن قصب هذه الساج كان يمتد من شماله إلى حيث لا يعلم له نهاية، وكان يمتد عن يمينه إلى آخر الدنيا من هذه الناحية. ج: () ص: ٤ ع. في الكلمات القليلة عالم ضيق مغلق، يفرض على الصبي العاجز حركة على صورته، ويضع في عقله تصورّات ليست آكثر اتساعاً. والساحة القليلة، التي يضطرب فيها الصبي الضيرير، صورة مجازية عن مجتمع الصبي، وإن كان الأخير اجتاز والقناة إبعد سنوات قليلة. انتقل الصبي إلى والضفة الآخرى » بعد أن حرر الزمن من مكانه ، متوسلاً أكثر من ثقافة وجامعة، مخلفاً وراءه مجتمعاً راكداً، يساوي زمانه حين يعتقد الإنسان الزمن من مكانه يستدعي تحرير البشر الذين يسكنون المكان. يعتقل المكان زمانه حين يعتقد الإنسان الله تحمله إلى مكان آخر. يرى بنيامين فرتكلين في الإنسان و حيواناً صانعاً للادوات () . يثني القول على إبداع وإلى زمن متوارث قديم، عصى على التحديد .

يتجلّى المجتمع المغلق في ثقافة ربفية، تحوّل معنى التاريخ إلى أُحجية، وفي تصور ديني، هو شكل من اشكال الفلكلور الريفي، نقرا في والايام، : «فإذا صلّوا العصر اجتمعوا إلى واحد منهم يتلو عليهم قصص الغزوات والفتوح، وأخبار عنترة والظاهر بيبرس وأخبار النساك والصالحين.. ج: ١، ص: ٢٥ ع، وعلى أن صبينا لم يلبث أن أضاف إلى هذه الألوان من العلم لوناً آخر، وهو علم السحر والطلاسم، فقد كان باعة الكتب ينتقلون في القرى والمدن بخليط من الاسفار، لعلّه أصدق مثل لمقيدة الريف في ذلك الزمن. ج: ١، ص: ٩٧ ه. (٩). يستطيع القارئ، الذي يرى إلى النصوص في وظائفها الاجتماعية، أن يضع ألوان القصص والحكايات في أزمنتها التاريخية. بيد أن هذه الأزمنة تمتي عند المتلقي السلبي، الذي تنتجه العقلية الريفية، التي علّمها زمنها الراقد الاستظهار المتوالي للمنافق المستظهار المتوالي الاستظهار المتوالي المستظهار المتوالي الاستظهار المتوالي المستظهار المتوالي يصد الكتاب المقروء والمتلقي السلبي في زمن واحد. كان الوعي الريفي، في زمان ضيق يساوي مكانه، لا يعرف وما قبل ووما بعد ٤ مرتاحاً إلى تزامن جامد، يضم النص والمتلقي في يساوي مكانه، والديل ليس غربها أن الثقافة الشعبية التي تصفها والأزمنة . والذكل ليس غربها أن الثقافة الشعبية التي تصفها والأيام ع والوعي الديني الريفي أحد وجوهها، لا تغاير في شيء تلك التي يصفها الدكتور عبد الرحيم عبد الرحيم عبد الرحيم في أحد وجوهها، لا تغاير في القرن الثامن عشر (١٠)، ولا تختلف في شيء، وكما، عن تلك التائمة في القرن السايم عشر وما سبقه من قرون.

يتكشف وغياب التاريخ ، في سلطة النص القديم على متلّق من وزمن آخر ، يقبل بالنص القديم ويستميده دون انزياح. كان المتلقي السلبي صفحة بيضاء، تسطّر فوقها الحكاية القديمة ما تشاء. يدور السؤال حول النص المتسلّط والمتلقي الطبع، أي حول القارئ الريفي، الذي لا يستطيع أن يكون والسؤال حول النص المتسلّط والمتلقي المطبع، أي حول القارئ الريفي، الذي لا يستطيع أن يكون وهي عارفًا ، ونفي غياب القراءة، ومي استنطاق للنص وتأويل جديد له، يغيب النص وتاريخه، ويتبقى المتلقي السلبي مع كتابه وهي استنطاق للنص وتأويل جديد له، يغيب النص وتاريخه، ويتبقى المتلقي السلبي مع كتابه القدم، وبهذا المعنى، فإن عملية غير شخصية، ولا تقبل بالأشخاص، تختصر الجمهور إلى مستمع جيد، والراوي إلى وظيفة رتيبة متقادمة. تعبر في الراكد ما ينبذ المتحرك، فإن فيه أولاً خوفاً شاسماً من كل ما لا ياتلف مع والمعلى القدم، عا يوجعل الركود وجهاً للخوف و شرطاً له في آن. يتحدث إيرك فروم، في كتابه والخوف من الحرية ، عن يجعل الركود وجهاً للخوف و شرطاً له في آن. يتحدث إيرك فروم، في كتابه والخوف من الحرية ، عن أيضال الإنسان الحديث، الذي يتعلق ما قال به فروم، تلميذ مدرسة فرانكفورت القديم، على المقلهة أيرب غير مسبوقة (٧٠). يتعلق ما قال به فروم، تلميذ مدرسة فرانكفورت القديم، على المقلهة وتربص على الرفيعة، ولكن بشكل معكوس. فإذا كان الخيار المتعدد اثراً لأفعال متحررة من المواثق الداخلية وحريص على الدخلية وحريص على الخارجية وفإن الوعية والدولية وتربطيدها.

الخوف من الحرية هو الخوف من التجربة، والخوف من التجربة استجابة لعقلية مغلقة، مكتفية بذاتها وراضية بشروطها. وهذا الخوف، في وجهيه، يدفع بالعقلية الريفية إلى التجارب الوهمية، والزهم يختلف عن التخيّل ويلفيه، ويبعدها عن التجارب العملية. يقول جون الستر متحدثنا عن أوليس: «إن شغف المعرفة هو ما شدة المسافر إلى حوريات البحر» (^^، يصل القول بين الجهل والخوف وهو يصل بين المعرفة والمغامرة. يضيء القول ثقافة الحوف، التي تضع الراكد والمقدس في مرتبة واحدة، وتؤسس عليهما تجارب وهمية لا تنتهي. نقراً في والايام »: « كانت لاهل الريف شيوخهم وشبابهم وصبيانهم ونسائهم عقلية خاصة فيها سذاجة وتصوف وغفلة، وكان أكبر الاثر في تكوين وشبابهم وسبيانهم ونسائهم عقلية خاصة فيها سذاجة وتصوف وغفلة، وكان أكبر الاثر في تكوين هذه المقلية لشيوخ الطريق، لون خاص من رجال الدين يقتانون من الخفلة وينجبونها أيضاً، يتحدث عنهم طه حسين بنبرة مستعجبة: « وشيوخ الطريق، وما شيوخ الطريق! كانوا كثيرين منبئين في أقطار الارض. . ». وسواء أعطى الدكتور حسين قوله مستقيماً، أم خلطه بسخرية ليست غريبة عنه، يظل و شيخ الطريق، في مكانه، يؤجج الخوف في النفوص المقائلة عينام، وترفع من مقامه ويمارس عليها تسلطاً مستحباً. فالوعي الريفي يبيش على «المعارف النفلية »، ويعيش الشيخ على «المعارف النفلية »، ويعيش الشيخ على «المارف النفلية»، ويعيش الشيخ على «المارف النفلية»، ويعيش الشيخ على «المارف النفلية» من المرفة . (١٠).

وللعلم في القرى ومدن الاقاليم جلال ليس مثله في العاصمة..، وكان صاحبنا متاثراً بنفسية الريف، يكبر العلماء كما يكبرهم الريفيون، ويكاد يؤمن بانهم فطروا من طينة نقية ممتازة غير الطينة الني في التي فطر منها الناس جميعاً. جـ١، ص: ٩٧٠ م. حين يشرح طه حسين أسباب إجلال علماء اللدين في التي فطر منها الناس جميعاً. جـ١، ص: ٩٧١ م. حين يشرح طه حسين أسباب إجلال علماء اللدين في على العلم كما يجري على غيره مما يباع ويُشترى». يشرح طه حسين أحد وجوه الظاهرة، وحدوده الامتية وحاجات القراءة والكتابة، ناسياً وجوهاً أساسية أخرى، قوامها الخوف والمقدس وتوسل الادعية، ذلك أن العالم الوحيد، في العقلية الريفية، هو: رجل الدين، في وظائفه النظرية والعملية المختلفة. فرجل الدين، وكما جاء في والايام » في اكثر من مكان، يتنبأ ويصد الأذى ويدفع المكروه ويقي من النكبات ويعلم القرآن ويقرر المضلل والمحم ويعالج أمراض العيون والارواح. وهذه الوظائف كلها تبيح لرجل الدين أن يكون فوق غيره، وأن يفعل ما لا يجوز لغيره أن يفعله، ذلك وأن أولياء المله هم المتصرفون في الكون في الكون (١٠٠٠).

كتب الدكتور عبد الرحيم في «الريف المصري في القرن الثامن عشر» : « هكذا أصبحت السمات الغالبة على الحياة الدينية في الريف المصري في القرن الثامن عشر، هي التسليم المطلق بالقضاء والقدر، والاتكالية، والشك في كل تفكير حول المستقبل، وتوطيد النفس على تحمل المظالم، والصبر عليها، ورسخ المتصوفة وفقهاء الريف هذه الافكار . . »، وصولاً إلى قول لا يرفضه أحد : « دع الخلق للخالق، ولا تعترض على شيء » (١١١).

يتعين الإنسان الريفي، كما جاء في «الايام» ، وجوهراً دينياً» ، يسبح في التعاويذ والادعية والاستغفار، ينخاف الارواح الشريرة ويناجي الارواح الخيرة، ويُسئلم امره إلى نسق من المراتب الدينية، عُخضن الشيخ والفقيه والمالم وشيخ الطريق والمتصوف وه حامل كتاب الله» واصحاب الكرامات . . . في وجود اجتماعي، تخفق فيه الارواح، يكون الإنسان إشارة دينية مضمرة، تنتظر العون وحسن المال، او إشارة دينية مضريحة، تعد بالعون وتهذيب الارواح الضالة ، والفرق بين الإشارتين يعطي وظهور الشيخ» ، اؤهرياً كان أم انجز حفظ القرآن في «الكتاب» ، ولادة جديدة، كما لو كان الإنسان

لا ينتقل من والولادة البيولوجية ، وهي تضيف غُفلاً إلى غيره من أغفال البشر، إلى والولادة الاجتماعية»، وهي إعلان عن إنسان - مرتبة، إلا بوسائل من الدين وبسبل دينية. تتكشف الولادة الثانية في طقس ديني مكتمل، يعطى لصاحب اللقب لباساً خاصاً به ومكاناً يجلس فيه وحقوقاً له على الناس ويعفيه من واجبات كثيرة. مع ذلك، فإن الولادة الجديدة توافق المنظور الذي جاءت منه، تذيع اسم المحتفى به في لحظة وتحجبه في لحظة أخرى، لأن لقب الشيخ يمحو الأسماء جميعاً. ولهذا، فإن الشيخ لا يختلف عن والمتلقى، السلبي، الذي يستمع إلى راوي سيرة عنترة، أي لا يصبح وقارئاً، ولا يستطيع أن يكون والقارئ، الموعود، لأنه يستعيد نصاً استعاده قبله، وبلا انزياح، نسق طويل من 3 شيوخ الطريق، وبما أن ٥ قانون الفردية ، يشتق من معنى الفرد والقانون في مجتمع معين، يظل «المفرد» ، في « المجتمع الديني » ، سؤالاً معلقاً في الفضاء . وهذا السؤال ، الذي أقلق طه حسين وأرَّقه، أملي عليه أن يكتب والأيام، ، بعد أن حرّر زمانه من مكانه، واختلف إلى أمكنة متعددة، تحتفي بالاسم الصريح وتحتفل أكثر بالرأي الصريح، الذي لا يحاكي غيره. يستهل عبد الفتاح كيليطو كتابه والكتابة والتناسخ؛ بمفتتح مأخوذ من غيره عن مؤلفٌ عربي قديم، جاء فيه: ويعيب جيلنا أنه لا يقبل كل ما يبدو صادراً عن المحدثين. لهذا حين اقع على فكرة شخصية واريد نشرها، فإنني انسبها لغيري واعلن انها لفلان وليست لي،.... إنني اتحاشي، إذا حدث أن استثقلت عقول « متخلَّفة » اقوالي، أن أكون أنا الضحية. فأنا مدرك مآل تحول العلماء عن العادة. وابيِّن « أن ما أدافع عنه ليس قضيتي، وإنما قضية العرب، (١٢). لم يشأ طه حسين، وهو الكاره لـ (العنعنة) ، أن ينسب افكاره الذاتية إلى غيره، لانه شاء أن يكون مبدعاً لا ناقلاً، أي صاحب رأي صريح يدافع عنه، ولا يهاب إلا ضميره الذاتي.

٧- من الكل المقيّد إلى المفرد الطليق:

 يحسن مقارنة الظواهر ببعضها، أنجز ولادة ذاتية مبكرة، مرجعها العجز وكُرُه العجز، قبل أن ينقتح على عوالم لاحقة .

يقول علي الشوك في كتابه وكيمياء الكلمات 2: وكلمة والاسرة والعربية، مشتقة من فعل أسر، ويعمى: شد (الاسير) بالاسر أو القيد . والاسير: الأخيذ أو المقبوض عليه . وكان الاسرى في القديم يستعبدون —إن لم يُقتلوا وغلباً ما كانوا يكلفون برعي الماشية ، أو العمل في الزراعة ، أو الصناعات الليدوية ، أو في البيوت علا . ولان الاسرة من الاسر فإن طه حسين، الذي لم يرد أن يكون إخيذاً ، بدأ البيوية ، أو في البيوت الاسرة من الاسر فإن طه حسين، الذي لم يرد أن يكون إخيذاً ، بدأ ينظر إلى قيوده مبكراًن بعد أن أحرك أن الاسرة لا تعني الفضيلة : وواحس أن الحياة علموة بالظلم والكذب ، وأن الإنسان يظلمه حتى أبوه ، وأن الابرة والأمرمة لا تعصم الاب والأم من الكذب والعبث من تقدم في العمل عجزه عقله عرف أن والخياة عرف أن علم المنافعة عبزه عقله عرف أن والخياة عرف أن الرجال » كلمة من الكلمات الاخرى، تحتمل من الحسن بقدر ما تحتمل من القبح ايضاً : و وفي هذا الاسبوع تعلم الصبي الاحتياط في اللفظ، وتعلم أن من الخطل والحمق الاطمئنان إلى وعيد الرجال ، وما يأخذ أنفسهم به من عهد » . ينطوي القولان على تمييز الإنسان من غيره ، وعلى الهيم اللسميات المردة ، فالظلم يصدر عن الاب وغيره ، والخداع يصدر عن الام وغيره ، وتطل المسميات ، فرادى، خارج عمومية مبهمة عناويتها الابوة والأمومة والرجال . ويتضمن إيضاً مقارنة بين القيم والمسميات المهردة ، فالظلم يصدر عن الاب وغيره ، والخداع يصدر عن الام وغيرها ، وتطل المسميات ، في الحالات جميعاً ، احتمالاً ناقصاً تكمله المارسات المتعلة . وهذا ما جعل الصبي ، الذي انتظر في الحافان بشغف ، يسام سريعاً لقب الشيخ ، ويبحث عما يتجاوز الاسماء والالقاب .

تتخلق الشخصية، وهي مفرد له جماليته الخاصة، بانزياح متعند عن المتسلط المسيطر، ينقل المتحرد من وضع الابن والولد والشيخ إلى وضع الإنسان، الذي يستطيع أن يكون ابناً وولداً وشيخاً، دون أن تستوعبه الكلمات. يتضمن الانزياح كسر هالة متوارثة، وانتقالاً من زمن مكاني إلى زمن ملتبى الامكنة. والهالة تنكسر حين يفصل الإنسان، الذي أصبح مفرداً، بين الموضوع والإشارة، ملتبى الامكنة. والهالة تنكسر حين يفصل الإنسان، الذي أصبح مفرداً، بين الموضوع والإشارة، خين الأب يساوي الأبوة وصفات أخرى، والام تعادل الامومة ولا ينقصها الحداع. أما الزمن الملتبى حيث الآب يساوي الذي يضع ابن القرية أمام ابن خلدون ودوركام وديكارت، ويحمله إلى التاريخ الروماني والاساطير المونانية، قبل أن يجمل بينه وبين عمر بن أبي يبعه صحبة طويلة. وبداهة، فإن المفرد، الذي خرج على مجموع ميهم، لم يفصل بين الموضوع والإشارة، أي رأى الإنسان قبل لقبه ؛ إلا بعد فصل نفسه إلى ذات وموضوع: ذات تنتمي إلى أصول كثيرة وإلى إرادتها المتحردة أولاً، وموضوع خارجي يُقرأ في قوته وهشاشته ورغباته المتعلقة وروحه المنطفئة أيضاً، ينوس السؤال بين ذات معطاة، يساوي زمانها مكانها، وذات متكوّنة، مرجعها داخلها وترتضي من المراجع الخارجية الم يوافق إرادتها .

أعلن طه حسين عن المفرد الجميل الذي فيه، في انتقاله من القرية إلى المدينة، ومن جامع الازهر إلى الجامعة المصرية، ومن لقب الشيخ، المنتظر عموده الازهري، إلى لقب الدكتور الذي يلقي محاضرته في مدرّج الجامعة. تعددية في الانتقال وجهها الآخر تعددية معرفية مفتوحة الآفاق. فضى مقابل احادية معرفية، تنسب القول الوحيد إلى غيرها، جاءت تعددية ثقافية ومعرفية ولغوية، تؤسس قولاً مفرداً، يشكك في قول سبق ويعطى عنه بديلاً. يعلن القول، الجديد، الذي يُخضع ما سبقه إلى المساءلة، عن ظهور القارئ، بالمعنى النظري، الذي يحول نقدُه الكتاب، الذي وضع بين يديه، إلى موضوع جديد هو: النص. وقد يرى المنظور البسيط، في التحويل كله، انتقالاً من متلق إلى قارئ ومن كتاب إلى نص. غير ان الأمر يختلف عن هذا كثيراً، لأنه يفصح عن تصور للعالم جديد، يضع الأب في غير موقعه المالوف، ويعطى لـ «الشعر الجاهلي» تفسيراً جديداً. وفي الحالين يستدعي القارئُ المفرد، فلا قراءة دون فردية تفهم ولا تستظهر، ويستحضر المفردُ القارئُ، فلا فردية بلا قراءة تجعل المقروء وجهاً لزمانها. حين كان صبى «الأيام» طفلاً، كان يرى الليل فضاء رحباً للأرواح الشريرة، مضيفاً خوف العجز الذاتي إلى خوف طويل تلقتُه، يتركه مؤرقاً اللبل كله. وعندما تعلم القراءة، وشكَّ في التلقين والملقنين، خلع الأرواح الشريرة وتحصن بروحه الجديدة. كان، وقد أصبح قارئاً، يمارس النقد كما يجب ان يكون، لا يطرد فكرة باخرى مغايرة وينفي سؤالاً بآخر، بل ينقض تصوراً محدداً للعالم، يرى الأشياء في اسمائها، بتصور جديد، يختبر الموضوع المشخص بشكل مشخص، دون ان يؤمن بالإجابة الأخيرة . لم يكن الانتقال من الاسماء إلى المواضيع إلا عودة إلى 3 اصول سابقة ، ، يسائلها مفرد أصله في ذاته وذاته أصل لا يحتاج إلى أصول إنسانية أخرى. (يسقط المتسلّطون حين يسال الإنسان من أين جاء المتسلّطون، ، يقول حكيم قديم: و«صبينا، ، بلغة طه حسين، كان ماخوذاً بتأمل الاصول، تلك البداهات الشائعة التي يشفع لها قدمها وعقلية قديمة أيضاً.

يخشى الحائف ظله، لأنه يخاف من ذاته أولاً. وفي خوفه المزدوج يستقبل ما لقنه الخوف ويرى فيه حقيقة أخيرة. وطه حسين، الذي التقي باساتذة يرون إلى المواضيع ولا يرون أرواحها، خلع الخوف الريفي حين إدرك أن الظواهر قابلة للتفسير، وأن الإنسان أوتي من العقل ما يشرح به الظواهر ويفسّرها، وان عقلاً يُستقبل ولا يفسُّر لا خير فيه. تعود مرة اخرى تلك العلاقة بين القارئ والمفرد، التي هي وجه آخر لعلاقة ألخوف بالمعرفة. فمثلما أن الإنسان لا يصبح قارئاً إلا إن غدا مفرداً، فإن الإنسان لاّ يكتشف المعرفة إلا إذا اكتشف ذاته القادرة على المعرفة، واتَّكتشف فيها أن المعلمين ليس كلهم معلمين بالضرورة. ينجز الباحث عن المعرفة خروجين: يخرج من الجماعة المبهمة التي كان منها ويصير مفرداً لا يُختزل إلى غيره، ويخرج على تصور الجماعة للمعرفة وياخذ بتصور آخر. والواضح في العلاقات جميعاً هو الاختيار، أو القدرة على الاختيار وفقا لمعطيات العقل والتجربة. والإنسان يختار حين لا تعجبه خيارات الآخرين واختياراتهم، اي حين يرفض في الآخرين سيطرتهم، معارضاً منطق السيطرة الجماعية بمنطق الحرية الفردية. ويرتسم في الخروج المزدوج اغتراب اكيد، يمنع الحوار بين المغترب والجماعة المبهمة. ويتضاعف الاغتراب ويتسع حين يوَّد المغترب ان يكون من الجماعة وليس معها، بعد أن اكتشف أن معارفها تجارب وهمية لا تفضي إلى شيء. والفرق الباهظ بين و من ٥ وه مع، يجعل المغترب المسؤول ضحية ومقاتلاً وشهيداً، يتهم بالهرطقة والمروق والخروج على الأصول. وقد كان بإمكان المثقف المغترب أن يحتفي بـ ﴿ اللَّقِبِ ﴿ وِيكتفي بِهِ ، وله بين القوم حظوة وجلال، عوضاً عن الزهد باللقب والذهاب إلى مشروع تحويل اجتماعي، يضع بين الكل، أو بعض الكل،

والإنسان المتمرد مسافة وجفوة.

يقبل المفرد بالحوار، لأنه يعترف بالجزئي والنسبي والأجزاء، على خلاف الجماعة البهمة التي تعتنق المطلقات. والمطلق، وهو كامل ومكتمل، يريح العقل ولا يحتاج إلى تفسير. وما حديث المطلق والنسبي إلا حديث التقليد والحداثة، الذي ينتهي إلى تاريخ أُعطى مرة واحدة، وما هو بالتاريخ، وتاريخ آخر لا نهاية له. وبسبب ذلك، فإن المفرد، الذي ينكر المؤسسة التي لا تنتج الأفراد، يرفض التصور المرتبي للعالم، مدافعاً عن مساواة البشر، وعن مجتمع يقول بالمساواة ويمارسها. ذلك أن مبدأ المرتبة ينتج استبداداً وبشراً لا يعرفون معنى المسؤولية. ومع أن في تصور المرتبة ما يحيل، أحياناً، إلى إجلال واحترام ضروريين، فإن المسيطر فيه اختزال المجموع إلى واحد متجانس، واختزال الارادات والمعارف المتعددة إلى واحد متعال لا نظير له . يفضي الاخترال، الذي رفضه طه حسين، إلى إنسان مشلول الإرادة، يحتفي بعجزه وبمرتبة عليا لقنَّته العجز والأحكام البائرة. يقول فؤاد زكريا: ووالخضوع للسلطة أسلوب مريح في حل المشكلات، ولكنه أسلوب ينمّ عن العجز والافتقار إلى الروح الخلاقة. ومن هنا فإن العصور التي كانت السلطة فيها هي المرجع الاخير في شؤون العلم والفكر كانت عصوراً متخلفة خلت من كل إبداع. ومن هنا أيضاً فإن عصور النهضة والتقدم كانت تجد لزاماً عليها أن تحارب السلطة العقلية السائدة بقوة، ممهدة الأرض بذلك للابتكار والتجديد ((١٠). في سطور فؤاد زكريا ما يضيء الصريح والمضمر في سطور « الآيام » ، فالأسلوب الصعب في حل المشكلات ينقض الأسلوب المريح، والعقلية الحديثة والهامشية تواجه العقلية المسيطرة، ودعوة الابتكار والتجديد تجابه النقليد الراكد والثقيل في ركوده. وأفعال: سئم، عاف، زهد، المتواترة في كتاب ١٥ الأيام؛ تصرّح بذلك التمرد الذي لا شفاء منه، الذي يسأم اللقب ويعاف الفية ابن مالك، ويزهد بدروس شيخ الأزهر، بعد أسابيع قليلة.

سنم طه حسين، صبياً، معلّمه الاعمى في 8 كتاب القرية وسنم، بعد خمسين عاماً، ملك مصر. وكان، في الحالين، مفرداً يقبل ما ينجب الافراد، ويرفض ما يعوق ظهور الافراد وانطلاقهم. وما ولعه الشديد بالسياسة، كما انتقاله من حزب إلى آخر، إلا ترجمة دقيقة لتصور معين، يشتق السياسة من الافراد، ويشتق الافراد، ويشتق الافراد، من حقل اجتماعي خصيب لا مراتب فيه ولا مراجع بداياتها العصمة. وبهذا المعنى، فقد مارس طه حسين التحرّب وهو يمارس التمرد، واقبل على السياسة وهو يقبل على فضاء المتماعي جديد، ينسجه أفراد مبتكرون وتحرمه فرديات لا يساوي بعضها بعضاً. يقول باشلار في كتابه والحق في الحلم »: وإن الفردوس هو عالم الالوان الجميلة ؟ (١٠). يولد الفردوس من الالوان، وهي جمع يفوق جماله أي جمال آخر. فكما أن المفرد لا يغتني إلا بمفرد آخر، فاللون الجميل يتجلى بلون آخر، هو ضده ومرآته أيضاً.

كان في الملك فاروق مرتبة، وكان فيه ما يقتل «المعذبين في الأرض» ويسلب إرادتهم. وكان في طه حسين، الذي لا تُسلب إرادته، مقت للمرتبة وكره للقيود والاصفاد. وإذا كان جاك بيرك، في دراسته النيرة عن رواية وما وراء النهر»، وأى في صاحب العاهة متمرداً بامتياز، فقد تراد طه حسين، الله يبدأ بالمشخص إلى قراره الأخير. والعودة إلى مقالته المنشورة في مجلة الهلال، من شباط ١٩٥٧، وعنوانها «قلب مغلق» ، آية على تمرد لا انقطاع فيه، أغضبته «الرعية» صغيراً، وأغضب سلطان الرعية، بعد أن دخل الكهولة. جاء في تمرد لا انقطاع فيه، أغضبته «الرعية» صغيراً، وأغضب سلطان الرعية، بعد أن دخل الكهولة. جاء في المقالة: «إن حصنك يا سيدي ليس إلا قلبك، ردت الرحمة، ولا رفق حين يحتاج الناس إلى الرفق. . . لا تغضب، فلم أرد إلى إغضابك، ولو قد اردت الرحمة، ولا تدرت عليه . إن حصنك هذا المؤشب يا سيدي ليس إلا قلبك المقفل الذي لا ينفذ إليه شعور بالتضامن أو حاجة إلى التعاون . . إنه قلب قد صور من صخر مجوف لن يستطيع أن ينفذ إليه شعور بالتضامن أو حاجة إلى التعاون . . إنه قلب قد صور من صخر مجوف لن يستطيع أن يقام الأحداث، ولا أن يتبت للخطوب، ولا أن يحتفظ بهذا القفل الذهبي للرصع . . هذه الساعة آتية عليك وعلى قلبك فذاهبة بك وبقلبك إلى حيث يذهب الناس ثم لا يرجعون . . (١٠٠٠) . كان على غلاف مجلة الهلال صورة الملك العربي » ، كناسبة فلامرجان السابع والعشرين لم يلاده السعيد» .

اختار طه حسين ما اختاره، واثقاً بذاته وبتاريخ حكيم بلبي رغبات الذات المتحررة. بيد أن التارخ لدة أن المتحررة. بيد أن التارخ يذهب إلى حيث يشاء ويتقدم نحو ذاته لا آكثر، مُثبماً كل خطوة باخرى، وموزّعاً الخطوات على اتجاهات مختلفة. في التمرد اسطورة، وفي الاسطورة جمال، وإن كان لا جمال دون عيون ممصرة. فكان الزمن يمسح الولادات الذاتية كلها، مستبقياً الولادة البيولوجية الأولى، وينتظرها الموت.

٣- المفرد في سيرته الذاتية:

يتكوّن كتاب والايام ، من الجزء الاول على الاقل، في جدل الاتهام والانتصار. فالرجل، الذي اصبح شهيراً يتهم المجتمع كله، تقريباً، متخذاً من العمى الاجتماعي مجازاً متعدد الإيحاء. يذكر، معتكما على مجازه، جدته الاعمى البسرف في الادعية، ووسيدنا وفي والكُتّاب ، الذي يتعي البصر وما هو ببصير، وصبية والكتّاب الجههدة التي تقاسمه العمى، ووحملة كتاب الله وهم جمع من المشايخ المكفوفي البصر. كان هؤلاء جميعاً مدخل إلى ذلك المطبّب الغريب، الذي سكب في عينيه قطرات حارقة اودت ببصره، والانهام، الذي ياخذ به طه حسين، ليس بعيداً عن وعاهة العقم ، التي يذكرها لويس عوض في سيرته الذاتية واوراق العمر ، مكا لو كان الرجلان، وينتميان إلى بيئة واحدة، يدخلان إلى الربف المصري من باب مجازي هو: المرض.

ينطق الرجل الذي أصبح شهيراً بالاتهام، كي يرد عليه، وهذا مبرر السيرة الذاتية ومسوغها، بالانتصار. ففي مقابل الابواب التي أوصدت في وجه الإنسان الشهير الذي كان عُقلاً، فتحت الإرادة الحلاقة أبواباً معروفة وأخرى غير مسبوقة. وهذا الانتقال الصعب من الغُقل إلى العَلم هو الذي وضع على قلم السارد، وفي أكثر من مكان، صفات الطفل الشاحب الزري الهيئة، الذي حال لون لباسه بسبب الإهمال وضيق اليد. ومع أن الجزء الأول كله إعلان عن الاعمى الذي استعاد عينيه، فإن واضع السيرة آثر أن يذبح انتصاره فصيحاً في صفحات الكتاب الاخيرة، وهو يسرد على ابنته، بعطف وإشفاق وكبرياء، سيرة الإنسان الحروم الذي كانه، كان يقول: «كان نحيفاً شاحب اللون مهمل الزي

أقرب إلى الفقر منه إلى الغني، تقتحمه العين اقتحاماً في عباءته القذرة وطاقيته التي استحال بياضها إلى سواد قاتم، وفي هذا القميص الذي يبين من تحت عباءته وقد اتخذ الواناً مختلفة من كثرة ما سقط عليه من الطعام، وفي نعليه الباليتين المرقعتين فإن سالتني كيف انتهى إلى حيث هو الآن، وكيف استطاع أن يثير في نفوس كثيرة من الناس ما يثير من حسد وحقد وضغينة، وأن يثير في نفوس ناس آخرين ما يثير من رضا وإكرام له وتشجيع، فلست أستطيع أن أجيبك! وإنما هناك شخص آخر هو الذي يستطيع هذا الجواب. فسليه ينبئك. جـ: ١، ص: ١٥١. والشخص الآخر الذي يعهد اليه السار د بالإجابة لا يُرى، وإن كانت آثاره بادية للعيان. إنه الإنسان المتمرد الذي سكن روح طه حسين، ذلك الذي قلة من إرادة لا تلين، ومن عزم يجعل الأعمى دليلاً للمبصرين. يعطى طه حسين كلامه مقتصداً وعليه مسحة من غموض في آن، مقتصداً وهو يمحي من ذاكرته ما يشاء ويوقظ فيها ما يشاء أيضاً، وفيه بعض الغموض وهو يضع الاتهام والانتصار على لسان وصاحبنا، . كان والفتي، ، الذي هزم ماضيه المرير، قد انشطر إلى كيانين متداخلين، يتبادلان الأفكار فيما بينهما، ويتركان من الكلام بقية مجلَّلة بالغموض. وواقع الأمر أن «صاحبنا» ، الذي يساكن المؤلف ويختلف عنه، كما الكلام في بقيته الغامضة والملغّزة، يرد إلى إنسان - مثال، أو إلى الإنسان كما يجب أن يكون، وكما شاء الخالق أن يكون ايضاً. أراد طه حسين أن يكتب سيرة ذاتبة، اختار مراجعها واصطفى عناصرها، واراد، في اللحظة عينها، أن يضع رسالة في المثابرة والاجتهاد، تساوي بين الأمل والعمل وبين الإنسان ورغبة الأنعتاق. كل ما في والأيام، بعيد عن واعترافات، ، عرفها طه حسين، تحانث عن ضعف إنساني محاصر بخطيئة وأكثر، وبعيد اكثر عن قدرية مهلكة، كان ينشرها ٩ شيوخ الطريق ٥ في بقاع

يستدعي موضوع الإرادة، أو سيرة الإرادة بشكل أدق، السياق الذي وضع فيه طه حسين كتابه
(الايام) ، وهو لا ينفصل إطلاقا عن محنة وفي الشعر الجاهلي ، كما لو كان الاختبار، الذي تعرض
له الرجل شاباً، قد أيقظ فيه وأياماً و ماضية، ووضعه من جديد أمام الصبي الضرير الذي يتكئ على
عماه ويمشي . ولذلك ليس غريباً أن يبدأ السارد الفصل الرابع بالجملة التالية: وكان من أول أمره
طُلَمةً لا يحفل بما يلقى من الأمر في سبيل أن يستكشف ما لا يعلم »، فإن تقدم قليلاً يقول: وومن
فلكمةً لا يحفل بما يلقى من الأمر في سبيل أن يستكشف ما لا يعلم »، فإن تقدم قليلاً يقول: وومن
المثل لوقت عرف لتفسه إرادة قوية » ، وهذه الحادثة أخذته بالوان الشدة في حياته، جعلته مضرب
أمثلة حياته، لكنه يختار إجاباته عنها . ومثلما رد العبي على عماه ، والعمى ازمة لا ترحل، كان
على الشاب، الذي أصبح أستاذاً جامعاً ، أن يرد على ازمة عارضة، طالباً العون من الطفل الذي كانه ،
ومن إجاباته المضيفة على أسئلة معتمة سبقت . ولهذا لم يكن فيليب لوجون مخطئاً حينما كنب :
ومتب روسو اعترافاته في لحظة أزمة، كي يشرح صلة جوهرية توجد بين كتبه وحياته (١٨) . وهو ما
علاه جان ستاروبنسكي بشكل آخر حين كتب: و وبقدر ما كان جان - جاك يغوص في هذيانه
ويفقد صلاته مع الناس، كانت معرفة الذات تبدو له أكثر تعقيداً وأكثر صعوبة، وو عوف نفسك
الني جاء بها سقراط «لم تكن ماثوراً سهلاً كما اعتقدت في اعترافاتي» (١٠٠) ، يقول روسو. كان
الني جاء بها سقراط «لم تكن ماثوراً سهلاً كما اعتقدت في اعترافاتي» (١٠٠) ، يقول روسو. كان

طبيعياً، إذن، أن تكون والايام ، رداً على أزمة عابرة ، وأن تكون مرآة تكشف عن جوهر الإنسان الذي لا تمصف به أزمة . ولمل توجس طه حسين، الذي اختبر ذاته اكثر بما فعل روسو، من أزمات قادمة ، هو ما جعله يمطي مذكراته عنواناً محايداً هو : والايام » إذ الايام اختبار ، وإذ مآل الاختبار إعلان عن حال المختبر . تامل طه حسين ذاته وهو يتامل الايام » وزاى إلى أيامه على مقربة من مصائر البشر . فالايام لا تختبر أحداً بمعزل عن آخري يختبرهم ويمتحنونه ، ولا تعطي سيرة ذاتية بمناى عن سير أخرى . تتكشف السيرة المدودة ، التي تحتضن سيراً أشرى، في عنوان الكتاب الذي لا يشبه غيره . فعباس المثاد ارتاح ، في رومانسيته الجامحة ، إلى كلمة وأنا » ، وجعلها عنواناً لسيرته ، واكتفى أحمد امن، البسيط اللامع المتواضع ، بكلمة أخرى : وحياتي » . أما طه حسين، القاق المتوتر المتوجس، فاختار والآيام 9

ينهض الجزء الأول من كتاب والأيام » في بنيته المداخلية، على حركة متناوبة، وجهها الأول إنسان اعمى ينصت إلى غيره، ووجهها الآخر آخرون يرون الأعمى ولا يرونه. يحنث الوجه الأول عن الإنسان الأعمى والمجاهزة الخارجية، ويحكي الوجه الثاني عن الجماعة العمياء والإنسان الخارجي، يروى الكتاب، في انسياب إيقاعي، تحوّلات الاعمى وهو يرى ما خارجه، وثبات الجماعة التي ترى ما رأت. ياتي الاعمى، في السحطة الأولى، حزيناً متوحداً وأقرب إلى الصمت، يتكلف الابتسام حاجباً الرأسى، ويوهم بالرضا حاجباً الحران، ويختلف الحال، في اللحظة التالية، يحضر النقد لاذعاً، يتاخم السخرية ويقترب من العبث. بل أن دور السخرية إظهار المسافة الشاسعة التي تفصل بين السارد الاعمى و عسيده القديم، ذلك الاعمى الذي ينتهي البصر، بيد أن سيرة طه حسين، وحداها الاتهام والانتصار وتقديم ما يبرمن على انتصار و الضرير القديم، ذلك الاعمى الذي ينتهي الهواء، ومكتفية بتأكيد الانتصار وتقديم ما يبرمن على انتصار و الضرير القديم ، كتب أندريه مرورا في و فن التراجم والسير الذاتية » : فإن الطفولة في زمن الحروب أو الشورات تخلف ذكريات أكثر من الطفولة الهادئة أو السعيدة » (١٠٠٠) والقورا، لذي يشير إلى الاختبار، آخذ به طه حسين وضاعفه، لان حربه مع سجنه المتنقل، أي عماه، ولارت دون رحيار.

عاش طه حسين انتصاره مع الآخرين وعاش تجربته الذاتية وحيداً. والانتصار، وهو خارجي، لا يحتاج إلى من يدلل عليه، والتجربة، وهي داخليه، بحاجة إلى من يكتبها ويعلن عنها ويثبتها، لانها غير جديرة بالنسيان. فكان طه حسين أراد أن يحتفي بانتصاره، على طريقته، فبنى صرحاً من الكلمات لإنسان استل من عماه أجنحة وحرّم فوق الجميع. ولأن في البناء احتفاء واحتفالاً، فعلى الباني أن يأخذ ذاكرته بالشدة، فتنطق بالمعاناة وتعطف عليها إرادة لا تخيب، وعلى الباني أن ينظم حديث الذاكرة في صرح كلامي مهيب. تتعين «الايام» بعنصرين غير متكافئي، يستدعي أحدهما الآخر ويلغيه، إن لم يكن إلغاؤه شرط استدعائه مقدمة له، أي: تتعين «الايام» ، ظاهريا، بوقائع إنسانية مفرداتها العجز والمعاناة والانتصار، وتتحد، جوهرياً، بسلطة اللغة، ذلك أن اللغة المتألقة هي الموقع الموافق الذي أدار فيه طه حسين حديثه عن الانتصار واختلاف المنتصر، فالانتصار بطولة، والبطولة المنتصرة تعبّر عن ذاتها في محارسة لغوية نوعية، تضع بينها وبين الممارسات اللغوية الاخرى

مسافة كبيرة ومتعددة الوجوه. فهناك اختلاف بين لغة و الايام » ولغة شيخ د الكتّاب » القديم ومن جاء بعده ، وبعض الاختلاف بينها وبين لغة الادباء في الزمن الذي ظهر فيه دالكتاب » . بهذا المعنى، فإن لغة و الايام » هي الصرح الذاتي لكاتب و الايام » ، والارض الجوهرية التي شُيدت السيرة الذاتية فوقها ، تمثالا غربها من الكلمات، لا تمسّه الريح ولا يصيبه المطر.

الاحتفاء بالانتصار احتفال بالإرادة، والإشارة بالعنصرين مما ثناء على الفردية الحديثة، التي ترى إلى إمكانيات الإنسان المبدعة قبل أن تلتفت إلى خطاياه ومواقع الخطأ فيه. ولهذا، فإن حسين لم يضع كتاباً عن الإرادة ولا توسل الرواية، وإن لم يكن بعيداً عنها، إنما ذهب إلى جنس ادبي غير يضع كتاباً عن الإرادة ولا توسل الرواية، وإن لم يكن بعيداً عنها، إنما ذهب إلى جنس ادبي غير والمشدية، في الكتابة العربية هو: السيرة الذاتية. والجنس هذا لم تعرفه الحضارات التقليدية، والمنس هذا لم تعرفه الحضارات التقليدية، أوالشديدة المرتبية منها بشكل خاص، ولم يوطد أركانه في العالم الغربي إلا في عصر النهضة، على الإنسان وجوداً مفتناً، يمحوه من جاء قبله ويمسحه من يأتي بعده، أعاد اكتشاف ذاته واكتشف أن الإنسان وجوداً مفتناً، يمحوه من جاء قبله ويمسحه من يأتي بعده، أعاد اكتشاف ذاته واكتشف أن عرف الثقافة الغربية، تجربته في سيرة ذاتية، وأن يبدأها بحديث شجي طويل عن فضاءات الطفولة. وكان طبيعياً إيضاً أن يعرف طه حسين، المفتون بالديمقراطية والأفكار الديمقراطية، أنه يتعمامل مع وكان طبيعياً إيضاً أن يعرف طه حسين، المفتون بالديمقراطية والأفكار الديمقراطية، انه يتعمامل مع المؤل في حدود مميّنة. ولعل ديمقراطية السيرة الذاتية، التي رضي طه حسين بطرف منها وأعرض عن طرف آخر، هي التي جملته يصل، أحياناً إلى يو حرين، ومثال ذلك حديثه عن طريقة طعامه، التي المضاف قرابة جديدة إلى قرابته الأولى مع ابي العلاء المعرى، وحنقه المكشوف على أمه وأبيه وأخرته، وإشهار الحرمان الذي عاشه حين كان طالباً في الأزهر.

أسباب كثيرة استولد منها كتاب والأيام "شهرته الواسعة: الصراع بين فرد وبيئة اجتماعية، كسا المح اللدكتور إحسان عباس ذات مرة، والجابهة بين فرد وعاهته الفردية والاجتماعية، والنزال بين الكاتب وخصومه في خظة معينة، والمواجهة بين لغة قديمة وأخرى تريد أن تكون حديثة وشخصية معاً. ومع ان في الاسباب جميعاً حرباً بين مثقف مكفوف وغيره، وجوهها النشوة والغلبة والظفر، فإن فيها إيضاً حزناً مدوياً عاشه المثقف المنتصر وحيداً. يقول قائل قدم: الحياة كوميديا لمن ينظر إليها بعقله، والحياة تراجيديا لمن تعامل معها بأحاسيسه. كتاب والايام ، حديث عن الحياة والعقل والاحاسيس في آن. وهو ما أعطاه قيمة تغاير السير الذاتية الاخرى.

٤- المفرد في مجال المعرفة:

يقول الكسند ستيبتشفيتش في الجزء الاول من كتابه و تاريخ الكتب و 2 كان المصريون القدماء ثم اليهود وغيرهم من شعوب الشرق الاوسط، والرومانيون يعتبرون بعض الكتب و مقدسة و ... وقد ورئ المسيحية هذه الاعتقادات، فابتداء من أوريفن وغيره من الكتاب المسيحين في العصر ورئت المسيحية هذه الاعتقادات، فابتداء من أوريفن وغيره من الكتاب المسيحين في العصر القديم بحد تلك الفكرة القائلة بان بعض الكتب قد كُتبت من قبل الملائكة والقديسين، بل من الله القديم بعنه او بوحي منه .. و الله إن سان الإنسان، وفي الازمنة جميعها، بعض الكتب ورأى فيه وحياً إلهيا أو قبساً متعالىاً، يقيم بهنه وبين تأويله الإنساني حجاباً ومسافة. و تجلّت المسافة، ولها أتجاهات متعددة، في تنصيب و الكتاب و عنه يحاكيه الإنسان ولا يصل إليه، وفي الاعتراف بعجز الوعي الإنساني عن تملك معاطأ باسراره وبهالة لا تنطفئ، يصالح محاطأ باسراره وبهالة لا تنطفئ، يستمر القارئ مكسوفاً، بعد أن أسلم روحه وعقله إلى نص لا يحاكيه أحد. لا تقوم المسائة، في شروط محددة، في تقديس نص تعارف المؤمنون على تقديسه، بل في انتقال التقديس من والكتاب الأول» إلى كتب تنتسب إليه، ومن الكتب الاخيرة إلى من يتلوها في انتقال التقديس من والخلط والتخليط عقلية التقديس، وقوامها التناظر البسيط، التي توزع ويعلق عليها. تصدر عن الخلط والتخليط عقلية التقديس، وقوامها التناظر البسيط، التي توزع ويعلق عليها. تصدر عن الخلط والتخليط عقلية التقديس، وقوامها التناظر البسيط، التي توزع الكتب مختلفة ورواة أكثر اختلافاً.

جاءت الآزمنة الحديثة، وكما ذكر والتر بنيامين في دراسة شهيرة له، واختلست من «الكتاب القديم» بعض هالته، وارسلت بشظايا الهالة المتناثرة إلى قارئ محتسل. تراءى الانتقال، الذي بلاد في الكتاب عبقه القديم، نزول الكتاب من مقامه إلى ارض العرض والطلب. كان الكتاب، قبل الطباعة الأكتاب، قبل الطباعة الآلية، نادراً ومحتجباً وأصبح، لاحقاً، متوفراً ومبتذلاً، وكان له قارئه الطقوسي، الذي هوت انتشار التعليم من شائه، وكان له مكانه الضيق الموزع على السلطة والثراء، الذي انحسر بعد أن أخذ التعليم من شائه، وكان له مكانه الضيق الموزع على السلطة والثراء، الذي انحسر بعد أن أخذ والشعب عكان «الراجع القوية التي تكتبه وتقراه، وتمتلكه بعد انتهاء القراءة والكتاب، قبل زمن الطباعة الآلية، المراجع القوية التي ترفض وتمتلكه بعد انتهاء القراءة والكتابة، وساوى، بعد زمن الطباعة، العقول المتحررة، التي ترفض الاحتكار من حيث جاء. عبرت هذه التحولات عن مقولة حديثة شهيرة هي: «الاستقلال الذاتي» ، التي توزع الكتاب إلى كتب وللعرفة إلى معارف والجماعة إلى افراد. راى الفيلسوف الألماني شيلز في الفراد. راى الفيلسوف الألماني شيلز في الفراد، عرات العربية المورد، التي سيادات اخرى، سيادة الفرد المحلام الاعلى.

استانس طه حسين، وهو يلقي محاضرات في الجامعة عن الشعر الجاهلي، بما قاله شيلر واستانس، اكثر، بما جاء به ديكارت عن الشك المنهجي. أعطى في حديثه عن الشعر الجاهلي رأياً، وكان رأيه في الشعر الجاهلي مدخلاً إلى آراء أخرى. فكأن هذا الشعر، الذي تناسل شرحه رتيباً عبر العصور، . يُقصد لذاته ولا يُقصد لذاته على السواء: يقصد لذاته موضوعاً زهيداً بين استاذ وتلاميذ في قاعة مغلقة، ولا يقصد لذاته في منهج يضع الشعربين قوسين ويبدأ بالذات القارئة، معتبراً الأخيرة شرط القراءة ومرآة لها. نقرا في وفي الأدب الجاهلي : وأما إن أردنا أن نذهب مذهب شيوخ الأدب في مصر وننحو نحو هذا الأدب الرسمي المالوف في المدارس العالية والثانوية، فالأمر يسير كل اليمسر.. نحن لا نحب هذا الطريق ولا نريد أن نسلكها، بل نحن إنما نعلَم ما نعلَم في الجامعة، ونكتب ما نكتب في الصحف والرسائل، لنمحو آثار هذه الطريقة ونطمس أعلامها، ونمذ مكانها طريقاً أخرى اقوم وأوضح وأهدى للحق. . ص: ٣٧ – ٣٨ و ٢٤). يستمد الكتاب معناه الجديد من ذات تقرأ على طريقتها الخاصة، ادركت أن في القراءة الرسمية المالوفة (إعوجاجاً وغموضاً وتضليلاً ع . ياخذ القارئ، في الطريقة الجديدة، موقع الأولوية، فاصلاً في ذاته بين الشك واليقين وبين القراءة الفاعلة والاستظهار القُديج: وفاول شيء افجؤك به في هذا الحديث هو انني شككت في قيمة الأدب الجاهلي والحّحت في الشك، أو قل ألحَ الشك علي، فأخذت ابحث وافكر، وأقرأ واتدَّبر، حتى انتهى بي هذا كله إلى شَّىء إن لم يكن يقيناً فهو قريب من اليقين . . ص: ٥ ٦٥ . يعترف الباحث باستقلاله الذَّاتي عن غيره، مكّرراً ما يوطّد ﴿ أناه ﴾ ويؤكدها، فهي: تشكّ وتلحّ وتبحث وتفكر وتقرأ وتتدبّر، وتصلّ إلى اليقين ولا تصل إليه. ولعل الشك الذي يتأخم اليفين، كما اليفين الذي يؤرقه الشك، هو ما يُبقى والأناء يقظة ومتوترة، مطمئنة إلى احكام تدبّرتها، وقلقة من جديد تسوقه وحيدة. شيء قريب من حديث باسكال عن ذات مهجورة، تلتمس العزاء في مونولوغ صامت لا ينتبه إليه أحد.

يبدا حسين بدات عاقلة ورحيل إلى وعلم مقرد ، يوافق الذات التي لا تكرّر غيرها. وهذا يوزع مبدا والاستقلال الذاتي و على المعلقة علم مقرد ، يوافق الذات التي لا تكرّر غيرها. وهذا يوزع مبدا والاستقلال الذاتي و على العلاقتين معاً، ويرى في الحرية شرطاً لوجودهما: وواكبر ظني اتك تعلم من هذا الحديث ما أعلم، وانك تقدس الحرية كما أقدسها وتراها شرطاً أساسياً للحياة الصالحة كالحرية السياسية وكالحرية الاجتماعية. إنما أريد ان احدثك عن هذه الحرية التي يطمع فيها كل علم ناشئ ليستطيع أن يقوى وينمو وياخذ بحظه من الحياة، هذه الحرية التي تمكّنه من ان ينظر إلى نفسه كانه كائن موجود ووحدة مستقلة ليس مديناً بحياته لعلوم أخرى.. ص: ٥٠ ه. يتعامل طه حسين مع فكرة الكائن، التي تتورّع على البشر والمعارف معاً. فكما أن الفرد لا يارس السياسة، وهي فعل رأق ودليل على الارتفاء، إلا إن كان فرداً من مجتمع نسيجه أفراد، فإن العلم لا يحقق شروطه، وهي وتبدل وارتفاء، إلا إن كان فرداً من مجتمع نسيجه أفراد، فإن العلم لا يحقق شروطه وي وتعدد وجهات النظر إليها وعن مبدأ التعددية، داخل المعارف عن تعددية العلوم وتعدد وجهات النظر إليها وعن مبدأ التعددية، داخل المعارف وخارجها.

تكوّن الباحث الحديث، وطه حسين مثالاً، في سجاله مع عارفين تقليديين، يخلطون بين ذواتهم والمواضيم التي يتعاملون معها . وما كان علم الباحث الجديد مختلف المصير، بعد أن توزّع و الاستقلال الذاتي على العلم والمدافع عنه. وقف العلم الجديد ، والعلم سيرورة وتحوّل، أمام وعموميات إيديولوجية » ، مرجعها التقليد واستبداد المألوف. أراد طه حسين، وهو يدافع عن الحرية، أن يفصل بين الخطاب الديني، وله منطقه وأدواته، وخطاب مغاير لا يحتاج الدين ويرتكن إلى وسائل مغايرة. وحين ساوى بين تاريخ الادب والعلم الطبيعي، كما كان يقول، كان يقصد التجريب والاختبار، ويحتملان التصديق والإنكار، وهو ما لا يأتلف مع الإيمان الديني، وكان يرى إلى العلم، وهو كوني، معتمداً معطيات التاريخ المعرفي، وهي متفيّرة، وتغاير الإيمان الثابت والشروري الملازم للإيمان. والواقع أن الازمة، وليس بالمعنى السطحي، علاقة داخلية في كل حقل معرفي، تفرض عليه نقداً ذاتياً مستمراً، تنقله من اكتشاف إلى آخر، يجعل من اكتشاف سبق حدثاً مضى يرقد في تاريخ الموفة. اكثر من ذلك أن سيرورة الإنتاج المعرفي لا تنفصل عن الممارسات الاجتماعية، ذلك أن العلم، مهما تكن أدواته وغاياته، نمارسة اجتماعية. على خلاف ذلك، فإن المعارف الإيمانية لا تعرف الازمة، وإن كان البعض يعطي جهله صفة الإيمان، مساوياً بين الركود والقداسة. يسوق طه حسين، وهو يميّز إزمة حرمته كنيسة العصور الوسطى وحرّرته، لاحقاً، الثورات الإنساني، الذي

تضمن خطاب طه حسين، وهو يشرح معنى الاكتشاف العلمي، نسقاً من المفاهيم: العلم المستقل، الاكتشاف، الحرية، التجريب، الشك. . تدور المفاهيم حول اكتشاف جديد وإعادة اكتشاف قديم، كان يبدو صحيحاً وتهاوى. يدلل الاكتشاف، في وجهيه المتلازمين، على نسبية المعرفة، وعلى حوار المفاهيم وهو أوضع في المعرف وهي تتبادل الاعتراف، بغية الخروج من مجهول إلى معروف. وما هو واضع في الخطاب ومسيطر عليه هو: فكرة البداية المتجددة، التي تقطع مع بداية سابقة، وتمحوها بداية لاحقة، تخبر أن البدايات كلها مهياة للتجريب والاقول. لا علاقة بين منطق الكشف العلمي وبداية تعطى مرة واحدة، حانث عنها القديم أوضيطين. وما معنى التاريخ، الذي يحاكم وينقد ويختار ويبني ويهده، إلا العلاقة المتوترة بين التجريب والاقول، إذ يتهاوى ما بدا جليلاً ويصعد ما بدا هامشياً وغير مرقوب. وهذا ما قصده نيتشه حين كتب: ولا يكن تاويل الماضي إلا بقوة الحاضر الهائلة، للا يكون تاريخ العلم جملة الحقائق والاخطاء التي صاغته، وهو ما يعين الخطأ في التجريب العلمي يكون تاريخ العلم جملة ألحقائق والاخطاء التي صاغته، وهو ما يعين الخطأ في التجريب العلمي اكتشافاً علمياً مهيباً.

كيف تقيم في الخطاكي تختبر الصواب؟ ذلك أن الصواب لا يمنحن إلا يما يبدو نقيضاً له. وهذا ما مارسه طه حسين وهو يبحث عن علم ما مارسه طه حسين وهو يبحث عن علم ما مارسه طه حسين وهو يبحث عن علم دائم و عن المقطوع على المعلم المارك هو جهل راكد، وعن لفظية متآكلة تنتعي العلم الكامل. فقد انطلق في و الشعر الجاهلي ه من موضوع عربي شهير، فو الشعر ديوان العرب ه ، ووجد ذاته أمام موضوع معلوم ومجهول، معلوم في الكتب المطمئنة التي استظهرته وفي الحواشي الرتيبة التي ترفد حواشي آخرى، ومجهول في تكوته وفي الاسباب المختلفة التي حكمت تكوينه وأماته بلغة لا توافقه. قاد المجهول الباحث، عن مجهول ومختلف، من عمومية أهرف به والشعر الجاهلي ه إلى علم جديد مرغوب يدعى به: تاريخ الادب، عضل بالخرصية والاختبار والتصديق والتكذيب. وراى في حقله الجديد علماً، له كرامة العلوم الاخرى

ويستحق وجوداً لا يقمر عن حق علم الطب والكيمياء في الوجود، ورأى أن للعلم الجديد منهجاً، وأن له الحق في دحض مناهج اخرى، تقول مهما اختلفت قولاً وحيداً مستعاداً. غير أن حسين، الذي كان يتعامل مع الفرضية العلمية، سرعان ما حوصر في بداية الطريق، لان شيوخ الا دب، الذين لا كان يتعامل مع الفرضية ولا يعرفونها، واجهوه به: المسلمات، التي جاءت مجهولة وتستمر مجهولة، محمتة باغراض سياسية وإيديولوجية حيناً، ووحصنة به مسحر الماضي ٤ حيناً آخر. والواقع أن الذكتور حسين باغراض سياسية وإيديولوجية حيناً، ومحصنة به مسحر الماضي ٤ حيناً آخر. والواقع أن الذكتور حسين اختلا باباً موصداً وتقبل الرتاج منذ البداية، ذلك أن البحث المرضوعي في تاريخ الادب العمري لم يكناً، دون اختبار التاريخ العربي العملي لم منين تعطف عليه هالة من القداسة الكاملة. يقول حسين: ٥ مشراؤنا لا يزالون مجهولين، وكتابنا لا يتهرك وادبن، وادبنا كله لا يزال مجهولين، وكتابنا لا يجهلونه لا يقرؤونه، وإن قراوا أو قل إن قرأوا منه شيئاً فهم لا يقهمونه على وجههد.. ص: يعجهلونه لا نهرح والادب الجهول ٤ بالقراءة الجاهلة، وتشرح القراءة الجاهلة، وكما المح حسين، به السلطة المعلومة ٤ ، التي تقدم ذاتها وهي تنتسب إلى تاريخ مقدس، لا فجوات فيه.

وقف حسين أمام الشعر الجاهلي ووصل إلى تاريخ الادب، ثم انتهى إلى علم التاريخ. وحاول، في خطاه المتقدمة والمتراجعة، أن يستولد تاريخ الأدب من التاريخ الاجتماعي والسياسي، وأن يستولد التاريخ الأخير من تاريخ الأدب، وذلك في حركة دائرية ترهقها الابواب المغلقة. كان يسعى، في الاحوال جميعاً، إلى تحرير الحاضر من الماضي، أو إلى تحرير الزمن الحديث، وهو زمن مفرد، من عمومية زمنية أسماؤها التراث والأصالة ومأثور العرب، تخلق للاضبي ولا ترى الحاضر وتتوهم الماضي كي لا ترى من الحاضر شيئاً. يقول قسطنطين زريق في كتابه «نحن والتاريخ»: «إن غاية التاريخ هي إدراك الماضي كما كان، لا كما نتوهم إنه كان، وكذلك ليس هو تصوير الماضي كما يجب أن يكون، او كما نريده أن يكون ٥ (٢٠). ما يصفه الشاب الثائر طه حسين بـ ١٥ الجهل، يأخذ على قلم المؤرخ الهادئ صفة اكثر لطفاً هي والتوهم ، غير أن الاثنين معاً يتعاملان مع الحاضر وينطلقان منه، لان الحاضر هو الزمن الوحيد المتاح، الذي تمكن معاينته ومقاربته، بنسبة من الخطأ محدودة. تامل زريق علم التاريخ كعلم مستقل عن غيره، ورأى طه حسين في علم تاريخ الأدب علماً يضارع العلوم الأخرى. ولعل الدعوة إلى التحرّر من (ممحر الماضي) ، بلغة زريق، هي في أساس التشابه الشديد بين منهج «نحن والتاريخ» ومنهج «في الأدب الجاهلي» ، على الرغم من عقود ثلاثة ونيّف تفصل بينهما. اشتق زريق مشروع القومية العربية من 3 زمن القوميات 4 ، وهو زمن حديث، بعيداً عن فكر لا تاريخي، يعثر على القومية العربية في الأزمنة كلها، ولا يلتقي بها في زمنها التاريخي الفعلى المفترض. ولذلك يصل زريق بين القومية الجديدة المفترضة وجملة من المفاهيم المفردة، مثل الديمقراطية والعلمانية والتعددية، على مبعدة عن عمومية إيديولوجية أخرى، مأخوذة بعبقرية اللغة العربية وروح الاجداد والماضي العظيم. حدّر زريق من سحر الماضي وطالب بإنتاج معرفة موضوعية عن الماضي، هي شرط لاكتشافه بلا توهم أو أوهام. وما قال به المفكر القومي في كتابه المنشور عام ١٩٥٩، أخذ به طه حسين من قبل عام ١٩٢٥، حين استلهم مناهيج من وزمن القوميات، ، الذي هو زمن «علم التاريخ» وزمن المعارف المتحررة . وفي قول الرجلين تصوّر عميق يقول بان التاريخ يغدو علماً، حين لا يلتمس لذاته بداية مطلقة .

كيف تقيم في الخطأ كي تكتشف الصواب؟ وكيف تقيم في الحاضر كي تكتشف الماضي؟ يرد السؤال الاول إلى الذات العارفة ونسبية المعرفة، ويرد الثاني إلى الوعي التاريخي والمعرفة التاريخية. وفي الحالين يُستدعى التاريخ ويكون مسيطراً. ولاستعادة التاريخ، عند حسين وزريق، غايات عديدة: إن قراءة التاريخ، كسيرورة مفتوحة، شرط وعي الفرد لذاته، كمشارك في التاريخ أو كمتفرج غفل عليه. فالتاريخ، وهو يختلف عن الماضي، يخير عن الاسباب التي تجمل الإنسان عبداً ملاضيه أو سيداً عليه، بل أنه يخبر عن الاسباب التي تجمل الإنسان، بعد أن انفصل عن الطبيعة، كما لو كان الانفصال، الذي لا يرتج عليه أحد، قانون الإنسان المبدع بامتياز.

ولد خطاب طه حسين، وهو يحتفي بالعلّم المفرد المستقل، مقيداً، ذلك أنّ المفرد المرفي المتعدد، أي العلوم المستقلة الآخرى، الذي يحتاجه كان غائباً. كان و تاريخ الادب المنشود في حاجة إلى علوم آخرى توافقه، مثل علم التاريخ والادب المقارن وفقه اللغة . . ولم تكن هذه العلوم أحسن حظاً من و الشعر الجاهلي و ولا متقدمة عليه . ويسبب حاجة و تاريخ الادب و ، الذي لا وجود له، إلى علوم موافقة لا وجود لها أيضاً، اقام طه حسين كتابه و في الادب الجاهلي و على اطروحة عامة، هي حرية الفكر، استولد منها اطروحة ثانوية عن: حرية البحث الادبي. ولان طه حسين راى و ما لا تجب رؤيته المقط في المروق، وغداً و وافداً ومتغزباً و ، وسقطت عليه نعوت آخرى لن تطال، لاحقاً، ونقاداً في الادب و ، رأوا في البنيوية وما بعد البنيوية والتفكيكية امتداداً اليفاً للموروث الثقافي العربي .

٥- ملاحظة ناقصة: المفرد في حقل الكتابة:

قدّم طه حسين في الدورة السابعة عشرة لمؤكم المستشرقين، التي انعقدت في اكسفورد عام ١٩٢٨ و دراسة طويلة، نشرت في باريس في كراسة العام ذاته، عنوانها: واستخدام ضمير الغائب في القرآن كاسم إشارة » ، جاء في سطورها الأولى: وفي النحو العربي قاعدة ثابتة هي أن ضمير الغائب يجب دائماً أن يعود إلى اسم يتقدمه. وهذا الاسم يجب أن يكون مذكوراً صراحة في النص أو أن يفهم عنه بالضرورة وعلى نحو واضحه (١٦٠). وهذا الأسم يا الغائب، الذي له ما ينال عليه في النص، هو ما اخذ بالضرورة وعلى نحو واضحه عن أنا المتكلم، وهو أمر شائع في السير الذائبة، بكلمات أخرى، كان يقول وصاحبناه أو وصبيتناه ، أو أن يسرد ما شاء متوسلاً ضمير الغائب بلا اكثر: ولا يذكر من هذا السماء ولا يستطيع أن يضبعه حيث وضعه الله من الشهر والسنة، بل لا يستطيع أن يذكر من هذا اليوم وقتاً بعينه، وإتما يقرب ذلك تقريباً ه . هذا هو المطلع الشهير الذي بدا به حسين و إيامه الشهيرة » جاء في الدراسة السابقة، وتقع في حوالي ثلاثين صفحة، ما يلي: و والقرآن بعبارة أخرى يستخلم في هذه الحالة كثيراً من ضمائر الغائب مع إعطائها دلالة اسم الإشارة، وقد يسال سائل عن مبرر لهذه في هذه الحالة كثيراً من ضمائر الغائب مع إعطائها دلالة اسم الإشارة، وقد يسال سائل عن مبرر لهذه أنسب للإيجاز المنشود . . . ((()) . ارتاح كاتب و الايام » إذن ، إلى ضمير الغائب قاصداً و الإيجاز المنشود » ، فالصيغة المقترحة تعفيه من تفاصيل كثيرة ، وتفرض عليه ألا يقترب من و عالم الإنسان المناخلي و إلا قليلاً ، وذلك في سيرة ذاتية ، تتضمن في طيّاتها شياً من والميلودراه و و تكاد . بيد أن الصيغة المقترحة ، وهي تنشئ سيرة ذاتية ، لا تستقيم دون انقسام السارد إلى ذات وموضوع ، ذات تنشر حزنها وبطولاتها ، وموضوع يو خد بين الذات وعلاقاتها الخارجية . وبهذا تعيش الصيغة جدلها الحاص بها ، تقتصد في القول وهي تصرف العالم الداخلي الاسيان ، وتفتح أفقاً جديداً وهي ترى إلى والصيئ الاعمى الأعمى عكافر .

يسمح ضمير الغائب، الذي عليه أن يرد إلى اسم صريح يتقائمه أو ما هو قريب منه، ببناء خطأب مزدوج، يحيل إلى آخر وإلى (أنا معلنة) ، يكبتها صاحبها في صفحات كثيرة، وتتسلل واضحة في سطور أخرى. وفي هذا الخطاب المزدوج، تتوارى الأنا في الهو، ونظل واضحة، وتتوارى الهو في الأنا وتبقى مسيطرة. ينوس الخطاب، في الحالين، بين (داخل) دائم التحول و (خارج، ثابت ومكتف بثباته . والداخل هو الصبي الذي يروي وابنه ، ، بلغة الشعر الرومانسي، سيرته، والخارج هو الوجود المتهم الذي يختلس البصر. بيد أن الخطاب المنقسم، ظاهرياً، إلى وأنا، وق آخر، لا يلبث أن يفصح عن ذاته، وعلى مستوى اللغة، في شكلين من الكلام، أولهما لغة الإقناع، وثانيهما لغة الإبداع، وإن كان الكلام يوحد اللغتين معاً. تظهر اللغة الأولى في وصف الوقائع التي جعلت (الصبي ، على ما هو عليه، كما لو كان السارد يسوق واقعة وراء أخرى، كي يقنع الفارئ بتحولاته الذاتية وبصحة المواقف التي انتهى إليها. كان يكتب: وواعانته هذه الحادثة على أن يفهم طوراً من اطوار ابي العلاء حق الفهم. ذلك أن أبا العلاء كان يتستّر في أكله حتى على خادمه، فقد كان يأكل في نفق تحت الأرض. ص: ٧١١. تشير الحادثة إلى مىخرية أخوته من طريقة أكله. نقرأ قبل السطور السابقة الجملة التألية: و ومن ذلك الرقت عرف لنفسه إرادة قوية ، يحقق الكلام الإقناع حين يصل إلى نتيجة اتكاء على حادثة معينة. ولن يختلف الأمر، حين يوحي السارد باستخفاف والده ببعض «شيوخ الطريق» ، بسبب ضعف صدقهم وتكاليف طعامهم التي تثقل كاهل العائلة. يقدم طه حسين، في.مواقع كثيرة، لغة تقريرية، تصف ظاهرة وتعطى فيها حكماً، كحاله حين وصف إجلال أهل الريف للشيوخ والمتعلمين، وفسر الظاهرة بقانون العرض والطلب.

يمحوطه حسين لغته التقريرية، تلك القائمة على البرهنة والإقناع، بلغة ثانية، يمكن أن تدعى بلغة الإبداع اللغة الاولى، حين تقيم مسافة بين لغة المبداع ولغة القارئ، عن تقيم مسافة بين لغة المبداع ولغة القارئ، تقنع الاخير بان للمبدع نظراً ومنظوراً لا يحاكيهما احد. وتحجب لغة الإبداع اللغة الثانية، وهي تقنع القارئ بأن مراجع السيرة الذائية الخارجية تستمد قيمتها من اللغة البهية الذي تصوغها: ويرجح ذلك لانه يذكر أن وجهه تلقى في ذلك الوقت هواء فيه شيء من البرد الخفيف الذي لم تذهب به حرارة الشمس. ويرجح ذلك لانه على جهله حقيقة النور والظلمة، يكاد يذكر أنه تلقى حين خرج من البيت نوراً هادئاً خفيفاً لطيفاً كان الظلمة تغشى بعض حواشيه. ثم يرجح ذلك لانه يلكد ولك لانه يلكد ولم حرن خرج من البيت نوراً هادئاً خفيفاً الطيفاً كان الظلمة تغشى بعض حواشيه. ثم

يقوم التكرار الذي يحيل إلى والفاعل 3 ، وهو مسيطر في نص طه حسين، بتأمين حضور طاخ لشخصية المتكلم، وتوطيد مستمر لهويته: « ولكنه لا يعرف كيف حفظ القرآن، ولا يذكر كيف بداء ولا كيف أعاده، وإن كان يذكر من حياته في الكتاب مواقف كثيرة ، . . . ، يذكر أوقاتاً كان يذهب فيها إلى الكتاب محمولاً على كتف أحد أخوته . . ، ثم لا يذكر متى بدأ يسعى إلى الكتاب، وهو يذكر ما كان . . ص : ٢٨ ع . ياخذ فعل « يذكر» ، في تكراره موقع فعل « يرجح ٥ ، وكلاهما فعل مضارع يعلن عن حضور مستمر، مخبراً أن السارد هو المركز، وأن مركز السارد هو شكل كلامه، أي أسلوبه اللغوي . وهكذا يتعين السارد مركزاً في شكلين لا متكافئين، أولهما صادر عن معنى السيرة الذائية، وثانيهما متات عن أسلوب لغوي، يهمش الشكل الأول، ويختلف عن أشكال الكلام السائدة .

كتاب والايام الآية على التفرد الاسلوبي، ومرآة لتلك العلاقة القائمة بين الاسلوب والتغرّد الذاتي، حيث الاسلوب تعبير انفعالي وعقلاتي وفن قائم بذاته. وواقعة نصبّة مكتفية بذاتها. يقول بوريس ليخنباوم: وإن الظواهر اللسانية ينبغي أن تصنف من وجهة نظر الهدف الذي تتوخاه الذات المتكلمة في كل حال على حدة. فإذا كانت الذات تستعمل تلك الظواهر بهدف عملي صرف، أي للتوصيل، فإن المسألة تكون متعلقة بنظام اللغة اليومية.. ولكننا نستطيع أن نتخيل أنظمة لسانية آخرى، وهي موجودة بالفعل، حيث يتراجع الهدف العملي إلى المرتبة الثانية، مع أنه لا يختفي تماماً، فتكتسب المكونات اللسانية المغايرة، مع أنه لا يختفي تماماً، فتكتسب مبرهنا أن للضرير، الذي كان زري الهيئة، مثالاً لغوياً خاصاً به يحاكيه غيره عاجزاً، ولا يحاكي غيره الميلاً.

مراجع الدراسة

١- لويس عوض، ثقافتنا في مفترض الطرق، دار الآداب، بيروت، ١٩٨٣، ص: ١٢٩.

٢- فدوى مالطي دوغلاس: العمى والسيرة الذاتية، كتاب الرياض، الرياض، آيار ٢٠٠١، ص: ٥.

٣- مجلة الهلال، عدد خاص عن طه حسين، شباط، ١٩٦٦، ص: ٢٩.

٤ - طه حسين: الآيام، الجزء الأول، دار المعارف، القاهرة، طبعة بلا تاريخ.

5- Z. Bauman: Liquid modernity, Polity, Cambridge, 2000. P: 112.

٣- د . عبد الرحيم عبد الرحيم عبد الرحيم : الريف المصري في القرن الثامن عشر، مدبولي ، القاهرة، ١٩٨٦ (الباب الخامم ، ص : ٧ - ٢ - ٣ - ٢٤٨

7- Jon Elster: Ulysses unbound, Cambridge, university Press, 2000, P: 2.

- ٨- المرجع السابق، ص: ٣.
- ٩ عبد الرحيم عبد الرحمن: مرجع سبق، ص: ٢٥٢ ٢٥٣.
 - ، ١- المرجع السابق، ص: ٢٣٧ .
 - ١١ المرجع السابق، ص: ٢٤٥ .
- ٢ ١- عبد الفتاح كيليطو: الكتابة والتناسخ، دار التنوير، بيروت، ١٩٨٥، مفتتح الكتاب.
- 13- Je, Sur l'individualite Messidor, Editions sociales, Paris, P: 223. 2 إ حالي الشوك: كهمياء الكلمات، دار للدى، دمشق، ٢٠٠١، ص (: ٢٠١١.
 - ه ۱- د. فؤاد زكرياء التفكير العلميء عالم المعرفة، الكويت، ۱۹۷۸ مر: ۸۱.
- \n -G Bachlard: Le droit de rêver. P. u. f. Paris, 1970. P: \o.
- ٧ ا- مصطفى عبد الغني: الفكر والأمير، طه حسين والسلطة في مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٧، ص: ١٩٣٨ – ٣١٩.
- 18- Dictionnaire des genres et notions littéraires, Albim michel, Paris, 1997, P: 51.
- Jean Starobinski: Jean dacques rousseau: La transparance et l'obstacle. Gallimard, 1971, P: 217.
 - ٠٠- اندريه موروا: فن التراجم والسير الذاتية، الجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٩، ص: ٩٨.
 - ٢١ ـ جورج ماي: السيرة الذاتية، بيت الحكمة: قرطاج، تونس، ١٩٩٢، ص: ٦٤.
 - ٢٢- الكسندر ستيبتشفيتش: تاريخ الكتاب، عالم المعرفة ١٦٩, ١٩٩٣، ص: ١٦٢.
- 23.J. Lortz: Histoire de l'eglise. Payot, Paris, 1962, P: 287.
 - ٢٤- طه حسين: في الأدب الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الخامسة عشرة.
 - ٢٥- مجلة الطريق: عدد خاص عن قسطنطين زريق، آب ٢٠٠١، (فيصل درًّاج: دلالة المعرفة التاريخية).
- ٢٦ من الشاطئ الآخر، طه حسين، كتابات جمعها و ترجمها عن الفرنسية وعلق عليها عبد الرشيد الصادق محمودي،
 الطبعة الأولى ١٩٥٠، إدفرا باريس، شركة الطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت، ص: ١٢٩.
 - ٢٧-- المرجع السابق؛ ص: ١٤٢.



علامات الاقتباس* مارجورپ غاربر

إذا كنت ترغب بإلقاء محاضرة إكراماً لِجُمَهُور مُعَتَسَبُد، فإن طُمُوحك لا يَبجُثُر به النَّنَاء، وتَجنب على الأقل الاستِسْهاد بالشعراء، وإذ الاقتيَاس منهم يَبِمَ عن صناعة ضعيفة. أَيْقُواط (الوَّصايَّا).

۸

حينما توجّه النائب هنري هايد بكلامه إلى مجلس الشيوخ في المناسبة الجليلة لجلسات توجيه الانهام [في قضية كلينتون – لوينسكي] (أ) ، أُستَبَعْ على تعليقاته عنصر الهيبة الضروري بإضفاء نكهة إليها عبر الاقتباسات المثالوفة، أو الاقتباسات التي بَنتا أنه ينبغي لها أن تكون مالوفة، استشهد، على سبيل المثال، بـ السير توماس مور الذي لم يُبح له ضميره الرضوخ لقضية طلاق هنري الثامن الخادعة [من زوجته كترينا] وزواجه [من آن بولين] . على أن اقتباس هايد من رجل الدولة التيوشريَّة كان له جُرَّىً معاصر غريبً . فقد أخبر عضو الكونغرس، من إلينوا، مجلس الشيوخ قائلاً: و وكما قال

(Quotation Marks) Marjorie Garber (Critical Inquiry 25) summer 1999

تتم الأشارة هنا الى حواشي المترجم مرقم روماني في نهاية الدراسة، أما حواشي المؤلف فتاخذ أرقاما عادية . مارجوري غاربر، أستاذة اللغة الإنكليزية ومديرة مركز الدراسات الأدبية والثقافية في جامعة هارفرد . لها ثلاثة كتب عن شكسير، ولها عدة كتب عن النقد الثقافي والمنظري.

^{*} هذه الدراسة مأخوذة عن

قال مور لابنته مارغريت: يا مغ، عندما يحلف المرء يميناً، فإنه يحمل ذاته كالماء بين يديه. إذا باعد ما بين أصابعه، لا حاجة له، حينذاك، الأمل في أن يجد نفسه ثانية ١٤٦٠. وهنا يخرج صوت ترماس مور مكتوماً إلى حد ماء فالذي يتكلم هو في الواقع شخصية مور في مسرحية رجل الفصول كلِّها ١٩٦٠ لـ روبرت بولت(٢٠).

ربما كانت المقدمة المُتَّقدة التي تصدار بها بولت مسرحيته، حيث يوضَّع فيها [سبب] اختياره بعلل المسرحية، قد دفعت بعضو الهيئة أن يجد هذا الاقتباس في محلّه. يقول بولت: و لا تبخلف المرء يبنأ إلا عندما ببتغي أن يبنط نفسه على نحو استثنائي بما يتمهد به، حينما يبتغي أن يماثل بين صَدائ البعين روضياته هوء إذ يقتم نفسه على أنه ضامن لهذا البمين. ويتكلل بالنجاح. لكن، هناك نوع من عدم المبالاة مع الحائث في يمينه و نشعر أن الرجل لا ذات لديه ليتمهد بها، ولا ضمائة لقدمها ١٩٠٥. غير أن الاقتباس من روبرت بولت يفتقد إلى قوة الإتناع (الى سالتاريخية، والدينية، والمعرف بها لتي يتمتع بها الاقتباس من السير، وفيما بعد القديس توماس مور. لعل إدراك تصريح روبرت برتن الشهير حول الاقتباس من الاعمال الكلاسيكية، إذ قال: وثما يرى قزمٌ يقف فوق منكبي عملاق الشهير حول الاقتباس من الاعمال الكلاسيكية، إذ قال: وثما يرى قزمٌ يقف فوق منكبي عملاق اكثر بما براه العملاق نفسه ولاء)، قد دفع بدهايد الطويل المحدودب أن يمد بعنقه عبر العصور متحدثاً إلى المستقبل من خلال صوت من «الماضي».

ان اتخيَّر التشديد على زيف هذا الماضي بحصر الكلمة بين علامتي اقتباس، يشير منذ البداية إلى إحدى الخصائص اللاقتة لهذه التوال المطبعيّة. ففي ظل شروط استخدامها الحالية، قد تشير هذه الدّوال إمّا إلى الموثوقية، أو إلى الشك. تضفي تلك والموثوقية»، أو ذاك والشك، هذه خصيصة لنا عودة إليها فيما بعد. لكن، لنمضي الآن، برهة اخرى، مع جلسات توجيه الاتهام.

في مستهل تعليقاته ، وطلباً لمرجم ثقة ، يقتبس عضو الكونغرس هابك من شكسبير ايضاً. وفي هذه الحالة عن شكسبير ايضاً. وفي هذه الحالة كان المؤلف معروفاً بحيث لم يكن هناك داع لذكر اسمه . ترتم هايد قائلاً: وإن نظام عدالتنا المفائى لن يبقى هو عينه بعد هذا . وبناءً على ما ستقرّرونه ، إمّا ان تتوطّد قوته لتحقيق المزيد من العدالة ، أو أن يمضي في الطريق الذي ذهب فيه الكثير من البنية التحتية الاخلاقية ويصبح مجرد عرف ملؤه صخب وعنف ، ولا يعنى أيّ شيء «٥» .

لعلها عدم روح رياضية منّا أن نعيّب على هايد ليّه لهذا الاقتباس خارج سياقه: فكلا العبارتين: «الصخب والعنف» و لا يعني اي شيء»، قد باتنا منذ أمد من ذخيرة الكلمات العامة، يستعيرها كل امرئ، بدءاً من وليام فولكنر إلى مالكولم إيفانز¹⁰، غير أن صرخة ياس مكبث على لا معنى حيات(-)، التي أطلقت كرد فعل على نبا موت زوجته، تبدو بطريقة ما وعلى نحو استثنائي غير ملائمة خطبة سياسية كل ما ترمي إليه هو لا معنى اللحظة الراهنة. « فالحياة » في صياغة مكبث لها، ما هي إلاً:

ممثل مسكين

يتبختر ويستشيط ساعته على المسرح، ثمَّ لا يسمعه أحد: إنها حكايةً

يحكيها معتوه، ملؤها الصخب والعنف، ولا تعنى أيّ شيء(III) (٧).

ما كان يرمي إليه هايد باستشهاده ذلك، هو أن يستنهض بمجلس الشيوخ إلى العظمة بإقناعهم مسكن أن يرمي إليه هايد باستشهاده ذلك، هو أن يستنهض بمجلس الشيوخ إلى العظمة بإقناعهم مسكن (غنل المخالة إلى وصخب وعنف، لا تعني أي شيء و. رغم ذلك، فإن تجاور عبارتي و ممثل مسكن (غنل ردياء مورعة من اعضاء مجلس الشيوخ الأمريكي . وقد وجدت ديلي نيوز تسلية في هذا الإسقاط، وحيث تقول: وقال هايد: أن الحنث في اليمين صحب وعنف، ولا يعني أي شيء . لكنه أسقط بيت الشمر الذي يسبقه، والذي يقول: إن الحياة حكاية يحكيها معتوه (١٩٠٥) . وبعد تحديد أن هذه و كلمات شكسبير في مسرحيته مكبث ع، لحت الصحيفة إلى أن هذا الراي في والحياة ع هو إلى حلاً ما وراي شكسبير واكثر من كونه رأي مكبث . واقل ما يمكن قوله هو أن ديلي نيوز نظرت إلى المسرحية نظرة شكسبير المكبة الفكرية ع يصف سليمة . نشرت مقالة اخرى في نيوز داي كتبها و محام يتخصص في قانون الملكية الفكرية ع يصف فيها هايد على تحو مشراح بكونه ابتدا تعليقاته وباقتباس من هاملت؛ ملؤه صخب وعنف، ولا

كتب باحث ذات مرة عن شكسبير، قائلاً: (إن تستشهد به في محاضرة، أو في مقالة، هو أن تسبخ بريقاً وهيبة على الكلمات والأفكار التي تكتنف اسمه الساحر(١٠٠). لكن، هل يضفي البريق ذاته على المتحدث باليسر نفسه الذي يضفى به على الكاتب؟ أم أن تزامن (بمثلٌ مسكنٌ ا يسهم في تذكير المستمعين بوضوح تام أن المتحدث ليس شكسبير، أو – إذا استشهدنا بأحد النصوص التي كانت ذات يوم من النصوص المتمدة – (ليس الأمير هاملت)، بل بالاحرى هو:

تابع الأمير، أمرؤ يزيد الخاشية عدداً ويبدأ بمشهد أو مضهدين، ينصح الأمير؛ أداة طيمة، لا ريب، مُراع للآخرين، ويبهجه أن يكون ذا نفع، حصيف، حذر، موسوس؛ فخم العبارة، ولكن بليد قليلاً؛ وفي بعض الاحيان، بل الحق، مضحك غالباً _

غالباً، أحياناً، الأبله (IV) (١١).

حتى النيويورك تايمز بدت ضجرة قليلاً مع نهاية دعوى توجيه الاتهام. وأفادت التايمز ال والسيد هايد حشد معجم بارتلت حقيقي في تقديمه التماس الإدانة الاخير المشبوب بالعاطفة. فقد قال: ونحن القلة المخطوطة مقائماً بذلك ثناءً شكسيرياً لزملائه جمهوريي المجلس ». وومقتبساً من غيبون » شجب السيد هايد رئيس الدولة على نحو لاذع بتشبيهه بالإمبراطور الروماني الفاسد، سبتموس سفيروس »، قائلاً: وقطع سفيروس المهد على نفسه أن يخون فقط؛ وداهن ليحكم فحسب؛ وكيفما الزم نفسه بين الفينة والفينة بالقسم والمهد، فإن ضميره الخاتع لرغبته، سيحله من الالتزام المتعب «١٠٠٠». ونبذ صحافي في جريدة أخرى مناظرة توجيه الاتهام بوصفها هبرَّات زرفاء تقتبس من معجم بارتلت الاتان والعنى المتضمن ههنا هو أنهم على غير العادة؛ إذ لم يقولوا، باية حال، شيئاً جديداً. فهل كان الاقتباس، في ظل هذه الظروف، موضع ثقة أكثر من صوت المتحدث؟ أم أنه، بالاحرى، موضع ثقة أقل؟

۲

يقترح إدوارد سعيد: أن والاقتباس تذكير مستمر بان الكتابة شكل من اشكال الإزاحة. وبما أنه أداة بلاغة، يمكن للاقتباس أن يكيِّف، ان يدمج، ويزيِّف (سواء أعيدت صياغته على نحو خاطئ أو صحيح، أم لم تعد هذه الصياغة)، أن يركم، ويحمي، أو أن يخضع؛ إلاَّ أنه، وإن كان على شكل تلميح عرضيّ، يبقى دائماً تذكيراً بأن كتابة أخرى تعمل على إزاحة الكتابة الحالية «١١١).

يذكرنا الاقتباس بأن الكتابة إزاحة. فبم يخبرنا الاقتباس عن الكلام؟

كيف يشير المرء إلى أن الكلمات التي يقولها هي بين علامني اقتباس؟ أو وعلامتي اقتباس؟ لقد بات متعارفاً عليه في المؤتمرات العلمية أن يرفع المحاضر / المحاضرة يديه (١) فوق مستوى كتفيه (١) وان يثني بسرعة السبابة والوسطى مقلداً الهيئة (النموذج الأمريكي، علامة مزدوجة) التي تكون عليها علامتا الاقتباس على الصفحة. والأثر الذي تتركه هذه الثنية، كما علَّى - إذا استرجعنا الأحداث الماضية - روجرز Rogers وهامرستاين Hammerstein؛ (٧) بوصفهما شخصاً واحداً، هو أن: هذه الإيماءة تجعله يعتقد دائماً أن المتحدَّث يقدِّم أداء من أجل وحديث سعيد ، فهل يومئ أناس الجزر البريطانية - أو الذين تكون بريطانيا أول مكان لإصداراتهم - بإصبع واحدة للإشارة إلى علامتي الاقتباس؟ (ربما لن يذكّر، حينهذ، المرتادون دار الحضانة بـ المحيط الهادئ الجنوبي، إنما بـ (العنكبوت الصغيرة؛). لكن، باتت ثنية الإصبعين، في الواقع، متعارفاً عليها أكثر مما هي حركة تقليد؛ علامة على الاقتباس اكثر من كونها علامة اقتباس. ترتبط هذه الإيماءة للمغنيات [في الأوبرا] باليدين إضافة إلى الكتفين، لا ليعبرن عن فعل الاقتباس وحده، بل لكي يعبِّرن عن موقف ــ غالباً يكون نزوعاً إلى شك ساخر - من قوَّة إقناع كل من الاقتباس والذي يستشهد به. يطلق عليها بعض الناس اسم علامتي الاعتراض، مشيرين إلى أنها المعادل الجترح لما دعاه دريدا، اتباعاً لـ هايدغر، بكونه وقيد الشطب،؛ اي، كلمة وقد جرِّر خطِّ افقي على طولها، للدلالة على أنها تعيِّن حدود فكرة - عقدة لكون الكلمة الحالية غير ملائمة، أو غير كافية للتعبير عنها كه : الإنسان، الحرية، العدالة. ويشير آخرون، أولئك الذين يستخدمون إعاءة هزة الإصبع، إلى هذه البنوط الهوائية على أنها «علامتا اقتباس الذعر؛ ومن المحتمل أن الكلمة المؤطرة والإيماءة السحرية قد ساهمتا في تداول المصطلح. لم يكن الأمر دائماً على هذا النحو. قد يستذكر مرتادو المؤتمرات - أولئك الذين لهم ذكريات

ذات عهد بعيد أو الذين لؤح الشيب شعرهم – تلك الأيام حيث كانت عبارة وعلامة اقتباس

نهاية الاقتباس ؟ تسمع همساً، معينة حدود عبارة مقتبسة . (فيدون علامات الترقيم الشفهية هذه)

كانت الفقرة المقتبسة تنصهر في نص المتحدث نفسه من دون حد ملموس بينهما ؟ لا سيما عندما

يكون الاقتباس مطوّلا و يمكن نسيانه) . قد تكون الحاجة ، من جانب آخر، هي التي تدعو إلى الارتجال

الدراماتيكي . فقد اعتاد حاخام الهيكل الذي كنت أرتاده أيام صباي، وهو مهاجر روسي ذو ميل

نحو التنميق البلاغي في أدائه خطبه ، اعتاد أن يختتم كلامه بصوت جهوري قائلاً : ووانا اقتبس ؟

قبل أن يلقي ، إلى كانت ، بكلمات الحكمة التي اقتنصها لعظته . وغالباً ما يذكل السناتورات أو

الشخصيات الشعبية اقتباسات خطبهم ؛ إذ تدل على حسن اطلاعهم ، مخافة أن يخفق الحضور في

تدوين الاقتباس أو تدوين معرفتهم الواسعة . و كما قال إبراهام لتكلون بتبصره ؟ وفي الكلمات

إن ممارسة الاقتباس تفعل فعلها إذا كان المقتبس منه شخصية بارزة، ممكن تمييزه، وذو مقام رفيم؛
وفي الواقع، يبدو، ومن ثم، أن هذه الحصال الثلاث تضغي ذاتها على هيئة شبحية إلى المتحدث
الحالي الذي يتبدى في فعل الاقتباس، أنه يدمج عمليا السلف ويتحدث من حيث ميزة افضلية
المعصور، وكانه الدمية الروسية التي ازدردت هذه القوى المقنعة الملفوظة بوضوح، لذلك فهي قادرة
على أن تتكلمها من مصدر آخر [بطنها، مثلاً]. ومتى كان الشخص المقتبس منه اقل شهرة وسيئ
السمعة، انتشر النموذج القديم: علامة اقتباس – نهاية الاقتباس، حيث يخلع الشك، لكن ضمن
حدود قانونية، على صدق المقتبس منه أو يؤكد الدلالة المشتبهة يها لما ينطق به، ويكون مفعول
استخدام هذا النموذج إقصاء اكثر مما هو إدماج.

وعود إلى مرافعة مديري مجلس النواب إلى مجلس الشيوخ، فقد كانت الكلمات التي يلقيها السادة، عندما تكون ضد الرئيس كلينتون، تقتبس بعلامتي اقتباس شفهية مدروسة ومطنيه:

أدلت الآنسة لوينسكي بشهادة أن، علامة اقتباس ولم يقل لي أحد أن أكذب عنهاية الاقتباس. إذا فكرنا في هذا الإقرار على حدة، فإنه يبدو مبرئاً. ولكن، في سياق دليل آخر، نجد أن هذا الإقرار يقدم استنتاجاً مضلّلاً. بطبيعة الحال، لم يقل أحد لها: واذهبي الآن يا مونيكا إلى هناك واكذبي ع. إذ لا يتبغي عليهم قول ذلك. فاستناداً إلى كلماتهم السابقة، المنطوقة منها وغير المنطوقة، تعرف الآنسة لوينسكي ما الذي يتوقع منها أن تقوله (°۱).

أو، مرة أخرى:

وفقاً للآنسة لوينسكي، قال لها السيد جوردان أنه تحدث مع الرئيس، وإنها موصى بها أشد ما تكون عليه التوصية، و، علامة اقتباس وإننا في عمل »، نهاية الاقتباس. غير أن الدليل يظهر أن السيد جوردان لم يتخذ أية إجراءات لمساعدة الآنسة لوينسكي إلا مع مطلع شهر ديسمبر من تلك السنة، بعد أن ظهرت في قائمة الشهود في قضية جونزاد"). كثيراً ما تشتغل عبارة «علامة اقتباس – نهاية الاقتباس» بهذا الأسلوب. فقد تدس شخصية من القصص البوليسية على شخصية أخرى أن «لديه، علامة اقتباس، بواعث وجيهة تماماً على قتل شخص محدد، نهاية الاقتباس» (۱۳۷ أن عن حين أن الخاسر لبيتر أستينف تفيدنا بأن أحدهم «عيّر عن رأيه الشخصي في أن الصورة كانت، علامة اقتباس، عظيمة مقارنة بامريكا نهاية الاقتباس» (۱۸۰۸). وعندما تقال عبارة «علامة اقتباس - نهاية الاقتباس قبل الكلمة التي نكون بصددها، فهي تدل على أقصى درجات النزوع الى الشك. فجملة: «علامة اقتباس – نهاية الاقتباس إخلاص العمدة تماماً.

آخذت مونيكا لوينسكي على المشكلة الزلقة التي آثارتها علامات الاقتباس الشفهية الغفلة عندما كانت تدلي بشهادتها أمام مديري المجلس في جلسات توجيه الاتهام. فقد قالت: واحيانا في، في شهادتي المجلفة الضخمة، كانوا يضعون علامات اقتباس حول اقوال كنت انسبها إلى اشخاص آخرين، ولم اكن اعني بها اقتباساً حرفاً بحرف بالضرورة»، ونبهت مرات عدة في شهادتها، وهذا ليس اقتباسا حرفياً (۱۵). إن هذا التحذير القانوني، مهما يكن متاخراً، يخلع بعض الشك على مسالة النقل [النسخ]، ومدى اعتباره كقوة مقنعة. وحينما تغدو عبارة: وهو / هي قال»، إلى عبارة: وقال شيئاً من هذا القبيل »، ووقالت شيئاً من ذلك القبيل»، فإن فاعلية الموثوقية والدليل [كقوة مقنعة]، التي يقدمها الاقتباس حرفاً بحرف، تصبح باهتة وغير واضحة.

إذ أنه، ويا للمفارقة، طالما يمكن لعلامتي الاقتياس، مكتوبة كانت أم متطوقة، أن تنقلا الموثوقية والمصداقية المطلقتين، كذلك يمكنهما نقل الموثوقية المشكوك في أمرها، السخرية والشك (« يا لهذا القائد الذي انتخبناه (۲۰۰، آو، إذا اخذنا عن مقالة نشرت في مجلة القرن عام ١٨٩٧ ، « يجب أن أضع كلمة اللعب بين علامتي اقتباس لاعرب عن سخريتي منها » (۱٬۱۰، فاما أن « هذا ما قيل سرفاً بحرف » او « هل يمكنك تخيّل قول هذا أو الاعتقاد به ؟ ».

والحال، أن مديري المجلس لم يهزوا أصابعهم لمجلس الشيوخ بينما كانوا يقتبسون، سواء آثان الاقتباس من الآداب الكلاسيكية أم كان من مونيكا لوينسكي. (لو فعلوا ذلك بدا الامر آكثر تسلية). إنه «الحديث السميد» لرقصة الأصابع؛ لا يمكن تختِل أحدهم يستشهد به «لا تسال ما عساه لبلدك أن يقدمه لك »، أو و يخامرني حلم»، أن يتوقف برهة ليطبق بأصابعه ويبسطها قبل أن يباشر ثانية في أعلى درجات البلاغة. إن هذه الممارسة مقتصرة في الواقع على البروفسورات والطلاب خريجي الجامعة، بل أنهم عادة لا يفعلون ذلك عندما يقتبسون من الصفحات المنعقة. فنادراً ما تصدرت عبارة وأن تكون أو لا تكون»، في غضون تجربتي، بإياءة «الاقتباس» بالإصبم.

۳

لنتأمل للحظة كم الأمر لاقت للنظر إذ كان ينبغي علينا لفظ أية علامة ترقيم بصوت مسموع. تستخدم أحياناً و نقطة انتهى! و كتشديد (و لا مثلجات قبل الفداء. نقطة انتهى! و) لتحدد إغلاق الحديث. فلا ترحيب بالإجابة ولا حفاوة بها؛ إذ الأمر قد اغلق. ولإدخال البهجة إلى قلب الحضور، كثيراً ما مثل الكوميدي فيكتور بورج الدغركي للولد ونمرة» [مسرحية] في عام ١٩٥٠، كانت تدعى يد : وعلامة الترقيم الصوتية ، حيث كان يقوم بإصدار ضوضاء بصوت مفرقع ذي طنين موافق لد: الشولة، علامة الاستفهام، وإشارة التعجب، وهو يقرآ بصوت مسموع فقرة مع التكملة الشفهية الكاملة لعلامة الترقيم وموفقاً هذه الاصوات بالإيماءات. كانت علامتا اقتباس بورج شولتين (فرقعة حادة؛ فرقعة حادة) وإيماءة علامة اقتباس الذعر المقلدة . وبصرف النظر عن الحيوية المحضة لـ (ه نمرتر هـ) » وابتكاريتها، نجع بورج في أن ينزع الإلفة عن دور الترقيم في المعنى المنقول . وكما اندهش جنتلمان موليير إذ اكتشف نفسه يتكلم نثراً، كثيراً ما وجد جمهور بورج، بعد مضي ثلاثة قرون على التحويل من غارسة الترقيم البلاغية إلى ممارستها التركيبية في الجملة، أن هذه الحربشات الصغيرة كانت جزءاً من الكيفية التي تكلموا واستمعوا بها .

. لم يظهر الاقتباس في باكورته في متن النص؛ بل في الحراشي على أنها تلويحات أو إثبات لما كان [النص] يدّعيه؛ ويدت أحياناً أقرب إلى الهوامش الحديثة منها إلى الاقتباسات. وكما أشار ر. ب. مكربو: وكثيراً ما كانت الشولتان تستخدمان، حتى فترة متأخرة من القرن السابع عشر، في بدايات السطور لتلفت النظر إلى التعليقات الجامعة المانعة ... إذ لم ترفق بالاقتباسات إلا مع نهايات القرن الثامن عشرة (٢٠٠). ولكن، كان ثمة سؤال حقيقي منذ البداية تقريباً عن علاقة علامتي الاقتباس بالكلام؛ والحق، علامات الترقيم جميعها.

باتت الشولة – وهي كلمة يمكن تعقب إصلها إلى علم عروض اللغة الإغريقية وبالاغتها – تستخدم كعلامة ترقيم لفصل أكثر عناصر الجملة صغراً. وكاستدلال من واقعة أن الشرلة تجعل البنية النحوية واضحة وبذا معنى الفقرة المكتوبة، كما تفعل الوقفة الصغيرة في الكلام، نزع نحويُّو عصر النهضة أحياناً إلى وصف الشولة بكونها علامة على هذه الوقفة. من هنا نجد أن معجم بوتنهام والشعر الإنكليزي، يقول: والوقفة الصغيرة أو الشرلة تضفى على أية كلمة، في حين يقول معجم بن جونسون وقواعد الإنكليزية، عن الشولة آنها: ونفس قصير الاتكامة، في حين يقول معجم بن الذي يبديه معجم بوتنهام وبين توكيد معجم جونسون. ففكرة بوتنهام هي أن الغاية من علامة غالباً العادة المتعلقة بالقرون الوسطى في التعامل مع النقاط أو الوقفات بوصفها إشارات إلى القارئ، لا علياً العادة المتعلقة بالقرون الوسطى في التعامل مع النقاط أو الوقفات بوصفها إشارات إلى القارئ، لا الانكليزية الذين نظروا إلى علامات الترقيم بوصفها مرشداً ضرورياً على البناء النحوي للجمل. في هذا الطور، لم تكن الاقتباسات تعلم في النص بعلامتي اقتباس، بل بكلمة كاقتباس تتبعها شولة في متن النص (نجد في معجم بوتنهام، مثلاً، و يمكنك أن ترى، اقتباس الملك، إذ ما الفائدة من الهرب والتعلل إلى العزن، لم تكن الاقتباسات بعلم، مثلاً، و يمكنك أن ترى، اقتباس الملك، إذ ما الفائدة من الهرب والتعلل إلى العزن، لم تزل لها الغلبة.

بدا هذا الامر يتغيّر في بريطانيا القرن السابع عشر. حيث راحت الشّولة تظهر فوق السطر على أنها

علامة اقتباس. وكانت المعلامة مقلوبة في بداية الاقتباس أو السطر. وفي السنوات التالية أضحت
تدعى به علامتي الاقتباس (٢١). والتعليق المرفق بالاقتباسات في النصوص التي تدل على حسن اطلاع
مؤلفيها، يشير إلى كل من: استخدام دلالات من هذا القبيل، كما يشير نوعاً ما إلى قلق نعمي حوله
هذه الدلالات. كتب أحدهم: «ولا وثق تاريخ أفكار المؤلف، فإن الاقسام التي اشتملت عليها هذه
الرسالة مضمتة بين فاصلتين (٢٠٠٠). وحدّر آخر: «لا ينبغي على القارئ أفتراض أن لا شيء قد تم
حذف، حتى وإن كان هناك علامتا اقتباس للفت النظر إلى النص (٢٠١٠). واستدر ثالث انتباه القارئ إلى
«الفاصلتين المقلوبتين اللتين تدلان على المقتبسات (٢٠٠٠). وعنف أحد كتب القرن الناسع عشر،
الادب الإنكليزي الحديث: عيوبه ومثالبه، فقرة لظهورها «من دون علامتي اقتباس، أو أية علامة
اخرى لتشير إلى أن الكاتب يقصد بها كاقتباس (٢٠٠٠).

إذا كان كل هذا القلق: هل هو اقتباس؟ هل يوثق به؟ هل هو كامل؟ يرافق النص المكتوب. فما هي تضمينات الكلام وتشعباته؟ كيف كان للستامع، الآن، اليقين أن ما كان يقال له هو بين و علامتي اقتباس، ؟؟

لقد رافقت الحكاية ذاتها بداية استخدام و علامتي الاقتباس » في القارة الأوروبية . فاول ما استخدم فيه المعادمة الفرنسية للاقتباس : الـ (Grand Encyclopédie) وفقاً (Grillemet) ، كان عام ٢ ؟ ٥ ((أ أ) . كانت علامتا الاقتباس غائبتين في أول طباعة في فرنسا كما هو الحال في البلدان الأوروبية الأخرى . كانت علامتا الاقتباس غائبتين في أول طباعة في فرنسا كما هو الحال في البلدان الأوروبية الاختباس . ويختلف الأسلوب الطباعي الفرنسي عن بقية اللغات في أن الحوار ينضد من دون علامة الاقتباس . فقد كانت كلمات كل من المتكلمين المتواليين أو المتعاقبين تعلم، بدلاً من ذلك ، بــآم ومن ثم شرطة في اللغة الفرنسية إفادة ببداية الفقرة أو نهايتها : كدنهاية الاقتباس . والاقتباسات في اللغة الألمانية إما أن تملم بفاصلتين مزدوجتين أو بفاصلتين مقلوبتين . وفيما يتملق بترقيم اللغة الإنكليزية ، فإن هذه أن تملم بفاصلتين مزدوجتين أو بفاصلتين مقلوبتين . وفيما يتملق بترقيم اللغة الإنكليزية ، فإن هذه السنا الطباعية جميمها لها تبعاتها التي لا ترتبط بكيفية قراءة الفقرات بالمين وحدها ، بل تتصل ألهما بكيفية قراءة الغقرات بالمين وحدها ، بل تتصل ألهما به في المهادة الوكليزية ، والكيفية التي تشم بها . فهل هذه لآكئ الحكمة ، درر اللغة ؟ أم [مجرد] كليشيهات ونوادر ؟ هل هي خيلاء أم كلام مبذل ؟ هل هي أفضل من «اللغة الواضحة » أم أسوا منها؟

£

إن بعضاً من آكثر الرجال والنساء الذين اقتبس منهم في التاريخ، عبروا عن رأيهم في مسألة الاقتباس حذلقة، الاقتباس شدفقة الذي قال بأن الاقتباس حذلقة، الاقتباس شدفقة عن يقسون يقسون المقتباس الكلاسيكية هي حيث يقول: و كلاء يا سيّد، إنها شيء جيد؛ إذ فيها عقل مجتمع. فالاقتباسات الكلاسيكية هي كلام رجالات الادب في مغارب الارض ومشارقها ع^{(٢٠٠}، إن و كلام و جونسون كلمة مرور، صيغة سحرية: افتحي يا سمسم، وو كرده code انتماء. ويميز رجالات الادب واحدهم الآخر عبر الزخرف البياني لاقتباساتهم من الاعمال الكلاسيكية، الذي ينمق لغتهم. إن طريقة تمييز المهنة هذه جرى

الممل بها بعد مفتي سنة تالية بين أحضان ما كان الرافضون يؤثرون وصفه بـ (النخبة المثقفة) منتقمين بدلاك من قدرهم (يرجى الانتباء إلى علامتي الاقتباس اللتين أضفتهما) . وكما كتب جوستين كابلان في المقدمة التي كتبها للطبعة السادسة عشرة لمعجم بارتلت، ﴿ نستخدم علامتي الاقتباس، مثل شيولت الكتابي، ككلمات مرور ومصافحات سريّة، إشارات اجتماعية استراتيجية تقول: ﴿ إِنْنِي أَفْهِم ما تبتغيه. فنحن نتكلم اللغة ذاتها ي (۲۰۰ . غير أنه ، يمكننا ربط مصطلح جونسون (الكلام) مع قحواه اللغوي الحديث، حيث يعني: ﴿ كلمة ﴾ (ملفوظة) أو «منطوقة »، حدث الكلام، الذي يقف قباد النظوع، أو اللسان.

ريما تتذكر مثالاً معروفاً من فيلم واسع الانتشار، شبع، حيث تكون هوباي غلدبرغ Patrick Swayze _ ويفترض بها انها وسيلة مزيفة _ مسكونة بروح باتريك سويز Goldberg _ المقتول. يتحدث سويز من خلال غلدبرغ: صوتها ينطق بكلماته. وقد اشار المعلقون إلى القشعرية المتي تلف هجين النوع [الجنس] والعرق هذا، عندما تتقدم غلدبرغ لتقبّل الارملة المشدوهة دمي مور المتي المساق والمرق هذا، عندما تتقدم غلدبرغ لتقبّل الارملة المشدوهة دمي مور شائها شائه الشراح جميماً). وقد قبل أن الخرج والكاميرا فشلا في تبهيت [مشهد] غلدبرغ ليحل محله [مشهد] سويز؟ مهما يكن فهي بدن «علامتي اقتباس»، محله [مشهد] سويز، كي تصبح القبلة ذات ايحاءات جنسية وعرقية (على نحو سليم): امراة بيضاء تقبّل رجلاً أبيض وليس امراة ذات بشرة سوداء. لكن، نستطيع قراءة اقتران غلدبرغ / سويز كمجاز مجسد للاقتباس: فمن الذي يتحدث حينما تخرج كلمات سويز من فم غلدبرغ؟

وقد تقدم لنا فرنا تارنت في البوسطينيون لد هنري جيمس — وهي ومتحدثة رفيعة المستوى، ابنة الدكتور تارنت الكداوي الآسره - نموذجاً آخراً (وو رفيع المستوى») عن التحدث من خلال [...]. إن المنا بالغ الاثر على المحيط الاجتماعي لبوسطن، تُجيد الخطابة الفصيحة دفاعاً عن حقوق المراة وتعتمد براعتها في التحدث الى الجمهور على براعة والدها [في عمله]. يقول شاب: وسمعتُها في الربيع السابق. يدعونه إلهاماً. لا اعرف ما هو - إنه باهر، نضر وشاعريّ تماماً. يبدو إنها تحتاج الى والدها قبل أن تشرع أن أخراء ومناعريّة عاماً. يدو انها تحتاج الى الا تشرع إلى الكرم] من خلال والدها الذي يُربّت على راسها ويحسده، و تتقدم بتُؤدة وحذر، وكاتها تُنصب للملشن، تلتقط عبارات معينة، الواحدة تلو الآخرى، وهي تُهمس في اذنها من مسافة بعيدة، من وراء مشاهد العالم. ومن ثمّ يعود إليها الإلهام والذاكرة وما تلبث أن تستحوذ على قسطها منهما». (٣٣)

إن الاقتباس هو إلى حد ما ضربً من تكلّم ثقافي من مصدر آخر، طرحٌ للصوت الذي هو إيضاً اكتساب [نقل ملكية] قوة الإتناع . ولقد لفّ نفسه بالاقتباسات ـ كما سيلف ُ مُستعط نفسه بالدثار الارجوانيّ للإمبراطور » . كتب كيبلينغ عن كاتب فَتِيّ طموح حيث و قفّى و حمامة » dove مع وحزيران » gove معتقداً بورع أنها تُقفَّ على هذا النحو من قبل » . (٣٣) وقد آثار الشاعر واللبلوماسي الإنكليزي ماثو براير النقطة ذاتها منذ مائتي سنة خلتٌ ، إذ يقول : و فقد نستى مجازاته ، وبشُّر بالأناة ؛ مُناصراً رأيه بالاقتباسات » . (٢٠)

لقد دخلنا ههنا ظلماء العالم اللاتهائي للاقتباس حول الاقتباسات، سواء قصد بها الإلهام، أو الراحة الروحية، التهذيب المباشر، أم تفخيم الذات، كان يتم التداول بها منذ أول طبعة لمعجم جون الراحة الروحية، التهذيب المباشر، أم تفخيم الذات، كان يتم التداول بها منذ أول طبعة لمعجم جون Familiar Quotation بارتلت Familiar Quotation Book, The Familiar Quotation Book, The Golf Quotation Book, The Mother's Quotation Book, The Military Quotation Book, The Quotation Book, The Military Quotation Book, The Mother's Quotation Book, The Military Quotation Book, The Military Quotation Book, The Mother's Quotation Book, The Culture - Vulture's Quotation Book, The Military كتاب بارتلت، هذا قليلة من هذه المحاجم). وعبر وينستون تشرتشل الشاب عن نفسه باطراء على كتاب بارتلت، هذا الإطراء الذي يمكنه أن يصلح كتعريف بالكتاب ويما تشرتشل في السنوات القليلة الماضية مصدراً الأواء الذي يمكنه المعالمة على امتداد الطيف السياسي (إذ ان إحدى الميزات المراوغة لاتياس جدير بان يستشهد به، هي امكانية استخدامه للدلالة على آية خصال آخلاقية) ـ حيث يقول:

إنه لأمر طبّب أن يقرآ الشخص غير المنقف كتب الاقتباسات. ومعجم بارتلت الاقتباسات المالوفة هو من الكتب الرائمة، فقد انكببت عليه درساً. وحينما تنغرس الاقتباسات في الذاكرة فهي تُتحفك بجبال انكار جيدة . هذا فضلاً عن انها تجعلك تواقاً لقراءة كتابات مؤلفين آخرين باحثاً عن المزيد . (٣٠) ولكن، مما لا ريب فيه أن ثمة اختلافاً بين اقتباس عبارة صائبة وبين إدراك ما يقوله المرء فعلياً. وقد اضحت عادة الاقتباس، من أجل كلام أو انضمام الى ناد خاص، منتشرة مع بدايات القرن المشرين لدرجة أن قولر شعر بنفسه مضعطراً إلى التحذير منها في قاموس عن الاستخدام الحديث للغة الإنكليزية (١٩٣٦):

يُمبّر كاتب ما عن نفسه بكلمات استخدمت من قبل، لانها تقتم المعنى الذي يريده بطريقة افضل مما يمكن مع نفسه ان يقدمها ان تلامس افضل مما يمكنه هو زفسها ان تلامس وتراً يريده هو الكلمات جميلة وذكية، او لانه يتوقعها ان تلامس وتراً يربط به قراؤه ما بين الافكار، او لانه يبتغي استمراض اطلاعه الواسع وقراءته المتقنة. إن الاقتباسات بمقتضى هذا الدافع الاخير، هي أمر تنقصه الحكمة لا شكّ؛ والقارئ الفطن يطلع عليها ويردريها، أما القارئ الساذج فتعجبه أيما إحجاب، لكنها رغم ذلك وفي الآن نفسه منقرة، إذ الاقتباسات المدعية هي اكثر الطرق الناجعة الى السام. (٢٦)

وحينما يقتبس عضو الكونغرس هايد كلام غيبون عن سفيروس، يمكن لرسام كاريكاتور سياسي أن يهجوه برسمه وهو يبرّ حصاناً ميتاً حقيقةً (YII). لكن هايد، رجل في سبعينات عمره ترتى وترع في الولاية ذاتها التي أنتجت سجالات لتكلون / دوغلاس، بلغ رشده إتان عهد كانت فيه البلاغة والخطابة متطلبين ضروريين لتنشئة مواطن على الفنون العقلية. ولم يتوقف قسم اللغة الإتكليزية في جامعة هارفرد عن تقديم عروضه في الخطابة، نظرية البلاغة، والتفسير الشفهي للأدب الدرامي، إلا في عام ١٩٦٠ . كان المنهاج المتقدم في مبادئ الخطابة ومحارستها يتعهد بدراسة واسلوب تأليف الخطبة، علم المنطق، مكان أسلوب تأليف الخطبة، علم المنطق، مكان أسلوب تأليف الخطبة، علم المنطق، مكان أسلوب تأليف

تكن مناهج الاقتباس والخطابة تمنة من المناهج المركزة (اصطلاح جامعة هارفرد للاختصاص). من المنحسل أن من المنحسل أن من المنحسل أن من المنحسل أن من المنحسل المنحس

وقد دوّن جون لوك في كتابه مقال في طبيعة الفهم مثالب الاقتباس حيث تكون كلمات الاصل ناقصة »:

فالهوى والاكتراث، الأهمال، والخطأ في إدراك معاني الكاتب، ألُّوفٌ مؤلّفه من الأسباب الغريبة، أو النزوات، التي انتهج عقول الرجال بنهجها (ومن المستحيل كشفها)، قد تدفع بامرئ الى اقتباس كلمات رجل آخر أو معانيه. وذاك الذي لم يتفخص الاستشهادات إلاّ قليلاً، لا يمكنه الشك كم بالحريّ التصديق الضئيل الذي تستحقه الاقتباسات، حيث تكون كلمات الأصل ناقصة؛ وبالتالي يكون مدى التصديق ناقصاً أيضاً، إذ لا يمكن الاستناد إلى الاقتباسات عن الاقتباسات. (⁷⁸)

و الاقتباس خارج السياق و واحدة من المآخِذ الكثيرة التي يتذمَّر منها رجال السياسة؛ لعلّه امرٌ يدع إلى الدهشة ان تجدهم يرفعون الكُلفة مع الاعمال الكلاسيكية. فمعجم بارتلت للاقتباسات الشائعة، مثلاً، لا يُسقط السياق وحده، بل يُسقط اسم المُتحدّث ايضاً إذا تعلق الامر بالنشر، الدراما أو الشعر، فكلمات يَاغُو البُهمة تماماً عن السمعة [في مسرحية عُطيل]، وعبارة بولونيوس [في مسرحية هاملت]؛ وولتكن هذه بادئ ذي بَدُع: كُن صادقاً مع نفسك، وبيت الشَّمر لـ « بوب » : والأمل يُنبجس ينبوع خلود في صدر المرء » تظهر على نحو منتظم في الخطب السياسية من غير مسخة التهكم كما يكون عليه الامر في « فلسفة » المؤلف الطنانة (من دون ذكر اسمه غالباً)؛ وبالتالي، من دون ذكر اسمه غالباً)؛ بالمُتارات المُستاة معجم بارتلت؛ فكما راينا، ثمة مئات من كتب الاقتباسات: المُقانِن، وكلمات الاسرة، وجميعها تتبع المُخطط نفسه، اقتباس الفقرات مع اقل شرح أو تنويه بالسياق، وتكون النتيجة: الإعلاءُ من شان ملاحظة محلية إلى مصاف حقيقة بُبُونية.

يمكن للاقتباسات . لا سيما تلك المتحررة من متن النص . أن تقوم بوظيفة تربوية ، مُوردة الحكمة (أو مُزيِّفة إيّاها) . ولا تُتَبدى الاقتباسات، منزوعة من سياقها، كـ «حقيقة » فقط، بل تُتَبدى أيضاً إيقونيّة وتُصُبُّيَّة . ولكن، كما لاحظنا التناظر في شبح هوباي عُلدبرغ، لا يبقى الاقتباس مُتحرراً من متن النص طويلاً. فما أن يتجسد في كلام متحدث جديد، حتى يَتَخذ نسقاً جديداً من معاني كثيراً من ماني كثيراً ما مرا وتُغيِّر للعنى «الاصلى» الذي يُعتقد أنه يمتلكه .

أشاًر رالف والله و ألمرسون في مقالته الاقتباس والاصالة إلى انْ ٥ كاتباً ما يَبرُرُر بطريقة تظهر مزاياه على صفحات كتاب مُؤلَف آخر أكثر مما لو كان في كتابه هو نفسه. فهو ينتظر في كتابه كمرشح لإقرارك به؛ في حين أنه في كتاب المؤلف الآخر يكون المُشرَّع ، (٢٠٠٠). ذلكم ما تبدو عليه الحال إلى حد الحزن في الوقت الحاضر، إذ أن تكرار العبارة الكثيرة الاستعمال (ك تعريف فو كو للوطيّ، أو تعريف جُوديث باثلاً Audith Butler للجنس بوصفه تكرار أفعال وفق أسلوب معيّن) كثيراً ما يبدو إنها عَلَّ محلّ الحِدد أو الفكرة العاتمين [الشّاملين]. وقُدرج مثل هذه الاقتباسات في نص المُستعبر على غير معلى عايد واقعة وفي دراستها الدقيقة عن ما يدّعيمه وقُلُوها على وجه التحديد: أي بوصفها خلقية [اساس] واقعة وفي دراستها الدقيقة عن الاقتباسات في أعمال امرسون وديكنسُن، تُلاحظ ديرا فرايد ٥ موقف الكُتَّاب الامريكيين المُبهم عن الاقتباسات؛ فهل الاقتباسات خقاً صوت نُبُوغ المرء، أم هي تَذكراتٌ غير جديرة بالشقة من اشباح (١٠٠٠).

على آن الاكثر إشكالية من مزاولة الاقتباس الخاطئ [المنحاز] عبر نزع الاقتباس من سياقه ، هو ما يمكننا نمته بالاقتباس من خلال خطاب غير مباشر وبتصرف: اي، اختلاق عبارات كان ينبغي على المؤلف الذائم الصيت آن يقولها. وفي أغلب الأحيان ، تظهر هذه المفردات العذبة واضحة في كتب الاقتباسات في ظلّ النعت الضبابي: « أنسب إلى [. . .] ، » وهي عبارة معادلة ، في عالم الاقتباس، لعبارة ومدرسة [كذا] » في تاريخ الفن . هكذا ، نحد أن عبارة فولتير الشهبرة ولأستشهد بها كثيراً: لعبارة واردة في أعماله بل لعبارة عماري ، غير واردة في أعماله بل مذكورة ، بدلاً من ذلك ، في كتاب تحت عن حقك في أن تقوله ، » غير واردة في أعماله بل مذكورة ، بدلاً من ذلك ، في كتاب تحت عنوان أصدقاء فولتير عام ١٩٠٧ كإعادة صياغة لما كتبه في مقال في التسامح . وكان موضوع النزاع حادثاً أدبياً مؤسفاً في ذلك الوقت انتهى بحرق الكتاب . وما كتبه مؤلف الكتاب س . ج . تالنتير (الأسم المستعار لـ إفلين باتريس هول) هو التالي ـ بين علامتي اقتباس مزدوجة ، إذ بات موقفه الآن : ولا أوافق على ما تقوله ، غير اثني سأدافع حتى الموت عن حقك

في أن تقوله (. (٢٠) وفي إثر السؤال عن الاقتباس بعد صدور كتابها بسنوات عدة، شرحت هول أنها لم تقصد أن فولتير استخدم هذه الكلمات حوفياً وأنها ستندهشُ تماماً إِن وُجدت هذه الكلمات في أي عمل من أعماله.

وكمثال آخر على جحفل الاحتمالات هذا: إن عبارة اليس روزفلت لونغورث، التي نسبتها إلى نفسها بتعليق بارع: «اتمنى أن لا يبدو (كالفن كولج) وكانه قد قُطم على ورطة»، كانت في الواقع، كما اعترفت هي، اقتباساً من شخص آخر؛ أحد مرضى طبيبها. وبعد أن تناقل الطبيب هذه العبارة الساخرة، أفادت لونغورث بمرح: «بطبيعة الحال، أعدت قولها لكل شخص رأيته». لقد أضحت الناطقة، لكن ليست بُيتكرة العبارة. (22)

۵

ثمة فقرة مشهورة لدريدا تُبيّن معالم التكرارية [قابلية التكرار والاسترجاع] من حيث شغلها، على وجه التحديد، مسألة تعليم [وسم] اقتباس بوصفه اقتباساً، أيّا كان، في الكتابة أو في الكلام: إنّ أية علامة، لغوية أم غير لغوية، ملفوظة أم مكتوبة (بالمعنى المتداول لهذه المقابلة)، في وحدة صغيرة أم كبيرة، يمكن اقتباسها، وضعها بين علامتي اقتباس؛ وبفعل ذلك يمكنها أن تُتنابذ مع أيّ سياق شحدثة لا تناهي إلى حدة ما لسياقات جديدة لا حدود لها بكلَّ معنى الكلمة. لا ينطوي هذا على أن للعلامة تفاذية مفعول خارج سياق ما، بل ينطوي، على النقيض، أن ليس هناك إلا سياقات بدون أي مركز أو [نقطة إ إرساء تام (ancrage). إنّ هذه الاستشهادية، هذا التضائجف أو الأدواج المكرر، هذه التكرية للعلامة، ليست عرضاً ولا شذوذاً، إنها ذلك (الطبيعي/ الشاذ) الذي من دونه لما كان بمقدور العلامة أن يكون لها وظيفة تُدعى بـ «الطبيعة». فما الذي ستكونه العلامة لو لم تكن قابلة للاستشهاد بها؟ أو ما الذي ستكونه إن لم تفقد أصولها على طول الطبيق؟ (١١٠).

إن اية علامة ، لغوية كانت أم غير لغوية ، يُمكن وضعها بين علامتي اقتباس . وكيما يُمترف بها بوضهها علامات ، ينبغي لها أن تكون قادرة على التكرار ؛ أي، أن تكون مكررة وقابلة للاقتباس . وحيث أن أي تكول مكرراً ه . فالملفوظ و هينه » مرةً جديدة سيكون دائماً و مُتبايناً » . إن 8 علامتي اقتباس » دريدا تنطق هنا » إذا جاز التعبير ، بين علامتي اقتباس . (وبعد مرور خمسة عشر عاماً على صدور مقالته بعيدة الاثر ، يتساعل ببراء بلاغية و لم للتفكيكية هذه الشهرة ، أكانت مبررة أم لم تكن ، في تناول للوضوعات على نحو ملتو ومُناورة بين للتفكيكية ما إذا كانت الموضوعات ينتهي بها المطاف الى العنوان المحدوم » . ولم تُتساعل دائماً التفكيكية ما إذا كانت الموضوعات ينتهي بها المطاف الى العنوان المحدوم » وعام المناورة بين المعاف الى المعاف المن المحاف المناوران المحدوم المحاف المن المحاف المن المحاف المن المحاف المن المحاف المن المحاف المناوران المحدوم المحاف المن المحاف المحاف المحاف المناوران المحاف المن المحاف المناوران المحاف المناورة المحاف المحاف

وبناءً على ما تقنام بمكننا القول إن اي اقتباس هو اقتباس خارج السياق، وكلاهما تضاعف وازدواج مكرر حتماً. وقد أشار أمرسون في تأرجحه المشهور حول الاقتباس بوصفه ممارسة - إلا كتب في صحيفته وأقلت الاقتباس 8. ووقل في ما تعرفه و٢٠٠٠ إلى أن «كل العقول تقتبس . . . [فالعبارات] الأصلية ليست أصلية ع. (**) (وبطبيعة الحال، هذه الملاحظة بذاتها ليست و أصلية ٤؛ قارنها مع ما كتبه بورتون في تحليل الكآبة: (لا يمكننا قول إلا ما قيل. . فشُعراؤنا يسرقون من هومر . . وكتاب القصة ، يفعلون الأمر نفسه؛ إنّ ذاك الذي ياتي في نهاية [الستّم الانبي] هر بوجه عام الافضل ٤) (١٠) القصدة ، يفعلون الأمرسون ان الاقتباس يغير المعنى: وإننا نستدل على عبقرية كاتب ما عبر ما يختاره ، تماماً مثلما لُستدل علي عبقرية كاتب ما عبر ما يختاره ، تماماً الأستدل علي عبقرية كاتب ما عبر ما يختاره ، تماماً الأمر حينما يستقي من التقديم إنشاد جيث نقرا الاقتباس بعينيه هو ، ونجد فحوى جديداً مُتقداً ؟ كما هو قول صحيفة امرسون وإن الحروف المائلة هي من صنعناه ، ١٩٥٤ يضي إمرسون ، في الواقع ، إلى حلا تاييد الاقتباس المختلق وإن الحروف المائلة هي من صنعناه ، ١٩٥٤ يضي إمرسون ، في الواقع ، إلى حلا تاييد الاقتباس المختلق وإن كان على نحو متارجع ثانية : وإنها ذريعة مالوفة من الكتّاب المتألقين ولا تقل عنها ذريعة المنون شيشرون ، كاولي ، سويفت ، لاندر ، وكارلايل ، ١٠٥٥

و يُحيلُون عباراتهم إلى شخص مُتحيُّل ، إن هذه الإيماءة الى الآخرية او الى الإزاحة ، في تزاوجها على نحو غريب، غير انه وثيق الصلة ، مع المعارسة العكسية للاستيلاء [على ذاك الآخر]، وصفها كالملان على أنها و تحويل كلمات الناس الآخرين إلى استخدامنا الخاص لها ، وبذا تخويلها المعان متباينة تماماً عما قد قصد بها مؤلفوها [آصلاً] (أص) . وكلاهما نقل لقوة الإقناع . ويستندان إلى القوة المائمة للاقتباس بوصفه اقتباساً . فعبارة المنسب [إلى . . .] ، هي مُؤلف عات من حيث أن العبارة المعارة , علامة مفقودة -التوقيع مالوقة كفاية كي تطالب بوضوح الإقرار بها .

يقترح جون اوستن في كتابه كيف تُتجِز افعالاً بالالفاظ طريقتين على مُؤكى فعل نطق ادالئي performative [أيّ، ما يرمي إلى فعل شيء لا الإخبار عنه] للإحالة إلى واقعة أنه / انها ٥ يقوم بفعل النطق، وبالتالي فعل الاداء : ١ ٦ . في المنطوقات اللفظية، من حيث هو الشخص الذي يقوم بفعل النطق؛ أيّ ما يمكننا أن ندعوه بـ عصدر فعل النطق . . (و) ٢ . في منطوقات النص المكتوب (أو التدوينات) ، من حيث إلّحاق إشفائه بهذا النص (" ").

و يمكننا ملاحظة أن أوسن هو عينة القارئ / الكاتب المتقف الذي يتواصل بعلامات اقتباس، وخذاذات، وتلميحات، غُقلة كـ 8 فالشعور بأن أرض الاحكام المسبقة الراسية تنزلق من تحت اقدامنا وخذاذات، وتلميحات، غُقلة كـ 8 فالشعور بأن أرض الاحكام المسبقة الراسية تنزلق من تحت اقدامنا هو أمر يدعو إلى الغبطة، إلا آله يَقُل قصاصه » (عن مسرحية الثانية عشرة)؛ (⁽⁴⁾ و «قمة مراحل انتقالية عنة بين مواءمة الفعل للقول والاداء الخالص [للمحثل] » (عن مسرحية هاملت). (⁽⁴⁾ والحق المقول» هي بالنسبة لـ أرسنن عبارة مفضلة، عبارة تؤوب (لِتَكُل قصاصها؟) عندما يُغيِّر وجهة نظره آخر الامر، مع نهاية سلما محاضراته تماماً، في مناقشته للفعل التُتَبَسَ.

فعبارة (اقتبَسُ (كذا) ع هي بالنسبة لـ أوستن مجموعة كلمات يطلق عليها اسم: أقوال تفسيرية [ايضاحية]؛ كلمات (تُستخدم في أفعال التفسير التي تنظوي على تفسير وجهات نظرنا، وسوق حججنا، وتوضيح استعمالاتنا للالفاظ ومرجع إحالتها، ويعترف بأنه قد نتساجل وما إذا كانت هذه الكلمات أوصافاً صريحة لمشاعرنا وغارستنا، لا سيما حينما يتعلق الامر أحياناً ، فقضايا مُزاعة الفعل للقول من قبيل قوالي: أعود ومن ثمّ (إلى...)، أفتيس (كذا)، استشهد (ب...)، ألخص (مد...) و(***) إنّ أولئك الذين اثبَعُوا طوالم كيف تنجز أفعالاً بالالفاظ وبركاتها في غضون العقود الثلاثة التي مضت، قد يتساءلون ما إذا كان الاقتباس والتلميح يَنْدرجان ضمن مذهب أوستن في تغريغ الكلمات [وسلبها] من طاقتها: وكما يزعم، فإنّ أفعال النطق الادائيّة و لا معنى لها، ولُغو فارغ، بسفة خاصة، إنّ قالها عمل على خشبة المسرح، أو إذا أقحمت في قصيدة، أو لُفظتُ مناجاة فارغ، بيدو بوضوح أنه مجهور بوصفه فعل أقتباس، يبدو بوضوح أنه مجهور بوصفه فعل التناس، وسيتبدى تفاذيّة مفعوله أدائياً، إن لم يكن من حيث صدق محتواه، فعلى الأقلّ من حيث على طيث وظيفته الإيراديّة. لكن، ما هو التلميح؟ شرح أحد النقاد التباين بين الاقتباس والتلميح على أنه و تباين تشير إليه العلامات الشكلية لنسيح مغاير»، حيث يموضع الممارستين في نقطتين متباينتين بمناذاة سلسلة متصلة من الاستيلاء النصبيّ. وإنّ معظم التلميحات لها أهداف نسيجية تُفضي إلى النائرات التي تستغلها الاقتباسات الخضة بكل ما في الكلمة من معنى».

لقاً، قيل الكثير عن المنطوقات المفرغة [من طاقتها] أو التي لا معنى لها، لذا لن أعملَ على تلخيصها هنا. غير انني سأوردُ إحدى الفقرات الأساسية من الطعنة الخاطفة الجريئة التي وجهها دريدا إلى [ماهب] أوستن؛ فقرة، أو قبسة، أضحتْ بطبيعة الحال مالوفة:

بالنظر الى بنية التكررية، فإن القصد [او المرمى] الذي يحرّك المنطوق لن يكون ماثلاً لنفسه أو غتواه تماماً. إن التكرار الذي يبنيه قبلياً يحدث فيه انفلاق وصد ع جوهريان . . إن هذا الغياب الجوهري للقصد عن راهنية المنطوق، هذا اللاوعي البنيوي، إذا شعّتم يمنع أيّ تشبّع للسياق . (٧٥٠)

وإذا ما أخذنا ثبتة، يكون غياب الموضوع الاصلي المقصود هو نفسه عنصراً بنائياً معيارياً (فالعبارات، مثل: وكما يقول أمرسون، وإذا اقتطفنا فقرة من هاملت، أو وفي الكلمات الخالدة لر تاردى تنطوي جميعها على أن المتحدث الاول ليس حاضراً، ولكن يستحضره الذي يقتبس منه). وكما راينا، فإن تجاور السياقات بين المتطوقين (القيسة والاصلية، وتكرارها أو إعادة استخدامها) يمكنه فعلاً أن يقوم بوظيفة لاوعي بنيوي. إن تلقظ هايد ببيت الشّمر والصخب والعنف، من مسرحية مكبث، لم ويقصد به أن يَنْمت زملاء في مجلس النواب بالمعتوهين اكثر ثما وتوقي، السناتور آلين سيمبسون، باقتباسه خطبة ياغو المشهورة عن السمعة، في أن يخلع الشك على مدى صدق كالأرنس توماس في جلسات استجواب هذا الاخير. إلا أن بيت الشّعر المقتطف يشتغل بطريقة أشبه ما تكون بـ ولا وعي، يسلط الضوء على تداعيات معان [وأفكار] صامتة لا احتفاء بها.

إِنَّ ما يدعوه دريداً بـ والتَشبُع ، الحضور المعتلئ، لا يمكن له وفق مناقشته ان يوجد ابدأ في ايَ استشهاد. بيد ان الانفلاق والصدّح يكونان واضحين تماماً في نوع الاستشهاد الخصوصي المعروف به الاقتباس، استشهاد عن استشهاد. قد تكون هذه هي حالة رسالة لا تُرجع الى مرسلها البتة. فالمرسل اليه وو المؤلف ، كلاهما مجهولان بمصطلحات الطابع البريدي.

٦

ساتناول الآن اقتباسين مشهورين في الدراسات الادبية، حيث بُدا دائماً قصد المتحدّث شُبهماً كما تُبدئ المنطوق بجلاء منطوق مناسبة خاصة، إذ ليس ثمة كلمات اخرى للمتحدّث نفسه تُمكّننا من مترِّد ذاك المنطوق بها . اوّلُ الاقتباسين هو من قصيدة غِنائية إلى جرّة إغريقية لـ كيتس، وعلى ما يظهر فالمتحدّث في القصيدة هو الجَرَّة نفسها [وهي تستخدّم لحفظ رماد الموتى].

وفيما يلى تفسير هلين فاندلر للأبيات الأخيرة من القصيدة:

إن الشاعر نفسه ينطّن بكلمات الاختتام، حيث يُجمل فيها النَّقش الموجود على الجُرّة وتعليقها عليه بوصفهما اقتباساً:

حينما يُضوي الهَرّم هذا الجِيل

سَتَدومين، في ثنايا مِحنة اخرى،

غير محننا، صديقة الإنسان، الذي له تقولين:

والجمالُ حقيقة، والحقيقة جمالٌ ١- ذاك كُلّ

ما تعرفه في الدنيا، وكُلِّ ما تحتاج مَعْرفته

إِنْ بَيْنَي الشّمر الأخيرين تُنطقهُما الحُرُّة التي تضفي تشديداً على الابيغرام شبيه ـ النّقشِ قبل ان تمضي في التعليق على قيمتها المُنفرَّدة بها . إلا آن الجملة الحتامية في القصيدة هي جملة المتحدّث إذ يسرد، مُثنبَّدًا ما ستقوله الجرّة للاجيال القادمة . (٣٠)

تُوضَّم فاندلر في حاشية بعد العبارة التي « تلفظها الجِرَة»، قائلةً: « يبدو أن هذا الإشكال قد بُتُّ فيه»، وتحيل القارعاً إلى كتاب تأويلات القرن المشرين لقصائد كيتس الغنائية لـجاك ستيلَنغِر، الذي تناولَ الامرَ: « يبدو أنَّ إجماع الام هو أنَّ الجِرَّة تقول بُيْتَى الشعر الاخيرين للناس » . (**)

لنترك الآن جانباً قضية ما إذا كان الإشكال المبتوت فيه في الدراسات الادبية، هو تطور سعيد ام تعين . في عبارة وإجماع الام »، يبدو أن حكمت الحكماء تضاعفها العبارة اللاتينية: (إن ذاك تعين . ففي عبارة وإجماع الام »، يبدو أن حكمت الحقية المتاعفها العبارة اللاتينية: (إن ذاك الذي يفهمها هو جزء من الجماع الأم). وعلى الرغم من واقعة أن الشاعر / المتحدث يقول في القصيدة: وتقولين»، بمقدور المرء البرهنة على أنه يقرأ النقش الموجود على المبادئ في ورسالة الجراة (طالما أن ليس ثمة تضمين بان الجرة منقوش عليها كلمات خمن المحتمل أنها قد كُتيت بلغة سابقة زمنياً على لغة الناطقين على اللاتنية).

إذن، من الذي يتحدث هنا؟ ما الذي تدل عليه علامتا الاقتباس؟ واين ينبغي عليهما حقاً أن تُتهها؟ اتذكر مجادلات مفعمة بالحيوية حول هذه القصيدة خلال سني الدراسة وقد تُضمَّنتُ مناقشة عن علامتي الاقتباس [أين تُتنَهيان] كجزء من «الإشكال» ـ غير المُبتُوت فيه ـ بَعْد . وسأورد هنا ما كتبه إيرل واسرمان عن هذا الامر في ١٩٥٣ :

إذا كان على المرء (معرفة) أن الجمال حَقيقة، يَنْيَغي لَه معرفة ذلك لا من خلال التجربة المباشرة، بل بطريقة غير مباشرة، يجب على الجرّة أن تُعلمة بذلك (الذي له تقولين)، وإلا لن يتعرّف عليها، طالما أنها لا تسري على تجربته المباشرة ... وتنطوي مفردة وفي ه على تعليق، ولا بُنة لـ كينس التعليق على الدراما التي يشهدها ويختبرها داخل الجرّة . والشاعر، بالتالي، هو الذي يتلقُظ بكلمات : و ذاك كُلِّ/ ما تعرفه في الدنيا، وكُلِّ ما تحتاج معرفته، » وهو يتوجّه بكلامه إلى الإنسان، القارئ. من هنا نجد إزاحة الإحالة من وتقولين في (الجرّة) إلى وتعرفه » (الإنسان). (٢٠٠)

وفيما يلي تفسير والتر جاكسون بِتِّ [الذي يُعن محل] ثقة في تاريخه لسيرة الشاعر:

ومن ثَمَّ تَتَبع الحَامَة المُتنازع عليها باستمرار . إن البؤرة التي يُركِّز عليها السجال هما بينا الشعر الاخيران، إذ ثمة نقاشات مستفيضة عنهما في كراريس المقالات النقدية . من المحتمل أن [كيتس] كان شمتل الصحة تماماً لدرجة أنه لم يراقب طباعة المجلد الذي صدر في ١٨٢٠ عيث طبعت الاسات :

الجمال حقيقة، والحقيقة جمال، ٤ ـ ذاك كُلَّ

ما تعرفه في الدنيا، وكُلِّ ما تحتاج معرفته.

ومُذ ذاكُ ثمّ افتراض أنَّ التعقيب الأخير هو التعليق الخاص للشاعر نفسه على الحكمة [المثل]، إمّا بكونها تُصِّع مؤاسٍ لاصحابه البشر (إِذ يوجه كلامه بصيغة ضمير الخاطب و تعرفه » [آنت] على الرغم من أنه يتحدّث من حيث [ضمير جماعة المتكلمين] و نحن » و وفي ثنايا المحنة الاخرى / غير محننا »، أو بكونها انحيناءة تهنئة للتصاوير [النقوش] على الجزّة (رغم أنَّ الفكرة الرئيسة للمقطع الشعري برمته هي ما تقدمه الجزّة، بوصفها وصديقة »، للإنسان ›. إنّ نصوص النَّسَخ لُبيّن أنّ البيتين الأخيرين قد قُصِد بهما كرسالة طُمَّائِينة توجهها الجزّة للإنسان ›. ون تطقُّل من الشاعر.

وهنا يُدارج بتُ حاشية يحيل فيها القارئ إلى المناقشات الشاملة للنص المُدون، ويضيف: وإنَّ النُّسِم الأربع (نسخة جورج كيتس، وبراون، و وودهاوس، وديلك) تفتقد إلى النقطة بعد والجمال حقيقة »، وتفتقد إلى حلامتي الاقتباس، ومع الشَّرطات [-] يُقطِّم بيتا الشعر الاخيران لا إلى جزئين فقط، بل إلى ثلاثة أجراء. والبيتان اللذان يردان في نسخة ديلك تموذجيان في هذا الإطار: والجمال حقيقة، الحقيقة عمال، دنك كل... (١٦)

هكذا نجد أن والنُسخ الأصلية ع، أو بالأحرى النُسخ الأصلية لقصيدة كيتس في هذه الفترة ، تفتقد جميمها إلى علامتي الاقتباس. يُشدَّد بت (أقله في السيرة التي صدرت ؟ ١٩ ٦) على أنّ هذه النصوص و تظهر بوضوح ؟ أن بيتي الشعر رسالة من الجرّة . ويبدو أنّ فاندلر تتفق معه في (و أنّ الجرّة . تقول مذين البيتين ع) غير أنها تتابع بأنّ و الجملة الختاميّة في القصيدة هي جملة المتحدُّث إذ يسرد ، متنبئاً ما ستقوله الجرّة للأجيال القادمة ». وإذن ، يتخيّل المتحدث ما ستقوله الجرّة وينقلها للخلف . وتضع فاندلر فقط الكلمات و الجمال . . جمال » بين علامتي اقتباس . في حين أننا نجد البيتين لدى ب كما يعتقد أنهما ينبغي أن يُطبعا:

«الجمال حقيقة، والحقيقة جمال»، ـ ذاك كُلِّ

ما تعرفه في الدنيا، وكُلّ ما تحتاج معرفته. (IX)

يشرح بت: ﴿ إِنَّ البيتِينِ الأخيرينِ المنقوشينِ على رخام [أو خشب] في النُّصُب الإغريقية، يكونان

موجهين إلى الشخص الغريب الذي يمربها. ويُفترض بالرسالة المُراوِغة أن تكون رسالة الجُرَّة، وليست رسالة الشاعر الذي يُمبِّر عن رأيه ، ويضيف الاستنتاج التالي عن حياة الشاعر: ولا يقترب كيتس إلى أي شيء بنفس البساطة التي يقترب بها إلى هذا التعادل البسيط لهذين التجريدين، والجمال ،، وو الحقيقة »، اللذين تصنعهما الجرّة (ولا يقدم البتة أيّ شيء يمكن مقارنته جدياً بالكلمات التي تتبع ذلك) ، (٢٠٠

إن الفكرة العاطفية: والجمال حقيقة، الحقيقة جمال ذلك كل / ما تعرفه في الدنيا / وما تحتاج معرفته ، هي -هكذا انتهى إلينا الخبر -غير ملائمة لـجون كينس. غير أن بت يربط هذا الضرب من الكلام المبتذل مع والتعييرات الكاذبة ، التي ينتقدها إ. أ. ريشاردز A.A.Richards، ويشدد على التحريف الذي يرافق العبارات المنزوعة من سياقها، لنلق نظرة اخرى على قراءة بت للمشكلة:

ولًا كان طابع الأبيات الختامية حكميّة، يتم عزلها باستمرار لا من سياق القصيدة وحدها، بل من سياق القصيدة وحدها، بل من سياق القصيدة وحدها، بل من سياق الجملة التي ترد فيها أيضاً، وليس من شأن محاولات وضمها في سياقها إلا أن تزيد من التركيز الكنف على هذه الكلمات البريئة. رتما كانت انفمالية النقاد المحدثين أقل حدثة مع أسلوب التمبير هذا لولم يعزل الفيكتوريون مراراً الأبيات عن سياقها ويقتبسوها بحماسة على أنها ما سمّاه ريتشار دز بوالتمبير الكاذب (٢٠٠)

إذن، غالباً ما يتم اقتباس الأبيات الحتامية الحكمية لـ غنائية إلى جرة إغريقية خارج سياقها ويتم وضمها بين علامتي القاتباس الغائبتان بجلاء في المسمع ابين علامتي القاتباس الغائبتان بجلاء في النسخ الاصلية للقصيدة، بقصد التوضيح: إن المتحداث الذي يُجمل [الحديث]؛ أي الجرّة، تبدأ المديث هنا وتنهيه هناك. حيث أن هنا وهناك تتعلقان بما إذا كان الناقد يرى أن كيتس يعتقد بالفكرة العاطفية للبيتين الأخيرين من الغنائية، وكذلك تتعلقان بما إذا كان الناقد / الناقدة يرى أن المسلوب الذي تم النمبير به ملائم لصوت الشاعر (أو «المتحدث» في القصيدة). إن الطبيعة المترحلة المتحولة للأبيات، واقتباسيتها عن الماطفية التي تعرّز ابتذائيتها (يدعوها إليوت والنقيصة الحطيرة » ويُعيّب عليها بكونها و لا معنى لها نحوياً » (٢٠٠ تنفاقم في الواقع بعلامتي الاقتباس والفيكتوريتين الأخيرين من دائرة الخطاب المتين بالمبينة الخيرة المنافرة غير المباشر إلى دائرة الكلام المباشر (وإن كان مم شيء من التحريف في إسناده).

ففي هذا المثال الذي يُعدَّ من التوابت بين الامثلة آلا خرى، يشير حضور علامتي الاقتباس وغيابهما الى محضور الصل وغيابه، حضور الحقيقة وغيابها، واشرنا آنفاً الى المفارقة التي تنطوي عليها علامتا الاقتباس إذ قد تكونا علامتي موثوقية او شك: الشيء الحقيقي والشيء ه الكاذب ع. وفي غنائية الى جرّة إغريقية ثمة تاطير بعلامتي اقتباس لاكثر اللدغات رسوخا وصيتاً في الادب الرومانتكي عموماً وبالتالي هناك إنكار لها. إن الجرّة هي التي تتحدث، لا الشاعر، وإذا كان الشاعر / المتحدث هو الذي يتكلم، فهو يعيد صياغة وما ستقوله الجرّة للأجيال القادمة ع. إن غياب علامتي الاقتباس في نسخ معاصري كيتس، هو سمة من سمات علامات الترقيم في بدايات القرن التاسع عشر. والحاولات التي نلت ذلك لترسيخ المعنى وتوضيحه، عبر حصر الشطر الاول من بيت الشعر أو بيتي الشعر باكملهما

بين علامتي اقتباس، قدمت الموثوقية، قوة الاتناع، والصوت بوصفها مؤثرات تقنيع التأويل شانها شان الواقعة الاصلية: ما قصده الشاعر، أو ما قصد أنَّ يفعله. ولمّا كانت علامتا الاقتباس، عُرفاً، علامتي أصل حيث تُشيران أنَّ هذا هو الشيء الحقيقي، وليس إعادة صياغة له ـ يمكن أخيراً «البت» في والإشكال» إذا لم نُعرُ بالاً الى خلط استعاراتنا، عبر فرض علامات ترقيم تنطوي على مفارقة من الواضح أنها زائفة.

إذاً، ثبة تحديد دقيق الاصطناع تأسيس شعري معين لحماية كينس من زعم أنه يتكلم (ويتبني) هذه الفكرة العاطفية الى درجة أن بارتلت يمضي إلى حنة تذييل حاشية نقد أدبية. فبعد عبارة والجمال حقيقة، الحقيقة جمال» (المحصورتين بين علامتي اقتباس كما في نص فاندلر) هناك الحاشية التالية عررو. هـ. أودن:

إن سال سائل من الذي قال: والجمال حقيقة، الحقيقة جمال! »، سيجاوبه الغالبية العظمى من القراء بأنه وكيتس، غير أن كيتس لم يقل شيئاً من هذا القبيل. إن كل ما في الامر أنه قال ما قالته الجرّة، وثمة وصفه لنوع محدد من عمل فني ونقده له، ذاك النوع الذي يستبعد عنه بتأن شرور هذه الحياة ومشاكلها، وقلب متخم محزون على أشده ». فالجرّة مثلاً تصف، من بين مشاهد جميلة أخرى، قلعة مدينة على سفح جبل، ولا تصف الحرب، ذاك الشر الذي يجعل من القلعة شيئاً ضرورياً. (١٠٠)

غير أن الزمن، إذا أعدنا صياغة ما أعاد صياغته أوستن على نحو مُوقق، سيغلَ قصاصه. لن يبقى الإشكال مستقرًّا في الخيلة الشعبية. فسواء أكانت جرة أم راقود؛ يعرف الجمهور أن الذي يتحدّث ليس القدر، إنما الشاعر، وفيما يلي بعض تلميحات إلى هذا المقطع الشعري المعروف:

من تقرير عن نسبة الخصر الى الورك لدى الجنس البشري:

إذا انتبسنا جون كيتس: «الجمال حقيقة، والحقيقة جمال. ولكن ما هي الحقيقة بشان الجمال؟ يقترح تحقيق علمي عمّا يجده الرجال جميلاً في جسم امراة، أن مفاهيم الجمال على علاقة بتأثيرات الغرب اكثر مما يعرف بوصفه جمالاً متأصلاً، أو رخبة فطرية». (١٦)

وجاء في مقالة حول تساقط الأوراق في نيو إنغلاند:

كتب فيبر بيرن . . . حرفي ورائد في دراسة سيكولوجيا الألوان:

(الجمال حقيقة والحقيقة جمال وذاك كل ما تعرفه في الدنيا، وكل ما تحتاج معرفته ، جون كينس بات معروفاً الآن، أن كل امرئ قضى أكثر من فصل خريف في نيوهامبشاير يعرف لم يكون تساقط الاوراق في الولاية ملوفاً على نحو فاضح. «فالجمال (أو القبح) لا يوجد هناك في بيئة الإنسان، بل هنا داخل ذهنه ، ("٢٠)

وورد في مقدمة مقالة في نيويورك تايمز تحت عنوان مقالة فن ورخاء حول فضائل تأدية حياة قياسية: ووفقاً لجون كيتس، الجمال حقيقة، والعكس بالمكس. إلا أن بعض الفنانين المتفوقين لا يتفقون مع كيتس، (١٨٠)

وهناك ترويسة افتتاحية حول الهبّة القومية للفنون: والجمال حقيقة: للحكومة دورها في احتضان

الفنوذه، (٦٩)

وثمة ترويسة عمود في صحيفة لوس انجلوس تايمز: ﴿إِذَا كَانَ الْجِمَالُ حقيقة، والحقيقة جمالُ، فهذا لبس كل ما نحتاج معرفته اليوم: فما هو الصالح لعرضه على شاشة التلفاز؟ ١٠٠٠

وفيما يلي فقرة افتتاحية، تهكمية إلى حد ما من منظار التطورات التالية، ظهرت في نيويورك تايحز عام ١٩٨٣ : كتب جون كيتس (الجمال حقيقة، الحقيقة جمال ـذاك كل ما تعرفه في الدنيا وكل ما تحتاج معرفته . ولكن هل هذا كل ما نحتاج معرفته عن فانيسا ويليامز، ملكة جمال أمريكا الجديدة؟ (٢١٧)

ففي هذه الاستشهادات جميعاً ليس ثمة ابراز لـ والاشكال المشهور ٥، ولا أحد يحتسب للجرّة حساباً. وعلى ما يبدو أن ما خشي منه إليوت في أن كيتس سيُؤاخذ (أو سيئنى عليه) بسبب الفكرة العاطفية المُفرطة وراء الحكمة [المُثل]، قد أضحى حقيقة على نحو طنَّان. فلا أحد يهتم بآراء شيء له شكل اغريقي كيفما كان موقفه، أكان عادلاً أم غاشماً. وشخصية الشاعر المعرف بها هي التي تكفل بيت الشعر والجمال حقيقة و بكونه محكّاً، غير ساخر، وبات لولاً تقلبات الحياة العصورية.

ومن المُفري أن ننهي هذه المباحثة لملامني الاقتباس وللاقتباس بوصفهما علامةً عائمةً على هذه المدونة. لكن أودة أن أقحم منطوقاً ذائماً آخر في الحق الثاني من المعادلة ؛ منطوقاً ذا أشكال وبرم في تاريخ الادب الحديث لا يقل عن ذاك الذي للجرّة ، والمتحدّث في هذه الحالة ليس إناء بل طائر نادر . وعلى وجه التحديد، إنه الغرابُ الغامِض لـ إدغار آن بو . وما يقوله الغراب بطبيعة الحال لا يعدو كونه مفردة واحدة هي «نيفرمور» (X) . (٢٧) .

وما يشد: المرء في الغُراب (وفي قصيدة والغُراب ») هو وثاقة صلة [ما ينطقه] بالموضوع وعدم ارتباطه به ، الامران اللذان يتوالدان من التكررية الثابتة . فما أن يصل المُوّاب ويحط على و التمثال الشاحب » (والحق لا أشك ههنا بتلميح تناص الى قصيدة كيتس جرّة إغريقية) ليس لدى الغراب إلا مفردة واحدة للزاوي الملحاح اكثر فاكثر (٣٠٠) إذ كيفما كان السؤال: «قل لي ما اسمك الجليل ٤٤ الله ستركني كما فعل اصدقائي الآخرون ؟ «هل ثمّ يلسم في جلعاد؟ ٤؛ هل ستمانى روحي ليونور في المؤفر الماخت على المنابث ، والحريّ المؤفر الماخت على المنابث ، والحريّ المؤفر دائم وعلى أشد ما يكون البتّ، والحريّ المؤخرة دائماً : «فيفرمور » (٣٠)

يقول الراوي: (عبيب كيف يُصغي الطائر الاخرق الى الحديث بوضوح / وإن يكُ جوابه يفتقد المنى - يفتقد الصلة بمدار الحديث و (() ولكن، قد لا تكمن المشكلة في أن تلك المفردة الوحيدة (لا تكمن المشكلة في أن تلك المفردة الوحيدة (نهرمور اليس لها معنى أو صلة بالموضوع، بل بالاحرى أن معناها عميق تماماً . تبدو عبارة (العلامة المائمة) (أو «المرفوفة ا»، إن استخدمنا المفردة نفسها التي يعبر بها بو عن الطائر) تصريحاً بأقل ما تقتضيه حقيقة هذه المفردة التي، كما يلاحظ الراوي سريعاً، تندفع في الصمت مع (حواب يُنطق على نحو سديد الله .

قلتُ : ولا ريب، هذا كل ما ينطقه الغراب، هذا كل ما لديه،

التقطه من شيخ بائس

طاردته حثيثاً فاجعته القاسية،

حتى باتت أناشيده بلازمة واحدة ، (٢١)

ومقطماً إثر مقطع، بين علامتي اقتباس تارة وبدونها تارة اخرى، تكرّر المفردة و نيفرمور » مع تباين وتكسّب في و المعنى » من فعل التكرار ومن لفظ الجواب الغريب السديد تماماً. إن و نيفرمور » علامة فارغة تغدو، على وجه التحديد، مشبعة، بل مشبعة بإفراط. ليس لها و اصل »، ولا موضوع مقصود؛ إنها منذ البدء اقتباس، اقتباس خارج السياق، طلما أن لا أحد ـ لا الراوي، ولا القارئ ـ يفترض أن الغراب يسمع ويجيب حقاً على الاسئلة التي يقذف بها إليه الراوي المستثار بازدياد، وكثيراً ما دُعي [الراوي] بطالب يكابد فرط اطلاع (أرنو إلى كتاب حكمة غربب منسيّ) ترزّرُةُ العافية (و مرهماً أوضوجراً ») ("). (وبالطبع هذا و الكتاب الغرب» هو نفسه ذاك والكتاب النادر الرائع » الذي كان مناسبة لاول لقاء بين اوغيستي ديبا وزميله / صديقه المُغْفل من الاسم (" "). ولكن قد يكون هذا غرباً عاماً إذا فكرنا في الامر).

مفسراً اختياره للغته وشخصياته في عمله الصغير الشيّن بعنوان فلسفة الإنشاء، شئده بو على الله مفردة (نيفرمور ؛ كانت مفتاحاً للنص باكمله؛ فهي تُلبي تماماً ضرورات الجهورية، الكآبة، والاصوات وو، و و را التي تتطلبها اللازمة.

في تقصُّ من هذا القبيل، كان من المستحيل تجاهل مفردة (نيفرمور). كانت، في الواقع، اول مفردة تُظهر نفسها.

والأمنية التالية كانت إيجاد ذريعة استخدام متلاحق لمفردة واحدة ونيفرمور ٤. ومنتبهاً الى الصعوبة التي وجدتها للحين في اختلاق سبب وجيه ما فيه الكفاية لتكرارها المتواصل، لم آخفق في إدراك أن هذه الصعوبة تنشأ عن التسليم المسبق في آنه ينبغي أن يستخدم الإنسان المفردة باستمرار وعلى وتيرة واحدة؛ لم آخفق، باختصار، في إدراك أن الصعوبة تكمن في توافق هذه الرتابة مع ممارسة التفكير من قبل كاثن يردد المفردة. وههنا، ظهرت فوراً فكرة كاثن لا _ يتفكر وبمقدوره النطق، وبالطبع، ولا ول وهلة ينم ببغاء عن نفسه، ولكن حلّ محلّه وفي الحال الغراب، لكونه قادراً على النطق ومتوافقاً الى ما لا بهاية مع الحرس المراد. (٣٠)

ومهما يكن من أمر والإيقاع المقصود النص بو المبهم، فإن الظاهرة التي يُحدثها هي ظاهرة تُثقيفية: كاثن لا يتفكر بصفة خاصة، قادرٌ على نطق يتسم بوطأة المعنى، أو بالأحرى، تُعلق هو مقام تأويلات جامحة. (أن تتكلم الغربان، هو أمر يمكن البرهنة عليه في الأدب عبر متحدث مشهور آخر متحدث يعرفه عضو الكونغرس هايد على خير وجه: (الغراب نفسه أصحل / ينعب الدخول المهلك لدثلكان / تحت شُرُفات حصني المفرَّحة) (١٠٠٠) إن النيفرمور ؟ تنزح من مقطع إلى آخر، مُعلَمة تارة بكونها شيئاً ويقوله ؟ الغراب وطوراً يستولي عليها الراوي. والتتابع من ولا شيء غير هذا ؟ (nothing more) (لازمة المقطع الأول) إلى النيفرمور ؟ (لازمة المقطع الحتامي)، وكلتاهما غير محصورتين بين علامتي اقتباس، أمرٌ ممكن من خلال تدخل متحانث هو موضع ثقة يتمّ تلقي كلمته بوصفها موضع ثقة لانها جزئياً تكرر مع تباين، ولانها بين (علامتي اقتباس) بالجزء الآخر. أن يكون مصدر الكلمة في مكان . آخر، وان يكون مفقوداً، لا يضعف من قوة اقناعها. ويمكننا القول ان الغراب يقتبس (او «قال ») «خارج السياق » ـويتحول هذا الي جزء من قوة سيادته وقوة رئين ما ينطق به.

عند ما انتقل فريق كرة قدم كليفلاند براونز من كليفلاند الى بالتيمور في ١٩٩٦، كان ثمة سجال بين المالكين الجدد حول إعادة تسمية الفريق. والذين ظفروا هم الذين طالبوا بتسمية: الغربان إكراماً لبر الذي توفي وفوئ في بالتيمور ، الأمر الذي كان تسلية للعديدين وحجّوراً لآخرين . وكان لمحرري المنفحات الرياضية التنبؤ بمزاح، متحيلين و دفاع نيفرمور ٤ . كما أن فريقاً ، إذا اخفق في إحراز النصر، يمكن نعته به قمثال شاحب ٤ . (١٨) وتنبأ أحدهم بتغيَّر في خطوط النادي: وله الغراب؟ لتجمل من نيفرمور قابلة للتصديق . ١٩٨٥ ولم يتمكن كتّاب الترويسات من مقاومة الاستشهاد باكثر الإبيات تشهيراً بالانتباس: وقالت الغربان، العب الإفرمور Everinor يا كلي ٤٤ وقال انصار الغربان ، نيفرمور ، في إثر ارتفاع مبيمات الدهوت بيتزاء؛ وقال الغراب السابق إفريت Everitt إفرمور Evermore إو قل عن الغربان : نيفرمور ا ١٤٠٥ ولعل التأثير الذي يدعو الى الدهشة اكثر، هذا إذا لم يكن متعمداً ، ان ارتباك الغربان باتوا يستشهد بهم، وباتوا غامضين أيضاً : تقول إحدى الروايات أن الغربان انخرطوا في محادثات تمهيدية ربما تقود إلى [اكتساب ظهير جديد] . و فلا مالك فريق الغربان آرت مودل ولا الرئيس السابق للاعين ارزي نيوسم قد على على ذلك ه . (١٩٠٠)

قد يكون اختيار اسم الغربان أمراً مقرراً سلفاً لوجود فريق رياضة اخرى في بالتيمور له إرث مديد يحمل أيضاً اسم طائر: نادي أوريلس [صفارية] بالتيمور لكرة السلة . إن اسم أوريلس بالتيمور مناسب من ناحيتين: ١ . ثمة طائر أمريكي مغرّد يدعى به أوريلس بالتيمور ٢ . إن كل من الدكتيل [مقطع طويل يليه مقطعان قصيران] المزوج للتقطيع (الشعري) وتكرار أصوات وو » أو «أور » (أوريلس بالتيمور تفتقد إلى الحتمية المروضية والحتمية ذات العلاقة بالطيور . ولكن لا ينبغي أن ننسى تماماً التعويذة غير الفصيحة ولكن الكامنة لطائر بو الذي يستشهد به كثيراً: فوراء الاصوات و و » و وأور » ذاتها له بالتيمور» والمحجبة من خلال البريق السماعي لـ الغراب، قد تترقص المفردة الشبحية ذاتها، في سياق سبوندي [تفعيلة ذات مقطعين طويلين] اكثر مما هو دكتيل، نيفرمور .

أرغب في أن أقترح هذا الضرب من الحادثة الشعرية بوصفها نموذجاً، علامة، أو خُلاصة لقدر الاقتباس المنطوق. و ودائماً بين (علامتي اقتباس) ، سواء اكانت علامتا اقتباس ظاهرتين ام لا، يتمازج الاقتباس في أغلب الاحيان بالنص الاصل للمقتبس، في الظاهر يكون من دون نُدوب، غير ان ندوبه ووحداته الدلالية جلية . وكما في الاحجية الفلسفية التي تقتضي فطانة: (إن عبارة هذا التقرير زائف هي عبارة صادقة »، فإن موقع حدود اقتباس ما وإدراك هذه الحدود والمدى الذي يكون فيه صوت الاقتباس متبايناً عن صوت المتحدث، يكن أن يغير على نحو راديكالي كلاً من قدرتنا على تميز صدق قيمته وتاويلنا لمعناه.

ترجمة : رشاد عبد القادر

(I) كل ما هو بين اقواس مربعة إضافة للمترجم.

(II) تقرنا هنا ترجمة authority بـ وقوة الإقناع 8 لما تحمله، في السياقات التي ترد فيها، من معنى:
 كلام والثقات ٤٠ ولما لها من دلالات على حكم الحاكم من خلالها إن تيسر له ذلك.

(III) عن مكبث لـ وليم شكسبير، ترجمة: جبرا إبراهيم جبرا، أول يناير ١٩٨٠، ص ١٧٧. عن وزارة الإعلام الكويتية.

(IV) عن كتاب ت.س. إليوت، أغنية حب ج ألفرد بروفرك، دراسة وترجمة: يوسف سامي
 اليوسف، دار منارات للنشر. ص ٤٤.

(V) أوسكار هامرستاين وجينجر رجرز ممثلان عملا في المسرح والأفلام الموسيقية.

(VI) تستخدم المؤلفة Qutation Mark للإشارة الى علامتي الاقتباس. وهنا تستخدم Inverted بالمنى ذاته. Comma بالمنى ذاته.

(VIV) ثمة كاريكاتور بريشة الفنان داراً يُمْرُ ظهر في احدى دوريات مؤسسة مدينة لوس انجلوس لنشر المطبوعات، تحت عنوان: ﴿ يلخص السيد هايد؛ ﴾ إذ يقول هذا الاخير: ﴿ وهكذا، كما قال المؤرخ المرموق غيبون في نعته للأمبراطور الروماني سبتموس سفيروس، وإنا اقتبس آه... نعم أنا اقتبس... ﴾ وثمة أحدهم منحنياً على حصان ميت محدد على الأرض وخلفه يافطة كتب عليها: « توجيه الاتهام ﴾، قائلاً للحصان: ﴿ هيه، هل تسمع ؟ ﴾

(VIII) وهي من الكلمات التي تم تحويرها من العهود الوثنية لتتلاءم والعالم المسيحي فـ doxa [الرأي القرم] أضيفت الى الـ orthe للدلالة على الأرثوذكسية، من هنا أبقينا على « ذكس» كما هي في كلمة الأرثور لأكسابية.

(XI) مع فالدفر نجد التشديد على مفردتي «الجمال حقيقة»، إذّ تكتبهما بأحرف استهلالية كبيرة، بينما بت لا يورد هذا التشديد.

(X) يشير كميل داغر إلى أن معنى Nevermore التقريبي هو وابداً بعد اليوم ، وقد اعتمدتها هنا كما وردت في ترجمته لقصيدة الغراب في الكتاب الذي قدم له وترجمه بعنوان إدغار آلن بو لرجان روسو الصادر عن المؤسسة العربية للنشر، ص ١٧٩ ، وتجدر الإشارة الى أنني لم اعتمد على ترجمته للقصيدة بشكل كامل.

الحواشي: ـ

 [&]quot;Front and Center, Five Accusers." Boston Globe, 15 Jan. 1999, p. A26.
 (من الآن فضاعداً سنشير إليها بـ # FC)

²⁾ See Robert Bolt, A Man for All Seasons (New York, 1962), p. 140.
نورد هنا كيف روى وليام روبر – زوج ابنة مور ومدرًان سيرته الذاتية – الحادثة:

حيث أن القستم يعزّز السيادة والزواج، فقد ألف من حيث الشرّعة الأولى باختصار – وأضاف له وزير العدل ووزير الملك الكلمات من بنات أفكارهم – لتبدو لأذني للملك أكثر سلاسة ووجاهة. والقسم، بذاك الإطناب فيه، من يد العون لتوماس مور وللآخرين في طول المملكة وعرضها. وقد قال والقسم، بذاك الإطناب فيه، من يد العون لتوماس مور وللآخرين في طول المملكة وعرضها. وقد قال عنه السير توماس مور باستبصار لزوجتي: «أقول لك يا مغ، أن الذين أحالوني الى هند بسبب رفض هذا القسم غير الموافق للشرعة، ليسوا بقادرين بقائونهم أن يبرّروا سجني. ومما لا ريب فيه يا ابنتي، أن ما يدعو الى الشفقة هو أن يكون ثمة أمير نصراني مستعد بمباركة مجلس سهل الانقياد ان يتبع عاطفته، وأن يكون ثمة أمير نصراني المرحمة، ويداهنون على نحو مخر. »

(William Roper, The Life of Sir Thomas More, in Two Early Tudor Lives, ed. Richard S. Sylvester and Davis P. Harding [New Hven, Conn., 1962], p. 240).

- (3) Bolt, A Man for All Seasons, pp. xiii-xiv.
- (4) Robert Burton, quoting Didacus Stell, "Democritus to the Reader," Anatomy of Melancholy (1621; New York, 1862), p. 39.
 - (5) "FC," p. A26.
- (6) See William Faulkner, The Sound and the Fury (New York, 1929), and Malclom Evans Signifying Nothing: Truth's Contents in Shakespeare's Texts (Athens, Ga., 1986).
- (7) William Shakespeare, Macbeth, in The Riverside Shakespeare, ed. G. Blackemore Evans et al.

(Boston, 1974), 5.5.24-28, p. 1337.

- (8) Thomas M. Defrank et al., "A Legacy from Era of Nixon," New York Daily News, 15 Jan. 1999, p. 38.
- (9) Jonathan Kirsch, "Droning Does Not a Good Case Make," Newsday, 18 Jan. 1999, p. A31.
 - (10) Esther Cloudman Dunn, Shakespeare in America (New York, 1939), p. 250
- (11) T. S. Eliot, "The Love Song of J. Alfred Prufrock," The Complete Poems and Plays, 1909-1950

(New York, 1952), p. 7.

- (12) Francis X. Clines, "Slouching toward Deliverance," New York Times, 9 Feb. 1999, p. A16.
- (13) Richard Roeper, "In Senate, We Haven't Witnessed Nothing Yet," Chicago Sun Times, 20 Jan. 1999, p. 11.
 - (14) Edward Said, Beginnings: Intention and Method (New York, 1975), p. 22.
 - (15) "FC," p. A30

- (16) "FC," p. A30
- (17) Bruce Hamilton, Too Much of Water (1958; New York, 1983), p. 245; cited in Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "quote."
- (18) Peter Ustinov, The Loser (London, 1989), p. 110; cited in Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "quote."
- (19) Monica S. Lewinsky, Excerpts from her disposition in the impeachment trial of president Clinton, "From Monica Lewinsky: "I Feel Very Uncomfortable Making Judgements, "New York Times, 6Feb. 1999, p. All.
- (20) The American Heritage Dictionary of the English Language, v. s. "quotation mark."
 - (21) Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "quotation."
- (22) R. B. McKerrow, An Introduction To Bibliography For Literature Students (Oxford, 1927), p. 316.

Margreta de Grazia, "Shakespeare

- ولمزيد من الاطلاع على تاريخ علامتي الاقتباس والتحول في دلالتها في حالة شكسبير، راجع: Quotation Marks, " in the Appopriation of Shakespeare, ed., Hean Marsden (New York, 1991), pp. 57 - 71.
- (23) George Puttenham, The Art of English Poesie, Ed. Edward Arber (1589; Kent, Ohio, 1970), p. 222, ana Ben Jonson, The English Grammar, Ed. R. c. Alston (1640; Menston, 1972), p. 83; cited in Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "comma."
 - (24) Puttenham, The Art of English Poesie, p. 199.
- (25) Watt, Philosophical Transactions of the Royal society 74 (1781): 330n; cited in Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "comma."
- (26) Henry Hallam, Introduction to the Literature of Europe in the Fifeteenth, Sixteenth, and Seventeenth Centuries, 4 vol. (London, 1837-39); cited in Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "comma."
- (27) Andrew Ure, Dictionary of Arts, Manufactures, and Mines, 3 vol. (New York, 1858), 3:647; cited in Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "comma."
- (28) Henry Breen, Modern English Literature: Its Blemish and Defects (London, 1857) p. 272; cited in Oxford English Dictionary, 2d ed., s.v. "comma."
- (29) See Douglas C. McMurtrie, Typographical Style Governing the Use Of Guillemet-the French Mark of Quotation (Greenwich, Conn., 1922), p. 3.
 - (30) James Boswell, 8 may 1781, Life of Johnson (London, 1965), p. 1143.
 - (31) Justin Kaplan, preface, John Bartlett, Familiar Quotations: A Collection of

Passages, Phrases, and proverbs Traced To their Sources in Ancient and Modern Literature, 16th ed. (Boston, 1992), p. ix.

- (32) Henry James, The Bostonians (1886; New York, 1980), pp. 42-48.
- (33) Rudyard Kipling, "The Finest Story in the World," Many Inventions (New York, 1899), pp. 114, 107.
 - (34) Mathew Prior, "Paulo Purgani and His Wife" (London, 1708).
- (35) Winston Churchill A Raring Commission: My Early Life (New York, 1930) p. 116.
- (36) Henry Watson Fowler, A Dictionary of Modern English Usage (London, 1926) s.v. "Qutation."
 - (37) Harvard University 1958-59, p. 152.
- (38) John Locke, An Essay Concerning Human Understanding, Ed. Alexander Campell Fraser, 2vol. (New York, 1959), 2:387-79.
- (39) Raph Waddo Emerson. "Quotation and Originality," The Portable Emerson, rd. Mark Van Doren, (New York, 1946), p. 296;

- (40) Debra Fried, "Valves of Attention: Quotation and Context in the Age of Emerson" (Ph.d. Diss., Yale University, 1983), p. 5.
 - (41) Locke, An Essay Concerning Human Understanding, 2:379.
- (42) S. G. Tallentyre [Evelyn Beatrice Hall], The Friends of Voltaire (New York, 1907)p. 199.

(Voltaire, Letter to M. Le Riche, 6Feb. 1770, quoted in Norman Guterman, A Bokk of French Quotation [1963], p. 189.)

- (43) Quoted in Paul F. Boller. Jr., Quotemanship: The Use and Abuse of Quotations fpr Polemical and Other Purposes (Dallas, 1967), p. 12.
- (44) Jacques Derrida. "Signature, Event, Context." Trans. Samuel Weber and Jeffrey Mehlman. Limited Inc (Evanston II 1., 1988)p. 12
- (45) Derrida. "Force of Law: The Mystical Foundation of Authority," in Deconstruction and the Possibility of Justice, ed. Drucilla. Michel Rosenfeld, and

Gray Carlson (New York, 1992), pp. 15-16.

- (46) Emerson, journal entry for May 1849, Emerson in His Journals, ed. Joel Porte (Cambridge, Mass., 1982), p. 401.
 - (47) "QO," pp. 285, 286.
 - (48) Burton, "Democritus to the Reader," p. 38.
 - (49) "QO," pp. 296.
 - (50) "QO," pp. 297.
 - (51) Kaplan, preface, p. ix.
- (52) J. I. Austin, How to Do Things with Words, ed. J. O. Urmoson and Marina Sbisa. 2ed ed: (1962; Cambridge, Mass., 1975) pp. 60-61;

[من الآن فصاعداً سنشير إليها بـ []

- (53) From Twelfth Night; H. p. 61
- (54) From Hamlet; H. p. 81.
- (55) H.p. 161.
- (56) H. p. 22.
- (57) Jacques Derrida. "Signature, Event, Context." p. 18.
- (58) Helen Vendler, The Odes of John Kats (Cambridge, Mass., 1983). P. 134.
- (59) Ibid., p. 312.
- (60) Earl Wasserman, "The Ode on a Grecian Urn," in Keats: A Collection of Critical Essays, ed. Walter Jackson (Englewood Cliffs, N. J., 1964), pp. 138-39.
 - (61) Bate, John Keats (Cambridge, Mass., 1963). P. 516 n. 10;

- (62) JK, p. 517.
- (63) JK, p. 56.
- (64) Eliot, "Dante," Selected Essays, 1917-1932 (New York, 1932)p. 231; quoted in JK p. 517.
- (65) W. H. Auden, "The Dyer's Hand" and Other Essays, quoted in Bartlett, Familiar Quotation, p. 416n.
- (66) Steve Cannor, "Science: The Truth about...Beauty," The Independent. 27 Nov. 1998, p.9.
- (67) Ralph Jimenez, "Variety Is as Importants as Color to Make Landscape Intriguing," Boston Globe, 4 Oct. 1998, p. 10.
 - (68) Hans Fantel, "Is Truth Also Beauty?" New York Times, 26 Nov. p. 2,8.
 - (69) "Beauty Is Truth: Government Has a Role In Nurturing the Arts," Houston

· غاربر: علامات الإقتباس

Chronicle, 5 July 1997, p. a34.

- (70) Jack Smith, "If Beauty Is Truth, Truth Beauty, "That's Not All We Need to Know Today: What's "Telegenic'?" Los Angeles Times, 19 May 1987, p. 5.
- (71) "Larger Triumph, Larger Loss: American Beauty," New York Times, 20 Sept. 1983, p. A28...
- (72) Edgar Allan Poe, "The Raven," Great Short Works of Edgar Allan Poe, ed. G. R. Thompson (New York, 1970), p. 75;

- (73) "R," p. 78.
- (74) "R," p. 7577,
- (75) "R," p. 75.
- (76) "R," p. 76.
- (77) "R," p. 73.
- (78) Poe, "The Murder in the Rue Morgue," Great Short Works of Edgar Allan Poe, p. 276.
- (79) Poe, "Philosophy of Composition," Great Short Works of Edgar Allan Poe, p. 534.
 - (80) Shakespeare, Macbeth, 1.5.38-40, p. 1316.
 - (81) Michael Dresser, "Tintinnabulation," Baltimore Sun, 29 Mar. 1996, p. 19 A.
 - (82) Gwinn Owens, "Why a Raven?" Baltimore Sun, 1 May. 1996, p. 13A.
- (83) John MvClain, "John MvClain's NH. Report: Quoth the Ravens: Play Evermore, Kelly," Houston Chronicle, 11 Jan, 1998. See, 2, p. 21: "Quoth the Ravens Fans, Nevermore, after Pizza Hut Promotion," San Diago Union-Tribune, 18 Nov, 1997, p. 2d; Mark Heisler, "The Inside Track: Quoth the Former Raven Everitt, Evermore,' Los Angels Times, 7 July 1997, p. 2; and "Quoth you on the Ravens: Nevermore!" St. Louis post Dispatch, 27 sep. 1997, p. 25.
- (84) Mike Preston, "Ravens Aim For Mitchell or Johnson," Baltimore Sun, 5 Feb. 1999, p. ID.



وعب التاريخ في الخطاب الروائب دراسة في نصوص كنفاني عن المنفى الفلسطيني

محمد نعيم فرجات

حدود الخطاب وخصائصه

يتحرك النموذج التحليلي للدراسة في حدود مدونة النصوص الذي يتشكل فيها مجتمعه خطاب غسان كنفاني. وتتكون هذه المدونة من كل النصوص القصصية والروائية التي كتبها غسان كنفاني، وكانت فلسطين والمنفى موضوعاً لها، وقد استثنت المدونة النصوص القصصية التي كتبت في مواضيع أخرى، وكذلك النصوص الروائية التي مات الكاتب قبل أن يستكملها.

وبمعنى حصري فإن النصوص المقصودة هي 9 شيء لا يذهب، منتصف آيار، في جنازتي، موت سرير رقم ٢ ١ ، أبعد من الحدود، الافق وراء البوابة، السلاح الخرم، ثلاث ورقات من فلسطين، الاخضر والاحمر، أرض البرتقال الحزين، رجال في الشمس، عالم ليس لناء العروس، القميص المسروق، إلى أن نمود، المدفع، قرار موجز، كان يوم ذلك طفلًا، ما تبقى لكم، عن الرجال والبنادق، وعائد إلى حيفا، وأم سعده.

وتنحصر الحدود الزمنية للخطاب – الحدود الزمنية من حيث هي تواريخ إنتاج الخطاب - بالفترة المفترة المفترة المقدة الثاني من عيش الجماعة الزمنية الممتدة ابناء أواخر الستينات، وتعادل هذه الفترة المفتد الثاني من عيش الجماعة الفلسطينية للمنفى كواقعة تاريخية، وكحالة وجودية شاملة، ويعتبر هذا العقد أهم عقود تجربة المنفى الفلسطيني، حيث شهدت فيه الجماعة أبرز تحولاتها في المنفى التي تظاهرت في ولادة حركة مقاومة جماعية، جاءت كبلورة لمقاومات وجودية شاملة تلت انكسار الجماعة الفلسطينية وفقداتها لمكانها. وعلى غرار الكنافة الدرامية لهذه التحولات التي جرت في المنفى، فإن المبنى النصية الاصيلة وإلى

جانب إسهاماتها (المؤكدة) في صياغة هذا التحولُ، كانت محملة أيضاً بكثافة تاريخها أو يفترض فُها إن تكون كذلك. وكما تبين فراءة تاريخ الجماعة الفلسطينية المعاصر، فإن ولادة تصورها الجديد للذات والوجود والعالم قد جرى في وبسبب عذابات المنفى، والافتراض الاولي يحيل إلى تصور ذات الامر في خطاب كان مخلصاً لنار ينخ إدراكاً ونقذاً وتمثلاً وتحويلاً.

إن العلاقة هنا بين الخطاب الإيداعي بما هو فاعلية كبرى مشخصة في أهم مستوياتها وأكثرها جوهرية للوعي والثقافة وبين تاريخه، تبدو كعلاقة انبثاق في أكثر أشكالها جدلية وحراكاً، انبثاق النص من تاريخ يكمن فيه بقوة، وانبثاق الكاتب في النص وبالمكس، وانبثاق مساره من مسار الجماعة وزمانها، وانبثاق الوعي الجديد أثناء وفي حصيلة اشتغال كل عناصر هذه الصيرورة مع غيرها من الصيرورات.

وداخل هذه الملاقة كان التناس ا أمراً مؤكداً ليس بين النص وعالمه بل بين مكونات الخطاب ونفيرصه ،
لان الدلالات هنا تمتد داخل نسق متنافذ من نصوص تشكل بنية الخطاب ، وفي مسار تناص متعدد
الابعاد، كانت النصوص تحتل مكانها في بنية خطاب ، جعل من الانسجام عنصراً بنيوياً وليس وظيفياً
فحسب كما يقول لوسيان غولدمان ، نصوص تكون في مجملها وحدة بنيوية متكاملة ومتضافرة وملحمية
تبني خطابها منظومة من الا دوار الكبرى التي قادت الوعي الجماعي واكرهته ايضاً لإدراك واقعه وتغيره .
تبني خطابها منظومة من الا دوار الكبرى التي قادت الوعي الجماعي واكرهته ايضاً لإدراك واقعه وتغيره .
وفي خطاب على هذا القدر من والإخلاص ، والتضافر ، والانسجام ، والتوالد ، والتناص ٤ ، سواء في
مستوى علائقه النصية الداخلية أو علاقته بواقعه أو بنيته الدلالية ، فإن نصوصه و كانت تعمل بطريقة
تمكن من إعطاء المجموع دلالته ، كما يقول غولدمان بخصوص نصوص الادب الكبيرة .

لكن عمل الأجزاء هما وتماسكها لم يكن في نطاق النص الواحد فقط، بل في مستوى كل النصوص المشكلة لبنية الخطاب، وهذا ما يعتبر خاصية متميزة في خطاب كنفاني، لان أيما نص هنا بمقدوره أن يشكل مركزاً للخطاب طالما أن النصوص والاستلة والموضوعات والاستجابات والنداعيات والرؤى ومسارات الوعي والاهم و الدلات ٤٠ لم تكن تعلن عن اكتمالها في حدود النص الذي تضمنها، بل كانت تقدم إسهاماً وتحيير وقتيد، من نص سابق إلى نص قائم إلى نص لاحق، كانما الخطاب في حالة صيرورة دائية تتجاوز حدود النص الذي يقوم فيه، وبالتالي فإن البنية الدلالية هنا كانت بنية عابرة للنص الذي يحملها وتحتد بدورها في نطاق كل الخطاب، إن هذا المعلى لهام جداً وأساسي في رؤية نتاج كنفاني، وبقدم إسهاماته النفسيرية المتعددة سواء على صعيد علاقة مكونات بنية الخطاب ببعضها البعض، أو علاقة الخطاب باريخه.

وفي هذا المستوى فإن و زمن الخبر ، الذي يحمله النص وتاريخ إنتاجه ينطوي على دلالة حساسة في تنظيم قراءة خطاب منظم بطبعه، كما يتيح تناوله انطلاقاً من علاقة نصوصه بزمنها خصوصاً نصوصه الكبرى الاساسية في تتابعها الزمني، وإن ما قد يبدو تناولاً خطياً هنا مفروض بقوة علاقة النصوص بزمنها، وليس مبنياً على أي اعتبار آخر.

وفي هذا النحو فإن أي إعادة لموضعة نصوص كنفاني الاساسية بالذات مكان بعضها البعض، لهي أمر يصيبها بخلل وتشويه في دلالاتها ومصداقيتها وعلاقتها بتاريخها ، رغم أن النصوص المفصودة قد كتبت في مدى زمني لا يتمدى عشر سنوات، وإلى جانب ما يؤشر عليه هذا الامر في مستوى رهاقة علاقة التزامن بين نصوص وتاريخ فإنه يشير لمدى امتلاء هذه النصوص بالكثافة الدرامية للواقع الذي صدرت عنه وحساسية الدلالة التي تنطوى عليها.

وعلى غرار تاريخه كان خطاب كنفاني تراجيدياً. غير أن (التراجيديا هنا كانت تاريخية وليست

قائمة على منطق التراجيديا الإغريقية، كإرادة في مجابهة قدر تعرف مسبقاً بانسحاقها أمامه سلفاً، إنها بعيدة عن كل قدرية متخطاه».

وعلى أرضية فهم التراجيدي باعتباره (التجابه والضرورة» يرى يوسف سامي اليوسف ا الجماعة الفلسطينية، كجماعة شهيدة وتراج بدية بإطلاق، لانها لا تقاوم شيئاً سوى الضرورة». ويقول ومن أعسر الأمور وأشقها أن يؤخذ التاريخي في ذاته ليصير لا الحامل المطلق للتراجيدي، كما هو الحال عند شكسبير وبعض التراجيدين اليونانيين، بل أن يكون التاريخي حصراً وعيناً هو التراجيدي إياه».

ويشير سامي اليوسف إلى أن أشخاص النصوص «استطاعواً أن ينجزوا مصيرهم بصورة علوية وبغريزة كانت تقودهم إما للسقوط وإما إلى الصعود، نما يعني أنهم كانوا يصدرون صدوراً منطقياً عن ضروراتهم التاريخية. إن التراجيدي هنا كان يفصح عن نفسه ضمن شكل له قابلية الإسكان، وكانت له القدرة على كشف المنطويات اللامرثية للداخلي الشيء الذي يجمل من هذا الشكل قالباً ناجزاً للتراجيدي المجسد ، وهذا يعني -حسب اليوسف- أن كنفاني كان يطال حركة الإنسان (جملة سلوكياته) لا بوصفها مصيراً فحسب بل من حيث هي تحديد للماهية أو علائم الهوية مثلما هي تحديد للمصير، بل هي تحديد للهوية لانها تحديد للمصير وهذا ما يؤكد تاريخه التراجيدي عنده».

وداخل هذا المجال التراجيدي و تاريخياً ونصياً وكانت فكرة المبور مكوناً بنيوياً أساسياً في النصوص، ارتبطت بها صيرورات وتولد فيها وعي آخر، سواء كان هذا العبور يجري بين مكانين أو قدرين أو مصيرين أو زمنين أو نحو الماضي أو باتجاه المستقبل أو داخل الذات أو بعبداً عنها أو في الواقع أم في الحيال.

وفي عملية العبور الدرامية دائماً، التي كانت تتم بقوة الحصار والضغوطات، كان الوعي الجديد حيال الذات والعالم يتخلق ويتدرج في التبلور من عبور إلى عبور، ومن نص إلى نص، ومن سؤال إلى جواب، ومن رعي على إدامة ومن فيم الوطن كحق ومن وعي قائم إلى وعي ممكن، ومن وهم الخلاص إلى إعادة إنتاج الواقع لبؤسه، ومن فهم الوطن كحق طبيعي وميراث إلى السؤال عما هو الوطن؟ ومن التراجيدي إلى صياغة مصير مبني على إدامة وضرورة، ومن العجز إلى الفاعلية، ومن الانسحاق، في المنفى إلى مقاومة مبنية في صلب الانسحاق، ولحالة وخطاب قاما على التشرد كان العبور كمعنى للشرود واليحث معاً داخل الحصار والخطرهو المجال الذي عثم عثرت فيه الجماعة والخطاب على وعيهما، وعلى ضروراتهما التاريخية وتقول خالدة سعيد ولقد عكف كنفاني في نصوصه على دراسة جغرافية الخطر واستقصاء وضعية الحصار ومنطقه المصيري، حيث يعيش كنفاني في نصوصه على دراسة جغرافية الخطر واستقصاء وضعية الحصار ومنطقه المصيري، حيث يعيش كل شخص حالاته القصوى ويتحرك حركته الفاصلة، وكان جوابه وخياره واحداً، الفعل، المجابهة على حين يقبم سامى اليوسف علاقة قوية بين التحلق والحصاره في نص كنفاني.

وفي ذات السياق يقرأ أحمد بيضي شخوص كنفاني، ٥ كشّخوص حائرة بين التمزق والضياع بين الفناء والحياة، بين المنفى والوطن، بين الذوبان والتمسك، بين العودة والحلم، بين الزمان والمكان، بين الانتماء والهوية، بين الصراع والإحباط، بين العجز والقيام، بين الموت والوعي وبين الماضي والمستقبل».

وبينما يرى فخري صالح أن «نص كنفاتي الذي كتب الوجود في محتواه الفلسطيني كان يمكس قلق الخاطرة في تحقيق الذات والإجابة على سؤال الهوية في زمن محوها وتغييبها ». يضع فاضل الربيعي «القيمة الفعلية العميقة لادب كنفاني في كونه قد بنى على وعي المجتمع، وعلى حركته في التاريخ» مثلما هو مبني على الوعي بالرابطة التي لا مفر منها بين المصائر الشخصية والمجتمعية . » وعلى هذا الاساس، فإن فكرة الحصار في النص وفي الوعي الذي يقدمه هي فكرة اساسية ليس باعتيارها فقط بنية اصيلة محورية في التاريخ والنصوص معاً بل باعتبار دورها المركزي في صياغة وعي الخطاب إزاء تاريخه، وهو ما يمنحها أهميه خاصة سواء حاولنا فهم التاريخ أو البنية الدالة لنصوص وخطابات المنتقب من صلبه .

الكاتب والنص

في نطاق هذه الدراسة فإن تناول حياة الكاتب بصفته فاعل النص لا يجري كإضافة، كما لا يلعب دور الشاهد فحسب، لان سيرة الفاعل كانت جزءاً أصيلاً كثيف الحضور في نصه وأحياناً كانت نصه برمته، وكان نصه سيرته طللا كانت سيرته في صلب سيرة الجماعة أو تنطوي على صلاحية لان تكون صمنة توذجية لها.

. و على هذا الأساس فإن وضعية الفاعل في إطار هذه الدراسة تتجاوز التباسات تناوله وفقاً لاطروحات نظرية ومنهجية مختلفة، عوضاً عن انها عناصر تدفع لمالجتها وفقاً لخصوصية السياق الثقافي والاجتماعي والتاريخي الذي تتناوله الدراسة.

وإذا كأنت دراسة حياة الفاعل ذات قيمة موضوعية هامة، باعتبار أصالة حضوره في صيرورة الإبداع الادبي، فإن مساهمتها مؤكدة وأساسية في دعم قرّاءة الخطاب في علاقته بشروط إنتاجه وخصوصاً في مستوى التفسير، يقول طاهر لبيب بتأثير من غولدمان ٤عند الانتقال من مستوى الفهم إلى مستوى النفهم إلى مستوى التفسير أي عند ربط معطيات البنية الداخلية للظواهر وظيفياً بسياقها التاريخي الاجتماعي، نقف إزاء ... أهمية الفاعل. ٩.

وتتفاقم أهمية تناول الفاعل في الحالة المدروسة بأهمية العناصر التي تتضمنها على نطاقات آخرى، لان مسار كنفاني يتوفر على العناصر الاساسية إن لم تمكن من تناوله كحالة ميكرولوجية في المنغى الفلسطيني، لدرجة يمكن أن تكون فيها موضوعاً للدراسة في حد ذاتها، لها قدرها على التمثيل الجوهري في تاريخها، وإلى جانب طاقتها الدلالية وكفاءتها حتى وهي سيرة فرد، فإن حضور النص فيها كفاعلية أساسية يوازيه حضور الفاعل عند قراءة النص بما يتجاوز كثيراً مكانته و كمدعوه .

بالإضافة لهذه العناصر ثمة معطى موضوعي هام، ينحدر من طبيعة السياق الثقافي والاجتماعي المدروس، حيث أن هذا السياق ذو ثقافة أبوية - بطريركية متمامسة بقوة في الوعي وتحتد جذورها عميقاً في التاريخ.

إن مفهوم الأبوة هنا الذي يجد تعبيراته في مختلف مستويات الوعي الجمعي يخترق: الاسرة، والجماعة، والأمة، والدولة، والنصر ... وأيضاً الخطابات والنصوص التي ستبدو يتيمة وشريدة إذا ما جردت من آبائها، وعلى أساس إملاءات مختلف هذه العناصر والقدرة التي ينطوي عليها حضور الفاعل في إدراك النص وتفسيره يجري تناول مسار الفاعل بما يوازي امتلاء حضوره في صيرورة النص وبالعكس .

في هذا السياق تشير مصادر السيرة الذاتية لغسان كنفاني كما تشير نصوصه، إلى عثوره على نفسه في حالة نفي واغتراب، وعالم تخلعت مكوناته وتصوراته.

. ويوحي عالم غسان كنفاني (الشخصي) بوجود ثلاثة عناصر كبرى في صيرورة حياته، كونت شخصيته على النحو الذي تظاهرت به، الأول: إحساس حاد بالاغتراب. والثاني: حضور طافح للموت في حياته وشموره . والثالث: فاعلية نصية وسياسية عبرت عن نفسها بكثافة وقوة في مستويات مختلفة ، حيث يتعلق الامر بقاص وروائي ومسرحي وباحث ورسام وناقد ومجدد وقائد سياسي عاش فقط ٣٦ عاماً . لقد كانت هذه العناصر تسكن جسده وروحه وحياته يتناقضاتها ومفارقاتها وتشكل كل منها منظومة تبني وتهدم معاً وتشتبك مع بعضها وتغذي بعضها البعض على نحو مربع خلاق .

لقد كان كنفاني يعيش الغربة والضياع كحالة وشعور معاً، وبامتلاء ممض، بل لقد ترعرع في سياق هذه الحالة، وهذا ما تفيض به حياته وتصوصه معاً، وهذا ما سيتحول في حياته ونصوصه معاً لفاعلية نصيه وسياسية ووجودية مقاومة لهذه الحالة وأسبابها وإملاءاتها.

وفي كنف هذه الحالة كان الموت في بعده البيولوجي حالة متوثبة تسري في عروقه وتقض مضاجعه في سن مبكرة بعد اكتشاف الطبيب لمرض السكر عند كنفاني وهو في مطلع العشرينات من عمره، وسوف يحمل نصه وإحساسه الوجودي حضوراً عميقاً لهذا المنصر خصوصاً عندما سيتحالف الموت كإمكانية بيولوجية مع الموت كإمكانية تخيم في افق فاعليته الأدبية والسياسية.

ويحمل نص و في جنازتي و إحساس كنفاني المرعب بالموت الذي يحطم رغبته في حياة كان يتمثل عيشها غداً رحياة مؤجلة إلى الفد)، بيد أن اعتراض الموت قد أحبطها قبل أن يعيشها ثم طوحت والخيانة و بها نحو الانكسار وعاضدت وموتاً يتربص به و وجعلت من الحياة شيئاً و لا معنى له ه .

كان كنفاني يعيش الموت والموت كانولاق رهيب نحو الفناء ٥، يحطم في طريقه حيوات ورغبات ووجود واحلام وخيالات ويضع حداً لا راد له لعنفوان الإنسان، ويرسم الحدود النهائية لفجيعة الوجود، ويقول بلال الحسن: 1 كان عالم غسان كنفاني مشبعاً برؤى الموت، ولم يكن الموت بالنسبة له قلقاً إنسانياً أو عذاباً فكرياً وبسبب من اقترابه الشديد منه كف عن أن يصبح تساؤلاً وجودياً، كان الموت عند كنفاني قريباً باستمرار يعيشه، يكتب عنه واخيراً بمارسه».

غيرٌ أن بنية الموت عنده كانت بدورها تتحول، واثناء تحولها كان كنفاني يغادر عيش الموت كإمكانية شخصية – بيولوجية، دون ان يقلل ذلك من اثرها المرعب .

وتؤكد هذا التحول رؤية كنفاني للموت كما تكشف عنها النصوص، حيث بات الموت المقض ذاته العنصر الاكثر أصالة في الحياة، وصارت هويته تحدد هوية الوجود فيها. وتذكر خالدة الشيخ بان (٣٨) نصاً من أصل (٥١) نصاً كتبها كنفاني تقوم في جو الموت متربصاً أو متوقعاً أو متذكراً، في حين يقرأ فيصل دراج الموت في نصوص كنفاني كبطل، ويقول إن الموت عند كنفاني جزء أساسي من منظورة للحياة وعنصر ياخذ مكاناً واسعاً في فلسفته.

وفي تطور ورؤية كنفاني للموت صار بهاء الحياة وقيمتها يتحددان من وقوفها «قبالة الموت»، ودعوة الاتحت قبل أن تكون نداه. وعلى قاعدة إدراك كنفاني لمسالة الموت صار من الواجب وأن ننقل نقطة تفكيرنا إلى النهاية أي إلى نقطة الموت».

على هذا الأساس بنى كنفاني موقفه من الموت، وقاد في نصه ورؤيته الوعي عن وعي مقصود نحوه كاختيار باسل، وأدان بصرامة أي حتف خلافاً لذلك، جاعلاً منه موعظة لاختيار الموت المقاوم كمقتضى للوجود الكريم.

وبهذا التصور الخاد لسالة الموت، قام خطاب كنفائي بحمل الوعي الجماعي الفلسطيني في نصه نحو المقاومة كفعل يستوجب الموت، ويجعل منه طريقاً للحياة وفي مسار حياة اختاره وكان يتحرك في مجال الموت واجه كنفاني القتل اوكانت الطريقة التي سفك فيها دمه محرومة من الوصف ١.

... لقد مجد كنفاني الموت البطولي، وعاش أقاصيه وكتب بجسده أهم نصوصه على الإطلاق، وكان موته ذروة الالتحام على أعنف ما يكون بين الزمن والتاريخ، وبين الرؤية والموقف في نطاق تجربة وشخص منفي، قاطلمت فيها حظوظ الموت وفرص الحياة، وعاش موتاً طللا كان ينشده الإبطاله، وكان فلم مقاومة ضد الموت والغربة والنفى والوعي القائم ومن أجل الحياة المنشودة، لقد كان كنفاني منفياً تراجيدياً إلى أقصى حد، عاش قدره بأصالة وبسالة وصدق وفاعلية، وانهدم في الجماعي إلى حد التماهي كي ينهض نحو الفعل، وجعل مصيره من مصير الجماعة، لذلك فإن مساره الوجودي والادبي والسياسي ينبق من مسارات النفى والجماعة، ويتبادل معها وفيها الدلالات، وإن هذا الانبثاق يستمد قوته من الصيرورة أكثر نما هو اجتهاد أو تأويل، وفي هذا السياق لا تغدو المسالة الجعل تاريخ الادب تاريخاً لمن أنتجوه. كما يحذر من ذلك رولان بارت، لأن المسالة هنا هي التحام وانبثاق، علي توضيع الفاعل في صلب نصه، ونصه في صلب تاريخه، وبالمحكى.

على ان الحضور المكثف للموت على هذا النحو في رؤية كنفاني في نصه أو حياته، يقدم مساهمة أساسية في فهم وتفسير الموقف من الموت عند الجماعة الفلسطينية كمحدد لطبيعة حضورها وشكل تحققها في الوجود . وتعتبر هذه النقطة في صلتها بالسياق النصي والتاريخي الذي تطورت فيه، محور البية الدالة لخطاب كنفاني ككل، وهو ما من شأنه أن يمزز من أهمية دراسة منظور كنفأني الشخصي والنصى للموت إذا ما كان بالإمكان فصلهما للتميز ودراسة سيرة الفاعل وعناصرها أيضاً.

بيد أنه إذا كان عالم المنفي والإغتراب والبؤس وفرضيات الموت المتنافة هي معطيات الواقع، فإن الكتابة عند كنفاني قد كانت تعبيراً وفعلاً وشكلاً جمالياً وفكرياً للمقاومة، مدعمة بمستويات عدة من السلوك. وفي مقاومة كنفاني وتعبيره عن الروح بالكتابة، لم يكن يكتب في \$ درجة الصفرة لا نه مولود و في درجة الغليان ، لقد كتب كنفاني في زمن أزمة شاملة كانت تعيشها الجماعة الفلسطينية، وفترات الازمات حسب غولدمان وملائمة لميلاد اعمال فنية كبيرة، بنتيجة لتعدد المعضلات، والتجارب التي تطرحها ونتيجة الانفساح الواسم أمام الافق العاطفي والثقافي.

وفي فعل الكتابة ظل كنفاني في حالة صيرورة دائبة، وقد مارس بكتاباته المتنوعة ارتجالات خلاقة في طريقه للمعتور على طابعه الخاص، الذي سرعان ما بلوره، وظل دائم البحث عن الأشكال التعبيرية الانسب في عقل الواقع ومتغيراته، وكان الشكل عنده يتواءم مع المضمون على نحو مرهف وحساس ورشيق. يقول محمود درويش و كان كنفاني يعرف المذا يكتب؟ ولمن يكتب؟ ويعرف أن قيمة هاتين المسالتين مشروطة لإنتاج الفن بإتقان المسالة الاخرى كيف يكتب؟ وبإتقانه الكتابة وبخصوصيته الغنية وطريقة توظيفه للجمال كان مؤثراً وفعالاً، ولانه عاش قضية الكتابة كهاجس فإن هذا ما جعله قادراً على التطور الدائم وحياً إلى هذا الحدة.

وكانت فلسطين 3 كقضية قائمة بذاتها وكوقائع إنسانية شخصية ثم كرمز إنساني للبؤس تمثل العالم برمته في قصصه » ويضيف كنفاني إن 9 القصص التي كتبها عن فلسطين ترتبط بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، وبخيط رفيع أو متين بتجاريه الشخصية في الحياة، وإن التاثير الاكبر فيها يرجع إلى الواقع نفسه، ومن واقع كان يصدمه بقوة استقى كافة إبطاله. لقد كانوا من الخيم وليس من خارجه، ولم يولم يخترعهم

لأسباب قنية أدبية ٤.

ويشير كنفاني إلى أن (مراقبته للواقع، وكتابته عنه قادته إلى التحليل السليم، رغم أن نصوصه نفسها نفتقر إلى التحليل . ويقول بأنه (قد عبر عن الواقع كما يفهمه دون تحليل » . بينما (يعتبر نفسه ككاتب اكثر تطوراً وتقدماً منه كسياسي في [مقاريته] للواقع » .

ويقراً إحسان عباس؛ في علاقة نصّ كنفاني بواقعة قيامها وعلى تدرج واع نحو واقعية صلبة إلى درجة يعتذر فيها الفصل أحياناً بين الواقع التاريخي والواقع الفني ». غير أنه يشير إلى أن الأمر ولم يكن ترتيباً لعناصر الواقع بل خلقاً جديداً له كما يراه الكانب أو يريد أن يراه ».

ومنذ البدّاية كان كنفاني وثوقاً وصارماً، في اعتقاده بفاعلية الكتابة وبقائها بجدارتها «وان تشتى طريقها إن استطاعت (...) وتهتدي إلى اوله بنفسها دون شفاعة او وساطة » .

وفيما تمثل كتاباته القصصية والروائية حالة قطيعة مع الإرث الفلسطيني الذي سبقها، وبينما كانت هذه القطيعة بدورها تؤسس 8 لان تاريخ تبلور النثر الفلسطيني الجديد يبدأ مع كنفاني 6 . فقد كانت تعطي في الآن نفسه مكانة مرموقة للنثر بشكله القصصي والروائي في ثقافة أعلت دائماً من شأن الشعر والنظم، اللذين احتكرا أشكال القول والتعبير فيها، ويعتبر هذا الأمر من بين إنجازات حققها نثر قصصي روائي حديث يرتبط حصراً وعيناً بخطاب كنفاني وتجربته.

وبيقظة لا تدع اي مجال او متسع امام الوعي سوى اختيار تغير الواقع القائم مستمداً قوة التغير من بؤس الواقع نفسه وإحالات الذاكرة، قامت فاعلية خطاب كنفاني، وحسب رولان بارت فإن اصالة الادب هي التي وتحقق اتصالاً عاطفياً مع الجماعة، وذلك هو الاستعداد المعيق الذي يملكه الأدب.

لقد مكنت اصالة الرؤية والإدراك والحس والبصيرة، خطاب كنفاني من أن يرسم أو يبشر في النص بالنق الحركة التاريخية واختياراتها مع، أو قبل، ان تملن الجماعة عن وصولها الدرامي لذلك في حقل الواقع. وفي حين لم يكف منطقه النقدي عن العمل وتحذير الجماعة من نفسها ومن العالم سواء في الماضي أو الراهن ونقد ذاكرتها، فقد كان « يحيى ذاكرة الفلسطيني كي تصبح مكاتاً للمستقبل ».

لقد كان انفعال كنفائي بحالة النفى الفلسطيني قوياً، وقد عبر عن انفعاله هذا في كل المستويات الممكنة، وقبل بلوغه الموت كان قد بلغ ذروة سعادته وليس لانه يعتبر البديل، ولكن لانه عرف بان الفلسطينين يسيرون في طريق لا بديل عنه ٤ . وانهم قد ووصلوا إلى نقطة حاسمة، صار فيها الانسحاب اصعب من مواجهة التحدي ٤ .

في هذا النحو كتب كنفاني كي (يصير شيئاً آخر) كما يرى جيل دولوز الكتابة، وكانت الكتابة هنا كما يقول دولوز أيضاً وخط هروب ولكن لبس من الحياة إلى المتخيل والفن، بل هروب يتجه لإنتاج واقع، وإبداع حياة، والمثور على سلاح، ورفع الحياة إلى مصاف حالة من القوة غير الشخصية، فيما الكانب و يحمل تمبيراً جماعياً ليس عائداً إلى التاريخ الادبي بل إنه يصون حقوق شعب قادم وصيرورة إنسانية ».

البنية الدالة للخطاب:

تحيلنا قراءة نصوص كنفاني للوقوف إزاء البنية الدالة للخطاب من حيث هي ووحدة العمل ومعناه وطابعه الجمالي الخاص ٥، سالني تتشكل من عنصرين فعليين، لكل منهما صيرورة وتاريخ واطراف ورموز وسياق ووعي وتصورات هما: فعل الحروج الذي أفضى إلى المنفى، وفعل المقاومة الذي تبلور بقوة المنفي محولاً.

وتمكم هذين الفعلين علاقة جدلية إلى أقصى حد، مبنية على الاستيلاء ، حيث فعل المقاومة يولد من تداعيات فعل الحروج، في حين كان انهيار الجماعة ومقاومتها في المجابهة، قد أسهم بدوره في التأسيس لفعل الحروج.

إِنْ فَكُوهَ التّبِيْنِ هنا، أي ولادة البنيات من أصلاب بعضها البعض؛ ومبدأ المفارقة، وارتباط الولادات المديدة، للوعي، والجماعات 8 بالمذابات التي لا تطاق 8، بلغة جيل دولوز وفيلكس غوتاري تجد احد أهم تجلياتها وتُخاذجها الخصبة والدرامية داخل حقل تجربة المنفى الفلسطيني المعاصرة.

على ان قراءة فعلا اخروج والمقاومة فهماً وتفسيراً لترتبط حكماً بمطى أخصار، بوصفه واقعة مؤطرة للوجود التاريخي الفلسطيني المعاصر على مدار العقود الخمسة الأخيرة بالتحديد، وبوصفه مبنياً بكثافة في الواقع وفي الذهن الجماعي الفلسطيني .

لّ في هذا السباق، فقد تشكّل فعل الخروج الذي افضى إلى للنفى، بنتيجة ثلاثة عناصر تمثلت في: قوة الآخر / المقصم وعنفه، للزودان بإرادة جماعية متخطة وخلاقة سياسيا، توفر لها سباقاً موضوعياً مساعداً، وفي انهيار الجماعة الفلسطينية ودفاعاتها في المحافظة على موطنها وعلى ذاتها فيه، وأخيراً في: طبيعة ونتاتج تدخل ابنية الحيط العربي السياسية في الصراع، حيث ساهمت هذه الابنية في هزيمة الجماعة المشلسطينية وشاركتها الهزيمة في آن، باعتبار أنها معنية و مستهدفة في الصراع أيضاً، وقد تواصلت هذه الابنية المسلح التاريخي للصراع المساعرة على الصراع التاريخي للصراع المساعرة وتجددت فاعليتها داخل المسرح التاريخي للصراع .

وبينما صاغ الآخر الخصم واتماً قوياً في الجَال الكآتي الفلسطيني، فقد تفاقم وتعقد دور أبنية الخيط العربي اثناء حقبة المنفى في تقرير اقدار الجماعة الفلسطينية، في حين صار الفلسطينيون يعيشون المنفى كحالة ومصير جماعي هزت وجودهم في كل أبعاده ومستوياته.

وسند عام ١٩٤٨، تميش الجماعة الفلسطينية العلاقة مع موطنها الأول كعلاقة فقدان، ليس لعنصر أو مقوم مكون للذات الجماعية والوعي والصبيرورة فحسب، بل كحاضن تاريخي أزلي ووجودي لها أيضاً، وفي تواريخ لاحقة ستميش ذات الجماعة الرهانات على استمادة المفقود، كفقد جديد، مادي ومعنوي لكل إنجال المكاني الفلسطيني.

وعلى اساس و الفقد ع كمتطى وإحساس، تمحور الوعي الجماعي الفلسطيني في تجربة منفى كانت حصاراته وضغوطاته وإكراهاته، ترغم البقاء الفلسطيني نحو صياغة رؤية وموقف جديد للحضور في المالم، وفي كنف هذه الحالة انبثق فعل المقاومة التي اشتغلت في صياغته قوى الجماعة ، وفي هذا المستوى كانت قوة الثقافة والخيال اساسية وتاسيسية في بلورة مقاومة جماعية لجماعة كانت تشهد إعادة إنتاج لذاتها ، ووعيها، وفاعليتها، ولا زالت تواصل ذلك رضم تعثرها في تحقيق مشروعها التاريخي المسعب المتمحور حول استعادة مكاتبها والعودة إليه .

وستعتمد عملية تحليل الخطاب، على أساس عناصر بنيته الدالة، النصوص كوحدات للتحليل، ولأن الدلالة فيها كانت عابرة للنص الواحد وممتدة داخل الجال النصي للخطاب، فإن البحث عن الدلالة سيجمل النصوص السابقة واللاحقة للنص الذي سيكون قيد القراءة مجالاً لبحثها أيضاً.

وفي تعاملها مع النصوص تمثلت الدراسة قول رولان بارت الذي يرى الفن كنسق متكامل، ليس فيه

وحدة ضائمة أياً كانت طويلة أو هزيلة أو متينة ، وكذلك الخيطا الذي يربطها بأحد مستويات التاريخ». ونظراً لكثافة وحساسية علاقة التزامن بين « النص وعالمه»، فإن الدراسة تتعامل مع تحليل النصوص الأساسية للخطاب في تتابعها الزمني كممطى تفرضه طبيعة هذه العلاقة.

وحيث أن التحليل مشغول (بالتماثل الدال) بين بنية وعي الخطاب وبنية وعي الواقع، فإنه يتلافى البحث عن تطابقات حرفية بين مضامين النص ومضامين الواقع، طالما كانت العلاقة الاساسية بينهما على غرار ما يقول لوسيان غولدمان و لا تهم مضمون هذين القطاعين، وإنما تهم فقط البني العقلية أو ما يمكن تسميته البني المقولية، التي تنظم في الوقت نفسه الوعي التجريبي لمجموعة اجتماعية معينة، والعالم الحيالي الذي يخلقه الكاتب، إن هذا الإيضاح يكتسب أهمية باللغة، بينما تدخل الدراسة ومجال التفاوت، حسب تعبير ميشال فوكو، بين النص الاول ونصها الذي ستبنيه ومما هو مقال بشكل صامت في الخطاب».

فعل الخروج:

يقوم بناء النصرص وخطابها هنا على خلفية و فعل الخروج ؛ ومساره ، باعتباره الفعل الذي حول الجماعة في السياق الذي جاء فيه ، من حال إلى حال ، ومن الإقامة في الوطن إلى التشرد في المنفى ، وبقراءة خطاب كنفاني من منظور فعل الخروج ونصوصه سيبدو باقي الخطاب وكانه تداعيات لهذا الفعل في تطوره وتراكمه وتحولاته .

وداخل هذه البنية النصية، التي تشكل (ارض البرتقال الحزين، عائد إلى حيفا، ما تبقى لكم، المروس) نصوصها الاساسية، تحضر المناصر الثلاثة المؤسسة لفعل الحروج: الآخر الحصم، وأبنية المحيط العربي وأشكال تداخلها، وموقف الجماعة الفلسطينية إزاء التحديات التي واجهتها.

غير أن حجم التواجد النصي لهذه العناصر يختلف، إذ أن الآخر / أخصم يحضر من حيث هو معطى: أي كعدو و كخطر و كتهديد شامل للجماعة الفلسطينية دون أن يبدي النص انشغالاً بتفصيلاته، في حين تحتل أبنية الخيط العربي مكانة أساسية إ دالة افي النصوص، تشير للهوية السلبية لدورها الفائم على والحتلان والتجريد والتواطق والمشاركة في الهزيمة أيضاً ه، كما تدل على ذلك نصوص (العروس، أرض البرتقال الحزين، ورقة من الطيرة، والسلاح الحرم)، وهو دور سيتفاقم فيما بعد كما تكشف في أرض البرتقال الحزين، هو و مجال المنفى المنافقة من المعارفة من الحدود، رجال في الشمس)، عندما سيصبح المحيط العربي هو و مجال المنفى الفلسطينيه، ومقرراً أساسياً في تحديد اقدار الجماعة المنطقية وتحولاتها، أما موقف الجماعة الفلسطينية وتطوراته فيحتل المساحة النعمية الاكبر في مجمل خطاب وشي منذ البداية بقوة نقد ذاتي نادرة وصارفة، ولكل ما هو بنيوي في صيرورة المنفى، وكانت هذه القوة تتطاول مع نفاقم المنفى، حتى شكلت إدائة كبرى لسلوك الجماعة إذاء التهديد الذي استهدفها واستهدف موطنها.

إن هذا التصنيف الأولي ذا الطابع الكمي للتصوص والمبني على أساس العناصر الثلاثة السابقة لهو تصنيف هام ودال، دون أن يملي ذلك ترتيباً آلياً لقوة هذه العناصر التي تمخض عن اشتغالها وتصادمها تبلور المنفى الفلسطيني، وظلت تشتغل طوال حقبة المنفى و ما شهدته من تحولات في المسرح التاريخي إياه.

غير أن اهتمام الخطاب الاساسي اتجه لنقد وتجاوز الخلل التاريخي في رد الجماعة الفلسطينية ومحيطها

المستهدف بدوره على التحدي والتهديد الذي مثله الآخر الخصم بالتحديد، لذلك فإن تناول موقف الجماعة الفلسطينية وتحولاته (في الخطاب) يجري دائماً في صلته بالعنصرين الآخرين (الآخر / الخصم، وقوى المنفى)، وسياق اشتغالهما في التاريخ .

. " ويتعامل النص هنا مع المنفى، كتتيجة فورية وصادمة لفعل الخروج في حين كان التجريد هو الوجه الآخر لهذا الفعل، تجريد الجماعة من مكانها وتجردها منه، وتجريدها وتجردها من رموزها وحياتها المعتادة ومن رؤيتها للذات والعالم وللموطن، ومن تطامنها.

ومن هنا فإن دلالة الاختماء الواقعي والحسي للموطن والماضي والذكريات والرموز، و و السحادة والبيت والشهداء»، وبررتقالاً يموت إذا تغيرت البد التي تتعهده بالماء »، هي ما يحيل إليه النص دون تاويل، في والشهداء»، وبررتقالاً يموت إذا تغيرت البد التي تتعهده بالماء»، هي ما يحيل إليه النص دون تاويل، في ولم أم يكن فعل الحروج لا نصياً ولا تاتيا وكاته الحيار الوحيد الذي أفضت إليه نتيجة الصراع والمجابهة، بمقدار ما كان تعبيراً جنونياً وعجولاً عن انهيار جماعي، نصوص: (أرض البرتقال الحزير، وعائد إلى حيفاً خصوصاً)، الفضى إلى فجيعة تاريخية كبرى، كانت نتيجة الانبتات والعبور فيها من الموطن نحو مكان عام والمناف على النص إلا في حالة اختفاء، ما أو حدود ماء تعني النص إلا في حالة اختفاء، الما المعنى والنمن إلا في حالة اختفاء، الما المنافع والمقاومة

وحتى هذه اللحظة، لم تكن الإحالة في مجابهة الواقع عند المنفيين كما يبينهم النص إحالة داخلية، بل كانت تتجه نحو القدر بمنى والله و وتراهن على عودات وشيكة و في اعقاب الجيوش الظافرة ه. جيوش عادت بدورها مكسورة ومهزومة ومغدورة، واسهمت هزيمتها في تحول (المتقذين) إلى صفوف الحاسرين، بينما كانت الجماعة المنفية وموطنها هي موضوع الحسارة والشاهد عليها في آن، ورغم ذلك ظل العجز الداخلي يجدد رهانه على شيء ما أو طرف يقع خارج القوى الذاتية الفلسطينية ، ولكن و في كل مرة لم يتجرع الفلسطينيون جراء ذلك سوى الخيبات.

وتبدو علائة الجماعة هنا مع القدر في بعديه التاريخي والماوراثي معاً، على هيئة استسلام، فيما القدرة الأساسية الفاعلة لديها في المجابهة هي قدرتها على الانهيار أمام القدر في بعديه، وباستسلامها للقدر التاريخي كانت بنيتها الوجودية في الارض تتخلع، ببنما صار وعيها يرى التخلع ممتداً حتى السعاوات العلاة . . لم أعد أشك في أن الله الذي عرفناه في فلسطين قد خرج منها هو الآخر، وأنه لاجئ في حيث لا أدري غير قادر على حل مشاكل نفسه ه.

هنا نجد أن ما كان يجري على الارض يصل لحد زعزعة الثقة في السماء، حيث يبدو و الله ، الذي هو مستقر الإحالة لجماعة مؤمنة، وذات ثقافة قدرية، ليس متخلياً عن جماعة تخلت عن نفسها فقط --وهذا طبيعي حسب منطق الله الذي تمرفه الجماعة جيداً - بل إنه لمتصور هنا كشريد مثلها.

وبينما اتكسرت حالات المقاومة والدفاع التي انبغتت من الجماعة، وقامت على فهم ثقافي خلاق للقدر في بعديه (التاريخي والماورائي)، كما تشير لذلك نصوص (المدفع، ورقة من الطيرة، ورقة من يافا، عن الرجال والبنادق، العروس، والبطل الغائب في منصف أيار، وجال في الشمس، عائد إلى حيفا، ما تبقى لكم)، وفضلت هذه الحالات في محورة قرى الجماعة وتحويلها نحو أفق للقاومة المنظمة والممتدة، فقد نجم الاشتفال السلبي لجوانب ثقافية معينة عند الجماعة الفلسطينية في مجابهة القدر، بشكل أفضى إلى استسلامها للقدر وللرهانات الخاسرة معاً.

ويتعلق الامر تحديداً بموقف الجماعة من للوت، او المصير الذي ينطوي عليه اختيارها للمقاومة في المجابهة والصراع، باعتبار أن المقاومة والموت هي وقدر ، بكل المعاني، بمقدار ما هي استحقاق محدد للمصائر وماهيات البقاء في الوجود.

وفي صراع الجماعة الفلسطينية مع الآخر /الخصم، اقام الموت كمعنى حرفي أو مجازي، والغياب كواقمة وكتهديد، حقيقي ومعنوي، فردي وجماعي، وكانت درجة هذا التهديد ترتفع إلى أقصى حد، طللا كان الاختيار يتجه نحو البقاء في المكان وللقاومة.

وعلى الجانب الآخر كانت وفرصة الحياة ، الوحيدة المتاحة تجنباً لموت ماثل أو ممكن، وفي أحسن الاحتمالات إقصاء البشر عن التواصل الطبيعي لحياتهم في مكانهم الأول، متوفرة من خلال (ثغرة الخروج)، نحو المنفى والغياب، وهي ثغرة تركت مشرعة بعناية في استراتيجية الصراع التي توخاها الخصم وحصار الموت الذي تضمنها في ميادين المجابهة.

وتعتبر أطروحة الحصار إحدى أهم الأطروحات الأساسية القادرة على إعطاء فهم وتفسير جوهري وعمين للصراع القائم بين الجماعة الفلسطينية وخصمها، وتجد هذه الأطروحة صداها الواسع في بنى كلا الجماعتين الذهنية والنصبة ايضاً، حيث الحصار عندهما بمثل مركز الاستقطاب النفسي والذهني والثقافي والتاريخي، وإن كانت ذاكرة الحصار الفلسطينية اكثر حداثة من مثيلتها اليهودية.

وفي الواقع فان صيرورة كلاً من الجماعتين في التاريخ وحالة الصراع القائمة بينهما حالياً تزود هذه الاطروحة بنماذج تحليلية هامة لقراءة التصورات والمواقف والتحولات والتعبيرات من خلال مفهوم الحصار. والملاحظة الاساسية التي يمكن استنتاجها هي وجود موقفين مختلفين عند كلا الجماعتين من حالة الحصار، يتحددان بطبيمة هذه الحالة، ويشيران لكيفيات تعاطي واشتغال مختلفة للوعي والثقافة ونظم الإدراك والصيرورات عند كليهما.

ففي حين عمل الفيتو كحصار رمزاً للانطواء والحنرع، والدهاء الكامن في التركيبة اليهودية، وهو دهاء عمل بدأب من أجل إيجاد ثفرة في هذا الحصار، وفي أغلب الحالات التي تمكن فيها اليهود من فتح نفرة ما في حصار الغيتو، أو قيض لهم محيطهم هذه الإمكانية سواء كانت هذه الثفرة عقائدية أو سياسية أو ثقافية أو اجتماعية منفتحة وإدماجية، كان اليهود يبدون طاقات جبارة على المقاومة، ويحاولون بدأب كبير خلق حالة من الحضور والسيطرة القوية من خلال الشرة.

وتمثل الثغرة التي احدثها نشوء الدولة القومية الحديثة في اوروبا تخديداً ، وقيم الإدماج التي قامت عليها، والسياق الذي جاءت فيه وتطورت من خلالة احدث ثغرة ذات مغزى تاريخي كبير في جدار الغيتو، تمكنت من خلالها الجماعة اليهودية من تحقيق أوسع واعقد عملية اختراق متخيلة، حولت فيها الاسطورة إلى أمر واقع عبربناء إسرائيل ولو كغيتو كبير واخضمت خلالها عملياً ورمزياً، شعوباً وجماعات سواء كاذ لها سوابق اضطهاد لليهود او لم يكن.

ومقابل ذلك فإن قراءة التاريخ الفلسطيني القديم والحديث، تحيل إلى ربط الطاقات الخلاقة في المقاومة والحضور، بوجود حالة حصار شامل، في حين ارتبط انهيارها وضعفها بحالات حصار انطوت على ثغرة ما.

وفي حالة الصراع القائمة، تجنبت الحركة الصهيونية ثم إسرائيل، تحقيق حالة حصار شامل في مختلف

مستويات الصراع مع الجساعة الفلسطينية وقوى محيطها ، وكان الحصار بثفرة أحد المبادئ الأساسية في استراتيجيتها ، وهو مبدأ أثبت فاعليته ونجاعته في ميادين المجابهة ، وفقط ، في حالات نادرة ومحسوبة ودالة كانت تنتهج مبدأ الحصار الشامل .

على ان قراءة الجماعتين من خلال أطروحة الحصار، لا يجعل من هذه الاطروحة قانوناً صارماً، بمقدار ما هي معطى يتخذ في التاريخ شكلاً لقانون عام يتسع لاستثناءات بالطبع، لكنه يبقى ذا صلاحية جوهرية كبيرة في تفسير وفهم بني الوعي والثقافة عند كليهما .

وعثل هذا العنصر (النفرة في جدار الحصار) أحد أكثر عناصر استراتيجية الخصم مكراً وهاء المبنية على توظيف عميق للمعرفة بالآخر، وقد كان للثغرة كعنصر وآلية اساسية في ميادين الصراع، معادلها النصى المثير في الخطاب.

وفي الجابهة الكبرى بين الفلسطينيين وخصمهم عامي ١٩٤٧ - ١٩٤٨ عن اللمر إلى المنفي والغياب، هو الثغرة التي تركها الخصم في حصار الموت القائم، ومن هذه الثغرة انسريت أغلبية الجماعة الفلسطينية، ومعها إرادة المفاومة، وقيم الدفاع وتصورها القائم للذات والمكان، بحثاً عن فرصة حياة لم تتوفر إلاً بالحروج من دائرة الموت التي كانت ماثلة في مجال حصار.

وتعلى تصوص 18 الخروج و تعبيراً مثيراً لهذا التفسير، حيث أن الخروج الفلسطيني الذي مورس جماعياً داخل حالة تهديد وحصار تتضمن الموت، سار دونما اية إعاقة أو تهديد عرضي أو صحوة تعرقله، في حين كان البقاء الفلسطيني المقاوم، نصوص (المدفع، منتصف أيار، عن الرجال والبنادق، والبطل الفائب في رجال في الشمس، وعائد إلى حيفا، وما تبقى لكن)، أو اختيار البقاء كمفاومة مثل نص: (شيء لا يذهب)، أو محاولات العودة لمقاومات اندحرت مثل نص: (العروس)، تقف إزاء الموت كمصير غالباً، وليس كإمكانية أو فرضية أو تهديد محتمل ووارد فقط.

ويؤيد التاريخ المثال التطبيقي الذي تحمله نصوص الخطاب لعلاقة الموقف من الموت عند الجماعة الفلسطينية بحالة الخصار، وصوف تلقى الفي هذا الموقف على اختيار والهرب بدل الموته، طلما كانت هناك ثفرة في الحصار، وصوف تلقى اطروحة الحصار كمفسر لطبيعة الموقف من مسألة تتحدد بها هوية وجود ومصير، دعماً إضافياً لنطقها عند قراءة التحولات في الموقف من الموت والفياب في علاقته بطبيعة الحصار، وهو ما كان يعني في العمق عودة اشتغال الجوانب الخلاقة والاصلية في بنية الوعي والثقافة الملسطينية، أو إرغامها على الاشتغال بحكم الضرورات الوجودية، وبناء الموقف من الموت والخياة على أساس منطق المفارقة، والعلاقة الجداية بين النقائض، وهو منطق موجود في ثقافة الجماعة المهارية وفهمها للقدر، غير أنه لم يشتغل على نطاق جماعي تاريخي وحاسم في الحقبة المقصودة، وفي هذا المستوى فإن بناء الجماعة المفلسطينية للموت، عندما مارست فعل الخروج، كان بناءً ينسجم مع طبيعة موقفها الوجود عندما يتعرض على أنه الوحيد الممكن، في حين أن الواقع كان يتسع لخيارات أخرى آقل ماساوية، وأكثر بطولية وانسجاماً مع القير المعارية للجماعة ومم متطلبات الوجود عندما يتعرض إلى تهديد.

وقد كشفت بنية وعي آلخزرج؛ القائمة في اسسها على موقف محدد من موت متضمن في حالة حصار؛ عما يمكن تسميته بشوائب بنيوية في نظم الوعي والإدراك؛ لأن اليقظة الجماعية الفلسطينية والقدرة على النقدير والاستشراف؛ وبناء استراتيجية التحوط، تبدو معطلة هنا عن الاشتغال في لحظة مصيرية .. « لم يكن يظن ذلك للحظة واحدة، إنه قريب من الموت قرب أنفه من الهواء لم يكن يظن ذلك قط، ولكنه كان قريباً دون أن يحسه أو يشمه، لم تكن عنده مقدرة شم الموت، كما كانت عنده قدرة إحساس الحياة، وقالوا له مرة أن هذا خطأ مهلك، وأن الحياة لا قيمة لها إن لم تكن واقفة قبالة الموت ولكنه لم يكن يبالي».

وتشير نصوص (البومة في غرفة بعيدة، شيء لا يذهب، إلى أن نعود، ورجال في الشمس) إلى أن الوعي الفلسطيني لم يكن قادراً على الاستجابة الفعالة للنذير والتحذير، وكان الإحساس الجماعي إزاء الكارثة وحجمها قابلاً للإرجاء إلى غد، يتلو حصول الكارثة وتحققها في الواقع وتجرعها، ١٠. بإمكانك ان تفادر، بإمكانك أن تهرب من حيفا، ولكنك في يوم سيأتي لا بد أن تصحو وتكتشف وتندم ٤.

ويشكل التحذير من كارثة كان يسبقها النذير دائماً، أحد أهم العناصر التي قامت في كل النصوص الاساسية على الاقل، وفي بنية الخطاب ككل، إن التحذير يكاد هنا أن يكون نداءً.

ولدن لم يات فعل الخروج نتيجة مجابهة شاملة خاضتها الجماعة ضد خصمها، وبنتيجة التحديات التي واجهتها، فقد جاء باثر حالات مقاومة متميزة، أعطت نماذج تطبيقية تشي بوجود إرادة دفاع صارمة لا تنازل فيها، كان الموت فيها باسلاً إلى أقصى حد، وياخذ شكلاً احتفالياً في ٥ عالم يموت فيه الإنسان وهو يعض على بقية الاغنية الحلوة ثم يتمها هناك في . . . السماء ٥ .

وكان اللقاء هنا مع المصير يجري كلقاء بين إرادة ميينة وقدرها ا شعر باتها النهاية، نهاية تاق إليها طويلة، وكان الذي طويلاً، وها هي تختدم إليه النهاية، نهاية تاق إليها طويلاً، وها هي تختدم إله ستؤدة، كم هو بشع الموت، وكم هو جميل أن يختار الإنسان القدر الذي يريده. وكان الموت فيها أيضاً شجاعاً الم يكن يحارب إلا وهو واقف على قدمه وكأنه يلقي خطاباً المائة والنعص شهادة من عبد القادر الحسيني قائد الجهاد في فلسطين، يصف فيه إبراهيم أبو دية أحد قادة الجهاد.

وتدعم دراسة نماذج الكفاح الفلسطيني في تاريخ الصراع، نماذج المقاومة التي يبنيها النص، والتي كانت تتطابق مع مصيرها باقصى شكل تراجيدي ممكن، ويمثل عز الدين القسام وعبد القادر الحسيني، الحالات المعيارية الكبرى في الذاكرة الجماعية على مثل هذا التطابق القائم على اختيار أصيل في حقل المقاومة حتى الموت.

بيد ان نماذج المقاومة هذه لم تستطع تحويل الجماعة وتوجيه طاقاتها نحو أفق مقاومة منظمة وممتدة، وقد ذوت حالاتها في رواية التاريخ والنص معاً كنسق متقطع من المقاومة، وانتهت إما شهيدة كما تقول وقد ذوت حالاتها في رواية التاريخ والنص معاً كنسق متقطع من المقاومة، وانتهت إما وشيدة كما تضمنت نصوص: (البطل الغائب في رجال في نصوص: (البطل الغائب في رجال في المسمى، ما تبقى لكم، عائد إلى حيفا) وينطبق هذا الاستخلاص على الحقبة الأولى من المنفى الفلسطيني بالخصوص.

وتمثل مفارقة انكسار المقاومة ثم غيابها لحقبة ، في مواجهة واقع توجد فيه كل دواعي تواصلها وتطورها، حيث التهديد يطال الكينونة والصيرورة والوجود، أحد أهم أسئلة التاريخ الفلسطيني المعاصر، التي تضع مقولات الوعي والحس الجماعي وبنية الثقافة والمعايير والقيم المشغلة لسلوك الجماعة محل فحص وفقد وتساؤل.

وكان الوجه الآخر لاندثار هذا النسق من المقاومة، هو مفاقمة انهيار الجماعة، وإمعانها في ممارسة فعل

الخروج، وهو ما يشترك في الإحالة إليه التاريخ والنص معاً، حيث أن انكسار المقاومة وتضاؤلها قد دفع بأغلبية الجماعة الفلسطينية لتجاوز اختيار آخر هو المقاومة بمجرد البقاء في مكانها الأول، وهو اختيار انتهجته اقلية أرادت أن يبقى لها (شيء لا يذهب). وقد بين التاريخ اللاحق بأن هذا الاختيار الممكن، قد كان اهم الاشكال الدفاعية التي قامت بها فئة من الجماعة الفلسطينية ، تولدت منه أكثر ديناميات المقاومة الوجودية والثقافية وأعمقها أهمية ودهاءً، وكانت مساهمتها هي الاهم في زعزعة واقع الخصم وتصوراته واستراتيجيته.

ويقيم الخطاب ، فوارق دلالية هامة، بين ثلاث حالات تنمط المنفى الفلسطيني، كان لها ثلاث تركيبات نفسية وثلاثة مسارات وعي وتطور، تحددت بالإطار الزماني والمكاني لهذه الحالات، وهي: حالة الباقين المنفيين، وحالة المنفين عن أرضهم، وحالة المنفين في أرضهم.

ورغم أن هذه الحالات بمساراتها المختلفة قد وصلت إلى نقطة منستركة واحدة وهي: إعادة إنتاج البقاء واختيار المقاومة، إلا أن مواقفها من السياق والعناصر المؤثرة في تطورها قد كانت متفاوتة ومختلفة أحياناً.

وتوازي الفوارق الدلالية في النص، الفوارق التي تقوم في الواقع بين هذه الحالات، وعلى هذا الاسامى يمكن تصنيف نصوص الخطاب حيث تمثل نصوص: (شيء لا يذهب، وبرقوق نيسان، وهي رواية لم تكتمل، وغير معتمدة في المدونة)، تعبيراً عن الخالة الأولى، فيما تعبر نصوص: (رجال في الشمس، وكعك على الرصيف، والقميص المسروق، وأرض البرتقال الحزّين، والصغير يذهب إلى الخيم، ولؤلؤة في الطريق عن الحالة الثالثة)، في حين تتعلق نصوص: (ما تبقى لكن، وعائد إلى حيفاً) بالحالة الثالثة، غير ان الحطاب قد انشغل بصورة أساسية بحالتي المنفين عن ارضهم والمنفين في أرضهم.

وإذا كان المؤقف الجماعي الفلسطيني من بنية الموت القائمة في ارتباطها بطبيعة الحصار . وتدخل ما يمكن وصفه بالشوائب البنيوية (غياب اليقظة والعجز في القدرة على التقدير والاستشراف، وكذا الامر في مسترى الاستجابة الفعالة للتحذير والنذير)، إضافة إلى سياق المجابهة وقواها المناهضة للفلسطينيين وهي عناصر لا يمكن التقليل من شأن قوتها باي حال من الأحوال قد افضت بالجماعة إلى المنفى، بعد انكسر حالات مقاومتها، وتجنبها إعادة إنتاج المقاومة في حيثه، وتجاوزها الاختيار المقاومة باليقاء، كؤا انكسار حالات مقاوماتها، وتجنبها إعادة إنتاج المقاومة في حيثه، وتجاوزها الاختيار المقاومة بالشفاء، أنه اما مما الحطر والتحديات، أظهرت بانها بنية قابلة للهزيمة والانكسار من جهة، وأنها بنية متطرفة في الخطاب مما الخطر والتحديات، أظهرت بانها بنية تعلية للهزيمة والانكسار من جهة، وأنها بنية متطرفة في الخطاب والسلوك من جهة أخرى، صواء كان تطرفها إيجابياً وخلاقاً مثل نماذج مقاوماتها، أو كان سلبياً مثل واقع المهار وخروجها الذي أفضى بها إلى المنفي، وفي حين كان التطرف الإيجابي محدوداً ويماني من المناودة والانتقاع وإن التطرف السلبي قد كان واسعا جداً من حيث التاثير والنتائج واكثر ماسمة وقدرة على الماودة.

وتبين فراءة النماذج التعبيرية لهذه البنية في الواقع والنص الآن ولاحقاً، إِلَّى أن اشتغال السلبي فيها أدى غالباً إن لم يكن دائماً إلى كارثة، بينما كان اشتغال الإيجابي يؤدي إلى حالة مقاومة وحضور "حيوية وخصبة ولكنها عائرة ومحبطة أيضاً. وقد تعلمت الجماعة الفلسطينية بقسوة ولا زالت ولكن بارتباك كبيره استبدال التطرف في إدراك العالم والتعاطي معه بنوع من الروح البناءة والاقتراب من (منطق المفارقة)، وهذا ما يجعل إعادة إنتاجها لبنية الوعي والثقافة وتحديد المواقف والاختبارات بضوء ذلك في

صيرورة دائمة ومتميزة يجبر عليها الواقع بقوة.

إلى هنا كانت جماعة قد جردت من مقوماتها ومكانتها، وصار (الخيم والمنفى) إطار حياتها الجديد بدل (الموطن والمنزل)، جماعة اضحت مفتنة ومعدمة ومازومة ومتوترة وجودياً وتاريخياً، تواجه تحديات البقاء في قيد الحياة من أولى مستوياتها وحتى آكثر تعقيداً.

وقد أصطدم هذا البقاء على الفور حتى في بعده الإنساني المحض قبل أن يصبح ذا مضامين ثقافية – سياسية بقوة الآخر / الحصم وقوى المنفى.

وتمطي نصوص: (ارض البرتقال الحزين، ورقة من الطيرة، والقميص المسروق، ولؤلؤة في الطريق، وكمك على الرصيف، والصغير يدهب إلى المخيم) سياق البؤس والمهانة، الذي كانت تجري فيه مقاربات البقاء في قيد الحياة في المنفى، والاشتباك الإنساني مع منطق البقاء الدائم حيث «العالم يقف على راسه و (لا) آحد يطالبه بالفضيلة، (و) سيبدو مضحكاً من يفعل ذلك. (وأن) تعيش كيفما اتفق وبائية وصيلة هو انتصار مرموق للفضيلة، وفي زمن الاشتباك يكون من مهمتك تحقيق الفضيلة الأولى، أي: أن تحتفظ بنفسك حياً، وفيما بعد ذلك ياتي ثانياً، ولائك في اشتباك دائم مستمر فإنه لا يوجد ثانياً، انت دائماً لا تنهى. من أولاً ه.

ويمثل نص ورجال في الشمس، دروة الانخراط الفلسطيني دنصياً للبقاء في قيد الحياة في النغى وفقاً لشروطه، وفي هذا النص ستواجه بنية وعي الخروج مفارقتها التراجيدية الكبرى الدالة ويتفكك المنطق الذي فما عليه هذا الوعي.

ويبني النص نماذج منفيين، مسحوقين، مستليين، مبتوتين ومنبوذين، يتمحورون بقوة حول هدف والبقاء في قيد الحياة و ورهاناتها عبر التمادي في تداعيات وعي الخروج ومجاله ."

وفي «رجال الشمس» يشتغل وعي الخزوج ومنطقه بشكل تموذجي، حيث الرغبة في الحياة هدف في حد ذاتها، ولذلك يتوخل المنفيون في الإطار الزماني والمكاني للمتفى بخضوع، مزودين بقوة عجزهم الكلي وغياب الإرادة الخلاقة في مجابهة القدر، باستثناء إرادة البقاء من خلال الفرصة الممكنة، وتأسيس حياة جديدة في حالة تطيعة مع كل أشكال الحضور والتحقق التي كان يألفها الفلسطينيون قبل نفيهم، حياة ليس فيها فكرة كبيرة أو ذات مغزى كبير يتجاوز البقاء.

وحيال بنية الموت التي قامت في مسار و رجال في الشمس ٤، كان الاستسلام للقدر مريماً وباتساً، ولم يكن من وظيفة للنذير الذي يقوم رمزياً في النص من خلال و الطائر الاسود الذي يحوم وحيداً على غير هدى ٤، وحسياً في و عبداً الصحراء في كل مكان ٤، وواقعياً في خيانة المهرب للمنفي على الحدود الاردنية - العراقية وفي عشرات القصص عن مقتل منفيين مانوا من فرط ما تاقوا إلى العيش ١٤ (٩٤٣ . . .) إلى افتراماً أو عطشاً أو لخيانة المهرين لهم، ويسير النذير نحو التحول إلى تجربة كارثة عند نزولهم الأول إلى الخزان في نقطة الحدود العراقية مع و الكويت ٤، ويصبح كارثة حقيقية عند نزولهم الثاني والابدي عند نقطة حدود و الكويت ٤ مع العراق.

إن النذير هنا الذي كرر نذيراً هناك لم يكن لة من وظيفة ، سوى مفاقمة دلالة الإدانة لسلوك المنفيين، فيما تغيب اليقظة تماماً، ويظل حصول الكارثة شرطاً للتاكد منها . أما والحزان ¢ فقد كان والثغرة « التي قامت في جدار حصار المنفى ، بينما يؤكد الموت هنا مقولة الخيال المتطرف عند الجماعة الفلسطينية في

الاتجاهين.

ويقول سامي اليوسف إن 9 حركة منفي رجال في الشمس تحددت بفعل الطاقة الماساوية الماثلة في خلفيتهم، فقد ساروا نحو حتفهم محكومين بشرطهم الخارجي من جهة، وبالخلل الذي يحمله كل منهم في كيانه من جهة آخرى، وكلا الأمرين (الشرط والخلل) هما من صنع الخلفية التاريخية المهزومة. ع اي ان الإحالة هنا تجد مستقرها في جذور وصيرورة فعل الحررج، ولذات الأمر تفضي قراءة سامي سويدان حيث الموت الفلسطيني في النص ليس إلا ونتيجة عجز بنيوي لا يقوم فقط على الوضع المكاني — الزماني الذي تم فيه، بل يأتي كذلك امتداداً لذلك العجز التاريخي في مواجهة العدو 8.

وحسب سامي البوسف فإن غياب الصراع (صراع المنفيين مم قدرهم) قد كان في (رجال في الشمس) هو « المنى والماهية، وهذا الغياب يدين منفيين بغير إرادة، لذلك فإن الخلل التراجيدي هنا والناجم عن التقاعس والانصياع، والذي كانت العطالة فيه هي القدر والمصير والكارثة، ليس خللاً وجودياً أو ماورائياً، بل هو خلل تاريخي تبدى في العجز حيال الواقع الذي هربوا منه، والعجز عن التحكم في المصير ع.

وبإنضاء نص و رجال في الشمس و إلى الموت كحد اقصى ونهائي للفناء والغياب والتلاشي، الموت بما هو مصير مادي أو رمزي، واقعي أو نصي، كان وعي الخروج وفعله يصل إلى مفارقته التراجيدية الكبرى، لان فعلاً قام على اختيار البقاء باي ثمن، وتجنب الموت، توصل أخيراً إلى الموت والتلاشي كمصير وإمكانية وأفق يخيم في المنفى، وقد جرى العبور الفلسطيني نحو هذه التتيجة بعد تجرع الجماعة لكارثة تاريخية شاملة (1979). تمذجتها نصوص كنفائي في الأدب.

وبينما كانت إمكانية الخروج نحو المنفى هي و الثفرة « التي قامت في حصار المجابهة مع الآخر، والتي غادرت منها اغلبية الجماعة نحو فرصة البقاء في الحياة، فإن والحزان ، قد كان « الشفرة » التي قامت في حصار المنفى المتداعي عن حصار المجابهة ، ومن هذه الثغرة تسلل المنفيون الفلسطينيون بحثاً عن « حياة » بيد انة كان تسللاً قادهم إلى الموت .

وهنا تكمن مأساوية المنفى وقوته وعبقريته في آن، أي في إغلاقه لثغرات الحصار بالموت والغياب، وليس بإمكانية الحياة والبقاء، وفي هذا الإغلاق بالتحديد يقيم جذر التحولات النصية والتاريخية في الموقف الفلسطيني حيال المنفى، ومسالة الوجود الكبرى، حيث أن تردد الجماعة في مجال امتد بين حدين من الموت والغياب، اقامت بينهما كارثة واطرتها حالة حصار، هو الذي استنفر الجماعة وقواها لإعادة إنتاج نفسها دائماً، وفي حين لم يكن المنفى متواطئاً مع رغبة الجماعة الفلسطينية في الحياة والبقاء، فقد كان حقلاً للمماناة والمكابدة، أحالت وعي المنفين للعودة والبحث عن الصمود والمقاومة وعن تمجيد لحظة الموت ذاتها التي فر منها المنفي في حينه.

وياتي التمجيد هنا على لسان منفي من و رجال في الشمس ؟ عند شط العرب خلال استذكاره لنموذج بطل مقاوم و لا شك انك ذو حظوة عند الله حين جعلك تموت قبل ليلة واحدة من سقوط القرية المسكينة في أيدي اليهود (. . .) ليلة واحدة فقط يا الله (. . .) اتوجد نعمة إلهية أكبر من هذه ء صحيح أن الرجال كانوا مشغولين عن دفنك وعن إكرامك ولكنك على أية حال بقيت هناك (. . .) وفرت على نفسك الذل والمسكنة وانقذت شيخوختك من العار، ترى لو عشت، لو اغوقك الفقر كما الحرقني هل كنت ستفعل ما أفعل الآن (. . .) أكنت تقبل أن تحمل سنيك كلها على كتفيك وتهرب عبر الصحراء إلى الكويت كي تجد لقمة خبز؟ » . غير أنه وفي صلب فعل الخروج و وعيه، الذي تدخل في تاريخ سابق كسبب بنيوي في إنتاج النفى الفلسطيني، كانت تتشكل عناصر وعي مناهض، تطورت في سياق المنفى بشكل كان يتناسب مع تبلور الحصار واكتماله.

وكان هذا الوعي يتجه لاختيار الاموت دال ا، تشكل ادعوة لا تمت قبل أن تكون نداً الاجوهره، وتؤسس لفكرة المقاومة التي ستصبح اختياراً جماعياً ومشروعاً في تاريخ وشيك لاحق، وقد كان إطار وجود الجماعة الفلسطينية، واستحقاقاته ومتطلباته يكره الإرادة حرفياً على انتهاج هذا الاختيار طريقاً للبقاء والخضور في الحياة والعالم، اي أن الإرادة هنا كفوة جبارة غامضة تقرأ في علاقتها بإكراهات عديدة مستمدة من الواقع الوجودي والتاريخي، ولا يجري ربطها بمنظومة من القيم الاخلاقية الرجودية النبيلة فقط أو بيقظة هذه القيم في مرحلة معينة.

وفي مجرى تطور هذه الصيرورة، كان تغيير الموقف الفلسطيني من بنية الموت والتلاشي والغياب القائمة، هو نقطة التحول الكبرى التي ستحول بدورها، عالم البؤس الفلسطيني، وتستولد منه وازع المقارمة وضروراتها، أي: إن لهذا التحول مساراً وسياقاً نصياً وتاريخياً.

وقد تحركت عناصر الوعي الجديد، المناهض لوعي الخروج والمتكون في صلبه نصباً في بعدي الماضي الحاضر، وتحددت هذه العناصر بصورة أساسية بماهية هذين البعدين، وكانت حركتها ذات طبيعة ناقدة، وتأثرت بقوة بمقتضيات ومتطلبات وشروط الوجود، قبل أن تنقل مركز الرؤية والتحقق الجماعي نحو البحد الثالث، أي: المستقبل، وللمستقبل لا يرد هنا باعتباره مدى زمني منظور فقط، بل مدى يكاد يكون فورياً، ومن حيث هو المجال الوحيد الممكن للتعويض عن الخبيات وتعديل الواقع والعالم، وإعادة إنتار الخبات وتعديل الواقع والعالم، وإعادة إنتار الخباعية بشكل أصيل، والتعبير عنها في مستويات التاريخ المختلفة.

وتعتبر هذه العملية، أي نقل مركز الرؤية الجماعية إلى المستقبل، على النحو الذي جرت فيه، والكثاقة التي عرفتها، لحظة متميزة لوعي ومخيال جماعي مبني على التمركز في الماضي والانشداد إليه. ومن مخزون ماضيه كان يستقي ويستمد نماذجه ومرجعيات القياس للحاضر والمتخيل في المستقبل حتى ان نموذة المجماعة المستقبلي مشدود بضراوة إلى مركزية الماضي. وتصون هذه الطريقة في الرؤية والتفكير بنية وعي وثقافة متماسمة عبر التاريخ، وتدين هذه اللحظة المتميزة والخلاقة إلى إرغامات تجربة الصراع والمنفى وزعزعتها لابنية الوعي والثقافة والإدراك وتهديداتها للوجود الجماعي برمته.

ويشير تحليل الخطاب لوجود ثلاثة عناصر شكلت ما يمكن وصفه بالبنية الاساسية للوعي الجديد،
المتجه لإدراك الراهن ومحاولة السيطرة عليه وبناء موقف مختلف منه، وقد اشتغلت هذه المناصر بضغط
الخاضر، ٣ حاضر ليس فقط لا يقدم أي تعويض بل افتراسي ٤ .وبضغط ماض ٤ يحضر من حيث هو وجع
روحي عميق، ومن حيث هو حس بالعارع، إلى جانب استحضاره كنموذج سابق على تحقق الذات في
موطنها وعالمها المألوف والمعتاد، وهذه المناصر هي: إحساس حاد بعقدة تقصير وذنب في مواجهة
التحديات التي هددت الجماعة وموطنها ولا زالت، واستحضار دائب للبطولة الغائبة كنمط الموت صار
معياراً في مخيال ووعي جماعي تجنبه في حين وجوبه وضرورته، وهي بطولة فاقم استحضارها ما انظوى
عليه القرار والانسحاق في المنفى وبؤسه وحصاراته من كوارث وما انبثق فيها من آسقلة وجودية كبرى، ؟

على هذا النحو يحضر للاضي في نص ٩ شيء لا يذهب، لإدانة الذات في حاضر المنفي، وتوبيخ

السقوط مقابل تمجيد بسالة البقاء، وتتصاعد إدانة الذات إلى حد تجريدها من استحقاقها للمكان واستماراته، لانها لم تبن موقفها على أساس مقاوم وجدير، وتعتبر هذه اللحظة نادرة في الخطابات الفلسطينية في حينه على الاقل، حيث ظلت هذه الخطابات تحيل أسباب الكارثة والهزيمة إلى ما هو خارجي وإلى الفدر، ولم تتوجه لنقد جوانب معينة في الذات من تلك التي ساهم اشتغالها في إنتاج الكارئة.

وعلى غرار نص: ٥ شيء لا يذهب ٥ يوسع نص: «البومة في غرقة بعيدة ٥ عقدة التقصير والذنب، حيث يواجه النفي في اقاصي المنفى العواقب المهينة لانتصار «الفرار على الموت»، لما كانت قدرة الوعي معطلة عن الاستجابة الفعالة للنذير. بينما يشي نص: ٥ منتصف أيار ٥ بصحوة ضمير مشرد وكسير صارت الذاكرة المرغمة بقوة الواقع القائم على الاشتغال المرير مجالاً فسيحاً لها، في الوقت الذي كان المنفي الفلسطيني يتمتم بمكان بعيد عن الموت وفره له فعل الخروج، وكان امتداد الماضي ... في بعده كمار ... في حاضر بالمي يدفع بالوعي لتمزيق صمته المتواصل، ٥ صممت يبدو من المستحيل أن يستمر فيه (لان) منتصف أيار يضغط كقدر مجنون ٥.

غير أن هذه الصحوة غير متيقنة من قدرتها على أن تتحول إلى فعل، وإن كانت تشير إلى تصاعدها نحوه، ولكنها في اللحظة الراهنة ومتيقنة من شعورها الحاد بالعاره.

هنا كانت حركة الوعي ككل تجري وسط الإحساس بالعجز والوهن والضياع وترتبط بالعذاب والصعب، وهذا ما يؤشر على اهميتها، ولكنه عذاب وصعب ينطوي على إمكانية تحويل العار وتجاوزه، وتبديد المسافة بين الذات ووعيها الآكثر أصالة، وبينها وبين حضورها المنشود في العالم، ويعطي الشك في الذات صدقية كبيرة لملاقة التزامن بين النص والواقع، لأن التاريخ لم يكن يقبل من النص ما هو أكثر من ذلك. ويقول محمد موعد، إن النصوص الثلاثة السابقة «شيء لا يذهب، البومة في غرفة بعيدة، منتصف ايار « التي تشكل حسبة وحدة موضوعية وبنيوية واحدة، وإن اختلفت القفاصيل فيها « تطرح للوضوع الفلسطيني، عبر رحلة في النفس والماضي، انطلاقاً من لحظة حاضرة تنتهي هذه المرة إلى حالة من الوعي، وعى الذات ووعى للوضوع ».

ومن جهته يعتبر فخري صالح، أن « كتابة كنفاني في انبعاثها من حركة الجذور وتبلورها لا تتمرا، ظاهراً وباطناً، إلا في حالة نقد ذاتي جمعية متواصلة، حالة تتخطى ذاتها تاريخياً وإيداعياً «. مشيراً إلى أن « ذكرى الذنب تمتد على سطح النسبج الروائي عند كنفاني، لتغور في ثنايا الكتابة، من ذنب الفرد إلى ذنب الجماعة ». إن « الذكرى في تضافرها مع عقدة الذنب والخطيعة تتجاوز حالة الاستدعاء من الله اكرة، إلى تحقق عيني ملموس في الكتابة وخصوصاً في نصن : « عائله إلى حيفاً ». ويقول صالح من ونص شيء لا يذهب تبدأ في التشكل ذاكرة تستدعي خطيئة الفرد الفلسطيني في تخليه، وانفكاكه، عن تحقيق واجبه، ذاكرة تختلي بذاتها لترصد ذنبها في تحققه في زمن مضي، وسيكون هذا النص على المكتوب عام ١٩٥٨ بذرة ذكرى الذنب المتولدة عند شخصيات رجال في الشمس، وما تبقى لكم، وصوف تنظور هذه الخالة عند كنفاني كي تسهم في إنصاع الوعي الفلسطيني في مسار اكتماله ».

وفي كنف تصاعد عقدة التقصير والذنب والإحساس بالعار التي كانت تتفاقم يتفاقم مهانات المنفي وعذاياته، كانت الذاكرة تستحضر اكثر العناصر أصالة في الماضي، التي هي الاكثر غياباً في الحاضر أيضاً،

أي: البطولة الغائبة.

وتشكل و البطولة الغائبة ، كنمط وحالة للمقاومة أحد أهم عناصر و ذاكرة ، نصوص الخروج وأكثرها ضياءً والتي كان استحضارها يفاقم من عملية النقد الذاتي الفلسطيني والإحساس بالعجز حيال الحاضر، ويدين تجاوز الجماعة للبطولة والمقاومة ونداءاتها في الماضي .

وقد كان الوقوف الميني و نصياً على مفارقة أمل الخزوج، يجري رغماً عن وعي فر من الموت في لزمان والمكان الذي كانت مجابهة الموت فيه ضرورة وجودية وأخلاقية، لقد تحول هذا الموت عينه إلى أمنية منشودة بدل الحياة في المنفى، وهذه إحالة كبرى وحاسمة وجد الوعي الفلسطيني نفسه إزاءها، وقد تفاقمت هذه الإدانة بقوة إذلال المنفى للفلسطيني بشكل دفعه نحو تمجيد لحظة موت ذهبت، ها هو يرفعها لمرتبة الخلاص الكريم، ثم دفعته في مرحلة تالية نحو اختيار الموت، وفي هذا التطور تتمثل أحد اكبر المفارقات الاساسية في الوعي الفلسطيني المعاصر، مفارقة تتموضع في حالات وتماذج تاريخية ملموسة، وتفصح عنها نصوص كتفافي بقوة.

وبضفط الحاضر كان الماضي عند الفلسطينيين يتحول في اهم أبعاده إلى (مصدر للوجع وسيد للايام في آن)، بينما قوة الدفع نحو بناء موقف أصيل كانت تنجه للمستقبل حقلاً للتعبير عن استحقاقات المقاء لجماعة مهددة.

وبنظر فاروق وادي فان حضور البطل الفلسطيني المقاوم في النص، حتى في الزمن الذي كان يشهد غيابه في الواقع، ولهو استحضار للحظة مشرقة في الماضي لا تقف كمجرد نقيض للحاضر، ولا تتوقف عند إدانته، بل تتجاوز ذلك إلى تقديم بديل له، بديل لا يأتي من العدم وإنما من جذور تجد امتداداتها في تاريخ وذاكرة شعب، ويعتبر ذلك محركاً أساسياً نحو الفعل، لان إدانة الذات على استنكافها في الماضي لهي الحطوة الاولى للحركة الجديدة ».

وفي هذا السياق المتكاتف بين عقدة الذنب والتقصير واستحضار البطولة الغائبة، كانت الاسعلة الكبرى المزعزعة للرعي الفلسطيني النبثقة من واقع صعب ومازوم تتوالد تباعاً. وإذا كان سؤال لماذا؟ الأسكي قام من انقاض موت، هو قصارى ما أفضى إليه فعل الحزوج ووعيه في نص: ١ رجال في الشمس ٤، قد صدم الموعي الفلسطيني من الداخل، فإن سؤال نص البعد من الحدود، ثم ماذا؟ قد كان تحويلاً مدركاً للسؤال من الذات إلى العالم الذي يضطهدها ويحاصرها، بعد أن صار الفلسطيني يعي تحوله من وإنسان إلى حالة حاف تجريباتها الفردية— وتقولب دوره بشكل حاسم كحالة ذات قيمة تجارية وسياحية وزاعمية واكثر جماعة ملائمة من أجل أن تكون درساً للبقية ٤، وبعد أن أحالت تجربة المنفى والغياب الفلسطيني كي يشعر بأنه يجب آن و يكون موجوداً رغم كل شيء، و (أنه) ما زال موجوداً رغم كل شيء، و (أنه) ما زال موجوداً رغم كل

وفي صميم هذه الحقبة التي تمتد تاريخياً من ١٩٤٨ إلى ١٩٢٥ ونصياً من: ١٩٥٥ وتصياً من: ١٩٥٥ سرير رقم ٢٠١١ حتى و رجال في الشمس ٤، وهي حقبة النحالف الموضوعي بين الاحتلال والمنفى وتداعيات الحروج، ٢٠١٤ رايتخلا مجتلا ديد لجاي عوالرصانع روطانت تنافل الموضوعي وبلورة فعلها. وقد كانت هذه العملية مركبة نصياً وتاريخياً، اتجهت نحو إعادة بناء اللدات ووعيها، وقامت بواحدة من أوسع عمليات تحويل المنفى من مصير باس إلى دافع للمقاومة، وهي عملية تضافرت فيها كل قوى الجماعة كما تضافرت عليها كل المكال الإقصاء والتهديد، بصورة تكاد تكون متميزة وفريدة في التاريخ، وكانت الولادة هنا تجري في

كثافة الحصار.

فعل المقاومة:

في نطاق عملية تبنين واسعة، ادت إلى إحداث تغيير جوهري في طبيعة الوعي والفاعلية الفلسطينية إزاء الواقع، جاء التحول الفلسطيني --نصباً- نحو المقاومة، وفي مجرى هذه العملية جرى تحويل متدرج وإعادة إنتاج شاملة للبنيات والدلالات والرموز والتعبيرات.

وإذا كانت صيرورة الوعي الجديد ، البني على اساس المقاومة ا ترتبط حكماً بالسياق الذي تحركت في ، وتستمد منه الاسباب والإكراهات التي بلورته ، بيد أنه وبما أن الإطار التاريخي للكارثة الفلسطينية قد كان هو نفسه قبل ستة عشر عاماً التي سبقت بروز المقاومة كحدث درامي ، فإن نقطة التحول الاساسية ترتبط بموقف فلسطيني جديد إزاء الواقع تبلور بقوة السياق الذي اتسم بوجود الحصار والتهديد كحالة يريخية شاملة ، وأن النص مدعوماً بقوة ما جرى في التاريخ يوطد بصورة جوهرية وأساسية مصدر النحول في بنية الوعى والإدراك الجماعي الفلسطيني الجديد وطبيعة الفاعلية المرتبطة بها .

وإذا كان غياب إرادة الجابهة ، الجابهة بما هي فعل غريزة ورعي وبقاء ، هو الذي حدد ماهية المنفي الفلسطيني وأشكال حضوره حتى : 8 رجال في الشمس 2 نصياً ، وعام ١٩٦٥ تاريخباً ، فإن تبلور هذه الإرادة ، هو الذي سيحدد طبيعة الخضور الفلسطيني الجديد تصياً وتاريخياً ايضاً ، وهذا ما تمثله نصياً . 8 رواية ما تبلى لكم ؟ ، في حين كان التاريخ يعطي تعبيراته الدرامية على ذلك في حقل الواقع بعد وقت عصير على أعبر أعبر ولأدة حركة للقاومة الفلسطينية عام ١٩٦٥ د

ونمى: وما تبقى لكم؛ هو النص الروائي الثاني الذي صدر لكنفاني وكان ذلك عام ١٩٦٦، في حين إن زمن الخبر فيه يشير إلى أنه يتناول الموضوع الفلسطيني بعد ١٦ عاماً على النكبة الفلسطينية أي عام ١٩٦٤.

ويقول الناشر بان النص قد كتب عامي ٩٦٣ - ٩٦٤ ، وتعتبر هذه المعليات الزمنية هامة نظراً لشدة حساسية علاقة التزامن بين النص والتاريخ هنا، لان خطاب (ما تبقى لكم 3 قد أحال إلى المجابهة كخيار وجودي – مصيري – تاريخي، وهذا بالضبط ما عبرت عنه بعد سنة واحدة انطلاقة حركة للقاومة الفلسطينية عام ١٩٦٥ .

ويحكي النص قصة عبور فلسطيني، يقوم به منفي من غزة، الواقعة تحت الإدارة المصرية إلى الضغة الغربية التي كانت تابعة للاردن، عبر صحراء النقب التي كانت تحت سيطرة الآخر الخصم - اإسرائيل ٠٠

ويجري المبور بضغط المجز في مجابهة الواقع، وصغط المار من السقوط الجماعي والأخلاقي، وبهدف البحث عن وهم الخلاص 8 عند الام الوجودة في الضفة الغربية بحكم تشتت جغرافيات المنفى الفلسطيني، غير أن مسار العبور الذي يجري في حالة حصار داخلية وموضوعية شاملة، تضمنت الاصطدام بالذات والآخر الخصم، سيشهد تحولات اساسية، حيث النقائض تتواجه في صحراء مغلفة بالليل، وفي لحظة يشتغل فيها وعي الفلسطيني المنفي على نحو درامي خلاق، وتنخرط فيها ايضاً قوة المكان والزمان تنتهي بوقوف المنفي في وضع مجابهة ضد خصمه، وضد عجز الانا وسقوطها في آن، ويقول الناشر منذ هما تبقى لكم 8 ستكون الكتابة إشارة وستمتزج الطرق بإشاراتها لان الكتابة تصل إلى وينطوي نص: وما تبقى لكم و الذي يمثل نص التحول داخل خطاب كتفاني على نموذجه التطبيقي بدوره، على تراءة تمولات الوعي والفاعلية عند النفيين الفلسطينيين في علاقتها بالموت والحصار، التطبيقي بدوره، على قراءة تمولات الوعي والفاعلية الفلسطينية الخلاقة في مواجهة الواقع والذات، حيث الحصار الشامل هنا يبدو مصدراً لولادة الفاعلية الفلسطينية الخلاقة في مواجهة الواقع والذات، طالما أن الخصم والمنفي قد أغلقا كل منافذ البقاء وصار الخيار المطروح إما التلاشي أو المقاومة، باعتبارهما الخيارات الوحيدات اللذات تحيل إليهما حركة المنفيين في الإطار الزمني والمكاني والنفسي لحالة الحصار في المنفى، سواء تضمن ذلك إمكانية الاصطدام مع الخصم أو مع قوى المنفى، وبعد سبعة عشر عاماً من المناوات الوجود الفلسطينية والارتطامات القاسية بالحياة والعالم والرهانات، صارت المقاومة هي الإحالة والرهان الذي كان الفلسطينيون يكرهون عليها كسبيل لملوجود والبقاء أينما كانوا وكيفما تحركوا،

وبينما يقوم نص: وما تبقى لكم، في ظلال وأعماق النصوص السابقة له مضمراً في بنيانها، فقد كان يحتاج كي يصبح نصاً فائماً بذاته، ويحمل دلالته الكبرى، ويحول هذا النصوص وزمنها إلى خلفية له، إلى امرين: ناعلية فلسطينية ذات طبيعة مقاومة، وتاريخ يصادق.

وفي حين تكفل الحصار ببلورة المنصر الاول، لان النفي هنا كان وجهاً لوجه مع 9 ما تبقى له ولهم، وحسابات البقاياء حساب الخسارة وحساب الموت، وعمر من الرمال السوداء، عبارة بين خسارتين، ونفق مسدود من طرفية 9 . فإن 9 زمن الخبر 9 في النص قد جعل التاريخ شاهداً على حدة بصيرة الخطاب وأصالتها في غضون عام واحد فقط، والمعنى هو ظهور حركة المقاومة الفلسطينية.

وتجد صيرورة نص: ٥ما تبقى لكم ۽ جذورها في نص ١١٥حمر والاخضر ۽ حيث يمثل منفيه، أول تعبير فلسطيني مكتمل وحقيقي ٥ للاسود العبقير ۽ الذي كان يعيش ١٥ لخياة واقفة قبالة الموت ٤ كواقعة وليس كموعظة أو حالة ذهنية فقط، ويختار ١٩ لموت نداً ۽ كمصير وإرادة يكرهه عليها البقاء، وليس كدعوة أخلاقية تتسم بالنبل إزاء لموت فحسب .

وهو أيضاً أول تعبير فلسطيني يعيش ارتداده المؤلم نحو الماضي والذاكرة، وارتداد فلسطيني نصوص: «البومة في غرفة بعيدة، منتصف آيار، شيء لا يذهب، ويحول عقدة التقصير والذنب والشعور بالعار إلى تجاوز حقيقي، والاول الذي يستحضر بطولة غائبة ويستولدها من واقع وحاضر بات يتطلبها كإرادة وضرورة يرتهن بها وجود غير قابل للإرجاء إلى غد، ولا تحضر عنده كخطاب نعي وتأبين للحظة ماجدة ذهبت في ماض صار موضوعاً أبدياً للحسرة وللحنين والشعور بالعار.

ويمعلى منفيُ ٩ ما تبقى لكم ٩ الصورة الاكثر واقعية والآقل تجريداً لمنفي نص 9 العروس ١ التائه تحت صدمة التواطؤ والانهزام عن جدارة، والذي يبشر بعودة السلاح كرمز للمقاومة، فيسا يظل أيضاً أول عثور متقدم لوعي منفي ٥ ارض البرتقال الحزين ٩ الشريد وللذهول، على لحظة صلبة مفتوحة على فاعلية إزاء الواقع، كما يحمل في خلفيته أبعاداً من ذاكرة نص ٥ كان يوم ذلك طفلاً ٤ يشهد الموت ويعيش لحظات اللجوء، ويقوم في مسار نشوئه في المنفى بؤس جيل نصوص : ٥ كمك على الرصيف ٤ : ٩ الصغير يذهب إلى الخير».

ونص و ما تبقى لكم، كان الأول أيضاً الذي يطرح سؤال الهوية، على هذا النحو الحاد في لحظة حصار مطبقة، ٥ خيوط العنكبوت كرت عليها، ولم تعد أنت مجرد كرة لفوا عليها خيطان الصوف ستة عشر عاماً، ولكن من أنت؟؟٩. وكان جوابه هو الاول على سؤال نص: «رجال في الشمس»، وسؤال نص: «ابعد من الحدود»، عندما لم « يبق سوى المجابهة والصراع»، وبينما كان يجعل من المقاومة افقاً ومشروعاً قيد التبلور كان يعيد الاعتبار لاختيار مقاومة باسلة ذوت أو تشردت كما تضمنتها نصوص: «المدفع، ورقة من يافا، ورقة من الطيرة، الحروس».

ووسط ارتطامه بالعالم على هيئة فاجعة والاخت، الأم، الأرض، الماشي، وبؤس الحاضر ونذالته وسقوطه والمجز حياله، قام بأول فرار فلسطيني على هيئة عبور لصحراء تفصل مكانين في بلاد واحدة يقيم فيها الحصم بقوة بحثاً عن ووهم الخلاص ، ولكنه عبور أفضى إلى وارتطام قدري لا مقر منه ه مع الحصم، ومع الذات، ولم يتولد عن هذا الغرار سؤال أو غياب، بل مطالع جواب يقود إلى خلاص حقيقي . و كانا في ذلك الخلاء جالسين كسجينين لا يفصل بينهما إلا نصل، وظهرا كشيئين غير حقيقيين تحوم حولهما روح الموت الباردة، في انتظار لحظة المقيقة الوحيدة التي بدت بعيدة عن كتفيهما القريبتين إلى بعضهما قرباً لا يصدق، لقد بدا ارتطامهما ببعضهما في ذلك المدى اللانهائي قدراً غريباً وربما مصادفة، ولكن لا مفر منه، وقد جلسا معاً يستوعبانه ليصدقاه 8.

على هذا النحو الدرامي يسجل النص المثور المتبادل للفلسطيني وخصمه في ميادين الصراع، وهو عثور يتأسس على عودة الفلسطيني و كند وإن كان غير متكافئ و حسب وصف إدورد سعيد، قادماً من النياب والمنفى، غير أن هذه العودة قامت بدورها على استراتيجيات بقاء مختلفة، ومنذ هذه اللحظة سيدا الفلسطينيون بعملية كيرى و لتفنيد ادعاء غيابهم،

وهنا فإن عنصر المجابهة كتعبير عن الموقف من بنية الموت والانسحاق، التي تضمنها حصار، اشتغلت فيه وتجابهت قوى: الانا والماضي والذاكرة والوعي والحاضر والعجز والسقوط والعار والمكان والخصم والزمان والخطر والبقاء هو العنصر الاساسي والجوهري، الذي تتحول بتأثيره بنيات ودلالات ورموز عالم المنفى الفلسطيني في كل المستويات، وبينما يؤسس هذا العنصر نصياً لبدء حقبة المقاومة فقد كانت له انعكاسات كبرى في المستوى الفلسطيني ومستويات الصراع الاخرى.

ويشمل التحول في الدلالات والإحساس بسبب متغير المجابهة كل شئ تقريباً عا في ذلك، عناصر والزمان، والمكان، والخصم. ويتغير الإحساس بالزمن هنا عند منفي كان في وسباق مع الوقت ومع خسارته؛ تصاعدياً كلما كان يسير نحو المجابهة مع خصمه وواقعه، وبعد الاشتباك و . . . تصبح الامور نسبية وتتحول لصالحه، وهذا شيء غريب (لانه) . . قبل دقائق كانت الامور كلها في غير صالحه، وكان يقف هنا بالضبط في رقعة محاطة بالخسائر من كل جانب، اما الآن فليس لديه ما يخسره، وفاتت على الحصم فرصة أن يجعله ربحاً».

وبينما يندلع المكان في النص اندلاعاً وحشياً مؤنسناً ومترقباً منذ البداية، فقد كان يبدي تواطؤه ما استطاع إلى ذلك سبيلاً كلما كان المنفي يسير نحو المجابهة، وفي لحظة الاشتباك يبدو المكان كمصدر للقوة، وفي حظة الاشتباك يبدو المكان كمصدر للقوة، وفي حالة انخراط كامل في المجابهة ووفجاء صار أمامي فدفعتني الارض دفعاً إلى فوق ووقنا مماً ع. ويفعل المجابهة فقط يكون الحوف والرعب والانتظار ووهذا يجري لأول مرة في الحطاب ع، ليس فلسطينياً فقط، بل حالة يعيشها الآخر / الحصم أيضاً وكان خائفاً بلا شك، أما أنا فقد تجاوزت الحوف إلى مستنقع بلا قرار واضحى الزمن خصماً وفيما للنفي الفلسطيني وعاقد العزم على البقاء هنا حتى إلى مستنقع بلا قرار واضحى الزمن خصماً وفيما للنفي الفلسطيني وعاقد العزم على البقاء هنا حتى

النهاية وكان يتفوق على خصمه بأنه لم يكن ينتظر شيئاً ٤.

وفي حين كانت الجابهة مع الآخر الخصم في هيئة شروع، بيد أنها لم تبلور مشروعها بعد والآن أمثلك رهينة لا أعرف أين أخذها، ولا أعرف كيف أستفيد منها ... وها أنا ذا آمام لحظة جديدة لا أعرف كيف أتدبرها في صارت الجابهة مع الذات ومع السلبي والعاجز فيها، تأخذ مجرى أكثر حسماً ووضوحاً، ومن خلال انفلات المنفي من ماضيه وعجزه وفي قتل مريم لزكريا في في ذات الوقت الذي كانت فيه إرادة المقاومة ضد الخصم والنفي تعلن عن بعض إرهاصاتها.

على أنه منذ نص: ١ما تبقى لكم ٩ سُوف نتوطد فكرة أساسية في النصوص اللاحقة في الخطاب وهي فكرة التجادل والنداخل بين ما هو داخلي وما هو خارجي في الحياة الفلسطينية، اي: بين الذاتي والموضوعي، وسيتخذ التحول المتزامن بين هذه الثنائيات تعبيراته الحادة في النصوص.

وفي مسار مختلف ولكنه لا يقل درامية عن نص: 1 ما تبقى لكم 1 يستكمل نص: 2 عائد إلى حيفا 1 الإحالة إلى المقاومة كقناعة وضرورة ترغم عليها قوة الواقع، التي تفصل الفلسطيني عن ذاته ومكانه وماضيه ومنظوره للوجود على أساس رؤيته للحق وقوة الوعي بهذا الواقع.

ونص: وعائد إلى حيفا، هو رواية نشرت عام ١٩٦٨ فيما زمن الخبر فيها يشير لمترتبات هزيمة ه حزيران ١٩٦٧ موقت تصير ويعتبر هذا التاريخ عنصراً مؤسساً في بنيتها وقراءتها وإحالتها أيضاً. ويدور النص حول عودة الفلسطيني المنفي في أرضه لزيارة الماضي والذكريات والبيت والمكان، واسترجاع ابن تركه الآباء عام ١٩٤٨ وضيماً عندما خرجوا.

وتدين إمكانية هذه العودة التي تجري اخلف ظهر العقل والمنطق. النص ا لانتصار الخصم المدوي عام ١٩٦٧ واستيلائه على كامل المجال المكاني الفلسطيني، وقد أسهم هذا الحدث المفصلي في بلورة الوعي الفلسطيني المقاوم وحركته بعد تأكده مجدداً من فشل الرهان على نصر وعودات وعد بها آخرون وخدع بها الفلسطيني نفسه.

غير ان الأرتطام بالحقائق القائمة والمحاصرة التي صاغها الخصم، حتى في الابن الذي تركوه وليس في المكان والزمان الله عن المكان والزمان والمبت والماضي فقط، وانفجار حالة الحصار الداخلي المبني من العجز والوهم التي كان يعيشها المنفي الفلسطيني تتولى تبديد الوهم، وكما تحيل الرعبي للتساؤل عما هو الوطن؟ وما هي فلسطين؟ وما هي الابوة؟ تحيل أيضاً إلى «المقاومة» كخيار وحيد من جديد لان «تسوية الامر تحتاج إلى حرب».

وتتخذ الجابهة مع الذات هنا شكلاً حاداً وتجريجاً، (حين جتنا إلى هنا كنا نماكس التاريخ، وكذلك اعترف حين تركنا حيفا، وإذا كان اعترف حين تركنا حيفا، وإذا كان اعترف حين تركنا حيفا، وإذا كان واقع الحين من واقدا كان واقع الحين وعائد إلى حيفا، هي التي شكلت حالة الحصار والإقصاء التي لا تحتمل وجود للفلسطيني العائد حتى وهو محمول في عودته على المجز والعذاب الإنساني وليس على آية قوى اخرى، فإن قو المحجز ذاتها وثقافتها المتراكمة طوال عقدين من السنين قد صاغت حالة حصارها الداخلية في الوعي الفلسطيني، وعطلته عن الرؤيا الاصلية للمشكلات والحلول، وكانت العودة هنا محاولة المتلاك أيما شيء من الماضي، وما هو حق من النظور الفلسطيني غير ممكنة بدون المواجهة والمقاومة.

ويفضى والاصطدام القدري الذي لا يمكن تجاهله ، بين الفلسطيني ونقيضه وحقائقهما، والذي لا

يتسع لإمكانية النفاهم حتى وهو يجري بين اكثر أشكال حضور الفلسطيني عجزاً، واكثر أشكال حضور الخصم أنسنة، إلى نتيجة واحدة: «تحتاج تسوية الامر إلى حرب»، وتدلل هذه النتيجة على الفهم الذي كان يحمله الخطاب لطبيعة الصراع ورؤيته للحلول، وقد اختار لها النمذجة الاكثر واقمية وانسجاماً في حينه .

أمّا على المستوى الداخلي فإن حالة الارتداد النقدي نحو الذات والتي تتسم بالقسوة هنا، تفضي بدورها إلى موقف جديد، ولقد بدات الجريمة قبل عشرين سنة يوم تركناه هنا، كان علينا ألا نترك شيئا، خلدون، المنزل، وحيفا (. . .) وعندما كنا نسير في حيفا كنت أشعر أنني أعرفها وأنها تنكرني، وجاءني الشعور ذاته ونحن هنا في البيت (. . .) أنه ينكرنا (. . .) واعتقد بأن الامر ذاته سيحدث مع خلدون ٤ . وهنا نلاحظ دلالة جديدة للمكان ترتبط حكماً وكما يبنيها النص بماهية موقف الإنسان، فحين كان المكان دلالة الافتراس في نص و رجال في الشمس ٤ للمستسلمين لقدرهم، فقد حمل دلالة التواطؤ الإيجابي مع الإنسان لدرجة انخراطه في الصراع بصورة متصاعدة مع ظهور استعدادات منفي نص ٤ ما الإيجابي مع الإنسان لدرجة انخراطه في الصراع بصورة متصاعدة مع ظهور استعدادات منفي نص ٤ ما لماساح، طالما هو يعود إليه بعجزه وحنيته ووهمه فقط.

أما فيما يتعلَّق بتصاعد الأردد النقدي نحو الذات، فقد كانت الجدران التي عَيْشُ نفسه داخلها طوال عشرين عاماً قد تكسرت، صار بوسعه أن يرى الأشياء أكثر وضوحاً ، وكان الموقف من حصار الراقع هنا يتوافق مع الموقف من حصار الوعي الداخلي، ويتكاملان في بلورة إدراك وموقف جديد.

وعلى ضوء ذلك، كان المالم بما (هو كل شيء غير داخلي)، يكف عن التموضع في الوعي والخيال الفلسطيني صارت الفلسطيني صارت الفلسطيني صارت ترى ختلان الذات لنفسها أيضاً من خلال وقوفها العيني على نتائج هذا الختلان، ويعتبر هذا الأمر إحدى اهم التطورات في الرؤية التفدية الفلسطينية للذات. والتي حضرت في نص كنفاني تحديداً على نحو متميز.

غير أن جيل الآباء الذي مارس فعل الخروج وصار يقف على نتائجه كخطأ تاريخي وكخطيشة ويمترف بأنه قد عاكس التاريخ حين خرج، ولكنه حين عاد بالهيئة التي عاد بها، وعندما يتوصل أخيراً بعد تجربة من العذاب إلى ما تجنب القيام به في حينه، أي: المقاومة والبقاء، فإنه يحيل أمر تعديل التاريخ إلى جيل الابناء الذي كان ويشهد دون أن يقدر على الاختيار سقوط فلسطين شبراً شبراً ، وتراجع (الآباء) شبراً شبراً ، إن هذا الجيل المطالب بتغيير العالم هو جيل شب وترعرع في المنفى ولا يرتبط في ميرته بذاكرة أو تاريخ شخصي له في الموطن، بل يرتبط بعذابات فقده، لكنه هو الذي حول فلسطين في وعيه ومخياله من مكان مفقود إلى فكرة لها مكان، وقد سمى بقوة تاريخية كبيرة لتحقيق الالتحام بين (المكان - الفكرة - والزمان والإنسان). يبنما لم يكن توصل جيل الآباء للاعتراف عن مشاركتهم في مسؤولية الكارثة الجماعية يتضمن ثمن القيام بفعل مباشر لتبديدها من طرفهم، لقد أمعن هذا الجيل في إحالة الامر لطرف آخر.

ومنا. نص : ١ ما تبقى لكم ۽ وحتى نص : ١ م سعد ۽ يؤكد خطاب كنفاني هذا المعطى ويوطده، وفي هذا المستوى نمثر نصياً، على مسافة الاختلاف الكبيرة في طبيعة الوعي والتمبير – الفاعلية – المرتبطة بالكان والموطن والقضايا الكبرى التي تثيرها في التجربة الفلسطينية، بين جبلين: جيل الآباء الذين خرجوا إلى النغى وكانوا يستميدون الموطن بقرة الخين، وجيل الابناء الذين شبوا في المنقى وحولوه بفاعلية إلى مشروع عودة واستعادة الوطن بهذه الكيفية، كان وعي المقاومة وإرهاصها يتصاعدان نصباً، منذ لاما تبقى لكم، حتى لا عائد إلى حيفا لا، ويقرأ عبد الرحمن بسيسو ، في الفاء وعي نص: عائد إلى حيفا مع وعي نص: ما تبقى لكم، في صوغ الإجابة وتطويرها، وتوسيع حضورها في الذات الفلسطينية، تجاوزاً لمغزى الإطار الفردي، وتأكيدهما على جماعية صياغة الذات وترسيخ هويتها وحضورها في الحياة والعالم، والعالم، وأن الطريق المحرن لإنجاز ذلك هو (المقاومة) » .

بيد انه ، وكما كانت المسارات والإحالات تتضافر، كانت التعبيرات تتشكل، وقد وجدت ذروتها النصية في نص 13م سعد 2 حيث يبلور النص نموذج المقاومة بلورة يستمدها بصورة فورية من تبلور المقاومة الملموس في الواقع، لقد صار 1 التاريخ للشخص هنا هو مادة النص 8.

و الم سعده رواية صدرت عام ١٩٦٩ غير أن زمن الخبر فيها يشير إلى أنها كتبت في أجواء هزيمة ه حزيران— جون ١٩٦٧ حيث كان الرهان الطاغي عشية الحرب يدور حول ونصر مؤكده ووشيك، إلاّ أن الجماعة ومحيطها صحت على كارثة جديدة ولقد قاتلوا من أجلها وحين خسروا خسرت مرتين ... ولكنها بقيت عالية كما لو أنها علم ما تحمله زنود لا ترى».

ويقول كنفاتي في تقديمه للنص و أم سعد امراة حقيقية، اعرفها جيداً وما زلت اراها دائماً واحادثها، واتعلم منها، وتربطني بها قرابه ما، ومع ذلك لم يكن هذا بالضبط ما جعلها مدرسة يومية، فالقرابة التي تربطني بها واهية إذا ما هي قيست بالقرابة التي تربطها إلى تلك الطبقة الباسلة المسحوقة الفقيرة والفقيرة والمربية في مخيمات البؤس، التي عشت فيها ومعها ولست ادري كم عشت لهاء.

... ولقد علمتني أم سعد كثيراً، وأكاد أقول أن كل حرف جاء في السطور التالية إنما هو مقتنص من بين شفتيها اللتين ظلتا فلسطينيتين رغم كل شيء ع. وفي خضم هذا النحول كانت البنيات والعلاقات والأمكنة (نصياً وتاريخياً) تعيد إنتاج نفسها ودلالاتها في كل المستويات، على أساس فاعلية المقاومة، التي تمحورت حول تحويل المنفى من مجال فسيح للتلاشي والغياب إلى مقاومة من أجل البقاء والحضور، وقد كان لهذه العملية التاريخية الكبرى اتمكاساتها الداخلية والخارجية العميقة، في بنية حياة الجماعة الفلسطينية المنفية وأبعادها الختلفة.

ومع الطغيان الواقعي والرمزي للسلاح و كتعبير عن زمن المقاومة كان الإحساس الفلسطيني بالزمن يتغير و ويصبح للحياة طعم الآن فقط »، في حين كان وعالم سلبي يتلاشي بقيمه ورموزه ليظهر عالم جديد بقيم ورموز جديدة، فيما كان بؤس الحاضر يعيد توليد الماضي، توليدا يتحرك ويندفع إلى الأمام ». ويضيف فيصل دراج بان والصراع في أم سعد لا يتم بشكل مبسط ووحيد الجانب، بل إنه يتحدد ويتضمن من خلال جملة شروط: التواجد المستمر للوطن، والواقع المعاش في المنفى، ثم صراح الفلسطيني لتحمل الحاضر والسيطرة عليه، وبالتالي فإن معركة الفلسطيني كما تجسدها أم سعد تصبح معركة ضد بؤس الحاضر وتجاوزاً له، وفي هذا المسار نعثر على: المنفى، البؤس، وحركة الحياة الضرورية، تملك الوعي، وبدء المعركة، وهذه العملية لا تتم انطلاقاً من إرادة الخلاقية محضة، بل تاتي كضرورة تاريخية انتجتها جملة ظروف وشروط خاوجة عن إرادة الفلسطيني».

وبينما يحمل نص: «أم سعد» وكذا الأمر بخصوص نص: «عائد إلى حيفا» الصدى النصي للآثار الكبيرة لهزيمة حزيران ١٩٦٧ وأهميتها في سحق الرهانات الفلسطينية المبنية على قدر او آخر منقذ من جهة، ومساهمة هذه الهزئمة الاساسية في بلورة حركة المقاومة الفلسطينية من جهة اخرى، يتظاهر اول عرو فلسطيني مبني على إرادة واختيار جماعي يعبر عن رؤية جديدة للذات وحضورها في العالم قائمة علم المقاومة طريقاً للحياة.

وقد اتجه هذا المبور من المنفى إلى الوطن، ومن الفكرة إلى تعبيراتها ومن بؤس الخيم إلى السلاح، ومن رخيمة الذل إلى خيمة القتال)، ومن وهم الخلاص إلى مطالع خلاص حقيقي جعل المقاومة نشيداً للجماعة، ومن وازع الفقد إلى بدء عملية استعادة المفقود، ومن بقاء مهدد إلى بقاء يبحث عن تأصيل في المكان والزمان، ومن فلسطين موضوعاً للحنين وجرحاً واقعياً ورمزياً إلى فلسطين مشروعاً قيد التحقق، ومن فهم الموطن كميراث وحق طبيعي إلى فهم الوطن كاستحقاق، وكانت كل هذه العمليات تاتمي تتمهير عن انفلات من حصارات موضوعة وداخلية، ذهنية وواقعية، قائمة ومبنية داخل حالة حصار تاريخي كبير تميشها الجماعة الفلسطينية.

ومن نص: 3 أم سعد 8 كان الخطاب، الذي اشتغل بقوة من أجل التاريخ الجديد المنشود، يتعزز بحقائق هذا الناريخ ذاته وتحولاته، وهو خطاب انبنى على فكرة المقاومة منذ البداية وبني ضرورتها من واقع العجز والخيبات والمنفى والتلاشي وضرورات الوجود وسط الحصار، واكره الوعي على المقاومة والخيراً دارك غابقه في حقل التاريخ، وتجسد بذلك جواب الخطاب على ضرورات البقاء والحضور والوجود كما داها.

عبر أن بصيرة الخطاب وحسه ورؤيته لم تغلق كل الاحتمالات، إذ عندما وقع استيلاد المقاومة ونموذجها في النص والواقع لم يغب عنصر تحذير الوعي الفلسطيني المقاوم وحركته، من يقظة جديدة للشوائب البنيوية، باعتبارها من أكبر التهديدات التي قد تحيط التجربة.

وقد وضع الخطاب جذر هذه البنية في التاريخ القريب (ثورة القسام ١٩٣٦) من خلال فصل (الرسالة التي وصلت بعد ٢٢ سنة) كدرس وعبرة لا يجب تكرارها مجدداً لمنع الإطاحة بالمقاومة أو التكاسها بإسهام أسباب بنيوية أيضاً. وهذا ما يمنع خطاب كنفاني أيضاً قدرة نادرة على رؤية الأفق بأوسع الاحتمالات للمكنة.

ومن مفارقات التاريخ اللاحق لنص وام سعد ٤، انه قد برهن على نحو درامي مذهل، بعد ثلاثة عقود من حركة مقاومة خصبة، على صحة توجس الخطاب وتحذيره، حيث تقف الحركة الفلسطينية الآن، إزاء اعمق آزمة بنيوية وموضوعية عرفتها في تاريخها، تؤشر على دور اساسي وهام من جديد لاشتغال سلبي لعناصر في بنية وعي وثقافة الجماعة الفلسطينية.



يالو الياس خورپ

لم يفهم يالو ماذا يجري.

وقف الشّاب أمام المُثَّق وأغمض عينيه، وكذلك كان يفعل دائماً. يغمض عينيه حين يواجه الخطر، ويغمضهما حين يكون وحيداً، ويغمضهما حين أنه... في ذلك اليوم أيضاً، صباح الخميس ٢٢ كانون الأول ٩٣ ١، أغمض عينيه بحركة لا إراديّة.

لم يفهم بالو لماذا كلُّ شيء أبيض.

راى المحقق الابيض، يجلس خلف طاولة بيضاء، والشمس تنكسر على النافذة الرّجاجيّة وراءه، ووجهه يغرق في الضوء المعاكس. لم يرّ يالو سوى هالات من الضوء وامراة تمشي وحيدة في شوارع المدينة وتتعمَّر بظلّها.

أغمض يالو لحظة، أو هكذا اعتقد . كان هذا الشاب بحاجبيه المقفلين ووجهه الأسمر المستطيل، وقامته التّحيلة الطويلة، يغمض عينيه لحظة قبل أن يفتحهما ويرى. لكنّه هنا، في مخفر جونية، أغمض عينيه فرأى خطوطاً تتقاطع عند شفتين تتحرّكان بما يشبه الهمس. نظر إلى يديه المكتّلتين، وأحسّ أن الشمس التي تمحو وجه الحقق تضربه في عينيه، فأغمضهما.

وقف الشاب أمام المحقق في الماشرة من صباح ذلك اليوم البارد، ورأى شمساً تنكسر على الزجاج، وتشعّ في رأس الرّجل الابيض، الذي فتح فمه بالاسئلة، فأغمض يالو عينيه.

لم يفهم يالو لماذا صرخ به المحقق.

سمع صوتاً يصرخ به: وافتح عينيك يا رجل، فتحهما، دخل الضّوء إلى اعماقهما مثل أسياخ ملتهبة، فاكتشف الله اغمض عينيه طويلاً، والله قضى نصف عمره مغمضاً، ورأى نفسه كالاعمى ورأى اللّهل.

مقتطفات من رواية ستصدر قريبا

لم يفهم يالو لماذا اتت، لكنّه حين رآها سقط على الكرسيّ. حين دخل إلى الغرفة لم تكن تلك الفتاة التي لا إسم لها.

دخل بخطوات متمثّرة لائه كان عاجزاً عن الروية في ضوء الشّمس المنكسر على الزجاج. وقف داخل البياض، يداه مكيّلتان وجسمه يرتعش بالعرق، ولم يكن خائفاً، وغم ان المحقق سوف يكتب في تقريره أن المتهم كان يرتعد خوفاً. لكن يالو لم يكن، كان فقط يرتجف بالعرق. كان العرق يتمتب من كل أنحائه، وثيابه تتبقع بالسائل الذي يخرج من مسامه، وله واتحة غريبة. شعر يالو الله يتمرّى داخل معطفه الأسود الطويل، وشمّ واتحة شخص آخر. واكتشف أنه لا يعرف هذا الرّجل الذي يحرف هذا الرّجل

جاءت تلك الفتاة التي لا اسم لها . رتما كانت هنا في غرفة التحقيق، لكنّه لم يرها حين دخل . رآها فسقط على الكرسيّ، وشعر أنّ رجليه تخوفانه، اخذه دوار خفيف، وصار عاجزاً عن فتح عينيه، فاغمضهما .

صرخ به المحقّق: «التح عينيك يا رجل». فقتحهما، ورأى طيفاً يشبه تلك الفتاة التي لا اسم لها. هي قالت أن لا اسم لها. لكنَّ يالو عرف كلّ شيء. تركها تففو قرب جسدها المنمنم العاري. فتح حقيبتها الجلديّة السوداء، وكتب الاسم والعنوان ورقم الهاتف وكلّ شيء.

لم يفهم بالو لماذا قالت إنه لا اسم لها.

كان تنفّسها يرتجف، الهواء حول وجهها كاله يخنقها، وكانت عاجزة عن الكلام، لكنّها استطاعت ان تقول تلك العبارة: « انا ما إلى إسم ٤ . فاحنى بالو رأسه وأخذها .

هناك في الكوخ؛ أسفل ثيلًلا أوغاردينيا ؟ التي يملكها الاستاذ ميشال سلّوم، هناك حين سالها عن اسمها، قالت بصوت مليء بفجوات نقصان الهواء التي تغلق الرئتين : وأنا ما إلي اسم، دخيلك بلا أسامى ٤. فقال : 8 طبّب، إنا إسمى يالو، ما تنسي إسمي ٤.

لكنّها تقف هنا وإسمها إلى جانبها . وحين سالها الحقق عن إسمها لم تتردد في الجواب ، وشيرين رعد) . قالت . لم تقل للمحقق (دخيلك بلا أسامي) . ولم تمنة يديها إلى الأمام ، مثلما فعلت هناك في الكوخ ، حيث نام معها يالو بعد أن مئت يديها وأشرقت منهما رائحة البخور . أخذ كفيها ، وأغلق بهما عينيه ، ثمّ بدأ تقبيل زنديها الأبيضين ، وشمّ رائحة بخور ومسك . شمَّ رائحة شعرها الاسود ، وإغرق فيه وجهه وسكر . قال لها إنه سكران بالبخور ، فابتسمت ، كان القناع انزاح عن وجهها . رأى يالو ابنسامتها من خلال الظلال التي صنعها ضوء الشّمعة على الحائط . وكانت هذه ابتسامتها الأولى في ليلة الخوف تلك .

ماذا تفعل شيرين هنا؟

عندما فتح عينيه بعدما صرخ به المفقق، رأى نفسه في بلّونة. قال لها تعالي، فمشت خلفه. مشيا من غابة الصنوبر التي تقع تحت كنيسة مارنقولا، وتسلّقا التلّة إلى الثيلّلا. الفتاة سقطت أرضاً، أوهكذا بدا ليالو، فاتحنى يلمّها، أمسكها من يدها ومشيا، وحين سقطت للمرّة الثانية، انحنى فوقها من جديد من أجل أن يحملها، لكنّها تملّصت من يديه. وقفت، أمسكت جذع شجرة صنوبر وجمدت في مكانها، وكان لهائها مرتفعاً. اعطاها يده فامسكتها، ومشت إلى جانبه، وكان يستمع إلى صوت تنقسها ولهاث خوفها.

وحين وصلا إلى الكوخ، تركها امام الباب، دخل واضاء شمعة، حاول ترتيب ثيابه وأغراضه المبعثرة، لكنّه اكتشف أن هذه المهنّة تحتاج وقتاً، فعاد إليها ليجدها قد اسندت راسها إلى درفة الباب المُتوح، وهي تصدر أصواتاً تشبه البكاء.

«ما تخافي »، قال لها، و تعالى، ستنامين هنا، سافرش لك على الأرض، ما تخافي ، .

دخلت مترددة، وقفت في وسط الغرفة، كائها تبحث عن كرسيٌ تجلس عليه. ۗ قفز يالو، انتزع بنطلونه عن الكرسيٌ ورماه على طرف السترير، لكنّها لم تجلس، بقبت واقفة وحائرة.

دېتشرېي شاي ۲۰ سالها.

لكتها بدل أن تجاوب مدت يديها كالمستغيثة. وحين أمسك بالو يديها الممدودتين، ورأى الخوف يتحول دوائر متداخلة في عينيها الصغيرتين، تراجع إلى الوراء. قال إنه خاف، سوف يقول إنه شعر
بالخوف، لكته في تلك اللحظة لا يدري، فهو لم يشعر أنه شعر بالخوف قبل أن يكتب تلك الكلمة.
قالها فاحس بها، ثمّ كتبها، وهو اليوم، حين يتذكّر العينين الصغيرتين في ظلال ضوء الشمعة، حين
يرى كيف بدا البؤبؤان يصغران ويتحوّلان دوائر متداخلة، يشعر بالخوف، ويقول إنه خاف من
عينيها.

حين تراجع رآها تنقلتم نحوه. كانت يداها معلقتين في الهراء، كاثها تستنجد به، أو تطلب مساعدته. اقترب منها، اخذ كليها واغلق بهما عينيه فهدات. أمسك يديها، فأحسّ ارتجافة تسري فيهما، كان خطوط الخوف التي كانت تنبض في داخلهما صارت كالشرايين التي تنقل توثّراً يسري في الجسد كلّه. وضع كقيها على عينيه، ورأى الظلام، وشعر كيف بدأ جسدها يسكن ويهدا، وطلعت رائحة البخور.

و شو هالرّيحة الحلوة»؟ قال يالو. متراجعاً إلى الوراء. جلس على الكرسيّ، وغطّى وجهه بيديه كانه شعر بالنعب، ويقي جالساً دون حراك. وكانت الشمعة تتركّح بضوئها الذي يرتجف بهواء الصنوبر الطالع من الغابة. وكانت الفتاة التي لا اسم لها تقف إلى جانبه وتستعيد الهواء الذي سرقه الخوف منها، حين رأت الشبح الاسود يقترب من السيّارة المتوقفة على زاوية حرج الصنوبر، تحت الكنيسة الارفوذكسية.

لماذا تلبس تنورتها القصيرة، وتظهر فخذيها؟

تجلس الفتاة امام المحقق، بتتورتها الحمراء القصيرة، وتضع رجلاً على رجل، وتحكي كاثها تبتلع هواء غرفة التحقيق كله.

قال لها يالو أن لا تلبس تنانبر قصيرة. وشو هيدا، ولوه! لكتّها لم تجاوب. نظرت إلى ركبتيها حيث كان ينظر، وارتسمت سحابة ابتسامة على شفتيها، وهزّت رأسها. خرجا معاً في الصباح، أوقف لها سيّارة تاكسى إلى بيروت، وعاد إلى كوخه.

لكتها تجلس الآن، وتلبُّس تلك التنورة نفسها، أو تنورة تشبهها، وتضع رجلاً على رجل، وتحكي

دون أن تتلعثم أو تتأتئ مثلما فعلت هناك.

كانا في السيّارة كظلّن. لم ير يالو الرابض على قمّة تلّته منهما سوى الشعر الرمادي الذي يغطّي رأس الرّجل . أطلق يالو ضوء بملّاريته على السيّارة كمن يُطلق الرّصاص. كان يشعر، عندما يتسلّل بين أشجار الصنوبر، حاملاً بددقية الكلاشينكوف الروسيّة، والبطاريّة، أنّه ذاهب إلى الصيد . كانت السيّارات أفخاخاً لطرائده . وكان مثل صيّاد العصافير، يعرف المواسم، ويتمتّع بها . وهذا ما حاول شرحه للمحقق . قال إنّ المسالة بالنّسية إلى صيّاد مثله ، لم تكن السرقة أو النساء، بل المتعة . متمة المحيد الحبّ المسروق داخل سيّارات مقفلة النّوافذ، ومتعة اللحظة الأولى، الحظة سقوط الضّوء على الموجهن، أو على يد تمتنة إلى الفخذين، أو على رأس ينحني للنهدين الخارجين من ثنايا الثوب . الضوء الذي يطلقه يالو، يصيب الهدف مباشرة . لم يكن يالو يتلاعب بالضوء، كان يضرب في المكان الناسب، منذ اللحظة الأولى . وحين كان الضوء لا يصيب هذفه، تكون المغامرة قد فشلت، فيعهد ادراجه، أو يكمن في انتظار أن تمضى السيّارة، فينسحب يهدوء مجرجراً فشله خلفه .

الضربة الأولى أو لا شيءً. هذه كانت عقيدته في الصيد. وأجمل شيء بالنسبة إليه كان الشعر المادي الذي يشتعل بالضُّوء. أجمل اللحظات كأنت رؤوس الرجال المُعطَّاة بالشعر الأبيض وهي تنحني فوق نهد أو فخذ. كان ضوء البطاريّة يخترق الشعر الأشبب ويشعله بالضوء ويجمّده في مكانه. الضّوء يتغلغل في الابيض المنحني ويرسم حوله دائرة كاملة. يرتفع الضّوء عن الشعر الرّماديّ، ويذهب إلى الجهة الثانية، ويرسم العيون، فتنبثق عينا المرأة المفتوحتان على مزيج الخوف والشهوة. ويقترب الضّوء. ينزل الشبح، بعد أن يفتح ضوء البطّاريّة ويتركه ينتشر على السيّارة. في لحظات الصيد الأولى، كان يالو يركز الضوء ويجعله حاداً ورفيعاً وأشبه بخيط. أمّا بعد أن تجمد العيون فكان يفتح الضوء ويبعثره ويهبط. يقترب من النافذة المقفلة ويقرعها ببوز البندقيّة، فينفتح الشبّاك على الهلم. يقترب رأس الشبح من نافذة الرّجل، لكنّه لا يسمح لعينيّ المراة بأن تغيبا عن عينيه الصقريّتين المفتوحتين على اقصى الظلام. يرى في العتمة، ويبعثر ضوء بطّاريته، فتعلو الظلال. يقترب داخل الظَّلال، ويقرع النافذة ببوز بارودته، ويأمر بفتحها. ينظر في عيني المرأة، ويتأمّل اتساع العيون على الخوف واختفاء البؤبؤين. ثمّ ينسحب بهدوء حاملاً غلّته: ساعة يد، خاتم، سلسلة ذهبيّة، إسوارة، وقليل من الدولارات، ولا شيء آخر. بلي، مرّة طلب من رجل خلع ربطة عنقه، لأنَّ شعر بأنَّ الخوف قد يخنق الرّجل بتلك الربطة التي تدلّت فوق الحزام المفتوح، وكأنّها حبل مشنقة. ومرّة طلب من امراة أن تعطيه شالها الأصفر، هكذا دون سبب. لكته لم يكن يريد أكثر، الأكثر كان يأتيه دون عناء أو تعب، لم يكن بالو يسعى إلى الأكثر، لكنّه كان يأخذه حين بأتى، لانه تعلّم من عذابه في تلك المدينة التي إسمها باريس، أن لا يرفض النعمة.

أمّا مع شيرين، فقد كانت الأمور مختلفة.

لماذا تقول إنه اغتصبها في الغابة؟

« أنا لم » ، قال يالو ، لكنّه سمع صراخ المحقق :

(أنت اعترفت يا كلب، وهلق بتقول لا، بتعرف شو بصير بالكذابين).

لكن يالو لم يكن يكذب. صحيح أنه وافق على أن ما قام به يمكن أن يُسمّى اغتصاباً، لكنّه ... لكن المسألة لم تكن تلك الليلة. شيرين لم تقدّم شكوى ضدّه من أجل تلك الليلة، بل من أجل الايّام التي تلت.

معها، هناك، كانت الامور مختلفة. ويالو لم يكن يعرف الكلمات المناسبة كي يقول لها إنّ رائحة البخور التي ارتفعت من زنديها، في تلك الليلة، انتشرت فوقه مثل غمامة بيضاء، ثمّ انحدرت لتستقرّ في عموده الفقرئ.

حين قال لها إنه يحبّها من عموده الفقري، بعد ثلاثة أشهر على حادثة الحرج، غرقت في الضّحك حتى سقط اللامع من عينيها، وصارت تتمخّط دون توقف. اعتقد في البداية أنّها تبكي، فانحنى فوق الطاولة المليثة بالمازات في مطعم «البير» في الأشرفيّة، كنّه حين دنا منها اكتشف أنّها تضحك.

وعم بضحك عليك، قالت، وأنت مجدوب، طول بلا غلَّة، شو هالحكي الترسو،.

وصارت تتكلّم بالإنكليزية لتقول له : «فينيش، يومست اندرستاند، افريثينك إذ فينيش. «. قال إنّه لا يفهم الإنكليزيّة، فقالت بالفرنسيّة : « سى فيني مسيو يالو ».

و شو هو الفيني؟ و سال.

و هالقصة » . قالت .

و يعنى بنتك تفنشيني ، قال.

« دخيلك يا مسيو يالو، اتا ما بقدر ضلّ هيك، دخيلك حلّ عتّي وخلّصني، خلّينا نتفاهم، قول شو بدك وانا بأمرّك ».

فتحت حقيبتها وأخرجت كمشة دولارات.

لماذا قالت للمحقق إنه صفعها لأنها رفضت أن تأكل؟

لا، لم يصفعها لأنها رفضت أن تاكل العصافير، مثلما ادّعت أمام المحقق.

وحدن بياكل موسيقي ! و قالت ، حين رأت صحن المصافير المقليّة التي تسبح في مرق مصنوع من
 الحامض والقوم .

وأنا ما باكل عصافير، هيدا حرام.

أعنا بالو لقمة مؤلّفة من عصفور صغير. لف العصفور بالخبز، غمس الخبز بالمرق، وادني اللّقمة من مها.

٥ نو، نو، الله يخليك.

لكنّ اليد التي تحمل العصفور المغطّى بالخبر ظلّت بمدودة، ثمّ بدأت تقترب من الفم وتحوم حوله، قبل أن تغطّ على الشفتين المقفلتين. فتحت الفتاة فمها، وبدأت تمضغ، فيما عضلات وجهها تتقلّص بشئة.

ابتلعت العصفور وتوقفت عن الأكل والكلام.

تابع يالو شرب العرق والنظر إلى وجهها. كان وجهها الصغير كاثه قمر أبيض معلَق فوق عنقها الطويل. أراد أن يخبرها عن القمر. أراد أن يروي لها كيف اكتشف القمر والنجوم ودرب التبانة الذي يشبه مسحة من الحليب في السماء، هناك في بلّونة، في اسفل الڤيللا التي قاده إليها القدر من باريس. لكنّ خاف من أن تضحك عليه.

و هيئتك ما بتحكي بالعربي، وما بتحبّي عبد الحليم حافظ».

قال لها ذلك أو شيئاً من هذا القبيل؛ لكنّها لم تجاوب. بقي القمر الصغير الابيض جامداً فوق المنق الطويل، ثم انهمرت الدموع من عينيها، أمسكت محرمة ورقيّة، ومسحت دموعها وتمخطت. لكن الدموع لم تتوقف. فهذا يروي لها الحكايات عن «العندليب الاسمر» وعن سعاد حسني وشادية، وعن أغنية وجبّار» التي يحبّها كثيراً.

قال لها إنه صار يحبّ شعر نزار قياني من أجل عبد الحليم حافظ، وأن « رسالة من تحت الماء»، حين يغرق الرّجل تحت ماء الغرام، هي اجمل قصيدة سمعها في حياته. وأنّه لم يقتنع بأنّ عبد الحليم لم يكر، هو قرر يكتب كلمات اغنياته إلا حين قرا ذلك في الجريدة.

ومش يمكن يا شيرين، الكلام بدوب بتمة مثل السكر، كاتو بيخللي الكلام يصير خيطان مغزولة غزل، مش يمكن ما يكون هو يللي ألف قصيدة، وبعدين اقتنعت، ورحت واشتريت كتاب اسمه والرئسم بالكلمات، بس ما فهمت ولا كلمة، الشعر ما بيزبط إلا لمن بغني عبد الحليم، إنت ما بتحتى عبد الحليم؟؟

كانّ القمر ساكتاً، والتقلّصات العضليّة تجتاحه، وراى المينين الصغيرتين الملّفتين فوق تلك الصفحة المستديرة البيضاء.

يالو لم يلاحظ أن عينيها صغيرتان قبل أن يأتيا إلى مطعم «البير». هناك في بلونة وأي، لكته لم يز، لان الوائحة اجتاحته وجملته عاجزاً عن النظر.

و بتنا كَرِي كيف، ما بعرف إنت شو حسيتي، بسّ هونيك، أنا حسيت حالي عم بغرق، كانت ربحة البخور، وكنت مش قادر شوف شي، الطلعي فتي منيح حتى شوف لون عيونك،

شيرين اختارت هذا المطعم، ذهبا في سيّارتها والفولف البيضاء ، جلس إلى جانبها ولم يجد ما يقوله, قالت له على التلفون أن ينتظرها في ساحة ساسين، أمام نصب بشير الجميّل، في الواحدة بعد الطهر. وقف هناك وانتظر، وكان المطر، لكن يالو لم يتزحزح من مكانه، احتمى من حبال المطر باجزاء من النّعب، لم يذهب إلى مقهى و تشايس الجاور, خاف أن لا تجده، خاف أن لا تعرف، وخاف أن لا يعرف سيّارتها. قالت إليها ستاتي في سيّارة بيضاء، فوقف تحت المطر منتظراً السيّارة البيضاء التي تجعرف من داخلها، وحين اطلت السيّارة البيضاء التي السيّارة إلى جانبه، وتحت الباب وأشارت إليه، ورقعا فسقط على المقعد الجلديّ داخل السيّارة، وامتلات الارضيّة ببقع الماء المتساقط من معطفه الاسود الطويل.

وبعدك لابس هالكبوت؟ وسالت.

لم يجد ما يقوله. فلقد لبس هذا المعطف من أجلها، من أجل أن يذكّرها بتلك الليلة. لكنّه كان يكذب حتّى دون أن يحكي. فهذا معطفه الذي لا يطيق فراقه. لبسه في بيروت، ولبسه في ثكنة الحرب قرب العدليّة، ولبسه في باريس، ويلبسه في بلّونة، ولا يطيق خلعه، حتّى أنه كان يكره الصيف من اجله . لكن حتى في العتيف، كان هذا المعطف لا يقارقه في رحلات الصّيد إلى الحرج . لكنه لم يجد ما يقوله . خطرت له فكرة العمود الفقري، وآراد أن يخبرها عن الحبّ الذي يفكُك الظهر، لكنه لم يقل شيئاً . انتظر صامتاً حتى وصلا إلى مطعم اللبيره . اوقفت السبّارة ونزلا . دخلت امامه ، وجدت زاوية منعزلة حيث جلسا . وقبل أن يفتح فمه من أجل أن يقول لها إله مشتاق ، مثلما خطّط أن يفعل بعد موافقتها على الحروج معه إلى المطعم، جاء النادل فسألته ماذا يشرب؟

(عرق)، قال يالو.

وعرق)، قالت شيرين مترددة، وليش لا.

وبدا يالو يطلب المازات، وكانت شيرين وكاثها لا تبالي بأصناف الطعام، أو لا تسمع. ويالو كان متأكداً من أن موافقتها على تناول الغداء معه سوف تقودها في النّهاية إلى بيته في بلُونة، أو إلى بيتها في الحازمية.

عندما تحمّم في الحادية عشرة قبل الظهر، وداق شعره بالشعبوان الاخضر، ووقف تحت النتوش الستاخن وأغمض عينيه، رأى شيرين. انهمر الماء فوقه وانهمر حبّه. أحس بان كل شيء يتساقط عن كتفيه، كل عمره تساقط تحت الماء الساخن، وأحس نشوة غريبة. مارس العادة السرية دون أن يدري، وتساقط كل شيء وجاء إليها، ترك الرغبة الجنسية في البيت، وجاء هكذا عارياً دون رغبة، وقف تحت المدوش وأنهى المسالة، ترك رغبته في بيته وجاء إليها بالحبة. الحب وحده قال في نفسه، الحب من اجل الحب، مثل عبد الحليم، حب لا يدري كيف يقوله، لكنة سيقوله، فهو منذ لقائه الأول بشيرين لم يتوقف عن سماع أغاني عبد الحليم، صحيح أنه تابع حفلات صيده، لكنة كان يقوم بها بشيرين رغبة حقيقية. أمّا مدام رئدة، فقد توقف عن مضاجعتها، نام معها ثلاث مرّات فقط خلال سنة اشهر، وفي كلّ مرّة كانت تضع فيلماً جنسياً على جهاز القيديو، فلا ينام معها إلا عبر الفيلم. قالت شيرين إنها ستمرّ على ساحة ساسين وتأخذه بسيّارتها، فركن سيّارة المدام في زاوية ومطعم قالت شيرين إنها ستمرّ على ساحة ساسين وتأخذه بسيّارتها، فركن سيّارة المدام في زاوية ومطعم لالا في للهراريج المشوية، ومشي في أنجاه ساحة ساسين.

كان يالو يُعتقد أن شيرين لا تَملك سيّارة. فحين اصطادها مع ذلك الرّجل الاشيب، الذي انحنى شعره الرّمادي فرق رقبتها، اعتقد أنها لا تملك سيّارة. الاشيب غادر بسيّارته، وتركها وحيدة مرتجفة في الغابة، ويالو أخذها إلى كوخه لانه لم يكن يملك حلاً آخر.

لماذا قالت للمحقق إنه أمرها بالخروج، وطلب من الرَّجل أن يغادر؟

﴿ إِنَّهَا تَكَذُّبُ يَا سَيِدِنَا ﴾ .

عندما قال إِلَها تكذب، فرقع الكفّ على خلاه الايمن، وشعر بدوائر صغيرة بيضاء تخرج من عينيه، وغام كلّ شيء.

صحيح ماذا جرى؟

سوف يقضي بالو أيّاماً طويلة في زنزانته، محاولاً إعادة تركيب الحادثة كما حصلت بالضّبط، لكنّه سوف يفضل.

عندما ضرب الضّوء على الضحيّتين، ثمّ مشي مهرولاً بالتجاههما، لم يسمع شيئاً. كان وقع قدميه

وصوت ارتطام جزمته البلاستيكيّة بالارض يملا اذنيه. كذلك كان يحصل معه دائماً. يعلو طنين قدميه، فيما يتقلّم من صيده، فلا يسمع شيئاً.

اطلق عليهما ضرء بطاريّته، ثمّ تقائم، وعندما وصل إلى السيّارة، رأى الرّجل الأشبب يرفع راسه مذعوراً، قبل أن يخرج من السيّارة ويقف أمام يالو. نظر يالو إلى الفتاة، وأشار ببوز بندفيّته. إشارته لم تكن أمراً بالخروج من السيّارة، لكنّ الفتاة فتحت الباب وخرجت، فاستدار يالو ومشى نحوها، وفي تلك اللحظة قفز الاشيب إلى السيّارة، وأقلع بها بسرعة إلى الوراء، ثمّ استدارت السيّارة ومضت فوق عجلات تنز بالتراب المتطاير حولها. رفع يالو بندقيّته في اتجاه السيّارة، سحب الاقسام استعداداً لإطلاق النار، أو هكذا أوحى، فسمع بكاء الفتاة. التفت فراى الفتاة جاثية على الارض، وتشنها المبيّاء، احنى بندقيّته ووقف إلى جانبها وسقط الصّمت بينهما.

قاد بالر الفتاة إلى بيته بعد أن طلب منها خلع سكربينتها ذات الكعب العالمي . أمسكها من بدها وأوقفها ، ثمّ مشي بها ، وعندما اكتشف أنها تتمثّر بسبب الكعب العالي ، نظر إلى سكربينتها ، وأنهمت الفتاة و وخلعتها دون أن يطلب منها ذلك . حملت السكربينتين بهدها اليمنى ومشت إلى جانبه . لكتّها تعثّرت مرّة جديدة وكادت تسقط على الأرض . انحنت كانّها تسقط ، فانحنى يالو فوقها، لكتّها استعادت توازنها ووقفت ، فامسكها من يدها اليسرى، وقادها إلى حيث التمعت إلى المحتلفة ومن زنديها الابيضين الجميلين .

الذاكليت على المفقى، وقالت إنها كانت مع خطيبها 9 لا يذكر يالو آنه قال لها ان زنديها مثل الرزّ بحليب، لكن هناك في المطحم، وبعد ان صفعها، ثمّ انتهيا من أكل الطعام، طلب بالو رزاً بحليب. فابتسمت شيرين، لائها تذكّرت آئه قال لها إنّ زنديها أطيب من الرزّ بحليب.

لا، لم يصفعها من أجل العصافير، كما اذعت أمام المحقّق، بل لاتها عرضت عليه مالاً، وهو يحتقر المال. اكل دزّينة عصافير مقليّة، وشرب نصف فنّينة عرق بلدي، قبل أن يصفعها لاتها أهانت كرامته.

لا، ليس صحيحاً ما قالته . فهو لم يأمرها بالزكرع هي وخطيبها . هي ركعت بعد أن غادر الزجل الاشيب. كما أنها لم تكن مع خطيبها . فهذا الشاب الذي جلس في غرفة التحقيق لم يكن معها هناك في الغابة .

قالت للمحقق إنه أمرهما بالزكوع وصوّب نحوهما بندقيته، وكان يريد قتل خطيبها إميل شاهين، لكنّها تومنلت إليه أن يتركه، فتركه.

و أنت إميل ؟ سأل المحقق.

ونعم، نعم، إميل شاهين، أجاب الشاب.

ه هل عندك ما تضيفه ١٩

۵ شيرين قالت كلّ شيء ١٠ أجاب إميل.

قالت إنّه أمر إميل بأن يتلو صلاته الاخيرة قبل أن يقتله أمام عشيقته، 3 ساعتها صرت أترجّاه وأبكي، بس ضلّر متيّس، والبارودة مصوبة على رأس الزبلة، فصرخت، ما بعرف منين إجتني القوّة، فزّ إميل على السيّارة وزمط والحمد لله، خطيبي هرب، وأنا وقعت بين إيدين هالنّصّاب٥.

ه شو جوابك يا دانيال ؟ سأل المحقق.

شعر يالو بالتاتاة والعجز عن الكلام. عادت البحصة إلى فمه، أنه كانت تضع له بحصة صغيرة تحت لسانه من أجل أن يحكي دون أن يتاتئ. ثم نسي التاتاة حين رأى الدم، هكذا كان سيكتب لو استطاع النظر إلى حياته في مرآة الايّام، لكنّه يقف هنا، يشعر ببحصة أنّه تحت لسانه، ولا يجد كلمات يقولها.

ولماذا لم يبلغ خطيبك فوراً عن الحادثة ، كان سيقول.

« لماذا كان اشيب وفي الخمسين، وصار اليوم شابًا » ؟ كان سيقول.

د لماذا تركك وهرب ٤٠ كان سيقول.

لكنّه لم يقل. والمحقّق لم يلخ عليه من أجل أن يجاوب. اعتبر صمته جواباً واعترافاً.

« هيدا يلي اغتصبك، وبعدو لاحقك، وعم يبتزّك، وياخد منّك مصاري؟ ، سأل المحقق.

احنَتُ شيرين راسها بالموافقة.

نظر إميل إلي ساعته وسِأل المحقق إذا كانا يستطيعان المغادرة الآن.

وطبعاً طبعاً ،، قال المحقّق، ورافقهما إلى باب الخفر.

أمّا في مطعم (البير)، فلا.

صفعها فخرست. ثمّ حين طلب رزاً بحليب ابتسمت. فقال لها إنه يحبّها.

«أنا مخطوبة يا يالو»، قالت.

(أنا بحبّك) ، قال .

(دخيلك؛ ، قالت .

جاء النادل بفاتورة الحساب، فصرفه يالو وطلب كاس عرق من جديد . شرب شفّة من كاس العرق، نظر في عينيّ الفتاة، قبل أن يغمض عينيه طويلاً.

ودخيلك ما تنام، قالت.

(اسكتي)، جاوبها، (اتركيني عم بحكي مع الله).

وبدأت الفتاة تحكي، ويالو يستمع إليها بعينيه المغمضتين.

انا بحترم مشاعرك، بس متل منّك شايف، أنا مخطوبة وما بقدر »، قالت.

٤ هيدا الحرا يللي تركك بالحرش وهرب ٢٤ سأل.

«لا، لا، هيدا تركته، خطيبي واحد تاني».

وروت الفتاة، واستمع يالو.

٥ متل الأفلام المصريّة ، قال، ﴿ كَانِّي عم بحضر فيلم للأستاذ وحيد ﴾.

قالت إنها سوف تستمم إلى الاغاني العربيّة من أجله، وقالت إنها تقدّره، وقالت إنها تعتذر، وقالت إنّه كان محمّاً في صفعها لانّها أساءت إلى مشاعره عندما عرضت عليه المال.

وخلص هالحكي، صرخ يالو.

وقف ومثّل مشهد فريد شوقي عندما صفع هند رستم في فيلم (فتاة النيل)، وكيف ركعت المثّلة وقالت : (بعتِك يا وحش).

« هيك بدي ياكي تكوني ٤، قال : ﴿ لازم تُحتِي رِجَال حقيقي، مش هالخراوات، واحد، ختيار قد بتِك، والتاني بخاف من أمّو ﴾ .

ومعك حقَّة، قالت شيرين، وبس شو بقدر أعمل، بحبّو، كان طالب معى بالجامعة الأميركيّة ونمنا سوا، أنا كنت آخد حبوب منع الحمل، بس يومها نسبت، ما بعرف ليش، ولمن خبرتو إلى حبلي . ولازم نتزوّج، هرب، وقال إنو بخاف من أمّو، وبعدين دبّرت حالي، عملت و ديبريسيون،، وأخذتني واحدة صاحبتي عند الدكتور سعيد يللي عمللي (الكورتاج)، وحبّني، قال إنو حبّني قد ما بكيت. وصلت لعندو على العيادة، وصرت أبكي، ما قدرت إحكى، قعدت على الكرسي، وحطيت راسي بين إيديّ وصرت أشهق والدّموع تكرج من عيوني، والدكتور ما قال شي، تركني أبكي وقعد يتفرّج عليني. هو بعدين قللي إنو قعد يتفرّج، قللي إنو انغرم فيّي من أجل الدموع، هيك قالها بالعربي الفصيح، قال من اجل الدموع وعبطني. بكيت ما بعرف قديش، بعدين قلَّلي يلُّله قومي، قومي عليَّ الغرفة الجوّانيّة. قمت على الغرفة التانية وسمعتو عم بقلّلي، اشلحي، شلحت التنّورة وبقيت واقفة. قللي لا، واشر بإيدبه على كلّ شيء. وشلحت كلّ شيء، وصار يتطلّع بصدري، حسّيت مدري كيف، نظراتو كانت عم تنغرس بصدري كائها دبابيس، وسمعتو قال : حلو كتير. بس ما رديت، كنت عم برجف من الخوف، قلتللو بردانة يا حكيم، قللي تلقّحي، تلقّحت على تخت غريب، نصف ثخت، ثمت على ضهري وتدندلو إجرتي لتحت، قرّبت المرضة منّي ومعها إبرة، وهو صار يتطلّع تحت، وعيونو مدري كيف كانوا، خفت يكون في مشكلة، حاولت إحكى، بس لساني صار تقيل بتمي، متل شي قطعة كاتشوك، وبعدين ما بتذكّر. لا، قبل ما غيب عن الوعي، قلتللو بردانة، الله يخلِّيك عطيني غطاء، كنت خايفة ومستحيَّية، وعيونو كانوا كانِّن شايفين أشَّيا، وبعدين لمن فقحت عيوني، كانَّ كلَّ شيء خلص. سمعت الممرَّضة عم تقول الحمد لله على السلامة، البسي وفوتي عند الحكيم،.

روت شيرين، انطلق لسانها دفعة واحدة، كانت تروي وتبكي وتبمخط، ويالو يعطيها اوراق الكلينكس ويشتعل، كلِّ شيء فيه اشتعل. نصف المترير أشعله، وإشارة الطبيب بيديه لها بان تخلع ثيابها أشعله، ومشهد المرتضة وهي تشكّها إيرة البنج اشعله.

قالت إنها خلمت كلّ ثيابها، ورسمت ما يشبه المتوائر حول نهديها الصّغيرين، فشمّ رائحة النهدين، وشمّ العريّ، لكنّه كان كالمشلول. هي تحكي وهو يستمع ويشعر بعينيه ثقيلتين كانهما في النّوم. روت عن النزيف الذي أصابها بعد الإجهاض ببومين وكيف أخذها الدكتور سعيد الحلبي إلى عيادته الخاصّة، حيث أقامت ثلاثة أيّام حتى شفيت، وكيف أنّها أحبّته في اليوم الثالث.

ه تركتو ينام معي من دون ما اشعر برغبة حقيقيّة. لا، ما نام معي مزبوط». قالت إنّه في اليوم الثالث، والساعة تشير إلى السّادمة مساءً، وهي وحيدة في الفرفة، تغالب النعاس، وتشعر بالشّوق إلى إشعال سيجارة، رأته قادماً. كان غبش المساء يلون كلّ شيء بالرّماديّ الذي ينوص فيه الضّوء، حين دخل الغرفة براسه الذي يلتمع بالشيب، جلس إلى جانبها على السّرير، وقال، «خلص، الحمد لله على سلامتك، هلّق صار فيكي تروحي على البيت». أزاحت الغطاء عنها من أجل أن تنهض، فامسك بيدها.

8 كن مسك إبدي حسّيت إتي بحبّو ١.

قالت إنها أحبّته من يده . كانت أصابعه الطويلة مثل أصابع عازف البيانو مشبوكة باصابعها ، حين شعرت بالحبّ.

« وضع يده اليمنى على يدي، وترك يده الثانية تتغلغل في شعره الأبيض، فأحببته ٤ . قالت إِلَها أحبّته ، ومُنّت أن يضمّها إلى صدره .

وقلتللو ما بدي روح، تعودت عليك يا دكتور ٥.

قالت شيرين عن المساء، كان الليل يزحف فوقهما، واتَّها لا تعرف ماذا جرى بعد ذلك.

\$ وما بعرف شو صار، ما بتذكّر. بتعرف انا ما بتذكّر هالاشيا، مش بسّ مع الدكتور سعيد، مع الكلّ يعني، معك ما بتذكّر، ومع إميل ما بتذكّر. مبلى، بتذكّر الغرفة والدكتور حدّي، وإلّي نمت معو، بسّ ما بتذكّر التفاصيل، وما بعرف شو صار، ليش قولك بصير معي هيك؟؟

۵ شو بعرّفني، قال يالو.

٤ غريب، والله ما بتذكر شي، قالت.

و يعني هلِّق ما بنتذكّري كيف نمتي معي؟، سأل يالو.

« ما بتنذ كَري كيف تاني مرّة، صرت تقولي إنّك عم تشمّي ريحة الصنوبر كاتّو الصنوبر دخل على الغرفة » .

و أنا قلت هيك ٥؟!

«طبعاً».

ومش معقول ۾ .

انت تحكى عن ريحة الصنوبر، وأنا حسّ إنو سلسلة ظهري عم تتفكّك.

(أنا ما قلت شي)، قالت شيرين، (مش عمكن، أنا معك كنت رح موت من الخوف، بعدين الله
 يخلّيك خلّينا ننسى).

لماذا نسيت كلّ شيء؟

نسيت كيف أخبرته في مطعم (البير) عن الدكتور سعيد، وعن خطيبها الجديد - القديم إميل. جلست كالغريبة، وخرج من عينيها الصغيرتين شيء يشبه وحشية الشباب في ذلك اليوم الذي قرر يالو أن ينساه، ونسيه. حين أخذوا الرجال الثلاثة إلى المقبرة، وصلبوهم على الارض تحت شجر السرو في مقبرة مار متر. صلبوهم قبل أن يطلقوا عليهم التار، ثمّ صاروا يشتمون ويبصقون، والرّعب يسكن في عيونهم. يالو تقيًا يومها ثمّ بكي، ثمّ ذهب إلى البيت، ثمّ ... لا، لا يريد أن يتذكّر الآن،

فأغمض عينيه.

قالت إنّها قبّلت الطبيب، رفعت عنقها قليلاً من أجل أن تلتقي شقتاها بشفتيه، وأنّها أحبّته.

« تركته ينام معي من دون رغبة، بسّ هو ما نام . . . ، قالت .

قال لها الطبيب إن المارسة الجنسيّة الكاملة، حرام الآن.

« ونام مع صدري »، قالت وهي تبكي وتتمخط.

\$ كيف يعني ؟ ؟ سأل يالو بصوت متهدّج.

« يعني هيكُ»، قالت، ورسمت بإصبعها خطاً بين نهديها.

ووانا ما حسّيت شي، مبلى، حسّيت بالحرارة،

قالت إِنَّها اقامت مع الطبيب علاقة طويلة، وأنَّه كان غريب الأطوار، وأنَّه كان ينام معها ٥دايماً هنك».

و كيف يعنى هيك ٢٩ سال يالو.

ويعنى هون،، ورسمت خطّاً وهميّاً بين نهديها.

وكلّ الوقت هيك ١٩٥

٥ تقريباً ٤، قالت، ٥ قال إنو بحب بزازي، ٥

« ما تقولي هالكلمة »، قال يالو. « مش حلو النسوان تقول كلمات هيك».

٥ طيب شو بدتك ياني قول، عم قول الحقيقة ٥.

وقولي سهروه.

۱ شريعني سهرو؛، قالت.

ونسيتي! أنا علمتك هالكلمة لأن كنت عندي بالبيت ١٠

وقلتلك إلى ما بتذكر شيه.

٩ وقتها اسالتيني شو يعني وشرحت لك.

وطيّب، اشرح لي هلق،

وهلت لا ،، قال بألو، وبسّ ما تستعملي هيديك الكلمة ،.

قالت إنّ الطبيب لم ينم معها ولا مرّة . كان يكتفي بالغزل وبهيدول. ﴿ كَانَ يَقَلَلِي إِنُّو بِخَافَ يَنَام معي مزبوط لانًا بالميادة، قلتلُلو طيّب منروح عالاوتيل، قال، كلّ النّاس بتعرفو وهو رجّال متزوّج، وصرنا نقضيها بين العيادة والسيّارة، وهونيك ببلوّنة وقت يلّلي اغتصبتني.....

وانا اغتصبتك؟ شو هالحكي ١٠٠.

ويعني وقت يللي أُحدتني لعندك ونمت معي، وقتها كنّا بالسيّارة، قللي وطّي راسك ٤.

ه يمكن شافني».

ولا، ما شافك، كان بدو ياني

وباتو ياكي شو)؟

«بائر ياني وطّي راسي، وساعتها شرّفت حضرتك، ومتنا رعبة، وما بعرف كيف علّيت راسي،

وكيف هو ضبضب حالو،.

دانا أهبل، صرخ يالو، داهبل وحمار،.

(وطّي صوتك ، قالت شيرين، (أرجوك، المطعم مليان ناس، عمول معروف ما تعلّلي صوتك ». فقال يالو بصوت منخفض إنه أهبل وحمار .

اين رائحة البخور؟

لماذا لم يشمَّ يالو رائحة البحُّور، حين رآها جالسة في غرفة التحقيق؟

في مطعم والبير؛ مشمّ الرّائحة، كان بحّورها أقوى من العرق والمصافير المقليّة وكلّ شيء. أمّا هنا، في غرفة التحقيق البيضاء، فلم يشمّ شيئاً. بلى كان في أنفه ما يشبه رائحة الكاوتشوك. وعندما سيجبره المُثق على كتابة قصة حياته، فإنّه سوف يكتب عن رائحة الحبس، سوف يقول إنّ رائحة المتجن تشبه الكاوتشوك المبلّل بالماء. رائحة نفط ومازوت ومطّاط يشتمل بالدخان.

عندما رآها أمام المحقق، سقط على الكرسيّ، وأغمض عينيه بحثاً عن رائحة البخور. رأى إميل الجالس إلى جانبها، ورأى فخذيها الرفيمين العاريين بالتتّورة القصيرة، ورأى استدارة النهدين الصغيرين، وانتظر البخور. لكنّ البخور لم يطلع، بل ازدادت الرّائحة قرّة، واصبحت أشبه برائحة مطّاط محروق مفطّى بالماء، وشمين تخترق كل شيء وتجعل الرؤية مستحيلة.

وشيرين قالت.

قالت ومئات يدها وأمسكت يد يالو، في المطعم، قبل ان تسحب يدها من يده وتقول (دخيلك). (دخيلك خلّيني فلّ. انا ما بدي منك شي، بعتذر، سامحني، وخلّيني فلّ ».

الوين بدتك تروحي ا؟ سأل يالو.

١ بلتي روح على بيتي وحياتي، أجابت.

وفلي، ليش أنا رابطك؟

ونعم رابطني، دخيلك فكني وخلليني روح، انا ممنونتك على كلّ شي، بس لازم تفهم إثو خلص، كلّ شي خلص.

شعر يالو برغبة في صفعها من جديد، لكنّه لم يفعل. الصّفعة كانت منطقيّة عندما فتحت جزدانها واخرجت منه كمشة من الدولارات ودفعتها إلى يالو، تاركة جزدانها مفتوحاً على الطاولة، وطلبت منه أن يحلّ عنها.

وإذا بدك أكتر أنا مستعدة إدفع، بس حل عني ع.

ساعتها، وقف يالو وصفعها، سمع اصوات اقدام تقترب، فخمّن انْ عمّال المطعم سياتون، وضع يده في جيبه متحسّساً السكّين، واستعن للمعركة. لكن صوت الاقدام تدحرج يعيداً وغاب. جلس في مكانه، وشرب كاسه كلّه دفعة واحدة، وخيّم الصّمت الذي لم يقطعه سوى سعال شيرين وبكائها.

أعطاها ورقة كلينكس، فأعادت المصاري إلى الجزدان، ثمّ أعطاها لقمة كبّة نيئة، فأكلتها، وعاد

الكلام إلى الكلام.

روى لها عن الأفلام المصرية التي يحتها، لان المدام جملته يحتها، كانت تطلب منه التزول إلى بيروت مرة في الأسبوع، من أجل أن يجلب لها الأفلام العربية من محل فيديو في حيّ السوديكو، وكانت تفضي صباحاتها في التفرّج على هذه الأفلام، وكانت تدعوه في بعض الأحيان إلى مشاهدتها معه، أثنا الأفلام الأخرى، فلم يخبر شيرين عنها، عدا أنّه لم يكن يعلم من أين تجلبها المدام، لكنّها كانت لا تتفرّج عليها إلا في الليل، التهار للافلام العربية، والليل لتلك الأفلام التي كانت لا تشاهدها إلا مع قنينة ويسكي وبلاك ليبل ه. ويالو لا يريد أن يتكلّم الآن عن تلك الأفلام، لأنه منذ شيرين صاريرى الحياة بعينين جديدتين.

لماذا لم تصدقه شيرين؟

لماذا تصرّ على الاعتقاد بأنه يبترّها، وانّ حبّه لها وأغنيات عبدالحليم حافظ لا معنى لها؟ في الملعم، حين روت عن علاقتها بإميل أحسّ بحاجة إلى صفعها من جديد. قالت إنّها صارت تعتقد أنّ الدكتور صعيد لا يحبّها.

٤ يعنى كيف بدي قللك، ما بعرف، بسّ حسّيت إنو ما بحيّني مزبوطه.

قالت إن علاقتها بالطبيب انقطعت بعد تلك الليلة الجحيمة. لا متل كاثو كل أبواب جهتم انفتحت. رحت لعندو على العيادة متل العادة. يعني الساعة ستة المساء، على اساس منقضي ساعة زمان قبل ما يرجع على بيتو، قعدنا نتحدثث، قرب صوبي، منذ إيدو حتى يفك أزرار القميص، وسألني عن إميل. انا وقتها كنت رجعت إضهر مع إميل، زهقت حياتي من عيشة السرّ والكذب والمواعيد الناقصة، وبعدين ما كان ينام معي إلا متل ما قلتلك. رجعت لإميل وصرت إضهر معو، ما بخبّرك كيف صار كن قبلت إحكي معو، قال إتو حاسس بعقدة ذنب، وإثو وإنّ، وقال إثو راح يجيب إشو تعظيني. أنا ما خبّرت إلي إميل اقصل، يسما خبرت ولا إميل اقصل، بسما خبرت ولا إميل العمل، مدري كيف عرف، مبلى خبرتو إثو إميل اقصل، بسما خبرتو إثي رحت معو على السينما، وآثا ثمنا سوا ».

ونحت معوه! سأل يالو.

شوفیها، ما هو رح یصیر خطیبی،

« يعني كنتِ تنامي مع رجّالين بنفس الوقت »؟

لم تجاوب شيرين، خفضت رأسها وسكتت.

وشوبك سكتت،؟

قالت إنها لم تعد تفهم عليه، أخذها واغتصبها وصار يلاحقها بالتلفونات، ويفرض عليها أن تلتقي به في القاهي، وينتظرها أمام بيتها وأمام عملها، ويبتزّها، ويهلتدها، ويأتي الآن ليمطبها دروساً في الاخلاق لآلها نامت مم رجلين.

ووأنت مع كم واحدة نمت من نسوان الحرش،؟

ولا، أنا مش هيك،.

ه إنت شو؟ إنت مين؟ والله ما بعرف شو الله علَّقني فيك، ؟

1 وبعدين)؟ سأل يالو.

۱ بعدین شو؟ قالت شیرین.

١ خبّرتيه عن إميل، وبعدين ١ ؟

١٥١، عم تسالني عن الحكيم).

قالت إنها أصيبت باللذهشة عندما رأت ماذا حلّ بالدكتور سعيد . عندما سألها عن إميل، قرّرت شيرين أنّ الوقت قد حان من أجل أن تخبره الحقيقة . وعندما سمع أنّها ذهبت معه، بعد أن حضرا فيلم «سكارفيس»، إلى الملعم الإيطالي حيث تعشيا، ثمّ ذهبت إلى شقته وقضت اللّيلة معه، لم يغضب ويطردها من العيادة مثلما توقعت، بل صار ياكل أظافر أصابع يديه بنهم ودون توقف، ثمّ اقترب منها، وأمسكها من صدرها.

ولا لاء، قلت له، ولاء ما بقى بدي هيك،

«بعرف كيف بنك ؟، أجابها، وبدأ يمزّق ثيابها، ثمّ قادها إلى الكنباية، خلعت كلّ ملابسها وساعدته على خلع ملابسه، وبدأ الجحيم.

قالت شيرين إتبها لا تعرف ماذا جرى، هل نام معها أم لم ينم. قالت إنه كان منتصباً، واتبها أسكت به، والله دخل، لكنه، لا تدري، ربّما ارتخى أسكت به، والله دخل، لكنه، لا تدري، ربّما ارتخى فجأة فاذعى آله انتهى، وبدا يحاول من جديد. كان حلاها كل الوقت، كانه ينام معها، لكنّه لم... فهذا فاذعى آله النتهى، وبدا يحاول من جديد. كان حلاها كل الرجال».

نظرت شيرين إلى يالو وسألته (معقول هالحكي).

قال يالو إنه لم يفهم بالضبط ماذا جرى.

وأنا كمان ما فهمت، قالت شيرين.

والله لا يجرَّبنا، قال يالو ضاحكاً.

ويعني مزبوط أنا بخصي الرجال ؟؟ سألت شيرين.

«مع غيري ما بعرف، بس معي أنا مستعد برهنلك هلّى».

٥ ليك بشو بالك٥.

وبشو لازم يكون بالي ٢؟ قال يالو وهو يرتشف من كأس العرق.

قالت شيرين إنّه نهض، لبس ثيابه، وتركها وحدها في العيادة ومضي.

البست تيابي بسرعة بلا ما إتحتم، خفت إلى يكون قفل الباب، وزريني هونيك، أن فتحت الباب
 الفتح، حملت حالى ورجعت عالبيت وخلص.

وخلص ٢٩

« لا» بعدين صارت القصّة ببلونة. ترجّاني وطلعت معو، وصار يللي صار وخلص».

و وإميل،؟ سأل يالو.

الا، لا إميل ما عرف شي عن علاقتي بالدكتور سعيد، بعدين شو هالملاقة يللي ما إلها طعمة ».
 قالت إنها مع إميل، لا تشعر أيضاً بطهم الأشياء، لكنّها سوف تتزرّجه. تنام معه دون أن تشعر

بالزغية، لكتها تشعر نحوه بالحنان، وخصوصاً أثه يحمل شعوره بالذنب نحوها على كتفيه، ويظلُّ متحتاً. كاته خاتف عليها.

قالت شيرين إنها سوف تتزوّج إميل وتريد من بالو أن يفهم وضعها، ويتوقف عن ملاحقتها بالتلفون، لان موعد الخطبة صار قريباً.

والخطبة؟ أيّ خطبة ١٩

وخطبتي من إميل، قالت شيرين ونحنا قررنا نخطب، الله يخليك خلص،

وهلن ظهرت الحقيقة)، صرخ الحقق.

لماذا قال المُثق إن الحقيقة ظهرت، هل لائها جاءت مع إميل وكذبت، اهكذا تظهر الحقيقة؟ قال المُثق إن الحقيقة ظهرت، «وما بقي ينفع الكذب».

« نعم يا سيّدي ، قال يالو، وأراد أن يعترف. أحنى رأسه وأغمض عينيه فشعر بالاعتراف، وسمع صوت جدّه الكوهنو، وهو يقول بصوته المبحوح الذي تبتلعه حنجرته: «اعترف». كان يالو يخاف حين يستمع إلى أمّه وهي تقول إنّ أباها ابتلع صوته، يخاف ويتوقّف عن بلع ريقه، كي لا يبتلع صوته ويصبح مثل جدّه.

واعترف يا ولد ، يصرخ الكوهنو.

لا يرى يالو سوى لحية بيضاء، تنتشر حولها راثحة غريبة.

«هذه رائحة البخور»، قالت الامّ. وجناك كوهنو يا ابني، بيعلك البخور والمسك قبل ما يُباشر الصلاة، وانت كمان، يكرا بس تكبر إنشالله بتصير كوهنو متل جنك».

وانا بكره كل الكوهنوات ، قال دانيال.

لكن الجنه، الخوري افرام مثلما صار اسمه بعد أن دخل في سلك الكهنوت، نسي كلّ شيء. نسي اسمه الاول هابيل، واسمه الثاني الذي أطلقه عليه الملّلا الكردي، ونسي عمله كبلاّط في ورشات البناء التي كانت منتشرة في يبروت، ونسي أثه التي ماتت في قرية بعيدة اسمها عين ورد، ونسي زوجته التي قتلها مرضها الطويل.

الكوهنو أفرام لا يذكر من أمّه سوى شعرها الاسود الطّويل. الذي تجمّدت فوقه بقع الئم، وصارت مثل العيون المفتوحة. أفرام يمضغ صمغ شجر الصنوبر، ويعطّر لحيته بالبحّور، ويخاف من العيون المفتوحة.

وغمض عيونك يا ولد واعترف.

\$ عيون هالصبّي بخونوني، ليش عيونو كبار هلقد ورموشو طوال، منين جايب هالعيون، نحن بالميلة ما عنّا عيون كبار هيك».

لم يكن يالو يعرف كيف يجاوب على أسئلة جائه الكوهنو، لكنّه كان يغمض عينيه ويعترف أله كذب أو سرق تقاحة أو لم يدرس أو أيّ شيء يخطر في باله. حين يستمع الكوهنو إلى الاعترافات يتحوّل من كوهنو يتقبّل سرّ الاعتراف إلى جنة، وبدل أن يعظ الفتى الذي يعترف أمامه مغمض العينين، منحني الرأس، يبدأ في ضربه بقضيب الخيزران.

١ ما بدي إعترف عندك يا جدو.

8 أنا مش جدتو، أنا الأبونا أفرام، إذا ما اعترفت ما فيك تتناول بكرا.

كان يجبره على الاعتراف، ثمّ يبدأ في ضربه، والفتى يخاف من هذا الصوت المتحشرج، الذي يَهَدُ لانين قضيب الخيزران فوق قدميه الماريتين.

يالو لا يبكي، يبتلع ريقه، ويرتجف بالقهر أمام جدّه.

كان يسمّيه الجنة الآسود، وكان ذلك الرّجل المُربوع القامة، المسلميّ العينين، الكبير الانف، الذي تحتل لحيته البيضاء وجهه كلّه وتنحدر إلى صدره، هو ربّ هذه العائلة الصغيرة المؤلّفة من يالو وأكه غلبي، ولم يكن له أب. فالاب هاجر من زمان إلى المتويد وانقطعت أخباره، ولم يكن هناك اخ أو أخت.

« فقط نحن الثلاثة »، قال يالو للمحقق حين سُتل عن عائلته.

« نحن عائلة مؤلّفة من ثلاثة أشخاص فقط: إِبو وبرو وروحو قديشو، وأنا هو البرو».

و شو هالحكي هيدا؟ شو أنا عم بمزح معك ١٤ صرخ الحقق.

« لا سيدنا، بس جني الأسود كان هيك يحكي، هو سرياني، بس أنا بعتقد إنو كردي، ما بعرف شو ها لخلطة العجبية، هيك نحن، آب وابن وروح قدس، وأتي هي الرّوح القدس، هيك تعلّمت من أنا وصغير، بس جني بطل يندهلي يا برّو، قال إني مش برّو صالح، البرّو هو المسيح، وأنا طالع مثل يوضاس، أزعر ومش نافع، منشان هيك صار يندهلي يالو، ولن يسمع أمّي عم بتقلّلي يا برّو يمنعها ويصرخ عليها ».

لماذا لم يقل يالو هذه الأشياء للمحقق؟

عندما سأله عن عائلته لم يعرف ماذا يجاوب. أغمض عينيه كأنه لا يسمع.

واعترف، صرخ المحثق.

قرّر يالو أن يعترف، جاءه الاعتراف فقال: (نعم، بس مش هيك صار).

ة شو صار؟ هات لنشوف.

قال بالو إن شيرين لم تكن في السيّارة مع إميل بل مع رجل آخر.

﴿ كَذَابِ، لِيشِ مَا قَلْتَ هَالْحُكِّي، وقت يلُّلي كَانَ السَّيْد إِمِيلَ قاعد هون ،

وسقط الصممت

شعر يالو الله الصّمت ينتشر في كلّ انحائه، صمت شامل يبتلعه ويبتلع صوته واذنيه. هكذا احسَّ حين وصل إلى الفيللا. قال له الخامي تعالى، وجاء به من باريس إلى هناك. وهناك، في قرية بلّونة، سمع صوت الصّمت، وتآلف معه، وصار جزءاً منه. واكتشف آن اللّيل يملك جسدا، واللّ جسد اللّيل يسقط فوقه ويغطيه.

ليل مثل معطف أسود، وصمت مثل الصّمت، ونجوم تنتشر فوقه كاتها مفتوحة على الأبد، وأبد يأخذه إلى آخر الخوف. قال المحامي ميشال سلّوم إله أتى به إلى هنا من أجل أن يحرس قبلّلا (غردينيا). قال إنّه جلب بندقيّة كلاشينكوف وصندوق ذخيرة ، ودلّه على الكوخ في أسفل الڤيلّلا ، حيث سيقيم .

ونعم، نعم،، قال يالو.

«انزل على بيتك، رتّب حالك وبعدين لحقني لفوق حتّى عرّفك على مرتي الستّ رندة، وعلى بنتى غادة».

ونعم، نعم،، قال يالو.

١٤ تحمم، الميّ سخنة، غيّر تيابك اشتريتلك تياب جداد، وبعدين لحقني ١.

ونعم، نعم، قال يالو.

و وما بدي زعرنة؛ فاهم؛ البارودة مش للاستعمال إِلاَ إِذَا صار شي لا سمع اللَّه؛ ما بدي حدا يشوف البارودة، وما بدي مرتي تعرف 8.

ونعم، نعم»، قال يالو . «مرتي بتخاف من الكلاب، وإلا كنّا حطّينا كلب للحراسة، يعني حتّى يساعدك، بس هي بتخاف، منشان هبك ما فيك تتّكل على حدن، اتّكل على اللّه، وعلى حالك».

ونمم، نعم؛، قال يالو.

ين يالو إلي الكرخ في اسفل قيللا الاستاذ ميشال سلّوم، وشعر آنه يمتلك قصراً. كان البيت صغيراً وجميلا، هكذا فكر يالو حين وجد نفسه وحيداً في بيته الجديد. غرفة كبيرة مساحتها حوالي معين متراً مرتماً، مستطيلة، حيطاتها مطلية باللّون الابيض، ارضها مغطّاة بموكيت اخضر، على البيمين متراً مرتماً، مستطيلة، حيطاتها مطلية باللّون الابيض، ارضها مغطّاة بموكيت اخضر، على البيمين سوير خشيتي عريض مغطّى بحرام صوفيّ بازرق اللّون، وعلى البيسار كناية قديمة لنها إذهر، وإلى جانبها طاولة خشيتة وثلاث كراس من الخيزوان، ومن السّقف تتدلّى لمبة كهربائية عارية، وإلى النظيفة والمكرية، وكنزة صوفية زيئية، وإلى يسار الغرفة مطبخ يحتوي براداً صغيراً وبوفوازاً له ثلاث عيون، وطاولة صخيرة، وخزانة بيضاء فيها صحون وطناجر، وإلى جانبه حمّام صغير، فيه مراض ودوش ومرآة نصفية، وعلية بيضاء للادوية عليها إشارة الصليب الأحمر، وسخان ماء يعمل محاض ودوش ومرآة نصفية، وعلية بيضاء للادوية عليها إشارة الصليب الأحمر، وسخان ماء يعمل على الكهرباء. أشمل بالو السحّان وعاد إلى الغرقة وجلس على الكتباية مسترخياً، فراى في زاوية شعر بالله الميان عنكبوت، وانتبه إلى أن الطلاء قد تقشر في أعلى الحائط إلى اليسار، لكنّه شعر بالله ملك. دخل إلى الحمّام واخذ دوشاً بالماء الذي لم يكن قد سخن بشكل كاف، ثمّ لبس قميرة قليلا، فقرر أن ليلبس بنطلونة القديم من جديد، وأن يشتري في الغد بنطلوناً.

فكّر يالو أنّه سوف يعيش للمرّة الأولى في حياته في بيته هو ، وفكّر أنّه يستطيع أنّ يجلب أمّه إلى هنا، ثمّ صرف النّظر عن الموضوع، فالست غبريال قالت إنّها ستعود إلى بيتها القديم، وإنّها تكره ضاحية عين الرئانة التي اضطرّت إلى اللّجوء إليها، بعد هجرتها القسريّة من بيتها في حيّ السريان في المصطبة، مع بداية الحرب . قالت إنّ زبائنها ينتظرون عودتها إلى الحيّ، وانّها سوف ترجع إلى مهنتها الأصليّة لانّها أفضل خيّاطة في بيروت.

قالت إنها لم تعد تطبق هذه الحياة، وأنها اشتاقت إلى جيرانها القدماء، وأنَّ الحرب الأهليَّة انتهت أو يجب أن تنتهي .

قالت إنَّ والدها مات هنا كالغرباء، الأبونا أفرام مات وحيداً وهي لا تريد أن تموت هنا، تريد أن تموت ني بيتها.

قالت وقالت، كانت تقف طويلاً امام المرآة وتحكي . وصار يالو يخاف من أنه. صارت المرأة تثير الرّعب في قلبه، فقرّر أن يمضي . غادر البيت منذ عامين ولم يعد إليه . أخذته الآيام إلى حيث أخذته، وهناك في نفق محطة المترر في باريس، عشر عليه المحامى ميشال سلّوم، وأعاده إلى لبنان .

يالو لم يزر أنه منذ عودته إلى لبنان، ولن يستطيع تبرير هذا الامر للمحقق، إذ لا يوجد أيّ مبرّر مقنع يمنع الإنسان من زيارة أنه.

«انا شفت امّك»، قال المُفقّى، «قالت إنّها ما بتعرف عنّك شي، رحت لعندها على بيتها بعين الرمّانة وسالتها عنّك».

وبعدها بعين الرمانة ٢٩ سأل يالو.

وليش ما بتعرف وين أمّك ساكنة ١٠

ومبلى مبلى، بس كنت مفتكر اتها رجعت على المصيطبة».

« يعنى ما زرتها من وقت ما رجعت من فرنساء؟

. (Y)

وليشا؟

وما بعرف، ما كان بدي، ما كان في سبب،.

وليش عملت هيك؟؟

وشو عملت؟؟

وأنت بتعرف.

كان أبونا افرام يبتلع الأحرف عندما يقول و انت بتعرف ع. والحقق ايضاً ابتلع الأحرف، كاله غصّ بالكلمات، شرب رشفة من كوب الماء الموضوع امامه، وسأله لماذا لم يزر ائته.

ويالو يعرف أنّ أمّه، رغم كلّ شيء، لم تكن مشكلة، لم يزرها لائه لا يعرف، أو لانّه كان متأكّداً من أنّها عادت إلى ببتهم القديم، وهو لا يحبّ البيت القديم، حيث لن يجد أمامه سوى صورة الجلّة الاسود، معلّقة على الحائط.

لكن يالو لم يعترف مرّة لجدّه عن خطاياه الحقيقيّة، فيالو كان مقتنعاً أنّه لا وجود سوى لخطيعة واحدة، واله كان يرتكبها مرغماً ودون أن يقرّر، إذ يجد نفسه وحده مع الخطيئة، يدخل إلى الحمتام، ويمسك بالخطيئة ويرى النجوم. قال لشيرين إنه يحبّها لائه رأى النجوم. هذا الشعور بالنجوم التي تتفتّح مثل العيون في جسد اللّيل، لم يشعر به من جديد إلاّ مع شيرين، هناك في بيته الصغير في أسفل الڤيللا، أمّا مع الاخريات، نساء الحرج أو المدام أو بنات الحرب، فلا.

3 احتَكَ من أجل النجوم ، قال لها في المطعم، لكنّها لم تفهم شيئاً. قالت إنها مستعدّة أن تعطيه كما المال الذي يريده دفعة واحدة، ولكن شرط أن يحلّ عنها، وتنتهي الحكاية وترتاح.

قالت وهي تبكي إنها ترجوه، واثها صارت تخاف منه، وانها لا تحبّه بل تحبّ رجلاً آخر سوف تتزوّجه، فصفمها. حدثها عن النجوم ففهمت أنه يريد مالاً.

وقبل ان يغادرا المطعم، نظر إلى الفاتورة الموضوعة أمامه على الطاولة، وأراد أن يدفع لكنّها سبقته ودفعت.

وأنا عازمتك، قالت.

وما بيصير هيك، كلّ مرّة أنت بتدفعي ٥.

ومعليش خليني هالمرة كمان، قالت.

دفعت ومضت دون أن توصله إلى ساحة ساسين حيث ركن سيارته، ركبت سيارتها ولم تفتح له الباب، ادارت الحرّك ومضت، وبقي يالو واقفاً وحده على رصيف الشّارع الفيّق. قالت إنها مستعجلة، وبجب أن تعود إلى عملها، لكن هذه وقاحة، هكذا سيقول لها على التلفون في اليوم التالي، وسيسمع بدل جوابها صوت إقفال الخطّ في وجهه، سوف يعيد الاتصال عشرات المرّات، ولن يسمع شيئاً. كان يالو متاكداً من الها كانت تقفل الخطّ عندما تسمع صوته على السناعة يقول آلو. فصار يطلب المرّقم، وعندما ترفع السماعة يقول آلو. فصار كلمة آلو. كن تقول حتى يطلب المرّقم، وعندما ترفع السماعة يصمت ويُحاول أن يقطع تنقسه، لكتها لم تكن تقول حتى كلمة آلو. كانت تترك الصّمت مملقاً على سماعة الهاتف، ثمّ تقفل الخطأ. قضى يالو ثلاثة أيّام في لمبة التلفون المنامت، ثمّ انفتح الصّوت من جديد، وعادت شيرين إلى التحاتث معه، والقبول

لماذا قالت إنه جاء ليلة عيد ميلادها وزرع الرُعب في قلبها؟

يالو لم يفعل شيئاً، سوف يقول إله لم يفعل شيئاً، وقف تحت عمود الكهرباء بمعطفه الطويل، ولم يتحرّك من مكانه، وراته. لم يكن ممكناً أن لا تراه، لائه اضاء عينيه وسلطهما على نافذة غرفة نومها. يستطبع يالو أن يقسم أله لم يفعل شيئاً سوى تسليط بؤبؤيه الاسودين الكبيرين على زجاج نافذة غرفتها. وقف جامداً ساعات طويلة دون حراك، ثم فتحت شيرين النافذة، وخرج البخار. لا يدري يالو ماذا كانوا يفعلون هناك في اللااخل، لكنّه رأى دخاتاً أبيض يخرج من النافذة، ويتحوّل غيمة، وراى شيرين، كان رأسها يتدوّر داخل هالة من البخار الابيض الذي يخرج من النافذة.

٥ مزبوط يا كلب، مزبوط وقفت تحت شبّاكها ليلة عيد ميلادها ٢٥ صرخ الحقق.

لماذا قالت إِنّه كان يحمل بطّاريتين ويقف تحت المصباح الكهربائيّ، مرسلاً ضوء بطّاريتيه إلى نافلة غرفة النوم؟

لماذا كذبت وقالت إِنَّه كان يحمل بندقيَّة كلاشينكوف؟ وأنَّه انقضَّ على نافذتها كما فعل في

تلك اللّيلة في حرج بلّونة، حين هجم عليها وعلى خطيبها بالمعطف الاسود الطويل، وجزمته التي تخشخش فوق التراب والحصى، وقبّعته الصوفيّة البيضاء التي تحجب ملامح وجهه، وضوء بطاريّته الذي يعمى العيون؟

لماذا قالت للمحقق إنه وقف تحت نافذتها حاملاً بندقيّة وبطاريّتين؟

البندقية مستحيل من يجرؤ على حمل بندقيّة في الشّارع وفي بيروت، وبعد ان انتهت الحرب، اتما البطّاريّة فيالو لم يحمل في حياته سوى بطّاريّة واحدة، وكانت أفضل بطّاريّة في العالم، اعطته إناها المدام حين انقطعت الكهرباء بطّاريّة رفيعة سوداء، ترسل ضوءاً ثاقباً كخيط يضرب كائه صاعقة. تلك اللّيلة لم يستخدم بالو بطّاريّته، ولم يقف عُت نافذتها مهدّداً، ولم يقرع زجاج النافذة به: البندقيّة.

صحيح الله ذهب ووقف، وكانت بطاريّته نائمة في كعب جيب معطفه إلى جانب السكّين الذي لا يُفارقه. لكنّه لم يحمل بندقيّته.

كان يقف، وعيناه تشتعلان حبّاً.

(إنه الحبِّ يا سيدنا)، أراد يالو أن يقول للمحقَّق.

والحبّ بذلّ يا سيدناه، أراد أن يقول.

۱۱- الحب مثل الصليب يا سيدنا ، أراد يالو.

لكنّ يالو لم يعرف كيف يقول هذه الأشياء امام المحقق. لائه حين يقول يسمع صوت اته غابريال أو غابي في حنجزته. كانت تقف امام المرآة وتقول إنّ وجهها لم يعد يشبه وجهها. تبكي، ثمّ تفتح حنفيّة الماء وتفسل وجهها ودموعها. تقف ساعات أمام المرآة، وتقول إنّها تفسل العمر على وجهها. والماء وحده يغسل العمر عالى في على المحمد على العمر عالم المحمد على ال

يتركها ويمضي، ويبقى وجههاً المغسول بماء العمر مرتسماً في عينيه وصوتها يُلاحقه ببخته الحفيفة ولثغة جميع الاحرف التي تجعلها تقول كلمات تشبه الكلمات.

« كيف بتفهم على حكى أمّل ؟؟ سأله صديقه طوني الذي سوف يأخذه إلى باريس.

« كلّ النّاس بيفهموا عليها »، أجاب يالو، «الناس بتفهم الحكي من تعابير الوجه، مش من الكلمات».

لم يكن يالو يتفلسف حين قال لطوني عن تعابير الرجه، فهو لم يكن يعرف سوى بضع كلمات سريانيّة، لكنّه كان يفهم كلّ شيء من حركة عيني جنة المليئتين بالدموع، ويجاوب بالعربيّة، ولا يقول سوى كلمة (أو").

أراد أن يقول للمحقق حلّ عتي، لُوْ مش هيك، لكن شيرين أوجعته. لماذا قالت شيرين هذه الأشياء؟ لماذا نظرت إليه كاتها تحقد عليه؟

عندما دخل يالو إلى غرفة التحقيق، رفعت شيرين إصبعها وقالت: هيدا هو.

في تلك اللّحظة نظر يالو فراى فخذيها العاريين، وراى الرّجل جالساً إلى جانبها، فسقط على الكرسي المرضوع في وسط الغرفة كي يجلس عليه المتّهم، ويكون محطّ أنظار الجميع، وتحت مراقبة

المحقق الصارمة.

سقط تحت العيون واغمض عينيه، لم يسمع شيئاً تما قالته شيرين. قالت كلّ شيء للمحثق قبل أن يجلبوا يالو إلى الغرفة، وحين أتى لم تقل سوى أشياء قليلة. جلست صامتة خلف بياض فخذيها الرفيمين اللذين كشفت عنهما تتورة قصيرة حمراء. اختبات خلف البياض مثلما اختفت خلف النيمة البيضاء التي خرجت من نافذتها هناك.

« ذهبت ووقفت تحت النافذة من أجل أن أقول لها إِنَّني أحبِّها ع، قال يالو.

«كان بدئي أعملها مفاجاة بعيد ميلادها، رحت الساعة عشرة بالليل، ووقفت تحت الشبّاك، وصُلّبتني واقف للصبح، قلت هيك لمن بترعى عبكرة، وبتشوفني جامد مثل عمود الكهربا بتحسّ بالمفاجاة، وبتفهم قديش بحبّها ٤.

لكن يالو لم يقل، صدمته كلمات الحقق، وكاتها لسعات سوط ينهال على وجهه.

قال الحُقَّق إِلَّ يالو حمل بطّاريتين وبندقيّة كلاشينكوف ووقف تحت نافذة شيرين، وصار يضرب الضوء من بطّاريّتيه على النافذة، ثمّ حين فتحت النافذة راته كيف رفع بندقيّته وصوبّها نحوها . وعندما صرخت هرب يالو .

لم يقل المحقق كلمة (هرب)، بل قال جملة كاملة: (وعندما صرختُ اطلق ساقيه للرّيح).

و شو يعني اطلق ساقيه للرّبح ؟؟ سأل بالو.

ا يعنى هربت يا جبان ١، اجاب الحقق.

تخيّل بالو نفسه يتسلّق الرّيح ويهرب، فابتسم.

وليش عم تبتسم ٢٠

و ماشي ماشي 2، جاوب يالو، وراى نفسه يتسلق الرّبح وراى الكلمات. هكذا الكلمات يسمعها أو ماشي ماشي 2، جاوب يالو، وراى نفسه يتسلق الرّبح وراى الكلمات. هكذا الكلمات يسمعها أو فيراها. تتجسد الكلمات امامه في أشياء مائية حقيقية، ويشعر أنّه يصطدم بها بدل أن يسمعها أو هناما كان يخاف من حكماته. يسمع عبارة و تعا يا بروع، فيشعر أنّ هناك مقصاً معلقاً فوق رأسه، يغطي شعره بيديه ويقترب من الجنة، فيما المقص يتمايل كانّه سوف ينقض على شعر رأسه. وحين تقول له أنه أذهب إلى المدرسة، لم يكن يرى مدرسة أمامه، بل فتيات عاريات يتراكفس خلف الراهبات، ويشعر بالكعاب يصعد من فكه الأسفل إلى شفتيه. وعندما يطلب منه جداه أن يقلي بيضاً، كان يرى ساحة مليقة بالكلاب الشاردة. هكذا عاش طوال حياته، يسمع كلمة فيرى شيئاً، لكن هذا لا يمني أنه لم يكن يفهم ما يقال. كان يذهب إلى المدرسة، ومعرف أن عرف الأبرو الا يعني الابن، وأن طلبات جنه يجب أن تُنقذ، لان طلبات الكوهنو لا تُرفض.

ذهب الكوهنو إلى موته بطريقة غريبة. في البداية توقف عن أكل اللّحم نهائياً، وصار لا يأكل سوى البيض والحليب والخضار، ثمّ توقف عن البيض وغرق في الفاكهة والخضار، قبل أن يصاب بمرض التيه.

غابي قالت إن والدها صار تاثهاً، ويالو صلتى أمّه، وصار يرى الجنة الأسود داخل متاهة متقاطعة الخطوط. لم يعد الرّبحل يعرف كيف يخرج من غرفة النّوم أو من الحمّام، يدخل مكاناً فيعلق في داخله ولا يخرج إلا إذا أتى البرّو وأخرجه منه. وفي النهاية صار على البرّو أن يبحث عن جدّه كلّ ليلة في طرقات المدينة، كي يعيده إلى البيت .

عندما قال المحتّق عبارة: واطلق ساقيه للزيح و رأى يالو نفسه يتسلّق الهواء راكضاً، وشعر أنْ كتيّ معطفه صارا اشبه بجناحي عصفور، وانّه حين وقف هناك تحت النافذة لم يكن يشبه نفسه، بل صار صقراً له منقار طويل. وفع يالو يديه إلى الاعلى كانّه سيطير، عندما سمع صوت المحقّق يصرخ به.

انزّل إيديك يا كلب واعترف، كنت حامل رشّاش ولا لا.

ولا، قال يالو.

والبطاريتين ؟ ؟ سال المحقق.

ولاه، قال يالو.

وليش وقفت تحت الشبّاك وصرت تضرب ضوّ البطّاريتين على بيت الآنسة شيرين رعد؟ صحيح كان بنتك تخطفها؟ وصحيح كان بنتك مصاري؟ وصحيح اتّك قلتللها إنّو بنتك تتزوّجها وتاخدها على مصر؟ وليش كنت عم تخوّفها كلّ الوقت؟؟

لماذا كذبت وقالت إنه أجبرها على أن تشتري له بطاقة طائرة إلى مصر؟

هي اشترت البطاقة وقدّمتها له مع الف جنيه مصري، قالت إنّ هذه هديّة، وأنّها تعتقد أنّه في حاجة إلى شمّ الهواء، وأنّها لا تستطيع ترك عملها من أجل أن تسافر معه، يومها لم يرد اسم خطيبها إميل على لسانها، ويومها ايضاً اقتنع يالو أنّها بدأت عبّه، ولم يخطر في باله أنّه عندما أخذ البطاقة والمصاري سقط في الفخّ، وأنّه صار عاجزاً عن رؤية الأمور على حقيقتها. قال لها أن تأتي معه إلى مصر، قال لها إنّه سياخذها إلى الاقصر حيث سترى الله، لكنّها قالت إنّها لا تستطيع، أخذ البطاقة ووضعها في الجارور، وهي لا تزال هناك، والالف جنيه التي قرّر أن يخبّها على أمل أن توافق شيرين وتأتي معه إلى مصر، اضطر بعد ذلك إلى تحريلها عملة لبنانيّة وصرفها، لكنّه قبل الهديّة، قبلها كهدية وكعربون حبّ، وليس من أجل المصاري، على كلًّ، فهو متأكد من أنّه لم ياخذ مالاً منها، المقتى قال على لسان شيرين، إنّه كان يبترّها من أجل المال.

لمَاذَا صرح به المحقّق: ﴿ شو هو الصحيح؟؟

هل كان يجب أن يجاوب بأنَّ الصحيح هو الحبِّ. ولكن كيف يقنع المحقَّق بالحبِّ.

۱ الحب ذل يا سيدنا، قال يالو.

«أنا كنت حبّها وبعدني بحبّها»، لا هلّق بعد يلّلي صار ما بعرف، بسّ القصّة ألّي حبّيتها وكنت مستعدّ اعمل شو ما بدها».

٥ والمصاري ٤٠ صرخ الحقق.

«المصاري يا سيدنا، ما كان في مصاري، المصاري ما إلها معنى».

«منشان هيك كنت تخوفها وتجبرها تدفع يا كذاب».

«والله أنا مش كذَّاب بس ما بعرف».

كيف يُقتع يالو الحقق بالحب، والحقق يحمل بين يديه رزمة أوراق سميكة، ويقول إن فيها كلّ المفصود بكل المفلومات عن دانيال وعن جميع أفراد العصابة، وعن جميع التاس. هنا فهم يالو أن المقصود بكل الناس هو الملدام رندة وزوجها المحامي ميشال سلوم، فقرر أن يرفض الإجابة عن جميع الاستلة التي تتعلق بهذا الموضوع. ماذا يقول عن زوجة المحامي الذي أنقذه من الجوع والتشرد في باريس وأعاده إلى وطنه ؟ لا، لن يقول شيئاً. صحيح أنه نذل، مثلما قالت له المدام رندة عندما اكتشفت غزواته الليائية في حرج العشاق، لكنّ النذالة لن تصل به إلى حد الاعتراف عن علاقته بمدام رندة، وتشويه سمعة ألم الترك القليب الذي انقذه. حتى ولو اعترف، فلن يصدته المحقق، حتى الزوج لن يصدتق. لكن من المؤكد أن المدام لن تقول إنه اغتصابها. شيرين تستطيع، إذا شاعب، التحديث عن الاغتصاب، لان وضعها مختلف، أما الملدام فلا. جاءت شيرين إلى غرفة التحقيق، وجلست إلى جانب خطيبها، وقالت إنه اغتصابها في الحرج.

لماذا قالت في الحرج، ولم تقل في الكوخ أو في البيت؟

الحرج افضلَّ للاغتصاب فكّر يالو، هناك يكون الاغتصاب الحقيقيّ. ماذا تعرف هذه الفتاة المسكينة عن الاغتصاب. أمّا تلك المرأة، ويا عيني على النسوان ٥، تلك كانت امرأة. امرأة في الأربعين، وكان طعمها مثل الكرز. جلس صاحبها على الارض، ووضع راسه بين يديه حين أخذها يالو إلى خلف شجرة البلوط الضخمة. تصيّدها بالصدفة، كان مقتنعاً في تلك الليلة الصيفيّة، حيث كانت الطريق تعجّ بسيّارات الهاربين من حرّ بيروت إلى الجبل، بالله لن يعثر على شيء. لبس معطفه الأسود الطويل، وقطع الطريق الذي يفصل ٥ ڤيللا غاردينيا ٥ عن الجرج، وجلس في عتمة الصنوبر، وانتظر من دون انتظار. أغفى قليلاً، أو هكذا يبدو، لأنه لم ير السيّارة آتية إلى الصيدة. استفاق على صوت توقف عجلات السيّارة. فتح عينيه المثقلتين بالنعاس ورأى المراة. تحسّس بطّاريته في جيب معطفه وهبّ واقفاً. لن يستطيع يالو أن يصف كيف نجح في الوقوف وضرب ضوء البطّارية على ضحيَّته في اللحظة نفسها. ثمّ تسارعت الأحداث، اقترب من نافذة السيّارة وأشار ببندقيّته، فخرج الرّجل أوّلاً، ثمّ خرجت المرأة. أشار إلى المرأة فتبعته، وهناك تحت شجرة البلّوط أخذها، بينما كان صديقها يجلس على الأرض ورأسه بين يديه. لا يذكر يالو سوى طعم الكرز، فهو كان نصف نائم. وضع بندقيّته على الأرض واقترب من المرأة، ضمّها إليه، ثمّ وضع يديه تحت خصرها، فنزلت إلى الأرض، لم تخلع ثيابها ولم يخلع ثيابه، حتّى المعطف لم يخلعه، رأى نفسه وقد دخل في الماء. لم يذق يالو في حياته شيئاً كهذا، كان ماء المراة يتدفق صافياً ويغمر كلُّ شيء، وكانت ترتعد باللدّة. كلُّ شيء كَان يرتعش في رجل وامرأة التقا داخل معطف أسود، ومارسا الحبّ إلى جانب بندقيّة نائمة وبطّارية مطفأة. وعندما انتهى يالوبعد أن اعتصرت روحه وامتلاً بنطلونه بالماء المؤنث، حاول أن ينسحب فلم يستطع. كانت المرأة تقبض عليه بشئة، وأحسّ بالالم، وبدا الصراخ يتجمّع في حنجرته، وكان وكاته على وشك ان يبدأ من جديد، عندما رأى يديها تدفشان صدره، وتخرجانه منها. وقف، أغلق سحّاب بنطلونه، انحني على بندقيّته وحملها، وعاد إلى بيته. لم ينتظر أن يغادرا، أحسّ بالحاجة إلى فنجان شاي ساخن فمضى. وحين التفت إلى حيث السيّارة، رأى المرأة تفتح الباب، بينما

أدار الرّجل انحرّك دون أن يجرؤ على إشعال الضوء، وغادرا.

الكنني ... لكن ليس في الحرج ،، قال يالو

و أنا ما اغتصبتها ٤، قال يالو.

ماذا قالت شيرين لخطيبها إميل؟

يجلس هنا في غرفة التحقيق إلى جانبها، ويهزّ راسه كاله يعرف كلّ شيء، لكنّه لا يعرف شيئاً. هل قالت له الحقيقة أم كذبت عليه؟

هل قالت إنها ذهبت إلى بلرنة مع حشيقها الطبيب حيث كانا بمارسان الجنس في السيارة؟ ام قالت إنها ذهبت معه في مشوار بريء، حين انقض عليهما وحش يلبس معطفاً طويلاً أسود واغتصبها؟ لماذا قبل الخطيب أن يلعب هذا التور؟ هل يعتقد نفسه شهماً ؟ لو كان شهماً لانهي الموضوع بطريقة مختلفة، فكر يالو. لماذا لم يتصل به وينهيها معه رجلاً لرجل؟ كان في استطاعته دعوة يالو إلى للقهى، وهناك يحكي معه، ويقول إنه يحتها ايضاً، ويقترح أن يتنازل أحدهما للآخر كما يجدر بالرجال النبلاء أن يفعلوا، ومثلما فعل الكوهنو أفرام بالخيّاط الياس الشامي، حين علم أن ابنته عادت إلى عشيقها القديم.

الكوهنو أفرام أخير حفيده الحكاية، ويومها لم يفهم يالو شيعاً، لكنّه الان فهم كلّ شيء. يومها أنهى الجدّ الحكاية بشهامة، وأخبر القصّة لحفيده من أجل أن يعلمه معنى الشهامة. والحياة كلمة بتقولها وبتنحفر بالارض،، قال الجدّ.

وحين عرفت غابي اصببت بالجنون. سالها يالو عن الخياط، وعن مكان وجود ابيه، فجن جنونها، ذهبت إلى ابيها وبدات في شتمه، وجرّته من غرفته جزّاً. كان الكوهنو يلبس البيجاما البيضاء المقلّمة بخطوط زرقاء، حين جرّته ابنته من يديه. كان يتربّح كاله يرجوها وهي تأمره بمغادرة البيت، وهو يبتلع كلماته ويقول اشياء غير مفهرمة، ويحلف بجميع القديسين أن قصده كان شريفاً، واله فقط اراد أن يشرح لحفيده عن أهمية الكلمة الصادقة. وفجاة جنا الكوهنو على الأرض، ومد يديه كانه يصلب نفسه، وانهمرت دموعه.

غارت الحكاية في ذاكرة يالو، ولم تطفُ إلاّ هناء أمام هذا المحقّق الأبيض، بانفه الأفطس وعينيه الغائرتين في محجريهما.

رفع المحقق إصبعه في وجه يالو كانّه يريد أن يقول شيعاً، رتما قال، لكن يالو لم يستمع إلى كلامه، كان يالو يسأل نفسه ذلك السؤال الذي ارتسم أمامه كانّه يقرأ في لوح المدرسة الاسود.

لماذا لم يفعل إميل كما فعل افرام؟

أفرام كان شجاعاً. قال لحفيده إله خصاه. (جاء مثل الذيك المنفوش وخرج مكللاً بالعار، دخل ديكاً وخرج دجاجة، لم أفعل شيئاً، فقط رفعت سلاح الكلام في وجهه، الإنسان يا ابني ضعيف أمام الكلمة، لاجل ذلك لم يجد الإله الآب إسماً يطلقه على ابنه سوى الكلمة. شو يعني كلمة الله؟ يعني سرّه وحقيقته. أبنك هو كلمتك، وأنت كلعتي يا ابني، كن كلمتي، مثلما كان الابن

كلمة الآب.

بعث أفرام في طلب الخواجة الياس الشامي . اعتقد الخيّاط أنّ الكوهنو يريد أن يخيط قمبازاً أبيض تمهيداً لارتقائه إلى رتبة رئاسة الكهنوت، كما قال لجميع أبناء رعيّته : وبكرا، بعد سنة، سنتين، ثلاثة، رح تصيروا تندهولي يا سيدنا ه . ومرّت الأعوام، وبقي الكوهنو ينتظر، فهو منذ وفاة زوجته بعد تلك الرّحلة إلى حمص استجلاباً للشفاء من مار إليان، قال للجميع إنّ هذه إرادة الله . لم يذرف بعد واحدة في ماتم زوجته، وقف يتقبل التعازي، وبدل أن يقول الكلمات التقليديّة مثل : العوض بسلامتكم أو تعيشوا، قال عبارة واحدة : للسيح قام . وكان ينتظر من المزيّن أن يجاوبوه : حمّاً قام . قال الكوهنو إنّ الله افتقد عبدته، ويقصد الزوجة المسكينة التي ماتت بالسرطان، لأن هناك حكمة لا نعرفها نحن البشر . المصيبة افتقاده والله يفتقد عبيده بالمصائب، وربّما كانت هذه المصيبة افتقاداً من نوع خاص، كان يريد الله شيئاً نجههه .

بالطبع لم يقبض احد كلامه في شكل جدي، فالله، عزّ وجلّ، لم يكن محشوراً على بلاط من اجل ان يجعله راعياً لشعبه المسكين. ولكن، رغم نظرات الاستهزاء، ظلّ الكوهنو أفرام يحلم برئاسة الكهنوت. احتله الشّيب، وافترسته الكهولة، وهو يداوم على الصلوات، في انتظار اللحظة الآتية.

جاء الحيّاطا، وهو يعتقد أنّه سيمازح الكوهنو بقضيّة المطرنة، عندما وجّد نفسه أمام الامتحان الاصعب في حياته. كان الحيّاط الياس الشامي في الستّين من عمره، يوحي بالشباب الدائم، ويبتلع كرشه من أجل أن يبدو رشيقاً، ويبتسم بملء شقتيه من أجل أن يرى النّاس أسنانه النظيفة البيضاء، فالحيّاط كان من أوائل سكّان حيّ المصيطبة في بيروت، الذين اكتشفوا طبيب الاسنان الارمني نوبار بغشيجيان، واستعاض عن وضع وجبة أسنان اصطناعيّة، بمجموعة من جسور الاسنان الثابتة، التي توحى بائها أسنان طبيعيّة.

جلس الخيّاط بين يديّ الكوهنو، مثلما طلب منه أن يفعل :

« تما يا ابني، واقعود بين إيديّ. احنى رأسه الذي تصبغه الحنّة بلون ماثل إلى الاحمرار، وقبل
 اليد التي تشبه غصن شجرة يابيبة، ثمّ استمم إلى أغرب طلب، وأجاب أغرب جواب.

وانت بتحب البنت، مش هيك؟؟

لم يفهم الخيّاط السؤال، أو ادعى عدم الفهم : (أيّ بنت يا أبونا ؟ ؟ قال.

دانت بتحب غبريال، بنتي غابي، وأنا بعرف كلُّ شيه.

لم يعرف الحيّاط ماذا يجاوب، فإذا نفى فإنه سببنو حقيراً في عينيّ هذا الكوهنو الكهل، الذي يرى ابنته الوحيدة الباقية تنزلق إلى العدم في علاقتها مع هذا الرّجل، وإذا قال نعم، فإنّه لا يستطيع أن يحوقع ماذا سيطلب منه الكوهنو. لذلك اكتفى الحيّاط بهزّ راسه إلى الاسفل من أجل أن يترك للكوهنو أن يفهم ما يريد.

وإذن خدما».

-

وانا عم قلك خدها، شو ناطر ٢٤

```
والسريان على راسي يا أبوناء بس. . . . . . .
                                                                           ايس شوعا؟
                               قال له الكوهنو خذها، فاطرق الخيّاط طويلاً قبل أن يجاوب:
                                                           ولوين باتي أخدها يا أبوناه؟
وخدها لعندك وعيش معها بالحلال، بالحلال بالحرام مش مهم، لازم تلاقي طريقة حتّى تاخدها.
                                                      هيدا يللي عم بصير حرام وما بجوز .
سكت الرّجلان طويلاً وغرقا في الصّمت الذي قطعته غبريال حين دخلت إلى الصالون حاملة
                                                                           صينيّة القهوة.
                                                         وقعدي با بنتي ، قال الكوهنو.
                                     جلست غبريال، وكان كلّ عضو في جسمها يرتعش.
    «قلتلُلو ياخدك، قلتلُلو إذا بتحبّها خدها»، ثمّ نظر إلى الياس وسأله : «شو قلت يا ابني،؟
         ه ما بعرف، اجاب الياس، بعد أن رشف قليلاً من قهوته التركيّة المزوجة بماء الزّهر.
                                                         وشو ما بتعرف ؟ و قال الكوهنور
  ٥ ما بعرف يا أبونا، لا خدها أنت؟. جاوب الياس بصوت يشبه حشرجة خرجت من أعماقه.
                                                            وشو قلت ٥٤ سأل الكوهنو.
                                                         « والله ما بعرف شو بدى قول ».
                                        (الأ، رجاع عيد، ما سمعتك منيح، قال الكوهنو.
                                                            و قلتللي أنا أخدها ... أناه!
                                                              «أنا ما بقدر »، قال الياس.
لاقلتلُّلي أنا آخدها، ما هي بنتي، شو هالحكي، قوم يا خرا، كنت مفتكرك رجَّال طلعت خرا، قوم
                                                                                     138
```

وخدها يا ابني، أنا بدبر الجانب القانوني، بطلقها من زوجها لائو صراو عشر سنين غايب، وهيك

وبس صعبة يا أبونا، إنت يتعرف هيدي الأمور بتاخد وقت عند الرّوم ،

1 منعملك سرياني، وهيك منطلقك بـ ٢٤ ساعة ١

وليش السريان مش معبينلك عينك ؟؟

80 000

Selila? ونعم إنت).

بصير فيك تتزوّجهاه. وبس أنا مزوّجه. ومنطلقك أنت كمان،

وأنا صير سرياني وا

وحلّ عني وإيّاك ثمّ إيّاك تقرّب صوب بنتي، بكسر لك راسك،

لا يعلم يالو كيف انتهت الزيارة، ولا كيف خرج الياس الشامي من البيت، لكنّه بتخيّله يخرج محدودًا ومتفرّاً بقدميه.

د دخل شاباً وخرج كهالاً ، هكذا كان سيخبر شيرين، لكن شيرين لم تستمع إلى حكاية أقه. كان حين يلتقي بها ، تكون مستعجلة وخائفة وتريد العودة إلى البيت . كان يريد أن يقول لها إنّ على الرّجل أن يأخذ المرأة التي يحبّها . لو تجزّاً إميل وقال له خذها ، لاخذها ، كيف يتركها ؟ يقولون له أن يأخذ فلا يأخذ ؟ هذا محال . والآن لو قال له الحقق خذها لاخذها . لكنّ الحقق قال إنّه يعرف كلّ شيء وكلّ شيء وكلّ شيء وكلّ شيء يعني آنه يعرف عن مدام رندة . هذه لا ، هذه لن يأخذها . تراءى له المحامي ميشال سلوم أمامه ، رآه يجلس معه أمام للدفاة في القبللا ويقول له أن يأخذ رندة ، عندها سيقول يالو : ولور. . لا خذها أنت ، أنا لا أريد ؟ .

أمّا شيرين فشيء آخر. لن يقول له أحد خدها، فعندما تحب المرأة فإنّ الأمور لا تجري هكذا. أمّا هناك في الغيلا، حين يأتي الخواجة مبشال، فإنّ يالو كان يخاف ويشعر بارتجافة الياس الشامي في يديه. يعود الحواجة مبشال من رحلاته في فرنسا أو في الخارج، ويطلب من بالو الصعود إلى الفيللا. يديه. يعود الحواجة مبشال من رحلاته في فرنسا أو في الخارج، ويطلب من بالو الصعود إلى الفيللا، يصمعد يالو وهو يحمل على ظهره انتخاءة الياس الشامي ويخاف من أن تغلت تلك العبارة من فم معمله، فهو متاكد من آنه لا يستطيم أن ياخذها، كما أنّه لا يريدها. لكنّه كان يذهب إليها حين تدعوه، وينام معها حين تريده. ويشعر معها أنّه داخل لخظات تسرقه إلى عالم لا يدري كنهه، وحين سيحاول كتابة تلك اللحظات في الزنوانة، وليس أمامه سوى كومة من الأوراق البيضاء اعطاه إيّاها المقتى، أن يعرف ماذا سيكتب، هل يكتب آنه كان يشعر بالله يدخل ناراً من الانفعالات التي تخبزه؟

يالو كان يتقلّب في نار المدام ويصير حاداً ومروّساً مثل رمح، وكانت تصرح به ان يطعنها برمحه، وكان يتربّح ويتوهج ويصفر مثل ربح هوجاء، وكانت تفنّ وتقول له أن يقول إسمها : وقول رندة، قول رندة، وهو يقول وراءها، وهي تقول حتى صار يسمّى الجنس ترندداً. يترندد إليها، ويترندد في انتظارها، ويترندد وحده، ويترندد في الحمّام.

وما تطلع لفوق إلا كن إندهلك ٥. قالت له.

يطلع حين تدعوه وينتظر حين لا تدعوه، وتاتي إليه حين يحلو لها، وتقول إنها مشتاقة إلى الطبيعة.

8 طالع على بالي نام مع ربحتك ٤، قالت له حين اتت إلى بيته الصغير في المرة الأولى، وترنددت في سريره، مثلما كان يترندد في سريرها، وقالت إن رائحته هنا تسحرها، وإنها تحبّ رائحة الزعتر المعزوجة برائحة الطعنوب، وهو يترندد بها ويرمحها، ويقول لها وما رايك لو تبادلنا الامكنة انزلي أنت لهون وأنا بطلع لغوق ٤. وتضحك وتقول إنه مهضوم، وإنها تحبّه لأنه يضحكها، ثمّ تمضي، تذهب إلى فوق إلى المخطس المليء بالمياه الساخنة والصابون، وهو يقف تحت اللتوش مرتجفاً من البرد، في بهته. وكيف بلشت تقتص التاس ٤٤ ساله الحدقق.

إنا ما بحياتي اشتغلت قنّاص بالحرب يا سيدنا، قال يالو.

وحاج عاملًلي حالك مسكين، أنا عم بسألك عن الحرج والسيّارات والنسوان. كيف بلّشت تلقط سيّارات؟؟

صحيح كيف بدأ؟

كيف يجاوب على سؤال مبهم كهذا السؤال.

وبلَّشت هيك بالصدفة، شفت سيّارة ونزلت،

ولوحدك ١٤

ونعم، لوحدي.

ووبعدين ٤٤

وبعدين ضلّيت لوحدي.

حين يحاول يالو أن يتذكّر يرى نفسه وحيداً، ويرى الليل.

حين يحون يدو أن يمد در يرى نعسه وحيدا، ويرى النيل. كيف صار ليلاً؟ كيف بدأ الليل؟ هل يمكن لأحد أن يسأل الليل كيف صار ليلاً؟

كان يريد أن يقُول للمحقّق أنّ القنص الذي ساله عبه يشبه الليل. لكنّه شعر بحلقه جائاً، ولم يجد الكلمات. هكذا كان، يفتقر إلى الكلمات حين يريد أن يحكي، وأنه تقول إنّ لسان ابنها ثقيل، لكن يالو لم يكن يشعر بثقل لسانه، كانت الكلمات تعلق في زلعومه، وبدل أن يصقها كما

يفعل جميع النّاس، كان يبتلعها، ولم يتفع البحص أو الصلوات أو النذور.

حين يتذَكَّر بالو تلك الا بام، يرى شخصاً آخر. يرى طفلاً يلبس كلمات اثم، يراه بكلماتها التي تنزلق من حوله، وهو عاجز عن الحكي. تبدأ الكلمة في التكوّن في فمه، يشعر بها كاملة، ثم يحاول، لكنّها تنزلق إلى داخل زلعومه، ولا تخرج، وهو يشئة حتى تبرز شرابين عنقه، وأثم تقود الكلمة بعينيها، ثمّ تراها كيف تنزلق إلى الداخل ولا تخرج إلا متقطّمة، فتبدأ في الوعظ:

«ولو يا حبيبي، ولو، ما قلتلك، فهمتك اته لازم تطلقها لبرة، جزب بزوق، يلّله بزوق، شفت كيف البزقة بتطلع كلها، هيك الكلمة لازم تطلع متل البزقة. يلّله جزب».

سيك البرته بمصنع علها، هيك المجدمة درم نظام عنل البرته. يلله جرب، . وكان يجرّب، يبتلع كلمته وبصاقه، ويشعر أله سيصبح أخرس عندما يكبر. وهناك بصقها.

في الثكنة، قرب المتحف، حين صرخ باله صار تيساً مثل التيوس. قال له طوني آن يبصقها، فبصقها، وتعلّم كيف يبصق.

الحرب هي أن نبصق، هكذا سيقول، لو طُلِب منه تحديد الحرب.

لكته لا يعرف أن يقول هذه الكلمات الكبيرة أو يكتبها. يعرف أن يبصق. وحين بصق لم تعد الكلمات عالقة في زلعومه، بصق فصار تبسأ أي بطلاً. صحيح أله عاد إلى ابتلاع كلماته بعد ذلك، لكنمات عالقة في زلعومه، بصق فصار تبسأ أي بطلاً. صحيح أله عاد إلى ابتلاع كلماته بعد ذلك، لكنه كان يعرف المنبي، نذلك لم يعضف من الخرس. عادت إليه التاتاة بعد أن سرق هو وطوني مال الشكنة وهربا إلى باريس. هناك ذاق يالو طعم المربة والتشرّد واشتاق إلى الحيوان الذي كانه. يالو لا يوافق على أن الحرب عمل حيواني، إنها في الاساس بطولة، لكنّ البطولة مستحيلة دون شيء من الحيوانية. التدريب العسكريّ لا يمكن أن يتم، دون إيقاظ الذئب الذي في داخلك.



قصائد

سركوت بولص

أنا الذي

لا نامةً. هل مات من كانوا هنا؟ كركِ اللسان – الانتظارُ أم الهجوم؟ كهذا الصمت كهذا الصمت حين أهيل جمر تحفّري جتى يبلدنى التحامُ غوالزي: ارعى كثور في الحقول

أنا نبوخاً تُصر -

تُلقي الفصولُ إِليُّ المَثْرَاتُهُ، وأُلقي النردُ اعشاباً ملوَّئَةً، وأُلقي النردُ في بئر الفصول — لاجتلي سرّاً لاجتلي سرّاً يعدّبني؟ يعدّبني؟ يعدّبني طوال الليل. حتى صبحة

الديك الذبيح. لاجتلي سرّاً. وأسمغ ضجة الأكوان؟ (إنة مائم قالوا لنا: عُرْسٌ) جيوشُ الهمّ تسحبني ويستلمُ الزمانُ اعتهُ الحوذي -تسبقنا الظلالُ. كل الدين، وكل من وطال الزمن)؛ قال الرجل. شمس على هذا المشمّع فوق ماثدتي: نهارٌ لا يضاهيه نهار. كوجه الله تبقى تحت عيني انعكاستها، وتخرقني الى قاعي كرمع --إنها شمسى. وملای غرفتی، بیتی، کقارب زع تسافرُ في المتأمة بالهدايا ,

شمس على صحبي وصحني، في الحقيقة، فارع: حبّات زيتون، بقايا فنبيط، عظمة... ما زاد عن مطلوبنا. تلك النقابا..

لُتفةٌ في كل يوم؛ قشرةٌ نلقي بها في لُجةُ التيار – يبقى الصحنُ.

والسّكين. تبقى شوكة أبقى. وجوعي، تُخمتي.

الشمسُ أو ليمونةً تطفو على وجه الغدير الكتسي بطحالب القي الى أكداسها حجراً فتخفقُ، مُرةً، وتُبقِيقُ الاغوارُ

فقاعات أوهام متددة رغابً لم تجسدها الرقائغ جمجماتً لا محلّ لها من الإعراب اطماعً. دهاليزّ. وعود بالعدالة؟ (بالسمادة!) رئولة الكلمات في بالوعة المعنى

تواريخ وثمّة من يُغبركها، ويشطبنا بممحاة ٍ-لنبقى،

> قال الرجل: وفاتُ الأمل. زادَ الألم ع

شدّوا الضحيّة بين أربعة ٍ من الأفراسِ جامحة ٍ.

جنودٌ يسكرون . جنازةٌ عبرت وراء التل . هل جاء البرابرةُ القدامي من وراء البحر؟ هل جاؤوا؟ وختى لو بنينا سورنا الصيني، سوف يقال: جاؤوا. انهم منّاء وفينا. جاء آخَرُنا ليُضحكنا، ويُبكينا.. ويبني حولنا سوراً من الارزاء. لكن، سوف نبقى.

> هناك، في بلاد باتاغونيا، ريخ يسمّونها ومكنسة الله إ

> اقبلي، يا ريځ. مكنسة الإله، تقدمي.

اكداس من الأصباغ والدم، والجرائم والليالي .

. . . . قال الرجل. قال الرجل

لا ترم في مستنقع حجراً

ـ بولمي: قصائد

ولا تطرق على باب فلا أحدً وراءه غير هذا النيث الحيّ الموزع بينَ بينِ في أنامُ، بلا أنا

> يأتى الصدى: مل مات.

من كانوا.

متا .

جاء الواحدُ الذي يقولُ، والآخر الذي يصمتُ.

الذي يمضي، والآتي من هناك.

بينهما كلمة، او نامة.

بينهما أنهارٌ من الدم جرتْ، فيالقٌ تسبقها الطبولُ. ولم يستيقظ أحد.

> بينهما صيحة الجنين على سنّ الرمح في يد أول جنديُ أعماهُ السُّكُر يخسفُ باب البيت.

بينهما مستفعلنَّ، أو رئيما متفاعلنَّ؟

ليس بينهما سواي: أنا الذي

الجئة

عدّبوا الجنّة

حتى طلع الفجرُ منهَكاً وقامَ الديكُ يحتجَ. غرسوا في لجمها السنانير. جلدوها بأسلاك الكهرباء. علقوها من الروحة.

> عندما تعب الجلادون أخيراً واستراحواء حرّكت الجئة إصبعها الصغير فتحت عينيها الجريحتين وتمتمت شيفاً.

هل كانت تطلبُ ماءً؟ هل كانت تُريث خبزاً يا تُرى؟ هل كانت تلعنهم أم تطالبهم بالمزيد؟

ماذا كانت الجثة تديد.

سيّد بقيّةُ شمبانيا ما زالت تتختُّرُ في كاس بضعَ فقاعاتِ ما زالت تموت

حفلتنا انتهت عامنا الاخيرُ اختفى بين دياميس الماضي كانه ولا كان

> على حاقة الكاس منذ الآن: ذبابة.

يقولُ واحلاً ليس سوى واحد يقولُ: أوشكُ هذا القرنُ أن ينتهي وأين وصلنا؟ الفا سنة إلا تكفي

لیاتینا سید آخرٌ اقلٌ غباءٌ وقسوة ، ارحمُ ، إن امکن یفتخ لنا بابا فی هذا الجدار او علی الاقلٌ لیرینا من این تبدا الطریق . رئما نغیّرنا ، غداً صنمتریح .

يصيخ آخرً ليس سوى آخرًا يصيخ: لا . لا . لا . لاء 1 غداً? غداً سنغتال السئيد الآخر الاقل غباء، وقسوة الارحمّ إن أمكن إذا جاء.

في قلب الأشياء حجر كان ييتس هو الذي اكتشف ذات يوم الذي قلب الأشياء كلّها، حجراً

وانَّ كُلُّ شيءٍ تغيّر، تغيّر بمطلقه (وانّ (جمالاً مرعباً قد وُلد () .

إنه المُصْـحُ في عام ألفين بعد الذي صار . بعد الذي كان . أصبـحَ حذا

اصبح مدا الذي نحنُ فيه وجة هذا

الزمان السُفيه تلكاً قليلاً توقف هنا . بعد أن عبرتُ في طريق الحرير القوافلُّ . بعد البرابرة الصُلُّب – روماء وكم مرَّةً

(كلمات مهذبة دون معني

بمد أن خلط الغذ أوراقهُ بيدي خبير، لتسقط مملكةٌ وهي واقفة أو تشيّد أخرى، على عجل، فوق انقاضها بقرارٍ من الربّ أو جنرال ٍ صغير يقوم مقامةً في حلبة الرعب .

جاءت مسوحٌ، مرصّعة بعيون الزجاج، بأزرار لوحة كومبيوتر. وأثاك الغريب. أتى أبعدُ الاقرباء ليشرب قهوته مُرَةً في المناحة. صمتُ الجنازات. لا أحدً.

> إنه الخوف جاء ليرقص رقصتة في الظلام، وحيث سيعلو السيامج وتنضيح تفاحة البرق، تعرف الأ الرؤوس تدلّت، وحان القطاف،

> > أتخاف

______ بولص: قصائد

وانت الذي حاكَها من كوابيسه ورؤاة وقوعكُ في عمده الشبكة؟

> انت صانعها . اليوم . بالأمس. انت لانك وحدك حقًا . ووحدك حسّب اتفاقك ، انت ووجدك .

قلت لنا: إنها، وحدها، المركة.

(لم أكن أبحثُ عن شعر بعد أن ذيحوا الصوت وطاردوا الصدى كنتُ أريثُ قسيدةً عكضم ع ١٩١٦ عليتس في بطنها حجر في بطنها حدة

> لن تلد وليست حتى مولودة)

ثم كيف تُترجم هذا Too long a sacrifice Can make a stone of the heart الى لغة البُّكم والمُمَّمّ في ارض ديزني؟ ومن اين تبدا قصّة وجدك هذا باي تواريخ منسية (من يؤرَّخُ، ماذا؟)

> كنتُ في الحلم أصعد هذا الدرج فى نهايته فتحةً كفم البثر

تطفو بداخلها غيمةً من وجوه، تقاسيمها حرة كالدخان تسيخ، وتغلي ولا تستقر، هناكِ باعلى الدرج.

> دعه ينحلُّ، تاريخك الحالك الوجه ها كرةً الخيط تسقط من يد غازلة نعستُ ثمَّ نامت على حافة القبر .

لل: كلّ من قلبة حجرٌ قام من قبره اليوم (اولم يقم احدٌ) انت، ايضاء رايت الوجوه الجليّة عند انسدال المساء (وائيَّ مصالاً منسوجةً حولها) وعبرتَ بايماءةِ...

> دعه يشرب ما شاء من دمك الحلوء حتي يطيح. ودعه يسيخ ويهذي، ولا يستتبّ، هناك على حلبة الصمت حيث تدب الوحوشُ.

إِذاً دعه يسبتُ، شرنفةً لا تريث التدرَّجَ من دودة القرَّ نحو الفراشة. بارِكْهُ، إِن شقتَ، ماذا ستخسرُ، باركْ.

ورتن شباكه خيطاً فخيطاً، ونم جيّداً.

قُل: أنا متعبَّ. سانامُ. ونَمْ...

وغداً، وغداً، وغداً القيم البحرّ جزّيّتهٔ واصطد السمكة.

كيس التراب أتم محمد قارئة الفنجان المرأة التي تتدلي من رقبتها النحيلة ما يبدو للوهلة الأولى أنه قلادة وليس سوى كيساً أسود من جلد أنه يحتوي على حفنة من تراب البلاد و هذا الترابُ من أرض بغداد يا ولدى على دكة حجرية في الساحة الهاشمية بعمّان مع آلاف الآخرين بانتظار أن تحصل على فيزا الى أيّ بلد قالت أنها عندما عبرت حدود الوطن أيقنت انها قد لا ترامُ في هذا العالم مرّةً أخرى لذلك ستحملة اينما ذهبت كالنّير. ستحملُ هذا الكيس الأسود

من التراب.

من يعرف القصة أوشك القرنُ هذا أن ينتهي * كيف بداتُ، متى تنتهى ضدُّ من هذه المركة

مُذَ بدأتْ، من أولِ الفصل. قبلَ الكلام.

من بقوا، قرأوا الكتابة على الجدار.

من هاجرً، لم يجد الأرضَ الموعودة.

تكلّم، ماذا ستقولٌ. أو لا تتكلّم، واصغ الى الهدير. الى أي صوت ٍ ياتيكَ من هناك. آنذاك

انداك يمكنك أن ترمي بمفتاحك في هذا البحر طالما: لا القفل في الباب، لا الباب في البيت، لا البيت هناك.

> زُرُ أرضنا المنسية احياناً. زُر تاريخنا المهدم: الخاتمُ الذي تريده، موجودٌ هناك.

بقرُ ابراهيم للهجورةُ ، هناك . المراة التي عدّبك البحث عنها ، تنتظرك هناك . الآن .

^{*} بل انتهی رمشة من عین التاریخ الحائنة وإذا به اختفی

إفتح يديك. ضعْ قلبكَ في الزاد. واسمع القصة.

اليومُ آت. لا حصرٌ للعلامات. الشعبُ يطلب خبرًا . كلَّ رغيف رايةً للحداد.

التاريخُ: في حالة الهارب من مداهمة وشيكة . السبّاخ ماهرُّ، لكن التيار أقوى .

> الحزلُ في مجراةُ العميق يطفحُ حيًا على ضفاف الصلوات.

بائة الفتاوى وخرداوات اللاهوت يعبرُّ، أرجوانيُّ الثياب من دماء القرابين، خنِجرُ التَّقوى في نسيج احلامك الباذخة ويفرغ طبلتهٔ المليغة بالريح طوالَّ الليل بين صدغيك، فنشوتهُ الكبرى: الا تناع، أو تستريح.

> العالمُ ظواهرُ ماديّةً لها أسرارُها: الأسرارُ خبيئةً في الكلمات لكنها لاتروى سوى جزءاً من القصة.

الجمهورُ صدّقها . القاضي ارتابَ في تفاصيلها ، العالمُ ظنّها رقصة :

بين الذرّات والأشجار والقرود. بين البذرة والنملة والرّيخ وأذرعة الجرّات التي تُعانق الفبار.

> لا تتكلم، ماذاً ستقولُ أو تكلّم، واصغ الى أيّ كان.

الشاعر الصينيُّ الميت منذ أكثر

من ألف عام، يهمسُ في أذني:

و من هذا البرج العالي يُدهشني أن أرى كم هوجاءً هي العاصفة المدينة للسوَّرة تبدو خاليةً عندما تسقطُّ الأوراق ع لى دونغ

ربما هي الريح يا سيدي لي دونغ جاءت لتسرد علينا مرةً أخرى، قصة الطوفان.

قبيلتي تعرفها جيداً، جيلاً بمد جيل تعرفُ من منيّدُها ومن راويها، تعرفُ أن أبطالها أطيافُ طواحين حاربها دون كيخوته بضراوة ذات يوم: البرمُ تكفى مثلةً طفل خلف جدران الحصار، لتنهار.

قبيلتى: هذه الصفحة. هذا القلم. هذ الجدار.

إنه النَّسْعُ الصاعدُ يا سيدي في جذع الحياة والشجرة . لا . إنه بحرٌ من الصمت . وهذا القاربُ الصغيرُ لهُ قصة :

صديقي الذي مات بالأمس في المنفى وهو يُصارعُ الآلمَ الآخير عرِفَ القصّةُ من أوّلها الى آخرها في لحظة حنين واحدة .

دع التيّار يأخذُ ما يريد. دعني أبق في مكاني. إعطني هذه اللحظة، ودعني. أريدُ أن أسمعَ القصّة.

نصف بیت

نصف بیت

لابی تمام : والا تری الأرض غضبي، والحصي قلق . . . ٤ ظلٌ يتقلُّبُ اليومَ كالزَّبَدُ الجريع على ساحل مقفر في رأسي كأنّ الخليقة كلها تصرخ اليوم باحثة عن شطرها الآخر وفي غياب القافية نصغى الى هذه الموسيقي تأتينا من لا مكان مثقلة باعجب الأخبار اشيه بالأنين، أشبه باتردمة خافتة لبذور يابسة في يقطينة حرّكتها ريحُ الخماسين: كاننى استيقظتُ اليوم في بيتي وقد طار سقفی لأرى الغيوم مهرولة عبر السماء تسوقها لُدُرٌ مجهولة لا أهل لي، وليس لي بلدً والأرضُ غضبي

> هولاكو II (مسلسلٌ جديد) خيولي أخفُّ من الربح

والحصى قلق. . .

سنابكها تقدح الشرارات

إذ ندخل المدن المثمة

الحربُ تستلقي كالعروس راضخة بانتظاري

> والحتف يتكلم باسمى فأنا هولاكو: سيف

في غمده لا يستريح.

ظلة أيتما ارتمى يستنسلُ غيماً من العُقبان الجائعة تطفو فوق البيوت المهائمة

حيثٌ يراني اللاجئونُ في كوابيسهم بين الخرائب

ويشحله الأسرى حَفَنةٌ قَشِ مِن حَصَانِي.



أستيقظ داخك نومك مصطفح عتيف

براستوس•

وحيداً كان المسيخ ينسخ خشبتَه في يد الخوري الذابلة

وحيداً كان الخوري يلبس حجارة الكنيسة قمحاً اسود ويمطرعلى ثوبه

وحيداً كان العبد يبكي صلاة الفصح ويمنع الجزيرة من الغرق

مدينة مهجورة ونائية في اليونان.

وحيداً كان الهواء ينمو على عزلته الزرقاء

> وحيداً كنتُ أغرقُ بينما خشبٌ يطير ولا يحط.

> > بلل

ما أوضح الإيماء وما أبعدكٍ، وأنا أصالحُ كأسي بالغبار ولا أجدُ للعطش مفردة .

.

وما ابعد صوتي مبتلاً بريح الشمال.

وحده

احلات الغيمة التي هوّت سويوي سريعاً ؛ طويلاً ؛ سريعاً وتركتني اتنعت غي العتمة وحيداً ؛ طويلاً ؛ وحياءاً . . .

طريق

انا ابن اسمك الحرّم من الماء العاقر الآلام أقطف تويجات فرحيك

والوقت هناك مريم..

جسدي طريق وغريب يقيس الرّحيل الطويل بنعام ِ الحجارة في مرايا الفتيل

> يا مَن تعبرينني في كل نهدة مُصولاً وصوما ولم اقطف منكً إلاً فواكه حبِّنا المُعرّمة.

موسيقي متجول

حقر الضوء حتى الشيطان حفر الموت حتى الوتر
كان صوئه يمالاً
كان السائحين
باوراق ايلول
كان يفتي
لكي يطحم قيثارته
التي لم تعد جائعة
قبل ان يبدأ
قبل ان يبدأ
المناء ...

غابة في فم النّار

افترقنا من دون سبب تماماً كما التقينا من دون سبب

لا أسباب لحصان الحبِّ السّريع يعبُرنا

برقاً تاركاً الرّعد يعوي في صمتنا ابدا ولا أسباب لسعار الإنتظار يمنذ ولا يكفي كغابة في فع الثار.

صراخ

للاء لغة النّار الناحمة كالحير مَن قال إنّ صمت الحصى ليس صواخاً أوسع من الملدى ليس صواخاً أمضى من الحوير ليس نداءً ليس لذاءً

هرآة أخي اإلى روح أخي الشهيد محمد عتيق؟

بلاد لا تغسل صباحها ولا غلاية القهوة
بلاد تحفر وقتها على باب الزّنزانة
ليافن الحارس الغريب لها بالمرحاض والنشوة
بلاد هجت وسال الرّجاح طويلاً في المتمة
تمال لافتخ خوفي لك
واغلق قلبي عليك
تمال نهرّب الشكل من زيفه ولك!!
تمال اجقف روحي لمطلتك للدرسيّة
تمال نهرّ خريف العابرين
تمال نهرٌ خريف العابرين
ليسقط البحر في البحر

ويطوينا الهديل أرى فيك عمري شجرات عشراً وصيفاً فأرغب فيك النساء لتبلغ العشرين.

إسم

لا أويد الصباح عندي جسداً يقطر نعاساً ضباباً لاهناً خلف قطار أعمى ولا اصلُّ قدمي فاغلقي آخر الليل ينهدك الفائض عن شهواتنا . ولا يفضحنا الصباح احتمى بمطرك اللدي بهدوء المستنقع يكشط أسمي .

أيضاً أتى

في تلك البلاد الواسعة الرّمل والطّين يداك تمندان في الأرض تحت غيمة خاتفة

> حين تهبطين بعينيك الداميتين إلى قبر آخي الصغير لياخذ الأفق الوان عدابك بعد قليل ميتمب هذا الدم الذي كم هرّته لاجلك

في المقائب المضطرّة دوماً للرّحيل بعد قليل سيعود دمي إلى واحتيك بعد قليل ... ستومرين ... وأنام على ارض الجليل.

فراق

ليس المنفى ان أسقط من أشجار الوطن فحسب إنما المنفى هو أن أسقط من يديك ... على صليب الفسق.

زوجتي الطيبة

زوجتي الطيبة التي تحضّر لي قهوتي وانا نائم وترشُّ الصباح على شفتيًّ قطرةً، قبلةً وانا نائم لم تنتبه إلى المراة الاخرى التي توقظني قبلها

> وداخل نومي شرينا قهوتنا معاً تبادلنا أجسادنا وأخذت أطفالنا القادمين إلى المدوسة.

شقاق

كتب بالذهب رسالة حبّه

كتب على الظرف عنوان السمراء وعلى طرفِه الآخر عنوان الشقراء

وضعها جيّداً حتى نام في صندوق البريد

عاد إلى بيته مفرداً فوجد رسالتين وشفراء تعانق سمراء وتركلانه نحو الرصيف.

ضياع

حين خلعوا بابي بحتالة الموتى اشرتُ لهم إلى فوق وبكيت حتى فقدتُ إنساناً عزيزاً لم إعرفه ولن . . لكنني انتبيت إلى أنني في الطابق الأرضي ولا احد تحتي يستطيع أن يرفع إصبقه لكي يدلً علي .

شاعر

وكان عنده متَّسعٌ من البحر لكي يلقي تحيّته على الطفل الذي يتساقط من جسدي زجاجاً راسه موجة عابرة يداه ورقتا زيد وقنمان حجران لا تفقان.

قطار أعمى

لم يكن وجهها أكثر من غطاء للنّوم

يكفي ان ترفعه بنظرة حتى اقرأ حلمها كاملاً

حاضنة ثدييها بالزّجاج فتحت فاغمضتُ في الصفحات جبالٌ

> الوجه منجل وسلّة الروح قناع.

* مصطفى عتيق: شاعر فلسطيني مقيم في باريس



التناعر الفرنسي جاك لاكاريير **نتنارب الأضاف**

جاك لاكاريير Jacques Lacarrièr والمنابق والكتّاب الفرنستين الاساسيين. كاتب دراسات مترخ فيها حرارة الالهام بجنة البحث، ومترجم بالغ الحذق، عن اليونائية بخاصة. باحث عن الكلمات، عبر رحلات فعليّة أو خياليّة، هكذا يعرّف نفسه، وافضاً التفريق بين هذين النمطين للسفر الذي عبر رحلات فعليّة أو خياليّة، هكذا يعرّف نفسه، وافضاً التفريق بين هذين النمطين للسفر الذي مارسه هو وما برح عارسه منذ نعومة اظفاره. إجتاز أرياف بلاده سيراً على القدمين، ووضع فيها كتاباً عنوانه و فيما أمشي Chemin faisant حتى فيه الفيلسوفان جيل دولوز وفيليكس غواتاري كتابة لا تنفصم عن المعيش ونوعاً من انثروبولوجيا الداخل. وعشق اليونان، فكانت ثمرة عشقه لها مؤلفات عديدة أصبح احدها كلاسيكتاً ومرجماً لا غنى عنه لكلّ من يريد السفر عبر اليونان بصورة تتجاوز السياحة العادية أو المبتذلة، عنوانه والصيف اليونانية 1166 grec .

وضع لاكاريبر كتاباً في و الفنوصيين Les Gnostiques حيّاه هنري ميلر فور صدوره، وخميّص لوهابنة الصحراء كتاباً رائماً عنوانه و رجال ثماون بالله Les Hommes ivres de Dieu ورس فيه طقرس حياتهم وعبادتهم وشطحاتهم وترجم عن اللاتينيّة لاوّل مرّة العديد من أقوالهم والكرامات المنسوبة إليهم. وسطر حياة المشاعر والمتصوّف التركيّ يونس إمري في رواية هي في الحقيقة قصيدة طويلة عن محبّة الفبار والتجرّد من كلّ شيء إلا من الشعر في عري الصحراء الاناضوليّة. وسواء في طويلة عن محبّة الفبار والتجرّد من كلّ شيء إلا من الشعر في عري الصحراء الاناضوليّة. وسواء في دواياته ودراساته، يتمثّل الهم الاساسيّ للاكاريير في إعادة منة الكلميات بنسخها الاصليّ وطواوتها الأولى. هذا ما نستشقه ايضاً من هذه الحاورة معه التي ارتاينا نشرها بمناسبة صدور كتابه الجديد الصخم و معجم اليونان الماشيّة GDictionnaire amoureux de la Grèce الذي يعيد فيه، بكلمات شعريّة وتحليل دؤوب، التعريف بعشرات الاسماء، من أسماء الآلهة الاسطوريّين، فالمواضع الاثيرة، فعناصر الحياة البوميّة، فالادباء والفتّائين ومختلف الفنون والطرائق والعادات، المرتبطة باليونان والتي فعناصر الحياة البوميّة، فالادباء والفتّائين ومختلف الفنون والطرائق والعادات، المرتبطة باليونان والتي فعناصر الحياة البوميّة، فالادباء والفتّائين ومختلف الفنون والطرائق والعادات، المرتبطة باليونان والتول فعناصر الحياة البوميّة، فالادباء والفتّائين ومختلف الفنون والطرائق والعادات، المرتبطة باليونان والتوافية ويقية وكفية الموميّة ويقالم المؤترة ويقال المؤترة ويقالم المية الإمرائق والعرائق والصرائق والنوريّة ويقورية ويقيد المؤترة ويقترة ويقورية ويقورية ويقالم المؤترة ويقورية ويقالم المؤترة ويقد المؤترة ويقورية ويقدر ويقدر المؤترة ويقدر ويقدر ويقدر المؤترة ويقدر ويقد

ينبغي أن يعرفها كلّ من يريد مقاربة هذه البلاد مقاربة عشقية.

■ حبّذا لو بدانا هذا الحوار بالكلام عن كتابك وفيما أمشي ٤. هل هو كتاب رحلة ، رحلة في داخل بلادك، رحلة وي داخل بلادك، رحلة داخل بلادك، رحلة داخل بلادك، رحلة داخل المكان ، وهذا هو تعريف دولوز للبداوة الحقيقيّة ، أم هو كتاب في الكلمات، فلا يشكّل السفر هذا إلا مناسبة أو تعلّه ؟

الله يمتني أن أنته بادئ ذي بدء إلى اثني عندما قمت في ١٩٧١ بهذه الرحلة عبر فرنسا سائراً على القدمين، لم تكن لدي أية بنية في وضع كتاب. كنت أريد أن أعرف بلادي وأعيد استكشافها بعد غياب دام خمسة عشر عاماً. فاخترت هذا النمط من السفر، أي المشي، لاثني ما كنت أريد الله أيم برحلة سياحيّة بقدرما التعرّف على الفرنسيّين المنسيّين، أبناء الريف، كانت تحدوني كذلك الرغبة في عبش حياة هائمة، حياة إنسان جوّال، أو حاج، حاج بلاحج، وبلا هدف آخر سوى العيش أيلهم بلا إلهم وعلى هوى اللقاءات والآيام، مثل هذه الفرص نادرة في الحياة، أقصد العيش بمنتهى المحرّبة، بلا إكراهات ظرفيّة أو عائليّة، من دون أن ينتظرك أحد في أيّ مكان ومن دون أن تنتظر أنت نفسك أحداً أو شيئاً. كان هذا الغياب الكامل للالزامات، الذي دام طويلاً بباعث من إقامتي الطويلة خارج فرنسا، قد شكل في حياتي فترة رائعة، مخصبة، وبغضل هذه الرحلة صرتُ مستكشف بلدي نفسه، وكذلك، وبغضل الاختبارات غير المنتظرة والتي تعرض للمسافر في كلّ يوم، مستكشف

ق في هذا الكتاب تمنح نوعاً من الحقّ بالغرابة للمشهد الأليف، مشهد بلدك الأصليّ، وتمارس عليه نوعاً من الابعاد او التغريب تاتي لتنظيع فيه الدهشة، دهشتك أنت ودهشة الفارئ في آن معاً. في الكتاب الذي تلاه، والصيف اليونانيّ ه، يبدو لي آثك تلتمس وتحقّق أثراً معاكساً، إذ تمنع قدراً من الإلفة كبيراً للمشهد الغريب الذي كان وما يزال يشكّل موضوع هيامك. كيف ولد هيامك باليونان ومن أثبة مصادر اغتذى حتّى صار كتابة؟

■■ صدر (قيما أمشي، في ١٩٧٣)، وتلاه والصيف البوناني، عن قرب، إذ صدر في ١٩٧٦. والكتاب الثاني ولد هو أيضاً من معيش هامشي، وتجوال قمت به من مدينة إلى أخرى، وخصوصاً من جزيرة إلى آخرى، في البونان. دام ذلك خمسة عشر عاماً. واليونان التي أصف فيه ليست يونان الخصيّن بالدراسات الهيلينية ولا هي يونان علماء الآثار، بل هي يونان الغفة، شبه عائليّة، عرفتها المختصيّن بالدراسات الهيلينية ولا هي يونان علماء الآثار، بل هي يونان الغفة، شبه عائليّة، عرفتها بالتدريج ولم تتشخص صورتها إلا لاحقاً، في فعل الكتابة. قد لا يمكن القول إثني، طوال تلك الاعوام الخمسة عشر التي أمضيتها في اليونان، لم آكن افكر بالكتابة، ما دمت، في بطموس بخاصة، أدون ملاحظات ومعايات. ومع ذلك، فإن لقاءاتي واكتشافاتي ما كانت موجهة على وجه الدقة بمشروع كتابة لاحقة. وهنا تكمن في اعتقادي نقطة هائة لا يتكلم عنها الوكتاب إلا فيما ندر: فيمنادان الكتاب بعد عشر سنوات، عن نهار معين أو لقاء معين أو إحساس ما، افلا تشكل المسافة التي تقصل عن الحدث الموصوف هي نفسها مصدر انبعاثه، اقصد الا يكتسب الحدث معناه في تلك المحظة بالذات، في البوتقة المشتركة للذاكرة وانبعاث الحدث عبر المكتوب الذاكرة وانبعاث الحدث عبر المكتوب الإداعك الا يكتسب الحدث عكن ان يكون الكلك اللحظة بالذات، في البوتقة المشتركة للذاكرة وانبعاث الحدث عبر المكتوب الإداعيث ال يكتسب الحدث عبر الكتوب الإداعية الكتوب الإداعية الكتوب الايكتاب الهيكتاب الايكتاب الايكتاب الكتاب الايكتاب الايكتاب الايكتاب الهران الايكتاب الكتاب الإيكتاب الايكتاب الإيكتاب الكتاب الايكتاب الايكتاب الايكتاب الإيكان اليكتاب الإيكتاب الايكتاب الكتاب الديكتاب الإيكتاب الايكتاب الايكتاب الإيكاب الكتاب الإيكاب المؤلفة الكتاب المؤلفة الم

كتاب يسرد احداثاً ماضية شيئاً آخر سوى يوميّات رحلة . فالكلمات الضروريّة لوصف غروب للشمس فوق جبل آثوس إثما وجدئها أنا بعد عشر سوات أو خمس عشرة سنة ، وليس في لحظة وقوع الحدث المرصوف . وبهذ المعنى أيضاً، وكما لاحظت لدى كتابة مؤلّف كـ «الصيف البوناتيّ»، فإنّ كتاباً يمثّل في شطر عظيم منه سيرة ذاتيّة يظلّ كتاب إبداع أو ابتداع . لا أعتقد، بهذا الصدد، أثنا ننعش الذكريات بقدرما نعيد ابتكارها .

وعليه، فاليونان التي تسكن والصيف اليوناني عهي ايضاً يونان مميشة يوماً بيوم، مثلها مثل فرنسا التي تسكن وفيما امشي ه. يونان قد اجرؤ على القول إنها محاط عنها اللغام ومعراة من رؤية فرنسا التي تسكن وفيما المشيه ه. يونان قد اجرؤ على القول إنها محاط عنها اللغام ومعراة من رؤية السياح مثلما من رؤية الاختصاصيّين. وهي خصوصاً يونان عريقة، وفية لذاتها، وفلك بفضل لغة شعرائها وأحدثهم عهداً، ولقد ولد كتابي من هذا اللقاء ومن هذا الكشف: آئه بالرغم من المحن ومهود الارهاب والمآمي التاريخيّة، ليس هناك يونان واحدة ما دام ليس هناك صوى يونائيّة واحدة. ولد هذا الكتاب أيضاً من الرغبة في تقديم شهادة على عناد اليونائيّين هذا في آن يبقوا يونائيّين، لا يتقويرهم مجدهم القديم وتكرار المنادة به بكل نمن، بل بالمكس بابتكار حاضر وصعتقبل لا يكتبان في هذا المجدة اليونائيّين بلذا أوربيا واحداً يتكلّم اهله اللسان نفسه منذ ثلاثين قرناً ولا واحد، هنا تكمن في نظري المعجزة اليونائيّة الحقيقيّة التي ينبغي الكلام عنها. هذا الدوام حالة استثنائيّة تبعث على ما تعذما نرى بلدانا أواما وجموعات إثنيّة عديدة وهي تفقد كلّ ذاكرة عن نفسها وعن

على أنّ المرء لا يكتب كتاباً، على الاقل كتاباً كهذا الكتاب الذي لا يشكّل رواية ولا دراسة ولا سيرة ذاتية بل مزيجاً من هذا كلّه، أقول لا يكتبه بمونة أفكار بل بفضل أهواء، أي مجموعة عواطف. لا يشكّل و الصيف اليونائيّ و أطروحة بل شهادة على هوى، إنه رسالة مكتوبة لجميع واليونائات لا يشكّل و الصيف اليونائيّ القديمة فالهيلينيّة فالبيزنطيّة فالخدائيّة فالحديثة، ولجميع الليونائات التي التفييّة واحببتها، لليونان القديمة فالهيلينيّة فالبيزنطيّة فالخدائيّة فالحداثية والحديثة، ولجميع اللساء اليونائات اللائي أحبية كنت الثيم في فرنسا بباعث من النظام أشير إلى أثني كتبت هذا الكتاب بين ١٩٥٧ و ١٩٧٥، يوم كنت أقيم في فرنسا بباعث من النظام الفاشيّ الذي قام في اليونان (والذي دام من ١٩٧٧ حتى ١٩٧٤)، ممّا جعلني أشعر بأتي منفيّ من النظام اليونان (والذي دام من ١٩٧١ حتى ١٩٧٤)، ممّا جعلني أشعر بأتي منفيّ من كتاب غياب، كتاب منفي قريل: الشمور بكونك منفيّا في بلدك نفسها واعتقد أنه هنا يكمن أحد أسباب نجاح الكتاب وأحد مصادر تميّزه: فهو ليس كتاب رحلة، ولا مذكّرات سفر، ولا دراسة في تاريخ الخضارات، بل معاينة لحالة نفي وطلاق وقطيعة غير إداديّة ومفروضة، رسالة طويلة موجهة تاليونان القديمة وعلاقتها باليونان اليوم. فلو ألك أوقفت اليوم فرنسيًا وسائلة كم مرّة في العام يفكّر عاسكان أو فرسائية عرائل والمية نفسه عن اليونان القديمة وعلاقتها باليونان الوران القديمة وعلاقتها باليونان الوران القديمة وعلاقتها باليونان الورة، فلو الك أوقفت اليوم فرنسيًا وسائلة كم مرّة في العام يفكّر بأساطة من أمثال دوغسكلان أو فرسائيتوريكس، فأنا أعتقد الله سيفحك منك. والشيء نفسه باسلافة من أمثال دوغسكلان أو فرسائيتوريكس، فأنا أعتقد الله سيفحك منك. والشيء نفسه بالميونان الورة والمنافرة وعلاقة على المؤلفة كم ورائدة والميقة فسلامة المنافرة التعالية المنافرة المنافرة في العام يفكّر بالمنافرة والمنافرة في المنافرة في المنافرة في المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن المنافرة والشيء المنافرة والشيء المنافرة المنافر

بالنسبة لليونائيّين اليوم: فلديهم مشاكل أهمّ من أن يتمكنّوا من التفكير بتيميستوكليس أو پيركليس أو ليونيداس! وفي «الصيف اليونانيّ»، لا تجد تماثيل من المرمر ولا أنصاباً للاموات، بل يونانيّي اليوم كما هم وكما جملتهم العراقة يكونون انفسهم كما سيقول الشاعر.

■ لعلَّ النجام المنقطع النظير الذي عرفه هذا الكتاب، إذ صار قارئ الفرنسيّة يرجع إليه ليعرف اليونان، كما صار اليونانيّ يرجع إليه ليعرف بلده، لعلّ هذا النجاح يشكّل انتصاراً لا دب الرحلات المشبوب والذي ينطلق من لقاء بالآخر توجّهه عاطفة، وهوى، واختيار، وتضامن أساسي. معروف أيضاً آتُكُ الهمت التظاهرة الآدبيّة التي تُقام سنويّاً في منطقة والبروتاني؛ الفرنسيّة تحت عنوان والشجرة الرحّالة وتمجيداً لا دب الرحلات ولا دب السفر المتعاطف والكشّاف. كيف تنظر إلى السفر كما هو ممارس من قبل الغالب الأعمّ من الناس في أيامنا؟ أيمكن الكلام عن توفّر سفر شعري بمقابل السفر السياحيِّ؟ أيسافر الناس حقًّا في أيّامنا، بالمعنى الجذريّ الذي تهبه أنت بين آخرين للسفر؟ • والسفر ، كلمة خطيرة ، لائها تتضمن معانى عديدة . فهي تعني عموماً الانتقال الجسماني: الذهاب من مكان إلى مكان آخر. لكن أين يبدأ السَّفر في هذه الحَّالة؟ كم من الامتار يجب أن يقطع المرء ليبدأ السفر حقًّا؟ إيمكن الكلام عن سفر إذا ما انتقل المرء من شارع إلى آخر، أو من حارة إلى أخرى؟ هذا مفهوم غامض، لا سيّما وأنّ من المكن السفر دون التنقل. فعندما يصف الشاعر هنري ميشو مغامراته في (غرابانيا العظمي)، وهي بلاد من صنع خياله، افليس هذا سفراً يتجاوز، من بعيد، اسفار اشجع الرخالة والمستكشفين؟ وسويفت، في «رحلات غوليڤر، ورتيف دو لا بروتون، هذا الكاتب الذي أحب أنا كثيراً بالرغم من نواقصه المعروفة، من غزارة كتاباته المفرطة إلى صنميّاته واستحواذاته الجنسيّة، والذي كان قبل أيّ شيء آخر كاتباً رائياً، مؤلّف واكتشاف القطب الجنوبيّ من قبل رجل طائر، أو ديدالوس الفرنسيَّة، هذه القصّة التي تمثّل سلف جميع القصص العلميّة المتخيلة؟

السفر بالنسبة إليّ شاكلة في التخاذ مسافة بإزاء الحلّ الاصليّ أو بإزاء الذات. ولا يهم من أجل ذلك ان نسافر إلى باتاغونيا (في الأرجنتين) أو إلى غرابانيا العظبى (بلاد ميشو الحياليّة). لقد أمضيت شطراً لا بأس به من حياتي في بلدان الشرق الادنى، وقبل سنوات قليلة قمت بزيارة اندونيسيا، لكنّ هذا كلّه لم يمنعني من السفر في العالم الطبيعيّ المحيط بي، مثلما فعلت في كتابي «البلاد تحت الله الحاء»: سفر خياليّ وتلقينيّ يدور بكامله في قلب شجرة.

على آنني لا أريد الاقلال من أهمية الأسفار الفعليّة، أقصد من أهميّتها للكتابة. وأنا طالما حاولت المواءمة بين حاجتي إلى المكان الآخر، أو الـ وهناك، وإلزامات الحلّ الاصليّ، أو الـ وهنا ، فأنت حتى تكتب، ينبغي أن تكون مستقرًا، ولو يصورة مؤقتة، في محلّ ما. الكتابة هي عندي معادل للتجربة التأمليّة أو الاستغراقيّة لدى رهبان الشرق. والسفر معادل الحجّ الذي نقوم به إلى أماكن أخرى. ينبغي ان تكون، طوراً فطوراً في حجّ أو استغراق، وخالة ومقيماً، فالكتابة، مثلها مثل الطاقة الكهربيّة، لا يمكن أن تأتي إلا من النقاء ضائين. لقاء متناغم، ترتّر حيّ، وأحياناً حيريّ، أقصد أنّه متعاظم وفي

الاوان ذاته مطوّع ومسيطر عليه . هذا ما كتبه آخرون قبلي، وبافضل منّي، بدءاً بهيراقليطس الذي كان يقول إنّ التناغم (الهرمونيّة) لا يمكن أن يولد إلاً من توثّر مطوّع بين ضلاين .

للسفر الفعلي ميزة آخرى سوى هذه المتمثّلة في تحويلك إلى حاج عبر الكلمات: فهو يجبرك على ملاقاة الآخرين واقتسام حياتهم، والتحوّل إليههم بقدر ما . بتعبير آخر، إله يجبرك على التكاثر وعلى مضاعفة هو يتك الأصلية . أنا بحكم الواقع قرنسيّ، فرنسيّ قح بمعنى من المعاني، وفي الأوان ذاته فأنا خامرني دائماً الشعور بالذي مواطن بللذان أخرى، يعض هذه البلدان على الأقلّ، قرويّ كونيّ بممورة من الصور . وككاتب وشاعر، يحدث لي أن أسافر في لغتي الأصليّة . لكن لائني لا أعاني من أي فصام (شيزوفرينيا) ، فأنا أوفض الاختيار بين تعلي السفر هذين: الفعليّ والخياليّ . بل أمارس الانتين بهوى وتعايش، بل بصورة متزامنة أحياناً . فقبل فترة، سافرت إلى اندونيسيا، وبالذات إلى جزيرة جاوة، لزيارة معبد بوروبودور البوذيّ، رحلة كنت أحلم بالقيام بها منذ زمن بعيد . لكنّ هذا كله لم يمنعني من السفر في قلب قطرة ماء موضوعة تحت المجهر، لكتابة حكاية شعريّة عنوانها وصيف في ضعناي من القيعيميّات ؛

وضعت كتاباً في رهابنة الصحراء المصريّة. هل يشكّل الزهد في نظرك علامة فارقة لكلّ تجربة ورائيّة! ورائيّة!

■ إلمتممت بالزواقد المسيحيّن الذين عاشوا في الصحراء المصرية بعد زيارتي الأولى للبلاد، في ١٩٥٨. لكنّ هذا الاهتمام لم يكن منصبًا على الزهد، ولا على المسيحيّة، بقدرما على التجربة الحاصة لاولئك الرجال الذين كان بعضهم يعيش فوق العواميد والمسلاّت (غرفوا بـ والماموديّن ٤)، الحاصة لاولئك الرجال الذين كان بعضهم يعيش فوق العواميد والمسلاّت (غرفوا بـ والماموديّن ٤)، منزوين على فروع الاشجار (غرفوا بـ و الشجريّن ٤)، وآخرون منزوين على فروع الأشجار (غرفوا بـ و الشجريّن ٤)، وأخرون تنظيم هذه الغرابات على تحد المنظم الانساني، وعلى بحث عن الانسان المتخفف، الملائكيّ. إله بعث عن حياة متحرّرة إلى اقصى حدة ممكن من إكراهات المادّة، أي، باختصار، محاولة، هي في نظري ساذجة وباعثة على الشفقة، لتجاوز حدود الانساني. لان هذا كلّه كان مصحوباً بزهد جنوني، بعض عارسي الموغا بين الهنود. وما بدا لي اكثر كشفا أواعك الرجال قنتيسين أم مجانين؟ لست لاعرف. أعقد الطواهر قيض لها أن تقوم داخل المسيحيّة. أكان أواعلك الرجال قنتيسين أم مجانين؟ لست لاعرف. أعتقد أنههما كانوا هذا ولا ذاك بل كانوا يريدون الصوور. من تأمّل المعوق حارج الانسانيّ، ليسرّعوا من وصولهم إلى ملكوت السموات بصورة من الصوور. من تأمّل المنا كله الشغف حتى الآن. لكنّ هذا ما عاد يندرج في انجذابائي الحاليّة.

ع عنيتَ بمختلف التصوّرات الدينيّة ووضعتَ كتابًا في التاريخ الختلف تمثّلات الألوهة عند مختلف المتحتلف المتحتلف المتحتلف المتحتمات. كما وضعتَ بالاشتراك مع عالم الأحياء المعروف البير جاكار كتاباً حمل عنوان والعلم

وللمتقدات ع. كيف تفسّر تفاقم الحاجة إلى الاعتقادات الماورائيّة لدى شطر واسع من الجمهور الماصر؟

عد بخصوص مسالة الله أو الإله ، لا تدهشني شموليّة الظاهرة بقدرما تدهشني الشاكلة التى بها
تستحوذ عليها كلّ ديانة . فكلّ من الديانات الابراهيميّة الثلاث مقتنع بالله الوحيد القابض على
الحقيقة ، وبان كلّ من لا ينضرون تحت لوائه هم ملحدون أو كفرة كما كان يُقال قديماً . وبالمقابل،
ينبغي الا توهمنا الاعتقادات التلفيقيّة أو المتوليقيّة المتكاثرة ، فلا يمكن أن تقوم ديانة على «كوكتيل»
من الحقائق المتعالمة المقتطفة هنا وهناك .

ينبغي أن نعرف لم يظل إنسان اليوم بحاجة إلى الله أو إلى إله. سأقول بصورة إجمالية إله يصعب على البمض القبول بفكرة أثنا هنا على الأرض بمحض صدفة، أي من دون أن يكون قد أرادنا ورغب فينا أب خالق وسماوي. أب وخالق يُفترض به أنه يواصل الاهتمام بنا حتى بعد الحلق. إله لا يعني إلا باغرات والنجوم لا يمكن أن يعنينا، ولا أن يثير حاطفتنا نحوه. يلزمنا إله ملتفت إلينا، لا إلى الفضاء غير المتناهي للاكوان الاخرى، إله يسمعنا، وإذا أمكن يسعفنا. هذا كله علامة على قصور، على عدم نضج ولا أقول طفولية، وفي الاوان ذاته على شرطنا الفريد بالقياس إلى الكائنات الحية الاخرى. اعتقد من ناحيتي أن الانسان ما برح اليوم في بدايات مفامرته الروحيّة، وأنه ليس طفل الله بقدرما هو طفل التطوّر، وأنه ليس طفل الله بقدرما هو طفل التطوّر، وأنه بحاجة إلى إله أو إلى الله لمجزه عن أن يكون ذاته...

■ خصصت الفنوصيّون أيضاً بكتاب نال انتشاراً واسماً وكتب عنه هنري ميلر ولورنس داريل بإعجاب وثناء . إلى أيّ حدّ يزحزح الفنوصيّون، الذين تحيلهم أنت شديدي للماصرة والآثارة، معرفتنا بالعالم والانسان؟

■ اقول باختصار إن الغنوصيّين جاؤوا للتفكير بالانسان والكون بخصيرة تحرّر. كانوا شديدي الحساسيّة بالمعاناة وموت النفوس وجميع العاهات والاكراهات والاستحالات المرتبطة بالشرط الانسانيّ. من هنا فكّروا – فكرة غريبة حتى لا أقول شادة – بان عالمنا الماديّ والارضيّ عالم زائف لا يمكن أن يتوام ومشاريع ربّ رحمن وعادل. وعليه، فلا يمكن أن يكون هذا العالم إلحقّ. هذا العالم الحقّ، منسلطة الحلق وقام بمحاكاة ساخرة للخلق الفعليّ، خديعة وكاريكاتور للعالم الحقّ. هذا العالم الحقّ، شانه شأن الإله الحقّ، منه العالم الحقّ، شانه الإله الحقّ، في مناف العربي شأنه شأن الإله الحقّ، في العارف عن العالم الحقّ، وهو أي الخانوسيّ بدخصوص الحليقة، والكشف عن الطريق الموصلة إلى الخالق الحقّ، وهو ، أي الخنوصيّ، يقترح محاربة هذا الحلق الرائف بجميع الوسائل، والكشف عن حيل هذا الذي كانوا يدعونه بد الارخونت ٤ (المُصدة في البلديّات اليونانيّة القديمة، ولكنّهم كانوا يطلقون هذه التسمية على مفتصب الحلق كما كانوا يتصوّرونه). كما كانوا يدعون إلى السلطات الزمنيّة وعمارسة حياة مضادة ولي رفض الزواج وإلى العزوف عن الأنجاب وعدم الامتثال إلى السلطات الزمنيّة وعمارسة حياة مضادة داخيل المجتمع نوعا ما. هذا الملمح هو الذي اجتذبني لدى الغنوصيّين، الذين عبّروا عنه في نصوص دلاص المنوع البشريّ. مثيرة بل مفجرة للماطفة، بالرغم من الطابع البهم في الغالب والمتناثر لابحاثهم في نشأة الكون وخلاص النوع البشريّ.

■ كنت أوّل من ترجم إلى الفرنسيّة أشعار سيفيريس وإيليتيس وريتسوس وكذلك العديد من كتّاب القصّة اليونائيّن. آيّه مكانة تمنح للترجمة في مشروعك ككاتب؟

■ لم تشكّل الترجمة عندي تجربة ثانويّة أبداً. لم أترجم إلا كتاباً اخترتهم أنا نفسي، كتّاباً وخصوصاً شعراء أشعر بالارتباط بهم باكثر من آصرة أو سبب. إن ترجمة شعراء من وزن جورج سيفيريس أو أوديسبوس إيليتيس قد أجبرتني على إعادة تعلّم لغتي الأصليّة لأكون بمستوى الأصل المترجِّم، ومن هنا كانت الترجمة فعلَ خلق. لترجمة شعراء، ينبغي أن يكون المترجم شاعراً هو نفسه. تصبح الترجمة هنا مرافقة للمؤلف المترجّم ومحاولة للعثور ثانيةً لا على ما يريد قوله فحسب، بل كذلك على شاكلته في القول، أي أن أشيع في لغتي صدى لغنه. أي، إجمالاً، أن أضع خطوي في خطوه مهما اختلف مقَّاس قدمينا. هذا كلَّه لا يشكُّل عمليَّة لغويَّة إلا في شطر منه. فالترجمة إعادة خلق، إنها معاودة للقصيدة باصوات أخرى أو كلمات أخرى، بالاحتفاظ بشحنة البلاغ والعاطفة الشعرين. لقد كرّست سنوات عديدة من عمري لترجمة شعراء وكتّاب يونانيّين، قدامي ومحدثين، ولم يخامرني أبداً الشعور بأتني اغادر بذلك مسالكي الخاصة ككاتب. لقد كتبتُ بالتعاون معهم، هوذا كلَّ ما في الأمر. وفي كلَّ مرَّة يدور فيها الكلام على الترجمة أفكِّر برسالة بعثها الشاعر الايطاليّ . انغاريتي إلى الشاعر المترجم الفرنسيّ أرمان روبان، يتحدّث له فيها عن ديوان له كان روبان ترجّمه إلى الغرنسية. كتب له: ولقد قبضت عليٌّ من الجذور، وثمة اليوم تحت التربة، بفضلك أنت، ازهرار آخر، والنبي لاتساءل أين هو يا تري وجه قصائدي واين هو قفاها. صرنا نشكّل، أنا وأنت، شجرة مزدوجة. ٤ يا للمديح الرائع لمترجم! لكنُّ لا ننسَ أن أرمان روبان هو نفسه من تقدّم بالتعريف الأجمل في نظري لعمل المترجم، مترجم الشعر على الأقلِّ:

> « باختيار الكلمات، اجتراح روح موازية ومرافقتها حتّى آخر الشوط».

ان يصبح روحاً موازية، هوذا بالذات ما يجب ان يفعله المترجم.

المحضت في دراساتك مكانة أساسيّة للأساطير. أما يزال الأنسان المعاصر أو العصريّ في نظرك منتجاً ومستهلكاً كبيراً للأساطير، بالرغم من نزعته الشكيّة الظاهريّة؟ نتلـ كر بهذا الصدد كتاب رولان بارت الهامّ وميثولوجيّات الذي رصد فيه وحلّل بعض أساطير المجتمع الفرنسيّ في الخمسينيّات من القرن العشرين. كيف تفسّر هذه الحاجة الدائمة إلى الأساطير والميثولوجيّات؟

■ الاساطير، أقصد الاساطير المؤسسة، سواء أكانت متعلقة بنشاة الكون أو بالماوراء، تكشف عن الجنمع، ايّ مجتمع، بالقدر نفسه الذي تمارسه نظم القرابة وشبكات النبادل الاقتصاديّ والرمزيّ او الجماعة المتعلقة عن الجنمعة التبادل الاقتصاديّ والرمزيّ المرامج التلفاز. ولكلّ أسطورة طبيعة مزدوجة: فهناك، من جهة، حكاية تُعلق مقدسة، شديدة الارتباط بالمجتمع الذي يبتكرها ويثبّتها بأن يدوّتها، فتكون قابلة للزوال بزواله، ومن جهة أخرى بلاغ أو فحوى تمتنع على الزوال في الغالب لا دائماً. بلاغ حامل لحقائق أشمل. وأنا طالمًا فكّرتُ، بصدد الاساطير، بمخلوقات بحريّة بالغة الارتباط بشروط معيّنة للطبيعة والماء الذي تعيش هي فيه. بعضها

هو من الانشداد إلى هذا الوسط بحيث يختفي باختفائه امام أدنى تغيّر للبيئة. البعض الآخر أكثر استقلالًا، فيتمكّن من البقاء مهما تغيّرت الظروف المنافية، لأنّه أقدر على التكيّف وظروفاً أخرى. وحدها العناصر التي هي من الفئة الأخيرة استطاعت أن تنقل الحياة على الأرض وتُبقيها. الأمر نفسه بالنسبة للاساطير. فإذا كانت شديدة الارتباط بالمجتمع الذي انتجها، أي باعتقاداته وطقوسه ومخاوفه واستيهاماته، اختفت باختفائه. إنَّ آلاف الأساطير اليونانيَّة اختفت أو هي اليوم غير قابلة للقراءة إلا من قبل علماء الميثولوجيا. لكنّ أساطير يونانيّة أخرى، كأسطورة أوديب أو أنتبغون أو ميديه أو الكترا، بقيت بعد زوال العالم القديم. الأمر نفسه بالنسبة لأورفيوس وإيكاروس. ذلك الها تخاطب لا الايمان أو العقل وإنما هذا الجانب من تكويننا الذي يمكن دعوته، بحسب الحالة، بالخيال أو اللاشعور، الحلم أو الكابوس، أي، إجمالاً، اللاعقلانيّ. لاعقلانيّ هو في الغالب غير واع. لنفكّر، مثلاً، بهذه الدعاية التلفزيونيّة للمياه المعدنيّة، التي تدعونا إلى وتجديد ماء خلايانا ٥. أكأنت هذه الصيغة وما يرافقها من صور للماء الرقراق والنبع الحيّ لتوقظ فينا أدنى صدى لو لم تخاطب لاشعور المشاهد بالرجوع إلى أسطورة وينبوع الشباب ؟ لا تشكل الأساطير تخريفات دائماً. والكثير منها ما برح يخاطبنا لأنَّه يتوجّه إلى مناطق حسّاسة، كامنة وانفجاريّة، من كياننا النفسيّ. ولا يبتدع الانسان الأساطير كما يحلو له وكيفما اتفق. يسألونني أحياناً إنْ كان هناك أساطير حديثة محض ولا تدين بشيء لأساطير المجتمعات القديمة. لا أرى من هذه الأساطير إلا القليل. فاوست مثلاً أو دون جوان. فحتّى أسطورة الكهرباء ترجع إلى الأسطورة القديمة للجنيّة حاملة العصا السحريّة. لتأخذ هذه الأسطورة البعيدة الدلالة والتي يمكن أن نحلِّلها بالتفصيل: أسطورة الغروب أو الغسق الكبير، التي اطلقها ماركس، ملمّحاً عبرها إلى رحيل الراسماليّة الوشيك، والتي دفعت إلى الحلم أجيالاً وأجيالاً من الشغيلة والمعدمين. لم يا ترى الغسق الاخير للدلالة على انقلاب العالم وتجديده؟ لم لا نتكلم بالعكس عن صباح عظيم أو فجر عظيم؟ اليس مفترضاً بالثورة أن تشكّل فجراً لا غسماً؟ أو لا يناط بها افتتاح عهد من التاريخ جديد وإنارته، لا اختتام عهد أو توديعه؟ اعتقد أنّ ماركس، الذي كان كما يعرف الجميع المانيّاً وتمثّل الألمانيّة لغته الامّ، يستعيد هذه الصورة، بوعي أو بلا وعي، من قراءات طفولته ومن اسطورة والراغناروك، أو غسق الآلهة الجرمانيّة. هذه الأسطورة الجرمانيّة القديمة تقف وراء صورة (الغسق الكبيرة) كما تقف اسطورة (ينبوع الشباب) وراء المزايا المنعشة للمياه المعدنية. تمتاز دراساتك بمزج مشهود له بالفرادة بين الصرامة والتشويق، شعرية الصياغة والتدقيق المتبكر في الأفكار . أين ينتهي عندك الشعر وأين تبدأ الكتابة الفكريّة؟

■ ليس لدي منهج ثابت ولا وصفة محددة في الكتابة. ولن اتقدم بمعلومة جديدة إذا قلت أون مستويات متعددة القدامة المستويات متعددة للقراءة أو انتفاءها يعتمدان هناك مستويات متعددة للقراءة أو انتفاءها يعتمدان على قدرات القارئ وعلى قدرة التأليف الحاصّة بكل كاتب. ينبغي أن يتضافر جهد الاثنين، الكاتب والقارئ، ليقوم الكتاب. هناك نصوص لا تتطلّب من القارئ أي إعداد خاصّ، ونصوص اخرى، كالمؤلّفات العلميّة، تفترض معرفة معيّنة مسبقة. وفي ما يخصّني، اعتقد أنّ مقروثيّة نصوصي (لا جميمها، فبعض قصائدي لا يمكن القول إلها يسيرة القراءة) نابعة من معطى لا آدري هل ساجرة على حجميمها، فبعض قصائدي لا يمكن القول إلها يسيرة القراءة) نابعة من معطى لا آدري هل ساجرة على

وصفه بالطبيعيّ، أكثر جمّا من جهد مجتهد أو مضن. أمّا عن ٥ تبحري ٥ الذي تشير إلبه، فاعتقد أنّه هو الآخر نسبيّ. أشير مع هذا إلى أنّني كنت نهماً للمعرفة منذ نعومة أظفاري، وأضيف أنّ لم يكن في منزلنا كتاب واحد، ولا مكتبة، وأنّني اكتشفت الكتب في المدرسة وفي بيوت أصدقائي. كنت في طفولتي وصباي التهم كلّ ما كان يقع تحت يدي، مع تفضيل معقود لكتب ترويج العلوم ودراسات التاريخ الطبيعيّات (كان طموحي لزمن طويل يتمثّل في أن اصبح عالماً بالطبيعيّات) والقصص العلميّة المتخيّلة. هذا الفضول لم يجد ترجمته إلى مؤلّفات، باستثناء كتابي ٥ هذا اليوم الراهن الجميل، الذي يحمل عنوانا ثانويّا: وقراءات من اجل الحاضرة.

أمّا عن الشعر، فكتابته تتمثّل لدئ في ابتكار لفظيّ وشكليّ وإيقاعيّ. كتابة الشعرهي وضع الكلمات في نظام معيّن توحيّا لا ترا الفعاليّ معيّن أو رجّة معيّنة. وخلافاً لما أقرا اليوم لدى البعض، فلا يمثّل الشعر لدئ عمليّة لسائيّة بحتة، بل هو تحويل للّغة إلى لغة خاصة بن يكتبها، كما تكون دمغة يمثل الشعر لدئ عمليّة النتقاء وفي الاوان ذاته ابتكار وتجديد في انتقاء الكلمات والاصوات ودفعها لملاقاة بعضها البعض. في أحد الايّام، التقيتُ في الارياف الفرنسيّة شاعراً عامياً يجهل الالسنيّات ولا شك، قال لي إنّ الشعر يحدث و عندما تلاقي كلمة كلمة أخرى شاعراً عامياً يجهل الالسنيّات ولا شك، قال لي إنّ الشعر يحدث وعندما تلاقي كلمة كلمة أخرى لا ول مرق ينشأ من تلاقيها هذا. ثمّ إنّ الندريه بريتون، في قصيدة له عنواتها وعلى طريق الفنايس جيمينيانوه، كتب هو الآخر أنّ والشعر ينشأ في الفراش كالمشق. ملاءاته المبعثرة هي فجر الاشياء. و لقد قرآتُ هذه القصيدة قبل أكثر من أربعين سنة، ولكنّني واثق من دقة تذكّري لها. فلكن كان الشعر مرتبطاً على هذه الشاكلة بالجانب الايروسيّ أو ولكنّني واثق من دقة تذكّري لها. فلكن كان الشعر مرتبطاً على هذه الشاكلة بالجانب الايروسيّ أو الشعري بقصيدة، فإنّه ليصعب عليّ أن أبرمج ليالي أعراسي مع الشعر، أو ربّما شهور العسل التي بقصيدة مي بقصيدة، وأنه ليصعب عليّ أن أبرمج ليالي أعراسي مع الشعر، أو ربّما شهور العسل التي بقصيدة بقصيدة من المهمية المسلوداني من بقصيدة.

■ هلّ يمكن أن نسائلك والحالة هذه عن وعائلتك 8 الشعريّة ، ما دام شاعر لا يتحرّك وحيداً في مجرّة اللغة ، وما دامت أعراسه الشعريّة فضمها يمكن أن تكون مصبوقة ومتبوعة بمحبّة أصوات الآخرين؟
اللغة ، وما دامت أعراسه الشعريّة فضمها يمكن أن تكون مصبوقة ومتبوعة بمحبّة أصوات الآخرين؟

■ أنا امقت الانشداد إلى مدارس معينة، وأفضل محيّة شاعربداته، ولدى هذا الشاعر نفسه أؤثر التعلق بقصائد معيّنة أو بقصيدة، كلّ شاعر هو كون كامل، وفي رامبو مثلاً ثمّة أكثر من رامبو. شعراء عديدون، بعضهم مشهور، والبعض الآخر مغمور، يسكنون قصائدهم بفضل نفس معيّن أو شعراء عديدون، بعضهم مشهور، والبعض الآخر مغمور، إلى رامبو ونرقال ومالارمه، فانا لا أنسى قرلين ولا ليون دييركس، الشاعر المظلم، المحيف أحياناً والمنسيّ اليوم تماماً، ومن المعاصرين، اذكر، إلى جانب بونفوا و شار وبريتون، باتريس دو لا تور دو بان، الشاعر غير للمروف كثيراً اليوم، إن الما أفي بون معيّن أو من المعاصرين، صباي، وهنا أيضاً يمكن أن أقول إن مسيرتي هامشيّة ورحالة، فإنا أقتطف في مشاتل الشعر، هنا ومناي، عطوراً بعضها لازب لا يتلاشى والبعض الآخر فوريّ وسريع التبخر، هل الشعر قائم ليدوم مهما كان النمن، ثم ليرينا الابديّة في مسار برهة؟ المو نبع ثم خليج؟ رفقة طويلة أم افتتان مفاجيء، عشق من نظرة واحدة أم زيجة عن غرام؟ أفضل من ناحيتي ألا أجيب، كي احتفظ في داخلي بمعجزة من لغزه من نظرة واحدة أم زيجة عن غرام؟ أفضل من ناحيتي ألا أجيب، كي احتفظ في داخلي بمعجزة لذون

نصّ لجاد الكانيبر بلاد بمثّل هذا القرب (مكتشفاً السيّاب)

ادين للصدفة بلقائي وشعرَ السيّاب . إكتشفتُ، في منزلِ صديقي الشاعر لوران غاسپار بتونس، و قصائد جيكور a حال صدورها بالفرنسية بترجمة صلاح ستيّتيّه وكاظم جهاد، فجعلتُ اتصفّحها، واستوقفتني، بحنة، الابيات الأولى من a تموّر جيكور a :

> و ذاك الخنزير يشقَّ يدي ويغوصُ لظاءً الى كبدي ودمي يتدققُ، ينسابُ: لم يَغَدُّ شَقَائقَ أو قمحا لكنْ ملحا. ع

تصوير راثع، بل سأقول استحواذ رائع عبر الشعر على اسطورة رافدينيّة عريقة. ما كنتُ، في سذاجتي أو جهلي، لاحسب للحظة واحدة ألا هذه النصوص العتيقة، هذه القصائد السومرية والاكدية المنقوشة على رقم من الطين، وهذه الشخوص الأسطورية المتغمَّدة طويلاً في صمت الرمال، يمكن أن تعاود الانبثاق على هذه الشاكلة لدى شاعر معاصر، وإنْ يكن عاش في المكان نفسه. ما كنتُ احسب أتها يمكن ان تكون، اليومَ أيضاً، مصدر إلهام وتامّل وتماه. وها هي ذي تعاود الظهور في شعر السيّاب. بل أكثر من هذا: إنّها تتنفّس وتحيا، كما لو أنّ الأطّياف العظيمة لعشتار وتموز وسواهما لم تبرح هذه الأماكن قطّ، وكما لوكان ما يزال في مقدورها أن تأتي لتلامس الأحياء القادرين حتى الآن على الهمس بأسمائهم. في إحدى صيِّغ أسطورته، يموت الإله تموّز، شأنه شان الفينيقيّ أدونيس، من جرح أحدثه فيه خنزيرٌ بريّ. ولكنّ تموّز سينبعث لائه إله؛ ولاته إله النبات والخضرة فهو ينبعث في الربيع. لكن اتى للشاعر أن ينبعث؟ بل هل يقدر أن يواصلَ البقاء بعد جرحه؟ إنْ كلِّ انبعاثٍ محرَّمٌ عليه، وما يجمعه بالإله هو الجرح وحده. ما من بساط مزهر بشقائق النعمان من أجله، ولا من سنابل للقمح مشرئبة نحو الشمس، بل الملح، أي العطش لا يُروى أبداً، والحبِّ الذي لم يكن متبادلًا قط، والحياة غير المكافاة البتّة. إلاّ إذا صنعَ الشاعر – وهذه هي بالذات حالة السيّاب – أقول صنعَ من أرضه الامّ ومن الذاكرة التي تحملها وتصلها بالإله المبعوث مشيمةً يسري فيها الدم، أي الذكري أيضاً، يسريان في الاتجاه المعاكس، صاعدين من الإبن الى الام، ومن الشاعر الى الرحم الارضي، مُنعشين على هذه الشاكلة التربة التي رأي هو عليها النور:

۱جیکور... ستولهٔ جیکورُ:

النورُ سيُورقُ والنورُ . جيكورُ ستولَكُ من جرحي ، من غصّة موتى ، من ناري . . . ٤

منذ سنوات وأنا احتفظ في داخلي بكامل العاطفة التي آثارتها هذه القصيدة الأولى التي اقراها للسيّاب، هذا الشعور بتيّار غير منقطع أو متجدد الانبجاس على نحو معجز بعد قرون من الانطمار والنسيّان. حتى يتدقق الماء المخفي في الارض، ينبغي أن يكون المرء كشّاف ينابيم. ولكي تعاود الانبياق هذه الذاكرة الكامنة غير الميتة إبداً، ينبغي أن يكون المرء شاعراً، ينبغي أن يكون السيّاب. في مصادفة ليست بالمصادفة حقاً (فأنا طالما لاحظت أن القصائد تأتي في اللحظة التي نكون ننتظرها فيها بسريّة) كنّاه أنا وزوجتي، قبل اكتشاف السيّاب بقليل، قد قلامنا، في جنوب فرنسا، في كورديس على وجه التحديد، قراءة عنوانها ونشيد الخليقة ع، جمعنا فيه قصائد حول نشأة العالم. وكان بين عناصرها الحوار الرائع بين الإله - الراعي دوموزي وإلهة السماء إنانا، وهما السلفان السوريّان لتمّز وعشتار. فما أسعد المصادفة في أن أعشر، بُعَيد ذلك بقليل، على أصداء من هذا الحوار لدى شاعر عراقيّ معاصرا

دوموزي إله - راع مغرم بالإلهة كليّة القدرة إنانا. ولكنّه إله هسٌ (والعشق يطبع بالهشاشة حتى إلهاً!)، إله منذور للتضحية من دون أن يعرف بذلك. يعليب لي أن استشهد هنا بثلاثة مقاطع قصيرة عن ماساة هذا الإله وموته، لائني أجد في شعر السيّاب رجع صداها الحقّ. صدى لا فحسب لماساة الإله، أو جرّحه أو موته، بل لكلّ ما يحيط بذلك، كما لو أنّ المشهد لم يتغير قيد انملة منذ ثلاثة آلاف سنة، نعم، النهر والخريّن وأعواد القصب ورائحة البِرَك والشمس المرهِقة وزعيق الحيوانات الغائصة في الوحل، إلىخ . . .

دوموزي مستلق على اعشاب و فرجة في وسط البرك الواسعة أو «الأهوار». يفقو فيرى فيما يرى النائم:

> ومستلقهاً بين صغير النبات، بين صغير النبات كان الراعي مستلقياً بين صغير النبات. وفيما يستريح بين صغير النبات، رأى حلماً فارتجفاً. يا لفظاعتها من رؤيا! إستيقظ وفرك جفنيه، مرتمياً. ع

فينادي دوموزي على شقيقته، الإلهة غتسينانا، ويروي لها حلمه:

وكانت اغصان الأسل تحيط بي من كلّ جانب

وحنى عوكا قصب منفركا راسّه في التجاهي! عودٌ بفصنين، مالَّ أحدهما بعيداً عنّي! وفي المُرّيج: تهرب الأشجار منّي! والنهر اطفاً جمرات ناري!»

فتقول له أخته إنها ترى في هذا الحلم فالأسيئا، وإنه يتنبا بموته القريب، فجعلَ الإله يرثى نفسه:

و طفق الراعي القنى يندب حظّه:
عشت بين البشر راعياً بسيطاً
وهوذا كيف أعامل!
اخذوا شياهي وسلبوا حملاني،
وهوذا كيف أعامل!
اخذوا نعاجي وسلبوا احصنتي،
وهوذا كيف أعامل!
احصنتي تصهل من الياس قرب الموائد!
وحملاني البتيمة تش قرب سياح الحظيرة!
وفي البادية الغاصة بالحيداد تنبح الكلاب شؤماً!
قبري ينفتح امامي، لا اقدر على تفاديه!
قبري ينفتح امامي، لا اقدر على تفاديه!
قدماي ترتمحنا تحت الرياح المطيرة!
العاصفة، العاصفة تحملنى الى المالم الآخر!

أحسبُ ألني أسمع رجعَ هذا في أبيات السيّاب التالية:

والموت في الشوارع والققمُ في المزارع وكلُ ما نحبّهُ يموت . المائح قيدوهُ في البيوت والهتَ الجداولَ الجفافَ

..........

غداً سيُصلَبُ المسيحُ في العراق ستأكلُ الكلابُ من دم البُراقُ. ع ثمّة هنا ما يشبه رجعاً للجرح الاساسيّ، بل قد انعته بلؤسُس، لهذه الأرض، في الصورة العنيقة لهذا الإله المضحّى به، صورة لا يستعيرها السيّاب، كما يُقال أحياناً بسطحيّة، بل هو ياخذها ويخطها في لحمه، وفي حياته الوجيزة جلتاً: تضحية كان هو نفسها ضحيتها غير السنسلِمة، لا ولا المنتحبّة أو المتضرّعة، وإنّما الواعية والكاملة الصحو.

ما أدين به للسيّاب هو كونه تكلّم عن هذه البلاد، بلاده، وعن هذا النهر، عن غابات نخله وأعواد قصبه وطبينه، وعن محيّا أنه، عن العطور والاصوات، الصراخ والصحبّ، وكونه تكلّم بشاكلة هي إلى هذا الحدّ لهابة ودقيقة بحيث صارّ هذا كلّه قريباً متي، وبحيث أثني عندما أفكر به أحياناً أو أحلم به، قانا أشعر بنوع من الالفة. أشعر بأثني ولدتُ هناك في قديم الزمان، في الزمن الذي كانت السماء والارض ما تزال إحدادها تحبّ فيه الاخرى، وتكتشفان معاً معجزة العالم. أشعر بأثني ولدت على هذه الارض التي هي الارض – الرحم اللهتنا، وخصوصاً لظمانا في مختلف صنوفه؛ أشعر بأثني أضعتُ هذه الارض وعاودتُ البحثُ عنها منذ آلاف السنوات.

حاورَه وترجمه عن الفرنسيّة: كاظم جهساد



حوار متاخر مع المسرحي الإسباني انطونيو بويرو بايينو : مند **غات بـالكتاب نا . .**

تقديم

عند التّعريف بالكاتب المسرحي انطونيو بويرو باييخو يمكن أن ينتابنا بعض من الحيرة. هل نتحاث عن بويرو، كما يطلق عليه الإسبان، المفكّر وصاحب المواقف السياسيّة أم نتحدث عمّا كتب بويرو من أعمال مسرحية مُمَيَّرة؟ فكلاهما لا يقلّ أهميّة عن الآخر.

في البدء كان هو، بويرو، تحديداً في يوم التاسع والعشرين من سبتمبر عام ١٩١٦ وفي مدينة وجواد الاخاراء الإسبانية ولد انطونيو بويرو في كنف اسرة متوسطة الحال. كان الاب مهتما بالثقافة وفي مكتبة عرف بويرو أنهات الكتب في العلوم والفنون. لكن المسرح والرسم كانا اهم ما جذب انتباه بويرو لذا فقد اختار أن يدرس الفن ويتخصص فيه. التحق باكاديمية الفنون الجميلة في مدريد سنة ٩٣٣ الكورة بين عامي ٩٣٣ ا و ١٩٤٦ يمرّ كاتبنا بفترة تغيير وانتقال عنيف كان لها اعظم الاثر في حياته، فهي المفترة التي وهذه المسنوات، وبالرغم من اهتمام بالبناف، إلا أنه كان يمكف على الفتراة ؟ أعجب بماركس، إنجلز ولينين، وتأثر بالإشتراكية من اهتمامه بالسياسة.

في عام ١٩٣٦ تشتعل نيران الحرب الأهليّة الإسبانية ويُقبَض على أبيه وشقيقه اللذين كانا ضابطين في الجيش ويتم إعدامهما .

بعد عام واحد من هذا الحدث الاليم ينضم هو متطوّعاً إلى إحدى فرق المشاة التي كانت تقاتل من أجل الجمهوريّة. وبعد انتهاء الحرب يُقبّض عليه بنهمة عدم إطاعته الاوامر وانضمامه إلى صفوف الشيوعيّة، فيُحكّم عليه بالإعدام، إلا أنَّ الحكم يتم تخفيفه إلى ثلاثين عاماً.

يقضي سنوات قليلة في السّنجن ثم يُغرّج عنه سنة ١٩٤٦ مع وضعه تحت المراقبة.

طوال هذه السنوات التي قضاها في الجيش وفي السجن لم يكف عن تنظيم وممارسة أنشطة ثقافية

وفنيّة متعددة، ومنذ خروجه من السنجن عام ١٩٤٦ وحتى أبريل عام ٢٠٠٠، حينما وافته المنيّة، لم يعد يستهويه غير الكتابة، المسرحيّة تحديداً، وترك فن الرسم نهائيّاً. حين أسعدني الحظ بزيارته في منزله بالعاصمة الإسبانيّة لإجراء هذا الحوار معه في صيف ١٩٩٧ أراني لوحاته التي رسمها حين كان مهتمًا بالفن والتي تغطي جدران بيته جميعاً، لوحات بديعة معظمها يصوّر حالات ما أن تنظر إليها حتى تنسج فوراً حولها قصة أو ترى فيها حبكة دراميّة ما .

أعتقد آن إيداع بويرو، سواء كان بالرسم أو بالكتابة، كان دائماً عبارة عن تصوير لحالة ما، غالباً ما تكون ازمة، يطرحها على المتلقي ليحنّه على البحث عن حلِّ لها. وهذه هي واحدة من القيّم الكيرى لمسرح بويرو باييخو. هذا الرجل الذي بدا في الكتابة في فترة ما زال مجتمعه يلملم أشارّه ويعاني أهوال حرب أهليّة ويعيش تحت حكم ديكتاتوري ظالم، في هذا الوقت وفي هذه الظروف التي كانت فيها إسبانيا أشد إظلاماً وفقراً وتخلّفاً من كثير من بلدان العالم، بذا بويرو يكتب،

بدا يكتب مسرحاً جاداً عميقاً لا يساهم على الإطلاق في التخفيف من هموم اهل مجتمعه، بل على المكس يواجههم بقسوة بكل أزماتهم. لذا لم يلاق نجاحاً جماهيرياً كبيراً في البداية، فقد كان المهتمع الإسباني قد أدمن أعمال الكوميديا أو السخرية التافهة التي يذهب لمشاهدتها فقط بهدف الفتحل و تناسي مشكلات وأزمات الفترة. لكن بويرو لم يكن منفصلاً عن هذا المجتمع حين أصر على تصوير آلامه وإزماته وعرضها بكل صدق في إعماله. فقد كان يهدف إلى دفع إنسان هذا المعصر إلى البحث عن حل لمشكلاته وتغيير ظروفه السبئة. لذا صوّر لنا شخوصاً يحلمون بحياة أجمل ويسعون إلى تحقيقها، لانه هو ذاته كان، كما يقول في هذا الحوار: ويحلم بإمبانيا أجمل».

ريساور ولى مسرحه هموم الإنسان المعاصر بشكل عام؛ فكتب عن الظلم الاجتماعي والفقر والجهل وتدني الاخلاق، مثلما كتب عن أدقّ تفاصيل النفس البشريّة بهدف إبراز مدى عمق وتعقيد مشاعر الإنسان: كتب عن الشّعور بالوحدة والوحشة والاحتياع والغيرة ... إلخ.

حنى حينما قدّم لنا أعمالاً تتناول شخصيات شهيرة ومعروفة مثل جويا وبيلاثكيث لم يكتب عن إبداعاتهم، ولا عن فنّهم، بل عن القيمة الإنسانيّة والشخصية الحقيقيّة لهؤلاء الفتّانين. دائماً الجانب الإنساني هو الذي يسترعى انتباهه.

لذا، كان من الصّعب أن نتصوّر بويرو منبنّياً لتيّار آخر في كتاباته غير الواقعيّة أو طارحاً لأفكارِه من زاوية اخرى غير الوجوديّة، وهذان الاتجاهان، تحديداً، يمثلان كتابات بويرو باييخو.

على مدار ثلاثة وخمسين عاماً يكتب بويرو تسعة وعشرين عملاً مسرحيّاً. اوّل أعماله كانت مسرحيّة : «في الظلام الحارق » في عام ١٩٤٦، وآخرها كانت مسرحيّة : «مهمّة إلى القرية المُهجورة» عام ١٩٩٩

ليس هناك جائزة خاصّة بالمسرح في إسبانيا إلا ونالها بويرو باييخو على مدار سنوات عمره بدءاً من جائزة ولوبيه دي بيجا، سنة ١٩٤٨ والتي تقدّمها بلديّة مدريد، انتهاءً بالجائزة الوطنيّة في المسرح سنة ١٩٤٨

وأخيراً، في عام ١٩٩٤ صدرت الاعمال الكاملة لبويرو باييخو في جزءين، يشتمل الاوّل منهما

على أعماله غير المسرحيّة : مثل المقالات والقصص القصيرة والشّعر، أمّا الجزء الثاني، وهو الاكبر حجماً، فيضم كلِّ ما نشر بويرو باييخو من أعمال مسرحيّة .

وقبل ثلاث سنوات من رحيل هذا الكاتب العملاق عن دنيانا وفي منزله في العاصمة الإسبانية مدريد، كان لنا معه هذا الحوار . .

لاذا كان اختيارُك لفن المسرح تحديداً؟

■ انا لم أختر المسرح، المسرح هو الذي اختارني. كان أبي، مثل كثيرين من النّاس أيّام طفولتي، من أشد المعجبين بالمسرح. كانت لديه بعض الطبعات الشعبية التي كانت تُنشر حين له بلا مقايل، وكان لها جمهورها العريض. هذه الجموعات كانت تتضمّن، في ألمقام الأوّل، الأعمال التي كانت تُعرَض على خشبة المسرح واحياناً بعض الاعمال غير المعروفة، ولكن لكُتّاب معروفين، واحياناً اخرى بعض الأعمال الأجنبية المهمة أو الكلاسيكيّات الإسبانيّة المتميّزة. كان كل ذلك في متناول يدي منذ الصّغر وبما أثني شخص شديد الفضول، فقد كنت أتوق لكلّ أشكال المعرفة، ألتمسها في مكتبة إبي أو في خارجها. بالنّسبة إلى كتب المسرح تحديداً، كانت تلك الطبعات تشتمل على الآلاف مرّ الاعمال الدراميّة، منها الرديء والجيّد. كنتُ أقرأ هذه النسخ مراراً وتكراراً، وكانت جميعها تثير اهتمامي بشدَّة، إذ كنتُ لا أزال طفلاً، وكانت قدرتي على التمييز بين المستويات المتباينة منعدمة. المهم النبي وجدتني منجذباً إلى اقصى حدّ إلى المسرح، كصنف أدبي، خاصّة اله بالإضافة للقراءة كان أبي يصحبنا دائماً، أنا وأخي الاكبر، لرؤية العروض التي كانت تقدّمها الفِرق المسرحيّة التي كانت تجوب إسبانيا وقتئذ، وتصل إلى اجواد الاخارا؛ بلدتي التي وُلدتُ فيها وقضيت مرحلة طفولتي. بعض هذه الفرق كان جيداً جداً، وكان أبي يصحبنا دائماً لرؤية هذه العروض التي كانت تُقلَم في المناسبات والأعياد الرسميّة من كل عام. إلى كل هذا أعزو وتلعى بالمسرح. فلو كان أبي فيزيائيّاً أو عالم ذرّة مثلاً، لكنتُ الآن احلمُ بالمدارات والكواكب، وهي بالمناسبة أشياةً احلم بها بالفعل من وقت لآخر، لاتها تفتح تساؤلاتنا وفضولنا على آفاق أكثر رحابة واتساعاً، ومثل هذه التساؤلات الخاصة بماهية العالم قد شغلتني كثيراً، لكني بالطبع لست خبيراً بها.

متى بدأت الكتابة؟

■ لم آبداً ككاتب ولم آكن شفوفاً بالأدب بشكل رئيس، ففي البدء كان الرّسم هو حرفني الاصليّة منذ الصّغر. لكن حين بدأت أكبر آخذ انشغالي بالآدب يزداد، وتوافق ذلك مع إهمالي للفن حتى احتل الآدب المساحة الاكبر من حياتي. ولهذا يمكنك القول إنّتي لم آكن كاتباً ملتزماً منذ البداية.

■ إسمح لي أن أسالك سؤالاً قد يبدو به بعض السذاجة وربما الغباء. .

■ (يقاطعني): لقد كان أوسكار وايلد يقول : (لبس هناك سؤال غبي (أكمِل معه) : ولكن هناك إجابة غبية ١١٤ غبي (

الوكان اوسكار وايلد قد سمع سؤالي هذا فمن المحتمل أنْ يغيّر رأيه.

#≢(يضحك).

■ كيف تُكتَبُ المسرحيّة؟ اتصور ال هذه الكتابة تمرّ بمراحل عديدة من التخيّل والإعداد . . . إلخ» لكن كيف يتمكّن المؤلف من تُجميع ذلك كلّه في عمل واحد؟ هل تَجلس لتكتب العمل كاملاً مرّة وإحدة مثلاً ، أم الله ذلك يتم على اجزاء وفترات مقطّمة؟

■ في الواقع الأمر يختلف حسب العمل نفسه. فقد كثبت إحدى مسرحياتي في سنة أو عشرة المهاب وكتبت أخرى في عامين كاملين. اظن آله لا توجد قواعد. هناك بالطبع نظرية محددة واسلوب محدد لفهم المنهج الإبداعي للعمل، لكن ليست هناك قواعد ثابتة وحاسمة. فيما اعتقد هناك مراحل مختلفة وأعمال تخرج للتور بسهولة شديدة، وأخرى تستلزم جهداً أكبر. والحقيقة أن الأعمال الني كتبتُها بسهولة ويسر كانت أعمالي الأولى فقط، لكن مع مرور الزّمن أصبحت الأمور تزداد تعقيداً. كلّ مرّة أكتبر في الخيمة أن الأعمال المقيداً. كلّ مرّة أكتب فيها تكون معاناتي أكبر من سابقتها. واستطيع أن أجزمُ بأنَّ مسرحيّتي الأخيرة (١٩ كم الأصعب على الإطلاق، بينما مسرحيّة مثل (في الظلام الحارق، ١٩٤٦) كتبتُها بسهولة شديدة. نعم، عنالت وغيّرت بعض الأشياء، وأعطاني تأخير عرضها فرصة الإضافة والتعديل، ولكن من حيث المبدأ كان التخطيط الأولي لهذا العمل هو الأساس الذي خرج للتور بسهولة أكثر من الاعمال التي كتبتها فيما بعد.

لكن كيف تطرأ لك الفكرة من البداية؟ كيف تبدأ حالة الإبداع؟

■ يكن يقط نقوا على اعرفه انا، فلو كنتُ اعرفه الكنتُ جعلت هذه الأفكار تتدفّق عليُّ اكثر حتى ازداد حيويّة وأرفع من مستوى معيشتي الماذي، ولكن للأسف الأمر ليس كذلك. الموضوعات التي اتناولها بالعرض في اعمالي بوجه عام، باستثناء الأعمال الاولى، كلّها تتسم، بالصعوبة والتعقيد. إنّي إبذل مجهوداً شديداً حتى اتُمكّن من وضع تصوّر للفكرة الرئيسيّة للعمل، ومن ثم تطوير هذا التصوّر. بالطبع، هناك اعمال تخرج بسلاسة شديدة واخرى تحتاج إلى وقت وجهد اكثر، كما اشرت سابقاً، لكن غالبيّة اعمالي أرهفني الإمعان في التفكير في مضمونها قبل أن أكتب أي كلمة من كلماتها. من حيث الخط الرئيسي للكتابة بشكل عام أنا أبداً لم أشرع في كتابة عمل ما دون أن اكون مدركاً بوضوح تام إين سوف اتوقف، فحين أبداً في الكتابة يكون لديًّ تصورٌ مسبق عن مضمون المسرحيّة وتصور لاكثر من حبكة واحدة لها، بحيث أتي لو شعرتُ أتي غيرُ راضٍ عن الأفكار التي تطرأ لي أثناء الكتابة، اعتلها على الفور بافكار تنتمي إلى النسيج نفسه وتسير على الخط الدامى ذاته، ولكنّها تكون افضل من سابقاتها.

احياناً كنتُ أوتَى في ذلك، وإحياناً اخرى كان النقاد يرون غير ذلك، وهكذا اتخيّل مضامين اعمالين عبر ذلك، وهكذا اتخيّل مضامين اعمالي قبل كتابتها واحاول الأأخطيء كثيراً في صياغتها عند الكتابة. هذا فيما يخصّ الموضوع أو الفكرة بشكل عام، اتما عن الجانب التطبيقي لذلك بشكل اكثر تفصيلاً، لأني أرى الله تسمين وراء التفاصيل الدقيقة، فإنا أضحُ تخطيطاً أولياً لجمل الاحداث دون ايّة حوارات، وإذا كانت هناك حوارات فإنها لبست اكثر من بضمة جمل لا تتعدى الجملتين أو الثلاث، تمثّل مفاتيح للفكرة تساعدني فيما بعد، اتما الباقي فيكون عبارة عن سرد بنائي لمضمون العمل ذاته ولكنه لا يوضحه ولا يشكله. بعد ذلك أقوم بعمل تخطيط آخر اتومتم فيّه أكثر في سرد الاحداث، هذا يأتي غالباً في صورة نصّ فيه

بعض الكلمات التي تكون عبارة عن محاولات لبناء المسرحية لا تشكل آياً من الحوارات بعد، ولكتها توضح المشاهد التي ستكتب بين هذه الشخصية وتلك. هنا استطيع أن اضع الممسات أو المؤرات التي تحدد سير العمل فيما بعد، وحين أنتهي من هذا التخطيط الثاني الذي يشبه التص المؤرات التي تحدد سير العمل فيما بعد، وحين أنتهي من هذا التخطيط الثاني الذي يشبه التص والذي لا يتجاوز ثلاث ورقات عادة، وقنها أمنح نفسي إجازة أ، فاتا شخص كسول أعشق الزاحة التي لا يسبقها عمل كثير، لبضمة أيام استنشق فيها الهواء النقي، ولكن الفكرة تظل في رأسي، وبعد مرور أيام قليلة أبدا في كتابة الجزء الأول، المشهد المحدد وهنا تبدأ كتابة الحوارات. السبب في هذا الفاصل الزمني الذي أسميه راحة، هو أثني حين أشرع في تطوير بعض الأفكار التي تكون قد طرات في منذ البداية، اتمثر واجد أن هذه المضامين عندما تكتسب شكلاً ما، وعند صياغتها في حوار ما، تتخرج مغايرة لما كنت أريده، وتنتابني حالة من عدم وضوح الرؤية. لذلك، انتظر بضمة أيام فرتما تطرا لي افكار اكثر ثباتاً وتماسكاً، أحياناً، كنت أقاطع عملاً ما بدات في كتابته ولا استانفه قبل عامين مثلاً.

انا هنا أصف لك عمل كاتب مسرحي، عملي أنا، بعيداً عتا قد يبدو في الظاهر من كونه بسيطاً، سلساً، منساباً بسرعة، افكاره متدفقة دائماً.. إلخ. على المكس تماماً، فأنا اكتب بصعوبة وببطء ولا أشعر بالرضا أبداً عتا اكتب، فضلاً عن أثني وأحذف ٤ كثيراً. ومع ذلك، وهذا تما يدهشني، فبعض هذه الاعمال، في النهاية، تكون على درجة عالية من التماسك والصدق بالرغم من الظروف الشخصية السيّعة التي كتبتها في ظلها.

أليس صحيحاً، دائماً، أن الظّروف السيّئة هي التي تنتج الإبداع الصادق؟

■■ من الممكن أن نقول ذلك، فهناك نظريّات أدبيّة ترى أنّ الظرف السيّئ يدفع للإبداع الأصيل، وهذا يحدث في بعض الأحيان، لكن ليست هناك قواعد ثابتة مؤكدة في هذا الشان، لأنّ هناك كتاباً أكثر من رائعين، عباقرة، يكتبون بسهولة وتدفق، دون حتى أن يحذفوا كلمة واحدة.

■ هذه الفكرة تأخذنا إلى سؤالي التّالي : ما هو وجه الارتباط أو نوع العلاقة بين المسرح والمجتمع؟

■ هي علاقة جدليّة بشكل عام، فهناك تواز بين الاحداث والبنيآت الاجتماعية وبين الادب، لكن هناك حالات استثنائيّة من المواهب الفطريّة القادرة على إبداع وتخيّل أفكار ومشاعر وأزمات منفصلة تمامًا عن عالمها الخاص الواقعي في الحقيقة.

■ لماذا لم تهتم بالجانب النظري للكَتابَة؟ لماذا لم نقراً لك دراسات أو أبحاثاً تتمرّض فيها لصنعة الكتابة المسرحيّة مثلما فعل والفونسو ساستري (") مثلاً؟

■ اعتقد الذي انشغلت بكتابة المسرح اكثر من انشغالي بالكتابة عن المسرح. ولكن الحقيقة الذي كتبت في هذه الموضوع بعض المقالات، لكن ما حدث هو الذي ابدأ لم اتور يوماً أن اجمع هذه التأملات حول الفعل المسرحي في كتاب مثلاً. علني افعل ذلك يوماً ما، لانني اعتقد ان ما كتبته عن الفن المسرحي بشكل عام وعن اعمالي انا بشكل خاص من الممكن ان يؤمس نظرية مسرحية متماسكة.

■ لا يسعني هنا إلا أن اتساءل: هذه القدرة على الإبداع الفكري عموماً والدرامي بشكل خاص

التي تتميّز بها أهي نتيجة موهبة طبيعية أم آلك صقلتُها أو حتى خلقتها بالقراءة عن قواعد كتابة المسرحيّة ؟

- وراتُ عن فن المسرح قبل أن ابدأ في الكتابة المسرحية، لكتني لم آكن (عمالاً) فيه. اظن آته
 كانت هناك موهبة تطورت مع الزمن وخيرة التجربة العمليّة.
- تناولت في العديد من أعمالك شخصية الكفيف وتعرضت من خلال استعراضك هذه الشخصية، لطرح مفاهيم فلسفر عموماً. لِمَ كان الشخصية، لطرح مفاهيم فلسفية عميقة تُعمَى برؤية الإنسان للعالم وهموم البشر عموماً. لِمَ كان اختيارُك للكفيف تحديداً، للتطرّق لهذه الافكار؟
- لا اعلم تماماً لماذا اجتذبني هذا الموضوع اكثر من غيره. فانا لم امرّ في حياتي بخبرات شخصيّة مع كفيف البصر، لكن مع ذلك استحوذ موضوع فقد البصر على تفكيري، لا آدري لماذا، ربما بسبب قراءاتي اعمال كُتّاب آخرين تم فيها تناول الموضوع ذاته بشكل لافت مثل: (مدينة المكفوفين) لولس أو (ماريانيلا) لجالدوس، وغيرهما.
- إذاً فالسبب المباشر للتعرض لهذا الموضوع لم يكن بهدف استخدام رمزية فقد البصر للتحايل على الرّقابة المفروخة على المتوابة المعربة المعربة
- بالطبع استخدمت مفهوم فقد البصر بشكل رمزي في أعمالي، لكن ليس بالضّرورة أن اكون وظفته لتصوير إنسان هذه الفترة بشكل مطلق كما تشيرين. أنا لم أحدّد لنفسي قواعد بخصوص هذا الشأن، ففي بعض الاعمال كنتُ أرسم ملامح شخصيّة الكفيف الحقيقي العادي.
 - ◄ مثل راوي الرومانث الكفيف في مسرحيّة (حالم من أجل شعب)؟
- تماماً، هذا مثلاً كفيف عادي ليست لشخصيّته ايّة ابعاد رمزيّة. وفي اعمال اخرى كنتُ ارمز به لازمات ومقاهيم اكثر عمقاً. لم تكن لديّ قواعد بخصوص هذا الشان، على الرغم ثمّا لهذا المنى من اهميّة في اعمالي، لكن هذا لم يتم ابداً بشكل مُخطّط سلقاً.
- إسمح لي أن أنتقل إلى موضوع آخر: وظيفة الفن في المجتمع، هل تعتقد أن للفنّان والمثقف وظيفة ودوراً محدداً يجب عليه الاضطلاع به إزاء مجتمعه، أم أنّ الفن والفكر وسيلة لتعبير الإنسان عن ذاته بشكل تلقائي؟
- بالطبع الفن هو وسيلة للتعبير، لكن قدرة الفتان على التعامل مع اللغة الفنية متعددة، وتختلف من شخص لآخر، فهناك أشخاص يُولَد معهم ميل فطري للفن أو لاحد أشكاله. هذا الميل مع مرور السنوات يتطور ويتشكّل ويتحسن حتى يجعل صاحبّه يصل في يوم من الايّام لان يكون أحد الفتائين العظماء المشاهير. كذلك هناك نوع آخر من الاسخاص يعملون بالفن وتكون لهم إسهامات ما في أحد مجالاته، فإنّ هذا التّوع من الأسخاص ما في أحد مجالاته، فلن ويجعلون منه حرفة حقيقيّة تستحوذ على كلَّ المتمامهم، هؤلاء الاسخاص المذين يهبون ذائهم لملفن ويجعلون منه حرفة حقيقيّة تستحوذ على كلَّ المتمامهم، هؤلاء الاسخاص هم الذين يضطلعون بمهمّة تطوير طرائق التعبير الفتي الذي يقومون هم ذاتهم بإبداعه، وذلك ليس فقط على اعتبار انّ التعبير الفتي متعة خاصّة وذاتية، بل بوصفِه مهمّة، فمَن أحقّ من الفتان بحماية

وسيلة إِبداعه وتطويرها ونشرها في المجتمع؟

إذاً فأنتَ تعتقد الله يجب أن يكون للفنّ دور؟

الله تدم يجب أن يكون له دور، ولكن يجب ألا يكون جلياً واضحاً. في مرحلة ما، أثناء شبابي، شعرت بان هذا الدور واضح أكثر تما ينبغي، لدرجة أن الاعمال الفنية كانت تبدو لي كاتها دروس شعرت بان هذا الدور واضح أكثر تما ينبغي، لدرجة أن الاعمال الفنية كانت تبدو لي كاتها دروس تُعطى بهدف الوعظ، فارتبط معناها بشيء من الإلزام والإجبار، وهذا يُفقد الفنَّ قد انتهى، ولكن الآن، ومع مرور الزمن، قلَّ انتفالي بهذا المؤضوع لا بمعنى أن إكاني بوظيفة الفنَّ قد انتهى، ولكن بمعنى أن إكاني بوظيفة الفنَّ قد انتهى، ولكن بمعنى الفنَّ التعبيرية تتحول إلى لغة مبهمة وغامضة. بل إن هذه الطريقة، الميل إلى عدم التعريف، من شانها أن تقودنا إلى نوع من التعبير الفتي الذي لا نملك المعنى التهائي للحقائق التي يطرحها ولا نستطيع أن نحسم مغزى مفاهيمه بشكل قاطع، فهذا يفيدنا للفاية وبعلمنا الكثير، لكن بلا إسهاب ودون أن نحسم مغزى مفاهيمه بشكل قاطع، فهذا يفيدنا للفاية وبعلمنا الكثير، لكن بلا إسهاب ودون أن المستفد من الفن أجمل ما يشره في نفس الإنسان، ملكة الناتل والتساؤل، وبذلك نتعلم أن نمون النشاؤ في أقرب الأشياء إلينا والتي ابدأ لم نقطن إلى ما تنطوي عليه من أسرار.

■ إذاً هل نستطيع أن نقول إلك نسجتَ خيوط شخوصك الذين يحلمون دائماً بحياة أفضل بسبب إعالك بدور الفتّان في المجتمع؟

■ في بعض الأحيان استطيع ان اقول: نعم كان هذا هدفي، لكن عليك ان تلاحظي ال هذه المه التعلق التعطي الله هذه المناق المنفسل التي الشخوص كانت تعي احياناً اي الطرق عليها ان تسلك حتى تصل إلى هذه الحياة الافضل التي تتحدث عنها، وفي احيان أخرى لم تصل إلى هذا الوعي، بمعنى اثها كانت في بعض الاوقات تقوم فقط باستكمال الجزء الناقص من الصورة الافضل لحياة الإنسان التي اقصد تقديمها من خلال العمل الدرامي.

■ لقد تأثرت بشئة بظروف إسبانيا بعد الحرب الأهليّة، وهذه هي الفترة التي بدأت الكتابة فيها للمسرح، هل من الممكن أن نقول إنّ فكرة والحلم؛ التي تعرضت لها في المديد من اعمالِك ولدت بسبب رفضك للواقع القائم في إسبانيا حينشذ، هل كنت تحلم بإسبانيا أفضل من تلك التي كنت تعيش واقعها؟

■ بالطبع فالواقع الذي كنتُ أعيشُه وقتها كان مُلهمي الأوّل عند الكتابة. ومن المحتمل الذي كنتُ أحلمُ بإسبانيا أفضل، فأنا شخص رومانسي وكان لدي إيمالٌ شديد بانْ الأشياء يجب أن تتحسّن، وكانت لديُّ أحلامٌ ذات طابع إشتراكي.

ولماذا تقول: (رومانسي)؟ فمن حقّنا أن نحاول تحسين أوضاع حياتنا.

■ نعم لدينا هذا الحقّ، لكن بشكل عام هذه الأشياء دائماً ما يتم التعامل معها بشكل رومانسي.

■ علَّ هذا هو دور الفن إِذَا ؟

ه هذا محتمل، لان دور الفن أيضاً مكن أن يكون كشف الحقيقة، فمفهوم الفن شديد الاتساع، شديد الكثافة وشديد التعاتد أيضاً. فمن كلّ الزوايا ووجهات النظر يمكنك أن تجدي احتمالاً وارداً لدوره فني الحياة.

- من للعروف عن بويرو باييخو تدخّله الشديد في الإخراج المسرحي لأعماله ؛ هل هذا صحيح. . لماذا؟
- نعم هذا صحيح، لان كل جوانب الفن المسرحي تستحوذ على اهتمامي. وهناك الكثير من كتّاب المسرح كانوا يقومون بالتمثيل بل وبإخراج اعمالهم. لذا احاول أن اتعاون مع الخرج: اعطيه إذكاراً، اوضح له بعض المعاني، مع أن اعمالي تخرج للتاس ومعها بعض ملامح إخراجها بالفعل؛ قالهوامش أو الحواشي التي تتضمنها هذه المسرحيات، يمكن أن تعد بمثابة إخراج أولي للعمل، فهي يمرئد المعلل وتوجهه إلى الكيفيّة التي يؤدي بها الدور، وإلى بعض الانطباعات والانفعالات التي يمكر، أن تُجتدها ملامحه لحدمة الدور.
 - وهل يسمح لك المحرجون دائماً بهذا النّوع من التعاون كما تسمّيه؟
 - غالباً: نعما
 - لكتنى سمعت ان واحداً منهم رفض ذلك تماماً.
 - نعم، اختلفت معه في الرأي، تجادلنا بشدة فطردني من المسرح!
- الا تعتقد أنّ العمل المقدم على المسرح ينبغي أن يعكس رؤية مخرجه، وأنّ العمل بعد انتهائك من كتابته ينتمى للقارئ وليس إليك أنت؟
 - (يرد غاضباً) : هذا انتماء خاطئ، فالعمل يظلُّ ينتمي إليَّ أنا في الحقيقة.
- وماذا عن النقّاد، الا ينتمي العمل الادبي إليهم؛ إلى قدراتهم على تُحليل واكتشاف ما فيه من معان؟
- " يعضرني الآن ما قاله وبرنارد شو ع في احد مقالاته في معرض الحديث عن النقد، وما إذا كان النقلة، وما إذا كان النقلة في استطاعته ان يخرج من المعمل أشياءً اكبر من التي وضعها الكاتب. كان هذا الرّجل من النقلة في استطاعته ان يخرج من المعمل أشياءً اكبر من التي وضعها الكاتب. كان هذا الرّجل من الاعتزاز بالنقس والقدرة على تأكيد أنه لا يوجد شخص غيره يستطيع ان يعرف عن عالم بالغ وذكاء يعرف هناك أشخاص ذوو علم بالغ وذكاء شديد ، بعيث أنهم يستطيعون ان يُخرجوا من أعمالي أفكاراً أكثر حتى من التي خطرت ببالي أنا. مثال ذلك كلَّ ما يُكتب عن عمل مثل 8 دون كيخوته اليوم وما فيه من أفكار قيمة لم ترد اساساً في ذهن 8 ثرانتس عمل مثل الذي يمكن المستورار، وداكماً هناك الجديد الذي يمكن أضافته.

لكن الكاتب حين يكتبُ احياناً لا يكون على وعي تام بكل ما يضع في العمل.

■ إذاً هل تنزعج حين يتوصّل ناقاً ما إلى تفسيرات ما أنت لم تقصدها في عملك؟

عادة اللحظة، عادة، أتمتى له الموت وأشعر بغبائه الشديد!!

 فلنتحاثث قليلاً عن الرّقابة: قرأت في مجلّة (الفصل الاّوّل) و رأياً لك بخصوص الرّقابة، ذكرت فيه الّها مُنعت في فترة من الفترات عرض مسرحيّة (مغامرة في الظّلام) ثم سمحت بعرضها، ثم منعتها مرّة أخرى، هل هذا صحيح؟

■ نعم، لانَ الأحكام والآراء تتغيّر مع مرور الوقت، فقد كانت هناك أحكامٌ صارمة للغاية، وكلُّ

رقيب كان يترجم معايير الرّقابة وفقاً لآرائه الحاصّة، وبالتالي فقد كان هناك، من بين الرقباء، مَن هو صارمٌ مّتشدّد ومَن هو متفتّح متفهّم، وتجلّي هذا النباين في تطبيق للعايير الرّقابيّة ذاتها.

عل تعتقد بضرورة وجود رقابة أم لا؟

- اعتقد الا الرقابة شرِّ خطير، لكتي أيضاً اعتقد أنه مهما بلغت صرامة وظلم وصوء الرقابة إلاَّ النها لا يمكن أن تتسبّب في اندثار الفنّ القيّم. صحيح أنّ الرقابة من الممكن أن تمنع في لحظة ما خروج عمل حيّد للنّور، لكنّها لا تستطيع أن تفعل ذلك مع كلِّ الاعمال الجيّدة، فهي أبدأ لا تصل إلى حلاً قتل القدرة الإبداعيّة في بلد ما. بإمكانها أن تحة من هذه القدرة قليلاً ولكن لا يمكنها أن تجبرها على الاختفاء.
 - قد يكون هذا صحيحاً في إسبانيا، لكن في بقيّة العالم الا يختلف الأمر بعض الشّيء؟
- أنا أغناث عن أيّة دولة فيها حدّ أدنى من الرعي والثقافة؛ فالرّقابة لا تستطيع أن تهزمني ككاتب، بل أنا الذي أستطيع أن أهزمها.
 - » بان تتحايل على قوانينها عن طريق الرّموز، مثلاً؟
 - مثلاً!
- عل تعتقد الله من السليم أن نطرح على الشباب والمراهقين المقاهيم شديدة التعقيد والحساسيّة التي تتصل بمجالات مثل الدين والجنس؟ أم الله من الأفضل فرض الرّقابة على مثل هذه المجالات أو للمرضوعات؟
- كلاً، فانا اعتقد أنّ هذه موضوعات دائمة ومطروحة دائماً، شتنا ذلك أم أبينا، وبالتالي فمن الافضل أن تتم مناقشتها عن طريق أعمال مدروسة، أساسها الفن والفكر والثقافة حتى نتيح الفرصة لهؤلاء الشباب للتفكّر في هذه الأمور بشكل صحّى.

أجرت الحوار بالإسبانية وترجمته إلى العربيّة : سهير جابر عصفور

هوامش :--

(١) عي مسرحية (الأعيب القدر) ١٩٩٢.

(۲) الفونسو ساستري (۱۹۳۱ –) : كاتب مسرحي اصباني ظهر في نفس الوقت الذي ظهر فيه بويرو بايبخو ككاتب مسرح. نُشرت اول اعماله في ۱۹۲۹ . له اعمال ذات طابح وجودي واعمال آخرى ذات طابع واقعي إجتماعي . له دراسات وابحاث في الادب والفكر وبخاصة نظرية الكتابة .



حالات المحو

غبرييك بتربرغر

ثلاث أساطير تأسيسيّة تسم الثقافة الإسرائيلية حتى يومنا هذا : نفي المنفى (شليلات هغلوت)، المودة إلى أرض أسرائيل (هشيفا ليسراييل)، والعودة إلى التاريخ (هشيفا لهستوريا). هذه الأساطير متداخلة دون فكاك في الرواية الكبرى للصهيونيّة، القصّة التي تفسُّر و كيف وصلنا إلى حيث نحن وإلى اين نذهب فيما بعد 8 . نفي المنفى يؤسس تواصلاً بين ماضر غابر، حيث وجدت سيادة يهوديّة على ارض إسرائيل، وبين حاضر يجادها من خلال إعادة الاستيطان في فلسطين. وما بين الحالتين، لا يوجد أكثر من فقرة انتقالية طويلة الأمد . يشترك كل الصهاينة في التقليل من اهمية فترة المنفى، مع احتلاف في درجات الجدة، وعلَّ ذلك ينبع، من وجهة نظرهم، من الافتراض المسبق الذي لا يقبل الجلد، بان اليهود شكلوا أنة إقليمية منذ زمن موخل في القنام . بناءً على ذلك، فإن الوجود غير الألهيلي لا بد وآن يكون غير طبيعي، وناقصاً، وغير أصيل . إن النفى خلو من الفحوى بحد ذاته كتجربة تاريخيِّد. ورغم آن المنفى قد يعطي أهميّة للمنجز الثقافي اللحظي، إلا أنه لا يستطيع أن كتجربة تاريخيِّد. ورغم آن المنفى قد يعطي أهميّة للمنجز الثقافي اللحظي، إلا أنه لا يستطيع أن يكون احراكاً كاملاً لروح الاتة. وطالما كان اليهود مصايين بلعنة المنفى - كافراد أو تجمعات - فإن المساعرة عن احتفار الخلاص من خلال والصعود» يكرن أن تتحقق فيه مصائر الأنة. لقد عامل يهود المنفى دائما حياة مؤقتة، ضمن هذا القالب الاسطوري، كحاملين لبذور الصهيونية أو عائم لها يتطلعون إلى العودة إلى أرض إسرائيل. (١)

هنا، تُكمل الاسطورة التأسيسيّة الثانية سابقتها. في المصطلح الصهيوني فإن استعادة الشعب لوطنه يعد بان يَهُب «الطبيعيّة» للوجود اليهودي؛ أما الموقع المُحدّد لإعادة تشريع سفر الخروج فهو أرض الرواية التوراتية كما ترد بتفاصيلها في الثقافة البروتستانتية التي سادت القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. حددت الأيديولوجيا الصهيونية هذه الأرض على أنها وخالية ٩. ولم يكن ذلك يعني ان قادة الحركة الصهيونية والمستوطنين كانوا يجهلون وجود العرب في فلسطين، أو أنهم تجاهلوهم بمناد والبغال ٩. كانت إسرائيل وخالية ٩ بما هو أعمق من ذلك. كانت الأرض، أيضاً، تحت اهنة المنفى طالما لم تكن هناك سيادة يهودية عليها: كان ينقصها أي تاريخ له فحوى أو أصالة، تنظر الانبعاث مع عودة اليهود. إن أكثر الشعارات الصهيونية شهرة و أرض بلا شعب لشعب بلا وطن ٤ يمتر عن إنكار مزدوج: انكار للتجربة التاريخية لكل من اليهود في المنفى، ولفلسطين دون سيادة يهرمتة الكولونيائية - المائية منادل يهرمتة الكولونيائية - التي تكن خالية بالمعنى الحرفي، فإن استعادتها تطلبت بناء معادل ليهرمتة الكولونيائية - التي تجيزها سلطة التوراة - من قبل حرّاسها التاريخيين ضنا طفيلين قد يبقون بعد العودة. بهذا، حصل المستوطنون على امتيازات خاصة بهم ممنوحة لهم بموجب الأسفار الحسسة بعد العودة. بهذا، حصل المستوطنون على امتيازات خاصة بهم ممنوحة لهم بموجب الأسفار الحسب الأولى (من العهد القديم)، فيما تم التعامل مع الفلسطينين العرب كجزء من البيئة الطبيعية. وحسب عقيقة الأمر يستخدمان في ذات السياق كمصطلحين للتملُك. كان المستوطنون الصهاينة فاعلين حقيقة الأمر يستخدمان في ذات السياق كمصطلحين للتملُك. كان المستوطنون الصهاينة فاعلين جميين من ناحية الأداء، فيما صبح الفلسطينيون الإصليون مفعولاً بهم.

تكشف الاسطورة التأسيسية التألق، والعودة إلى التاريخ 9، اكثر من غيرها مدى ما ذهبت إليه الايدولوجيا الصهيونية من حيث تعلقها بظهور الرومانسية القومية والتأريخية الالمانية في أوروبا في القريد الصبح عشر. إن الافتراض الذي تقوم عليه هو أن الشكل الطبيعي الذي لا يمكن تقزيمه للجمعية المسرية هو الامة. منذ فجر التاريخ تم تصنيف الشعوب إلى مثل تلك الوحدات وكانها مهادة ذات يوم بالانقسامات الداخلية أو مضطهدة من قبل قوى خارجية، وهمكذا فإنها محكومة باكتشاف تعبير ذاتي سيامي ياخذ شكل الدولة القومية ذات السيادة. إن الامة هي للوضوع التاريخي المستقل، الذي لا يُنازع، أما الدولة فهي نهاية المسير نحو تحقيق الذات. طبقاً لهذا المنطق، فإنه طالم اكان اليهود في المنافق على القوميات الاوروبية. الام في المنعى، فإنهم سيبقون حالية خارج التاريخ، تتخلفل في أعماقها كل القوميات الاوروبية. الام التي تستولي على أرضها فقط وتبني عليها سيادتها تكون قادرة على تشكيل مصيرها، وهكذا لتذكل العاريخ بهذا المنطق. إن وعودة الامة اليهودية إلى ارض إسرائيل، والتغلب على سلبيتها للطواع في المنفى هو الذي سيسمع لها إعادة اللحاق بتاريخ الشعوب المتحضرة.

تطهير فلسطين

كيف تم تطهير فلسطين، الخالبة بلاغياً والماهولة بالعرب واقعاً، للتمكن من خلق إسرائيل؟ استعر حديث جدل طويل، فات موعد استحقاقه، حول منشأ الدولة الحاليّة، وهو جدلٌ أثاره جهد المؤرخين من غير الملتزمين بأساطيرها التأسيسيّة. إن ذلك تطورٌ يلقى الترحيب: كثير من الصوفيّة الفارغة أزيحت جانباً. لكن، ثمّة خطورة في أن يصبح الجدل مسلّطاً بشكل ضيّق حول قضيّة واحدة، وهي فيما إذا كانت أو لم تكن خطة إسرائيلية رئيسيّة لإنجاز طرد شامل للفلسطينيين العرب من بيوتهم قام ١٩٤٨ (٢٠٠١. إن الضغط الأخلاقي الذي يكمن وراء هذا السؤال (الكابوسي ٥ مفهوم تماماً) ويجب احترامه. لكن، يصح القول أيضاً آله يُسلَمُ بان ما هو مهم هو وإطارٌ ٥ مرتكبي الجُرم، وليس وجهة نظر الضحايا. إن وجود ما يشبه نيّة صهبونية صريحة لإطلاق العنان للتطهير المرقي تحت غطاء الحرب، يطرحُ عدة مشاكل يترجب على الإسرائيلين مواجهتها. أما بالنسبة للفلسطينيين الذين فقدوا يطرحُ عدة مشاكل يترجب على الإسرائيلين مواجهتها. أما بالنسبة للفلسطينيين الذين فقدوا قرارات اتخذها قادة الحيث والمؤففون البيرقراطيون في الميدان، أو عن فهم صريح بان تملك كانت وغية القيادة السياسية للحركة الصهبونيّة، أو عن مناخ وأيد يولوجيا تعاملت مع العلرد الجماعي كشيء مرغوب به -أو خليط من كل ما سبق. الأمر الجوهري بالنسبة للفلسطينيين الذين طردوا من أرضهم كان حقيقة تجريدهم من محتلكاتهم وتحويلهم إلى لاجئين، إن طقوس استعادة الحدث وتأمله تمييراً عن تأنيب الضمير تشكّل خطورة في أن تصبح رفاهية يستطيع أن يقوم بها المنتصر فقط، دون أن يكون لذلك نتيجة بالنسبة للضموايا الذين يتوجب عليهم أن يتمايشوا مع عواقبها.

حقيقة الامرهي أن احتماليّة الطرد الجماعي كانت كامنة في طبيعة الكولونيالية الصهيونيّة في فلسطين قبل وقت طويل من اندلاع الحرب عام ١٩٤٨ . إن أخذ مفاهيم الترانسفير السكاني بعين الاعتبار لم تعد فكرة مجرّدة بعد تقرير لجنة بيل في نهاية الثلاثينات. ومهما يكن الأمر، وكمّا يعبّر عن ذلك زئيف ستيرنهل بصدق فقد كانت الصهيونيّة في كثير من الأوجُّه مثالاً نموذجياً للقوميّة « العضويّة » _ لتمييزها عن القوميّة و المدنيّة » _ التي انتشرت في وسط وشرق أوروبا . ^(٢) كان هذا النوع (من القوميّة) وحشيًّا في مطالبته بالتجانس العرقي، وقد شطب اية إمكانيّة لقبول الحركة الصهيونيّة لدولة ثنائية القوميّة في فلسطين. ولو اخذنا الحالة الديمغرافية لفلسطين عام ١٩٤٧، لعرفنا أن إقامة الدولة اليهوديّة يتطلب ازالة الفلسطينيين دون رحمة من مزارعهم وبلداتهم. على اي حال، فإن الشكل الذي كان سياخذه ذلك «الترانسفير السكاني» لم يكن يحتاج إلى خطّة مدروسة مسبقاً من قبل الحكومة الإسرائيلية (كشيء منفصل عن حسابات الموظفين الرسميين بصفتهم أفراداً، علاوة على حسابات الدوائر البيرقراطية). خلافاً لذلك، فإن القرار الحاسم كان منع الفلسطينيين العرب، مهما كان الثمن، من العودة إلى بيوتهم، بغض النظر عن الظروف التي تركوا (بيوتهم) تحتها، ورغم وضوح ألَّا ورحبلهم ، قد تمَّ تخيله على الله انتقال مؤقت حَدَث تحت طائلة الضيق في غمار الحرب. كانت هناك دون شك حالات طرد جماعي متعمدة. فعمليّة داني سيئة السيرة (١٠٠ – ١٤ تموز ١٩٤٨) والتي نجم عنها مذبحة في اللَّد والترانسفير القسري لكافة سكان بلدتي الرملة واللد على بعد عشرة أميال جنوب شرق تل أبيب إلى الأردن، هي عمليّة معروفة تثبت ما نذهب إليه. (١) لكن القرار الحاسم الحقيقي، والذي كان صريحاً وبكامل الوعي، هو التأكد أن انهيار المجتمع الفلسطيني، الذي تكشّف امام ضغوطات الحرب الشاملة بين اسرائيل والدول العربيّة، لا يمكن العودة عنه.

إننا مدينون، فيما يلي من معلومات، للدراسة الرائعة التي ظهرت حديثاً للباحثة هيا بومباجي -ساسبورتاس من جامعة بن غوريون في النقب . (" في نيسان ١٩٤٨ ، سقطت حيفا إثر هجوم إسرائيلي . في حزيران، قال وزير الخارجيّة موشيه شاريت لزملائه . وشاريت ابن مدلّل للمعتدلين الإسرائيليين

حتى يومنا هذا:

« يُهيئا لي آن هذا اكثر الأمور عجباً : تفريغ البلاد من السكان العرب . إن هذا اكثر مدعاة للدهشة من تأسيس الدولة العبرية ذاتها في تاريخ ارض إسرائيل . . . لقد حدث هذا وسط حرب اعلنتها الأمة العربية عليناء لان العرب هربوا بمحض إرادتهم - ورحيلهم هو واحد من التغيّرات الجذريّة، لن يعود التاريخ بعدها إلى الوراء، كما نرى نتيجة الحرب بين اليونان و تركيا . يجب ان نكون مستعدين لدفع ثمن الأرض . إن ذلك لا يعني أن علينا أن نشتري البيونان وتركيا . يجب أن نكون مستعدين لدفع ثمن الأرض . إن ذلك لا يعني أن علينا أن نشتري البيونا من كل عربي . علينا أن نحصل على أموال وأراض يمكن استخدامها لإعادة توطين العرب في دول آخرى . لكنهم لن يعودوا . وهذه هي مياستنا: أن لا يعهدوا ي . (١)

وقبل يوم من ذلك، في رسالة كتبها لموظف كبير في الوكالة اليهوديّة، وصف شاريت تفريغ الأرض من سكانها العرب على أنه 9 شيء رائع في تاريخ البلاد، وربما أكثر روعة من تأسيس دولة اسرائيل ٤. (٧)

دالترانسفير بأثر رجعيء

للبرقراطيين في كل مكان طرق خاصة في النفكير وأساليب التعبير مما يُنتج أحياناً مصطلحات غايةً في الذكاء. على إبرز مثال على ذلك هو يوصيف فيتز Yousef Weitz مدير دائرة صندوق الأراضي القومي اليهودي، وأحد أكثر المتحمسين للترانسفير. ففي وقت مبكر يعود إلى ٢٨ ايار ١٩٤٨ ، حين تراس لجنة الترانسفير شبه الرسمية وللكونة من إعضاء ثلاثة، سجّل في مذكراته اجتماعاً مع شاريت. في تلك المناسبة، سأل فيتز شاريت عماً إذا كان من الضروري اتخاذ اجراء منهجي للتأكد من أن هروب العرب من منطقة الحرب سيكون حقيقةً لا يمكن الرجوع عنها، ووصف الهدف من ذلك العمل على أنه و ترانسفير باثر رجمي ٤. وقال شاريت: نعم. (^)

إن مصطلح فيتز يُبطَّن الخطاب السرى للموظفين الرسميين ورجال السياسة الإسرائيليين في ذلك الوقت. وربّما، منذ الاستيلاء على حيفا، ومع از دياد الحدة والعنف خلال خريف ١٩٤٨، فإن المناطق الفلسطينية التي تمّ الاستيلاء عليها من قبل القوات الإسرائيلية كانت قد أخليت من العرب، دون حاجة خطة مركزية لإزالتهم. كانت ثمّة عدة طرق كي تصبح الاراضي خالية من العرب: هروب الاثرياء؛ هروب مؤقت للمدنيين من المناطق المهدّدة بالقتال الضاري؛ تشجيع الرعب بسبب العنف العسكري الإسرائيلي، الإرهاب والتحريض الدعائي؛ وعملية طرد محكمة (١٠) ما هو جدير بالتوثيق العسكري الإسرائيلي، الإرهاب والتحريض الدعائي؛ وعملية طرد محكمة (١٠) ما هو جدير بالتوثيق والكشف هو النقاش البارد لسياسة «الترانسفير بائر رجعي» الذي صدر عن تلك التحركات. كان ذلك هو القرار الجوهري الذي تمت منهجته، ووضعه في اطار بيرقراطي ومن ثمّ منحه الصمّة القانونيّة في الخمسينات، الامر الذي كانت له نتائج بعيدة المدى بالنسبية لكل من الفلسطينيين واليهود، في الخمسينات، الامر الذي كانت له نتائج بعيدة المدى بالنسبية لكل من الفلسطينيين واليهود، داخل إسرائيل وخارجها. حتى هذا اليوم، فإن ما يسم طبيعة اللولة الإسرائيل وخارجها. حتى هذا اليوم، فإن ما يسم طبيعة المودة المهيونية ستفقد هويّتها.

الروايات الرسمية

التطبيق المادي لسياسة عدم العودة كان يعني التدمير للقرى المحتلة في زمن الحرب، وفي بعض الحالات لاحياء المدن، مصادرة الاراضي والممتلكات، والاستيطان اليهودي في الاماكن التي تم اعتبارها خالية من العرب. تم استكمال النتائج بإجراءات منهجيّة قانونيّة في الخمسينات، وما كان لذلك من آثار على اللاجئين خارج إسرائيل وداخلها، من أولئك الذين اعتبرتهم الدولة مواطنين من الدرجة الثانية. لكن محو الوجود العربي في فلسطين لم يكن ماديّاً وحسب، بل كان متنوعاً، كانت هناك مجموعة من الموظفين نقود ما يُعتبر معرفة خبراتيّة في والمسالة العربيّة و ومسؤولة عن هذا الجانب من العمليّة. تألفت هذه من نوعين محيّزين من الاداتيّة. جاء الأول من خلال دائرة السياسة الخارجيّة للوكالة اليهوديّة أو وحدة الاستخبارات في الهجناة في فترة ما قبل الدولة. كان للعاملين في الدائرة عدرة على تكلم العربيّة، وتوفرت لديهم خبرة التعامل مع العرب، وشعروا بالزهو لكونهم خبراء عبدانين، وكانوا يُعرفون بـ «المستعبين».

اما الفريق الثاني فكان من النتاج الافضل تعليماً في الجامعات الاوروبيّة ـ الابانيّة غالباً، والجامعة العبريّة في القدس. كانوا يعرفون اللغة العربيّة المكتوبة (الفصحى)، واعتقدوا انهم يملكون معرفة بالمعدو أعمق وأشمل من نظراتهم في الميدان، وغرفوا بالمستشرقين. وحين بُنيت الدولة، تقلد هؤلاء وظائف في جهاز الخابرات أو في ميدان البحث ودوائر الشرق الاوسط في وزارة الخارجيّة، أو مستشارين في القضايا العربيّة لدى رئيس الوزراء. (١٠)

بعد الحرب، فإن الخطوة المبكرة الرئيسية التي اتخذها هذا الجهاز كانت تتمثل في تعريف ماساة اللاجئين الفلسطينيين على انها قضية انسانية مرتبطة دون فكاك بحل كامل للنزاع العربي الإسرائيلي، ولم الخلفية معرفة تامة بان مثل هذا الحل ليس في متناول اليد. كانت بومباجي ساسبورتاس محقة في اعتقادها أن هذه الاستراتيجية تستخدم كاداة لإلغاء الذاتية عن ضحايا التوسع الإسرائيلي: تجاهل هويتهم، واكرتهم، وتطلعاتهم لمصلحة محقدة غورديانية (نسبة إلى المفكر الإسرائيليي غوردون) كانوني تم قبولها منذ ذلك الجين على انها حقيقة من حقائق الحياة لدى الدارسين الإسرائيليين، سواء كانوا علاقيات الإسرائيلية، بعوام موظف في وزارة الحارجية الإسرائيلية، بعد ان كرّر القول أن الامر يتوقف على الصراع مع الدول العربية ككل: لمشكلة اللاجئين، استنتج، بعد أن كرّر القول أن الامر يتوقف على الصراع مع الدول العربية ككل: «الباحثون عن حل وسط (بين الزعماء العرب) يريدون (عودة اللاجئين إلى بيوتهم). أما المطالبون باخرب فيعترضون على ذلك. رغبة اللاجئين غير معروفة، ولا يسالهم عنها أحده (١٠٠٠).

لقد كانت لجنة الترانسفير شبه الرسمية التي تراسها فيتز، والتي قلامت تقريرها الاول في تشرين ثاني ١٩٤٨، هي التي شكّلت ما اصبح فيما بعد الرواية الإسرائيلية الرسمية عن ٥ مشكلة اللاجئين، (١٢٠). كانت المهنة الرئيسية للجنة تنفيذ (والاشراف على) سياسة عدم العودة من خلال التدمير المنظّم والحو للقرى والاحياء العربية، ومن ثم الاستيلاء المنهجي على الأراضي والممتلكات الفلسطينية. كان التقرير وثيقة هائلة تضم معلومات مفصلة حول الفلسطينيين ونشاطات اللجنة. أما الغرض النصيّ (للتقرير) فهر تعزيز الاستخلاص؛ الذي صبغ بكل ما توحي به الموضوعيّة والدقة، بان الحل الوحيد للاجفين هو توطينهم في البلاد العربيّة. وفي محاولة لإدراك طبيعة ما حدث بعد وقوعه، يمكن النظر إلى هذا التقرير كنصَّ ذيليّ لكل الخطاب الإسرائيلي مالاكاديمي، والبيرقراطي والسياسي حول مصير و اولئك الذين رحلوا »، على الاقل حتى تمّ نشر عمل بني موريس في الثمانينات والتسمينات. لقد زور الرواية التي أصبحت النسخة المعياريّة للتاريخ من أجل الدعاية وأغراض السياسة الحارجيّة.

الرواية مخادعة، وهناك سبب يدعو إلى الاعتقاد بأنها كانت تتعمّد الخداع عن وعي. (١٠) إن عبقها يتمثل بأن الفلسطينين أنفسهم، وقادتهم، ومناصريهم في الدول العربيّة تحمّلوا المسؤولية الكاملة عن خلق 8 مشكلة اللاجئين ٤. لقد نصح مفتي القدس، الحاج أمين الحسيني، بأن يترك الفلسطينيون بيوتهم كي يعودوا مع الجيوش العربيّة المتصرة، ويطالبوا ليس بأملاكهم فقط بل بأملاك اليهود المهزومين. لذلك، فقد كانت مسؤوليّة الدول العربيّة التاكد من توطين اللاجئين هناك ليس لان تلك الدول حرضت الفلسطينيين على الشتات فقط، بل لأن «حقيقة علميّة» وقرر إلى أن المجتمعات العربيّة هي الآن البيت المناسب لمثل هؤلاء الناس، حيث أن خارطة فلسطين تحوّلت وأن اسرائيل لها ما يشغلها باستيعاب المهاجرين اليهود الذين طُردوا من العالم العربي.

اختفاء الشيخ موتس

تلازمت هذه الخطة منطقياً مع حملة مدعومة لشطب آية آثار لما ضر فلسطيني على الأرض المنتزعة. ولمل المناز المناز المناز المنظر حول كيفيّة عمل هذه السياسة بالممارسة يقائمه لنا زفي يافيتس في مذكراته التي نشرها مؤخراً، وهو بروفيسور فخري في التاريخ الروماني، مؤسس جامعة تل أبيب، وصائع قرار نافذ في كليّة الدراسات الإنسانية على مدى ثلاثة عقود. إنه يستغرق في ذكرياته حول دوره في المفاوضات الأولى مع الاكاديمين ورجال السياسة والبيرقراطيين لبناء الجامعة، ويصف كيف التخذ قرار لنقل الحرم الجامعي حديث الولادة من مقرّات مؤقته في قلب تل أبيب إلى الشيخ مونس. (**) لمفتل صادف أن غولدا مغير (وكانت تُدعى ميرسون آئذاك) ذكرت الشيخ مونس أيضاً، في بداية آبار طرح السؤال حول ما يتوجب عمله بخصوص المواقع التي أصبحت بشكل أساس دون مواطنين عرب. عرب السرح السؤال حول ما يتوجب عمله بخصوص المواقع التي أصبحت بشكل أساس دون مواطنين عرب. على تألك القرى، التي قالت لزملاتها إنه لا بنة من التمييز بين القرى والمادية و و الصديقة ». و ماذا نفعل بالقرى التي أخليت دون حروب من قبل (العرب) الأصدقاء؟ وتسايلت، وهل لدينا استعداد للمحافظة على تلك القرى، بحيث يعود إليها سكانها، أو اننا نرغب في إزالة اي آثر يدل على أنه كانت هناك قرية تلك القرى، المواهة قرى مثل دام العرية التي يتم التعامل فيها هي مكان ما؟ (**) وكان جواب مغير لا لبس فيه، لم يكن من المنطقي معاملة قرى مثل والشيخ مونس القرى المعادية : أي، تعريفها وللترانسفير باثر رجعي ».

لكن سكان الشيخ مونس لم يكسبوا شيئاً من تصنيفهم (اصدقاء). فحتى أواخر آذار ١٩٤٨ منع

قادة هذه القرية الكبيرة شمال تل أبيب الجنود العرب غير المنظمين من دخولها، وحتى أنهم تعاونوا
بشكل مكشوف مع الهجناه. بعد ذلك، اختطفت الأرغون خمسة من كبار شخصيات القرية،
وعندها هرب السكان بشكل جماعي، وتلاشت الشيخ مونس حرفياً وهو اختفاء أكدته استخبارات
جيش الدفاع بعد ثلاثة شهور. إن تساؤل غولدا مثير الذي تبدو فيه المرارة في بداية آيار، بكلمات
آخرى، قد تم طرحه وهي تعرف تماماً أن القرية قد اختفت في نهاية آذار وهي بذلك روح باحثة
تموذجية على طريقة العمل الصهيوني: دموع التماسيح على أمر تم وانقضى. ما كان الشيخ مونس
أصبح جزءاً كثير الثراء من ضواحي شمال تل أبيب، آخذ اسم رمات أقيف. هناك، بنيت جامعة تل
إبيب في السنينات في الموقع حيث كان الشيخ مونس قبل أقل من عشرين سنة فقط. لم ينبس
يافيس، وهو يساري معروف واحد المحارين القدامي أثناء حرب ١٩٤٨ ومؤرخ بارز، ببنت شفة
ثمة استثناء كولونيالي مفاجئ، في الستينات، حين أصبحت الجامعة أكثر اتساعاً وثراءً، تم بناء ناد
باذخ لكبار الشخصيات في الحرم الجامعي سمتي بـ 8 البيت الأخضره. التصميم المعماري للبناء هو
نسخة إسرائيلية شرقية لقصر عربي ضخم، ويقم فوق تلة حيث كان بيت مختار قرية الشيخ مونس
ذات يوم (بما أنه ناد لكبار الشخصيات، في نهاية المطاف)، المعلومات حول ماضي الوقع، ومن كان
ياك بهره ودة على البطاقة الخاصة بوجبات طعام الهيت الاخضره.

كان الموظفون الإسرائيليون يعون منذ البداية أهميّة الذاكرة وضرورة محوها وكبح كل ما تم فعله لبناء الدولة كان ضرورياً بين اليهرد أنفسهم . أما محو الذاكرة بين الفلسطينيين فكان اكثر أهميّة . لقد كتب شاماي كهان أكثر الوثائق اللافقة للنظر حول الحملة الرسميّة بهذا الخصوص . ويصفته موظفاً كبيراً بوزارة الخارجيّة ، عمل كهان سكرتيراً شخصياً ودبلوماسياً لشاريت بين سنتي ١٩٥٣ - ١٩٥٣ ، وكان له دور بارز في بناء الارشيف الضخم الخاص بالخدمة المذنيّة ، والذي غرف باسم «ملف شؤون اللاجئين» (١٧٠ في بناء الارشيف الضخم الخاص بالخدمة المذنيّة ، والذي غرف باسم «ملف الشرق عرف السرة الشرق عرف المسرق على نص تلك المذكرة :

الدعاية بين اللاجئين لإيقاظهم من وهم العودة إلى إسرائيل

عليك أن تكون مسلحاً، وبكفاءة، بدعاية تتضمن صوراً توضع بالملموس لهم (اللاجئين) أن لا مكان لهم يمودون إليه. يتخيل اللاجئون واهمين أن بيوتهم، وأثاثهم وممتلكاتهم لم تُمس، وما عليهم إلا العودة واستعادتها. يجب فتح عيونهم كي يروا أن بيوتهم شدمت، وأن ممتلكاتهم ضاحت، وأن اليهود الذين لا يرغبون على الاطلاق بتسليمها، قد وضعرا أيديهم على تلك البيوت. يمكن نقل ذلك كله بطريقة غير مباشرة لا تثير مشاعر الانتقام غير الضرورية، بل تريهم الحقيقة كما هي مهما كانت قاسية ومريرة.

طرق تسريب تلك المواد : بروشور أو سلسلة من المقالات التي تتضّمن الصُور تُنشر في اسرائيل والخارج، وفي اطار توزيع محدود كي لا نتسبّب في موجات في العالم العربي، بل تجد طريقها إلى الصحفيين العرب الذين ميقومون حسب ترتيبات مسبقة بنقل المواد ذات الصلة إلى مسامع اللأجهين. وثمة طريقة أخرى: طباعة الصور بعناوين مناسبة (العناوين غاية في الاهمية)) ضمن بررشور يُنشر افتراضياً في واحدة من الدول العربية، على المادة المصورة أن ترسم مفارقة بين القرى العربية في الماضي وكيف أصبحت اليوم، بعد الحرب واستيطان اليهود في المواقع المهجورة. على الصور ايضاً أن تثبت أن المستوطنين اليهود قد وجدوا كل شيء مجرد أطلال، وأثهم بذلوا جهوداً جبارة من اجل استعادة القرى المهجورة وأنهم (اليهود) يربطون مصيرهم بهذه الاماكن، ويعتنون بها وأنهم ليسوا على استعداد أبداً للتخلى عنها.

ثمة خطورة ما في هذا الاقتراح، لكنني اعتقد أن فوائده ستكون أكبر بكثير من أي ضرر يمكن أن يُلحقه بنا، وعلينا أن نفكر بحذر في كيفيّة تنفيذه بدقة. (١٨٠)

إن مذكرة كهان توضح بصدق الحالة العقابة القاسية للمؤمسة الإسرائيلية حين شرعت في تحويل الوعي والذاكرة لضحاباها. يمكن النظر إلى الوثيقة كمقتمة لتقرير شامل حول كل الوجوه المتخيلة ولمشكلة اللاجئين و قتمه كهان في وقت متاخر من تلك السنة وهو لا يغفل عن النشاطات التي تقوم بها لجنة الام المتحدة الخاصة بفض الخلافات، والمؤتمر الذي كانت ترعاه في باريس. (١١) هذه وثيقة تسترعي الانتباه من عدة أوجه: إنها دليل على السرعة الشديدة التي أصبح فيها التراث العربي في فلسطين عابراً في الفقلية الرسمية، وكيف أن أية عودة للاجئين تم عرضها على أنها استحالة في فلسطين حابراً في الفقلة المالوفة بان العرب موضوعية، وليس خاتمة أرادت الدولة غلقها باي ثمن. وفي معرض توكيده على المقولة المالوفة بان العرب هم المسؤولون عن تشردهم، كشف كهان عن المدى الذي أصبحت فيه فلسطين خالية من العرب، بالنسبة له . ومن الناحية القومية ؟ كتب يقول، وفإن نمو أقلية عربية سوف يُعيق تطور دولة إسرائيل كدولة متجانسة » . إن العودة إلى الوطن، أضاف يقول بنوع من الإيثار، ستكون كارثة بالنسبة للاجئين أنفسهم:

«لو أن اللاجئين عادوا إلى إسرائيل لوجدوا انفسهم في بلد تغيّرت فيه البنى الاقتصادية والاجتماعية والسياسية واختلفت عن تلك التي كانت موجودة حين رحلوا. لقد تم توطين اليهود في المدن ومعظم القرى العربية المهجورة، وهؤلاء يتركون بصماتهم التي لا تمحي عليها.. لو أن اللاجئين عادوا إلى الحائق التي تطوّرت في إسرائيل، فسيكتشفون أن من الصعب عليهم التاقلم معها. سيكون على المغنين المدينين، من تجار وموظفين شن حرب بائسة للبقاء ضمن اقتصاد قومي يحمل مفاتيحه ومقاليدة اليهود. أما الفلاحون فلن يكونوا قادرين على العودة إلى أرضهم ».

هنا، يعيد كهان إلى الذهن جدلاً أثاره تقرير سابق للخارجية الإسرائيلية يوم ١٦ آذار ١٩٤٩، كُتب أيضاً على خلفيّة لجنة فض الخلافات التي تشكّلت للترّ بناء على قرار الامم المتحدة ١٩٤٠. ويبدو أن من أعد التقرير هو مايكل كومي، مدير دائرة الكومنولث في وزارة الحارجية، وزلمان ليفشتس، وهو عضو سابق في لجنة التوانسفير ومستشار بن غوريون لشؤون الأراضي . التقرير مكتوب باللغة الانجليزية تحت عنوان ومشكلة اللاجئين العرب »، ويؤكد على استحالة أية عودة فلسطينية، وكل ذلك بلهجة بلاغيّة توحي بالتجرّد وتغيّر الحال . (٢٠) على أن التقرير يضفي عدم وجود مؤامرة ماساوية . في هذه الرواية يتم تصوير ماساة اللاجئين كانها نتيجة لكارثة طبيعيّة، لها عواقب ماساويّة، لكنها محتومة ولم يقترفها أحد . أما الذين تستبوا في الهجرة، والدولة التي تتكلم عنها الوثيقة، والتي يقوم مُعدّو التقرير بخدمتها، فليس لهم شان بما حدثث. لنقرا وننتبه للتراكيب الغائبيّة والمبنيّة للمجهول:

واثناء الحرب والهجرة الجماعية للعرب، تقوّض أساس الحياة الاقتصادية [للأجين]. اختفت المستلكات المنقولة التي لم ياخذوها معهم. تم ذبح المواشي أو بيمها. هدمت آلاف الأماكن السكنيّة في البلدات والقرى أثناء الحرب، حتى لا تستخدم هذه الأماكن من قبل قوات الأعداء النظاميّة أو غير النظاميّة إن غير النظاميّة إن المساحدة للسكني فاستخدمت كبيوت مؤقتة للمهاجرين من [اليهود] ... ولكن، حتى لو كانت العودة إلى الوطن ممكنة من الناحية الاقتصادية، فهل هي مرغوبة سياسيّا؟ هل من المنطقي إعادة بناء مجتمع ثنائي جلب الشرور إلى فلسطين فترة طويلة وقادها في نهاية المطاف إلى حرب مفتوحة ؟ عت آكثر الظروف سعادةً، سوف يتم خلق ظرف قلق حيث توجد دولة واحدة يتاسمها شعبان أو اكثر تختلف في الجنس والدين واللغة والثقافة ».

الحاضرون الغائبون

المصطلح الإداري الدقيق والقامني الذي استخدمه فيتز، والترانسفير باثر رجعي ٤، يروي قصة الرغبة الإسرائيليّة في تحويل فلسطين إلى بلد لا يمكن العودة إليه أو إعادة تجميع من هاجروا منه إلى الخارج، والذين فقدوا بيوتهم أثناء الحرب أو بعدها. لقد تم توليف مصطلح آخر له تأثير إداري وقانوني مشابه، وله بعد آخلاقي يصف حالة اللاجئين داخل حدود الدولة. أصبح هؤلاء يعرفون به والحاضرين الغائبين ٤. (١٦) بطبيعة الحال، وكما تُوضح بومباجي مساسيورتاس بحق، فإن و خارجي ٤ وداخلي ٤ في هذا السياق هي علامات آخرى على تصميم المؤسسة الإسرائيليّة على موضعة اللاجئين وضبطهم ونهم ممتلكاتهم. (١٦) وحين نستخدم هذه المصطلحات فإثما لنتبت الوقائع التي تكمن وضبطهم ونهم ممتلك والحاضرين الغائبون ٩ هو تاريخ من النهب والتشريد لهؤلاء الفلسطينيين حيد عن حلف ضمني مع الابارتهايد الذي يتسم دولة إسرائيل بين ١٩٤٨ – ١٩٥٧. (لله يحكي عن حلف ضمني مع الابارتهايد الذي يتسم دولة إسرائيل حتى يومنا هذا : إله التداخل بين يعكي عن حلف ضمني مع الابارتهايد الذي يتسم دولة إسرائيل حتى يومنا هذا : إله التداخل بين الديالكتيك الخاص بالقهر داتجمع سكاني حاضر رسمياً لكنه غائب من عنة أوجه حاسمة هذا هو الديالكتيك الخاص بالقهور التجمع سكاني حاضر رسمياً لكنه غائب من عنة أوجه حاسمة علي بعمل التعريف القانوني الإداري لهؤلاء الفلسطينيين قيقاً بمثل هذا البرود.

تصنيف « الغائبون » كان في الاصل مصطلحاً قانونياً يعني أولئك اللاجئين الذين كانوا غائبين عن بيرتهم لكنهم حضور ضمن حدود الدولة كما حدّدتها اتفاقات الهدنة ٩ ٩ ٩ / . لم يُسمح للغالبية العظمي من الفلسطينيين [تحت هذا التصنيف] بالعودة إلى بيوتهم واستعادة ممتلكاتهم أو طلب التعريضات. بدلاً من ذلك، أعلنت الدولة قانون أملاك الغائبين عام ١٩٥٠ الذي شرّع نهب ممتلكاتهم. إن عملية السلب والنهب لممتلكات العرب آخذ هيئة صفقات ضخمة لبيع الأراضي قامت بها الدولة. لقد تم تخويل هيئة تتخفى برداء رسمي مكشوف أطلق عليها 3 حارس أملاك الغائبين، اليع اراضي الغائبين (محددة في البند ١ [ب] من القانون) لوكالة التطوير، وهي جسم حكومي أنشئ خصيصاً للحصول عليها (الأراضي). قامت هذه الوكالة بدورها ببيع [الاراضي] للصندوق القرمي اليهودي، في نهاية المطاف تم توزيع تلك الأراضي على شكل مزارع خاصة لليهود فقط (وتكمن هنا الاهمية الإجرائية للوكالة اليهودية) وأصبح ذلك تدريجياً أمراً واقعاً فيما يتعلق بالملكية الخاصة، وبقى شرعياً عناس de jure في حيازة الدولة. (٢٠٠)

المخو الثقافي

إذا كان هذا هو شأن الوضع القانوني للغائب، فإن الديالكنيك المكتمل لفهوم والحاضرون الغائبون »
قد تشكّل باسلوب أدبي على يد موظف آخر وفيع المستوى في وزارة الخارجية، هو الكسائدر دونان .
في بداية صيف ٢ ٩٥ ٢ كان يعمل في دائرة المؤسسات الدوليّة حين أنهت الاونروا نشاطاتها في البلاد
وحوّلت مسؤولية اللاجئين والداخليين » إلى الحكومة الإسرائيليّة . في تموز غين دوتان منشقاً بين
الوزارات ورئيس اللجئين المستشاريّة لمسائة اللاجئين . بعد الققصي، كتب سلسلة من المذكرات تلقي
الفنوء على الخلفيّة والحلول و لمشكلة اللاجئين » . الوثيقة الأولى تعود إلى تشرين ثاني ٢٥ ٦ ١ كانت
مهتمة بشكل خاص باللاجئين داخل إسرائيل الذين لم يسمح لهم بالعودة إلى بيوتهم، والذين سكن
معظمهم في قرى وبلدات فلسطينيّة آخرى . للمرّة الأولى . كما يبدو ـ عرف دوتان هؤلاء الناس على
معظمهم في قرى وبلدات فلسطينيّة آخرى . للمرّة الأولى . كما يبدو ـ عرف دوتان هؤلاء الناس على
المهام والمناشرون الخائبون » . (١٣) الملامح الادبية للمذكرة مذهلة تماماً . غياب المؤامرة عن الماساة ،
والتعاطف الهائل، والتجرد الانشروبولوجي استخدمت كافة لتوليد صورة واقعيّة للطريقة التي يمكن
وللحاضرين الغائبين » أن يتذكروا الماضي :

(المشكلة الجوهرية للآجيع، الذي يعتمد تماماً على سياسة الحكومة، هي الارض. الوضع الرأهن هو اللآجيع غالباً ما يعيش في قرية من قرى الجليل مجاورة لارضه وقريته المهجورة كانه في موقع مراقبة. إن المسافة لا تزيد في العادة على بضعة كيلومترات، وفي معظم الحالات، كان بإمكان اللاجيعن العناية بأرضهم من مكان سكنهم الحالي، لو مشمح لهم بذلك، حتى يدون العودة إلى قراهم المهجورة أو المدمرة. من موقع المراقبة والماوى الراهن يتابع اللاجئ ما يحدث لارضه. إنه يامل ويتمنى العودة إلى المدمرة. من موقع المراقبة والماوى الراهن يتابع اللاجئ ما يحدث لارضه. إنه يامل ويتمنى العودة إليها، لكنه يرى المهاجرين [اليهود] الجدد يحاولون ضرب الجذور في الارض، أو يرى أولئك الذين قاموا بزراعتها بعد أن حصلوا عليها من حارس أملاك الغائبين، أو يرى ما آلت إليه البساتين الذاوية لان أحداً لا يعتني بها. اللاجئ يرغب في العودة إلى أرضه، أو حتى إلى جزء منها حين يدرك أن معظمها قد استخدم لتوطين اليهود، ولذلك فإنه يسعى إلى زراعتها من خلال حارس الاملاك، وهو أمره معرة منه».

أصرّ دوتان على أن إطالة أمد تلك الاحوال كان مستحيلاً من الناحيتين السياسيّة والثقافيّة. أمّا

الاستنتاج الذي قاتمه فلم يتطرق إلى إعادة الممتلكات ومنع مواطنة حقيقية للاجعين و الداخليين على الاقل. لقد جعلت الاساطير التأسيسية وما تزال - أي تلازم بين والمودة و والعرب او والفسطينيين المرا بعيد المنال كولئك والفسطينيين أي الدولة اليهودية والمجتمع الإسرائيلي من خلال طمس ذاكرتهم وهويتهم وثقافتهم. الفلسطينيين في الدولة اليهودية والمجتمع الإسرائيلي من خلال طمس ذاكرتهم وهويتهم وثقافتهم. لقد استخدم دوتان ذات المصطلح المحوري لتبرير الحركة الصهيونية: الاستيعاب الشامل هو الكارثة التي ستمنع حدوثها استعادة أرض إسرائيل - أي اختفاء الشعب اليهودي من خلال الانصهار في المنقى . كان هذا هو المستقبل الذي يُقتم بسخاء للعرب داخل إسرائيل. وفي مذكرة ثانية، ١٢ تشرين ثاني ١٩٥٢ ، حدار دوتان من أن السياسات القائمة للدولة قد تجعل الفلسطينيين داخل إسرائيل يشعرون بانهم و اقلية قومية مضطهدة ترى هويتها في الاثمة العربية و . (**) من أجل منع تلك العنيما بلهم ع، ومن ناحية أجرى و مواجهة أولئك الذين لا يستطيعون (برغبة منهم) التاقلم مع الدولة اليهودية و . كان دوتان يعي الاعتراضات المحتملة لمثل تلك السياسة ، ولذلك واجهها مقداماً. الدولة اليهودية و . كان دوتان يعي الاعتراضات المحتملة لمثل تلك السياسة ، ولذلك واجهها مقداماً. و قد يكون هناك سؤال حقيقي : ما هي احتمالات رغبة العرب في الاستيعاب لا بد من الإجابة على ذلك من خلال التجربة ، وإذا أراد المرء أن يأخذ درساً من التاريخ ، ومكانه أن يقول إن الاستيعاب كان ظاهرة عامة في الشرق الأوسط مند أزمان سحيقة » .

إن المنطق الكولونيالي لهذا المفهوم يُفسّر نفسه بوضوح لافت للنَظر، خاصّة حين يمضي دوتان لشرح كيف يمكن تحقيق محو لا عودة عنه للهويّة الفلسطينيّة:

وإن تحقيق هذه السياسة الجديدة يتطلب هجوماً شاملاً على الأقلية العربيّة من قبل الدولة والشعب اليهودي، ويبدو ان اكثر الأدوات اهمية هي تشكيل بعثة يهوديّة علمانيّة ثقافيّة. على هذه البعثة ان تعظم [لمربوت] ويبدو ان اكثر الأدوات اهمية هي تشكيل بعثة يهوديّة علمانيّة ثقافيّة. على هذه البعثة ان تعظم ورشات عمل تدريبيّة خاصة للمستشارين اليهود كي يعملوا داخل القرى العربيّة، وذلك على هدى مستشارينا في [المعباروت] او المستوطنات الجديدة أو على هدى البعثات التي أرسلت إلى القرى العربيّة في المكسيك. (٢٦٠ يتسرب هؤلاء المستشارون إلى القرى مع اللاّجئين حيث يبدأون عمليّة توطينهم، وعليهم مرافقة اللاجئين منذ اليوم الأول على تثبيت وضعهم.. تكون البعثة من ٢ – ٣ [رجالاً أو نساءً] كافية لكل ٢٠ – ٣ قرية لإدخال تغييرات جذريّة داخلهم، مثل هذه البعثة يجب أن تستقرفي القرية تعلمهم العبريّة، تقدم الإرشادات الزراعيّة، والمساعدة الطبية والحدمة الاجتماعيّة، عنود الإرشاد الاجتماعي، تعمل كوسيط طبيعي بين القرية والسلطات والمجتمع العبري، وتكون بمثابة ضابط أمني لكل شيء يحدث في القرية أو حولها. مثل هذه البعثة يمكنها أن تتمتّع بتأثير على كل شؤون القرية وقويلها بشكل جوهري خلال بضم سنوات».

اثار اقتراح دوتان غضب مستشار بن غوريون للشؤون العربيّة المعروف بنفوذه الهائل وقسوته، والذي كان يفضل الاستمرار بحكم عسكري قمعي سيئ السمعة على أمل أن يؤدي ذلك إلى توسيع عمليّة «الترانسفير باثر رجعي» -أي طرد بفرض الامر الواقع -بحيث يشمل ذلك اللاجئين الداخليين أيضاً. لكن دوتان كرر رأيه ولم يتوقف. جاء تقريره التالي يوم ٢٣ تشرين ثاني ١٩٥٧ محذراً من أن القوى الخارجيّة قد تفرض (استقلاليّة ثقافيّة اللاقلية العربية في إسرائيل، واكّد على خطته لاستيعاب العرب. من الصعب إيجاد مثال ملموس حول السعي المحموم لشطب ذاكرة فلسطين العربيّة من الحيجر الاخير الذي وضعه دوتان لصرحه الاستيعابي. هذا ما كتبه إلى وزير الخارجيّة:

واداة هائة بالنسبة لنا هي تسريع إعادة بناء الأسماء الجغرافية القديمة وعبرنة أسماء المواقع العربية. في هذا السياق فإن المهمة الكبرى تتمثل في نشر الاستخدام العملي للأسعاء الجديدة، وهي عملية واجهت صعوبات بين اليهود ايضاً. ففي يافا لا يزال اسم وجبالياء شائماً، رغم أن جفعات علياه يرث الاسم القديم تدريجياً. بالمقارنة، فإن اسماً عبرياً لم يوجد بعد لكلمة وعجميء، وبعض المهاجرين الجدد لا يزالون خطا يطلقون على الحي العربي داخل المدينة بـ والجيتو ا أو والجيتو العربي ع. من الممكن، من خلال تطبيق اللية رسمية متشلادة ومن خلال التلقين الدقيق أن نجعل السكان العرب في الجاليل الأعلى) يعتادون على تسمية قريتهم، حديثاً وكتابة، وها رامة و [رمات نفتالي]، او جعل السكان لم يسمية الميال الأعلى) يعتادون على تسمية قريتهم، عديثاً وكتابة، وها رامة و [رمات نفتالي]، العرب هاكيره عاكيره عين السكان لما يسميت الاسم المعبرن (قرب حيفا)، سمعت الاسم المعبرن وشفارعام (۲۳).

وصف دوتان مذكرته الثانية بانها والحل النهائي لمشكلة اللاجئين في إسرائيل 6. إن الاستخدام السهل للمصطلح مذهل تماماً. هنا تكمن الجذور التاريخية للرفض الكابوسي للتنازل للحق الفلسطيني في العودة، الذي يعتبر - أكثر من توحيد القدس - أوسع أساس للإجماع السياسي الإسرائيلي في وقتنا. إن هذا يفسر الاعتقاد الحقيقي - المنافي للطبيعة والمنطق - بأن الانسحاب من الأراضي الممتلة عام 197۷ و تفكيك للسنوطنات هو تسوية مؤلة .

هوامش

- (١) المقالة مبنية على دراسة أطول بعنوان وهل بإمكان التابع أن يتذكر؟ نظرة متشائمة على ضحايا الصهيونية ٤٤ منظه في كتاب يحرره أسامة مقدسي وبول سيلبرشتاين حول الذاكرة والعدف في الشرق الاوسط وشمال افريقيا.
 - (٢) الادبيات حول هذه المسألة كثيرة، انظر إبراهيم أبو لغد (تحرير) «تحوّل فلسطين»، ايفانستون، ١٩٧١.
 - (٣) زئيف ستيرنهل والأساطير المكوتة لإسرائيل ٥، برنستون ١٩٩٨ ، ص ص ٣ ٤٧ .
 - (٤) موريس، (ولادة مشكلة اللاجئين الفلسطينيين؛ ص ص ٢٠٣ ٢١٢.
- ٥) هيا بومباجي -ساسبورتاس ٤١ي صوت يسمع / اي صوت يُختق: هيكلة مشكلة اللاجهين الفلسطينيين في للؤسسة الإسرائيلية، ١٩٤٨ - ١٩٥٧ اي اطروحة ماجستين ٢٠٠٠.
 - (٢) ايلام، ومنفذو الوصية ٥ ص ٣١. [الجملة التوكيدية مضافة].
 - (٧) ايلام، السابق، ص ٤٣.

- (٨) انظر موريس، ١٩٤٨ وما بعدها، ص ص ٨٩ ١٤٤.
 - (٩) انظر موريس الليلاد، ص ص X X X X
- (١٠) انظر بومباجي -ساسبورتاس، السابق، ص ص ١٧ ٢٢.
 - (١١) السابق ص ص ٣١ ٣٣.
- (١٢) أرشيف دولة إسرائيل/ وزارة الخارجية/ ١٩ ٢٤٤٤ المجلد ١١، ص ٦.
 - (١٣) الأرشيف، السابق، ٢ / ٢٤٤٥.
 - ر (١٤) انظر ايلام، امنفذو الوصيّة، هامش ١٧، ص ص ٤٨ ٤٩.
- (١٥) زقي يافيتس اعن الأيام الأولى في جامعة تل أبيب : ذكريات الباييم ١١, ١٩٩٥، ص ص ١٠١ ١٣٩.
 - (۱۹) موریس ، السابق، ص ۱۲۳ . (۱۷) انظر بومباجی ـ ساسبور تاس، السابق، ص ص ۱۰۰ – ۱۱۹ و ۱۳۸ – ۱۲۳ .
 - (۱۸) الأرشيف، السابق، ۱۸ /۲٤۰۲.
 - (۱۹) الأرشيف، السابق، ۱۸ /۲٤٠٦.
 - (۲۰) الأرشيف، السابق، ۱۹ /۲۲۲ ، مجلد ۱۱.
- (١٦) لاحظ الكاتب ديفيد غروسمان الطبيعة الكابوسية للمصطلح وبنى عليه روايته ٥ الحاضرون والغالبون ٥، ١٩٩٢) أما الترجمة الإنجليزية للرواية فهي "Sleeping on a wire" نوم على السياج).
 - (٢٢) يومباجي، السابق، ص ص ٤٤ -- ٩٩.
- (۲۳) انظر إلينا كورن و الاقليّة العربيّة في إسرائيل اثناء الحكم العسكري (١٩٤٨ ١٩٦٦)، وسالة دكتوراه، الجامعة العبرية ..القدس، ١٩٩١، ص ٥٠ - ٩٦.
 - (٢٤) الأرشيف، السابق، ٢ / ٢٤٤٥ (آ-١٩٤٨ ١١).
 - (۲۰) السابق ۲ / ۴٤٤ A (ا ـ ۹٤۸).
- (٣٦) معبروت هي معسكرات مؤقتة بنيت لاستيماب الهجرة الجماعية اليهوديّة في الحمسينات، وكانت مؤقتة بالنسبة للاشكناز، وليست كذلك للشرقين (التوكيد مضاف) .
 - (۲۷) مقتبس في كتاب يتسحاق لاؤر (روايات دون مواطنين أصليين ٤، ص ١٣٢ .

أقواس

ملحوظات الوهدة

فيليب جاكوتيه

(هنا ترجمة لصفحات مختارة من الكتاب الجديد للشاعر السويسريّ بالفرنسيّة فيليپ جاكوتيه Philippe في محاكوتيه في المحددة كما هو معروف هي وادر صغير ضيّق. وكما اعتاد الشاعر في اغلب مؤلفاته المخترفة، فهو يدوّن هنا معايناته للطبيعة ويسجّل قراوته وسوانع افكاره وقصصص احلامه، ويقرا خصوصاً الوقاع اليوميّة التي يحرّلها هو إلى ه وقالع ه شعريّة .)

الجبل الفعور بالجليد والذي تهبه الشمس مسحة ورديّة: نار كأنّها من رماد كالح في الأسفل وفي الأعلى هي احتراق: شعلة بملاقاتها السماء، تصير بيشاء.

هذا شبيه بنور القمر أيضاً.

الجبل الخفيف الذي ينقلب بخفاء إلى ملاك أو إلى بجع.

هذا بالذات ، القنديل الذي ينبغي ألاّ نذعه وراءنا ينطفيء. دنور سرمديَّ لاستراحة الموتى، فينا على الأقلّ.

قُبِل الثامنة، النور البرتقاليّ المُشتعل في كبد الأفق وفي عالية السماء التي تتضوُّا والذي تأثلق فيها حدوة القمر البالغة النحافة. ليس البرد بشديد.

هذا يساعد الجسد في التخلِّص من سطوة النعاس والفكر في أن يتحرّر من تجاعيده.

إن أساطين الهايكو البابانيتين، أولئك الذين يقبضون على النور في أثناء مروره عبر ما يزول، والذي يمحضون الأكثر هشاشة أعلى قيمة ممكنة ويفترضون له أكبر سلطان، أقول إنهم ليسوا بالمنصوفة: لا أحد يفكّر بالقول إنهم «يعترقون» ولا إنهم يتسلقون الأعالي. بل يذكّرونني باولئك الخدم في «رجال المُنشرة» ودكان نشر الأخشاب لدوتيل Dhôtel، الذين، فيما يجلون آنية الفضة أو البلور في منازل سادتهم، ورون على حين غرة إلى الألق الصافي لجنينة وهو ينمكس فيها.

نار نوقدها أسفل مرآة السماء، الباردة، كمثّل بخرة اللهاث تلك التي تطمّننا على أثنا ما برحنا أحياء تُرزَق.

شيخ متضائل الجسم، مضطرب الفكر من جراء المرض والأسى، لا يرسم ظلَّ ابتسامة إلاَّ في ما ندر، مستميداً ظلال ذكريات، وهو نفسه كمثل ظلَّ، جالس في داره، دائراً ظهره للباب المفتوح، وللعالم، ولدو الربيح وآخر ثلوج السنة.

إلى جانبه، وفيق عمر بأكمله، هذا الذي يصغره في السنّ، والذيّ ألقى به السرطان أسفل سافلين، وأعياه : مصاب في عرض الشارع، أو على قارعة طريق، ملاكم دمدرّخ، ملطوم على الصدغ، صدغ آخذ بالاسوداد .

البؤس الانسانيّ كلّه، عندما نلمسه بالأصبع ، هو كمثّل حيوان يوحي بنفور ينبغي أنَّ يتحمّله القلب ، وأن يتجاوزه ، ما استطاع ذلك .

اخرب: صفوف طويلة من الهاربين تحت التلج: شيوخ لا طاقة لهم على السير، يجرّهم على الأرض، في اكياس بلاستيكيّة كبيرة، أقارب لهم لا يكادون أن يكونوا أقلّ هرماً منهم، لا ولا أقلّ نهكاً، نساء مرجّفات من شدة البود.

أُسَر مختبئة في أقبية وبلاليع. وما عاد في مآقيهم الناشقة مزيد من الدمع.

رجلان تائهان.

أحدهما في منزله وما عاد ليعرف أنّه فيه، بل يخلط بينه وبين منزل آخر ربّما كان عاش فيه في ماضي الأيّام، أو ربّما لم يعش فيه، وما عاد ليسيير إلاّ متهمّساً بين الأشياء الموجودة، شبه غير الموجودة، وتلك التي لم تعد قائمة إلاّ في رأسه المتعبة.

الثاني لم يمد لديه سوى حلم: أنَّ يعود إلى داره وأنّ يعثر على بيته. لكن ما إنّ يعثر عليه حتى يكفّ عن أن يكون بيته، بلا وجوع.

ذلك أنَّه سائر في الدرب الذي يُقصى عن جميع البيوت.

المطر البارد كالفولاذ.

عاودتْ خاطري مساء أمس، فجأةً ، سوناتة شوبيرت Schubert الأخيرة للبيانو ، فطفقتْ أقول لنفسي ببساطة : دهوذا اء . هوذا ما يقف باستقامة على نحو يتمثّر تفسيره ، في وجه أسواً العواصف وفي مواجهة غواية الفراخ : هوذا ما يستحق أنْ يُحبّ نهائياً : عمود النار الرقيق الذي يقودك ، حتّى في قلب المعجراء التي تبدو بلاحلود ، ولا انتهاء .

نتيج النهج المحاذي للتلّة، قبالة المتزل الذي لن يعود إليه أيّ من صديقينا: ثمّة أزهار سوسن صفراء في الجدول الذي يحجبه انخسافه الشديد عن الرؤية، وبضع سخلبيّات، وشدو أولى العنادل، الأكثر احتجاباً على النظر من الماء نفسه، ومطر هيّن مفاجئ يجبرنا على أن نحثٌ خطانا. جميع أشياء الحياة الغاضرة التي فقدت طعمها منذ زمن طويل، الهواء بأبوابه الألف المفتوحة. بعدما زرنا صديقنا اغتضر، أرى في ما يرى النائم إمر أة متشحة بالسواد منهمكة في توزيع ملاعق فضيّة تدلّ على الاعلان عن موت طفل. ما إن تهب الملحقة الثانية حتّى يستفحل بنا القلق على الوحيد من أصدقائنا، هنا، الذي لديه صغير، فنحاول إخفاء الملعقة أو الخيلولة دون أن يأخذها أحد. كما في لعبة والرجل الأسوّد،

-

عيدا اغتضر، صفراوان، كابيتان، ووبّحا لم تعودا لتنظرا إلى أيّ شيء برانيّ-، لن نعرف أيّ شيء في الداخل يمكن أنّ تتفرّساه. ذات لحظة، تستعيدان زرقتهما الرائعة، أيّ تستعيدان الحياة ربّما لآخِر مرة. كمثل سماء تعاود الانفتاح بطلب من طائر. لبرهة بالغة الوجازة.

ما السبيل إلى قول ذلك؟

لقد لمسنا شيئاً هو من البرد بحيث أصبنا به طيلة السنة، حتى في عز الصيف.

ميكون مفرط الجمال أنَّ نتحدَّث يصدده عن مجلدة. بل حتى الكلام عن الحجارة سيُجمَّل ذلك.

هو ضرب من البرد يصيب، في قلب الصيف الجميل، قلبَك نفسه.

يد هي أكثر برودة من أن تظلُّ منتمية إلى هذا العالم.

•

نور نهايات الصيف الحليبيّ، الصوفيّ، المُهنتيُّ.

كذلك هو مَن يعود بوفاء، في اللحظة التي لم نعد فيها لنعول عليه، ليقاسمنا العيد ذاته أو ليهمتك، تباريح قديمة، بلا صحب ومن دون أن يستعرض صداقته، أو ليُبعد شيئاً من البرد.

m

إنه كما لو لم نكن، طيلة شهور عديدة، قد عشنا، وكما لو لم نحسّ بشيء، لا ولم نرّ شيئاً ولم نقراً شيئاً، أو نكاد. لم نقدر على قراءة أيّ شيء، بباعث من تلك اليد الباردة التي لُعِستْ ربّما عبثاً.

صوت مجهول ، آت من كوريا الجنوبية ، صوت شو شونغ-كورن Cho Chong-Kwon ، وقد ترجمه كلود موشار Claude Mouchard ، يكاد يكون الوحيد الذي لحق بي ، في وضريح القمّة ، ؛ بد د مد علامة معاكسة :

> ومرتقياً أخيل الشتائي أيصر في المكان البارد الشيء الأنبل وهو يسطع كمثل الجليد وسكون تساقط الثلج الحاسم (...) في بداءة الصبح هذه حيث يذوب كلّ ثلج البارحة، كانت الذوة تُبخل الضوء،

لمُ يَسِغي الدوران على شاكلة الدواويش إذا كان يكفي أن نسير على هذه الطرق كلمًا استطعنا إلى ذلك مبيلا مسبوقين بعلامات الجراد الموجزة حمراء أو زرقاء كما كان أمراء الماضي مسبوقين بحاملي بيارقهم؟

كلمات مشدودة إلى الأرض بغصنها غير المرئيّ.

القانيس يوحنا الصليب: «يا أسود، ويا زرافات، ويا أيائل وثابة....

ومع ذلك، فأحياناً لا نكون بحاجة حتى إلى هذه الحيوانات المقدّسة ولا إلى الأساطير، حتى تتواثب الكلمات من كثيب إلى آخر، خلل الأحراش والوهاد، كسهام من النور في النور، من دون أن يكبحها لقل

فكرة واحدة، ولا ظلُّ تخوُّف وحيد.

برهة بلا مدّة، نهار ربّما كان خارج النهار، ليلة واحدة هي وألطف من الفجر،.

هذا الضرب من الابتسام الذي تكونه الأزهار هي أيضاً أحياناً، وسط أعشاب متجهمة.

وهذا الضرب من زهرة متفتحة ، منفتحة على سعتها انطلاقاً من القلب ، الذي يمكن أن يكونه أيضاً طفل صغير تحت سماء تمزقنا زرقتها .

نعود الناجي في مشفاه ، بعدما أمضى ليلة بأسرها في الغابة - إلا إذا كان اختُطفَ أو أريد إيهامنا بفراره (هذا ما لن يعرفه أحد أبدأ) . لما كان أحدهم يقرأ عليه ، لعجزه عن أن يقوم بذلك بنفسه بباعث من ضعف بصره البالغ ، رسالة من ابن أخيه الانجليزيّ يبئها فيها بحرت صديق له ، فهو يطالب بتكرار المفردة died (مات) . كما لو كان يريد التحقق مرة وإلى الأبد من أنْ هذا الموت فعليّ - في اللحظة التي كان فيها فكره ، المتزايد التهرم ، في غابات أخرى وليالي أخرى ، ينسى ذلك الشيء أو يرفض أن يقبل به .

أشهد في ضرب مُن الهناءة الطيرانُ التسارع للأوراق النفصلة عن أغصانها بفعل ربح شماليّة شديدة العنف تزيد من ائتلاق الأوراق التي بقيت في الأشجار. ويذكّرني هذا بشيء ذي صلة بتكهنات العرافة وسيبل ٤.

ففي النشيد السادس من والانياذة، يجعل قرجيل [بطل الملحمة] إنياس، الأتي لاستخارة المرافة في وكوم، يجعله يتلقى هذه الكلمات: وفقط، لا تكِلُّ بأبياتك النبوئيّة لأوراق يمكن أن تتطاير في فوضى، لعبة للمُسرعة من الرياح،

هكذا نفرى رؤيتنا لأشياء هذا العالم. فهذه الأوراق التناثرة، ولعبة للرياح المسرعة، لم تعد مجرّد أوراق. بل هي تعد مجرّد أوراق. بل هي تحمل في طياتها، في نظري أنا على الأقلّ، انطلاقة الطيور ووثبتها، وما يبدو عليها من سكّر فرح، في حركة من المفاردة والفزو أكثر منها حركة فراد، وبالأخص أكثر منها حركة مقوط. هذه المقاربة [بين الأوراق والطيور] كانت كافية لتفسير هذا والطرب من الهناءة، الذي كنت أحسستُ به، غريزيًا، من دون أن أوغل في البحث أبعد.

لاحقاً فحسب، ستأتي ذكري أبيات قرجيل لتعبئ هذه البرهة الخريفيّة الموجزة بمعنى أكثر اكتنازاً: ففي

ما وراء العالم المرئي الذي تنخرط فيه الأوراق والطيور، ستكتشف النظرة فيم يتهيّأ للكلمات أن تكون شبههة بها رأي بالطيور والأوراق)، كلمات الشعر والكلمات التي كان إله ينتزعها من شفتي امرأة مصطفاة من لدنّه لهداية مستخيري المستقبل. كلمات غنّاها، شانها شأن الأوراق، نسخ بصناعد من الظلام ثم يُهدى للربع، كلمات مندفعة، شأنها شأن الطيور، بعيداً أمام نفسها، صوب المجهول الذي كانت هي تزمع المها تنحنا فياسه.

پيبرو بيغونجياري Piero Bigongiari ، في ديوان صدر بعد رحيله: الا مقام إلاّ في منعطف ِ هذا

السُّحَر المنبلج خارج الموت. . . .

.

الهية غير المنظرة لشجرة تضيتها الشمس المنخفضة لنهاية الخريف، كمثل شمعة تُشخَل في غرفة تزداد طلاماً.

صفحات ، كلمات متروكة نهب الرياح ، مُذهبة هي أيضاً بنور المساء . وإنْ تَكن كتبتُها يد مبقّعة [بباعث من الشيخوخة] .

أزهار بنفسج عند مستوى الأرض: ولم يكن ذلك سوى هذاء، وهذا ولا شيء أكثره؛ وضرب من الصدّقة، إنّما بلا تُعال، ضرب من القربان، لكنّ بلا شعيرة ولا مأساويّة.

لم أجثُ على ركبتي، ذلك المساء، في إيماءة توقير، ولا في وضعيّة صلاة؛ بل ببساطة لأنزع العشب. آنتذ، عثرت على هذه البقعة من الماء اخبّازيّ اللون، من دون حتّى أن أتلقى أربحها الذي كان في الماضي مكّني من اجتياز سنين عديدة. كما لو ألّني، في بوهة من ذلك الربيع، تعرّضت إلى تحوّل: مُنِعتُ من الموت.

ينبغي تشتيت الأبخرة ، ورفع الأنقاض ، وذلك عن صداقة نقيّة ، بل أفضل من هذا : عن حبّ . هذا ما يزال مُكناً ، أحياناً . في غياب إمكان الفهم والاقتدار على ما هو أكثر .

في ضوء تشرين الثاني، ذلك الذي يُحدث أقلَّ قدر من الظلال والذي نجتازه بلا تردد، بوثبة من العَين.

اليد ممسكة بالدرابزون والشمس الشتائية تُذهب الحيطان

الشمس الباردة تُذهب الحُجرات المُوصدات

العرفان لعُشب القبور لإيماءت الطيبة، النادرة

وجميع الأزهار التناثرة للغيوم مُجامر الغيوم، الصوفيّة المعشرة قبل أن ينشر صدوقه الليل

عبارة اتذكر الني قلتها ، في أثناء حلم مغموس بالكابة ، لفتاة مجهولة سوداء الشعر : وثمّة في كلّ خطّة ، في هذا العالم ، امرؤ مشغول بالبكاء ، بباعث من خطأنا أحياناً ، ه

وهوذا المساء يعاود الانطباق مرّة أخرى، حانياً جناحه الورديّ المُذهب من أجل الرقاد. أشعر باثّ من واجبي تدوين ذلك. كما كان الورّاق يدرّن حسابات التاجر نهاراً بنهار: مساء مخطوط في كتاب المساءات، لكنّه ليس ممّا يمكن مراكمته أو المفاوضة بشأنه. لا نسجل هنا وزناً ولا قياساً ولا معراً: لا شيء ممّا يمكن ترقيمه. بل هو شيء كتقاطع نظرتين جليّتين، يصّاعد منهما ما يبدو فالتاً من موقوتيّتهما.

مكذا إِذَنْ:

لا تقدَّم، ولا أدنى خطوة إلى الأمام، بل بضع تراجعات، ولاشيء سوى مكرور الكلام.

ما من فكرة حقيقيّة. لا شيء سوى اللفاعات مزاجٍ؛ تنويعات مزاجيّة، متناقصة التماسك؛ لا شيء سوى شظايا، نتف حياة، مظاهر تفكير، شفرات منتشلة من هزيمة أو مُفاقِمة لها. هنيهات شاردة، أيّام مفصولة العرى، كلمات منثورة، لأننا لمسنا باليد حجراً هو أبرد من البرد. يعيداً عن الفجر، حقاً.

ما لا نقدر مع ذلك على قوله، لأننا بالإصبع لمسناه. اليد الباردة كمثل حجر.

لفرط ما تكتب طيور السُّمامة بتسارع مهول ، ولفرط ما تخطُّ علاماتها عالياً في سماء الصيف ، لم يعد في مقدور الأموات قراءتها . وأنا الذي ما برحتُ أراها في ضرب من الفرح ، لن تختطفني هي إلى السماء .

أدنى منها ، خربشات الجاهل هذه . هروب موجز وصافر، محاولات للتحليق ، وأطوّل سقوط مُكن وسطّ اخصباء ، وأطوّل تقهقر .

في وحشة الهاربين الشبيهة بالثبلج الذي لن يعود أدنى أثر للقلب مرئيّاً فيه أبداً. أو كمثل ملاءة ترفض أن تحمل بعد الآن دمغة وجه، أو حتى دمغة يد.

(ما برح أحنهم، مع ذلك، يكتب على الغيوم.)

عن الفرنسيّة: ك. ج.

أقواس

ا.. ناملذ ای چاج

النازلة التي حلّت بالزوجين، فقصمت ظهر دأبو زهرة و راشابت رأس أم زهرة ، عاصفة بعي تل العيد، مفجمة جميع سكانه ، بلغت أصداؤها ، بالطبع مجمل حارات صفورية أيضاً . واخق أن الصفافرة ، خارج تل العيد ، خُرتُهم على ما جلب الرجل وزوجته على نفسيهما ، كان شديداً بالفعل . أما حكاية تبنّي الزوجين لدعنزة ، واعتبارهما وليدها الستخل حفيداً لهما ، ثم إقامة الزوجين، ومعهما أهالي تل العيد المزاء ، للحفيد السّخل ، الذي لم يولد إلا في الوهم ، ولم يمت إلا في الكوابيس ، فقد أضافها الصفافرة إلى خارج طرائف أصحاب تل العيد ، وإلى وسرع بيدرهم من الدوادر والأعاجيب ! .

فالناس في عديد أحياء صفورية وفي مختلف حاراتها ، مقتنعون بأن التل عبديين مفقسة بذع ، ومزرعة غراب ، كما أنهم على ثقة بأن أهل تل العيد ، أساساً ، يختلفون عنهم في كل شيء تقريباً أ وهم يروون عنهم في كل شيء تقريباً أ وهم يروون عن هذا الحي حكايا مثيرة ، وينسبون إلى سكانه ، من الأفعال والوقائع ، ومن الأحاديث والسكات ، ما يَمُوسُ أصحاب تل العينه معارض غريبة ، و يضمهم على سُبُل أنكرها السابقون من صفورية ، ولا يألفها المعاصون فيها ، وعا يزعمه الصفافرة ، عن حي تل العيد الذي تقطعه الطريق الموصلة إلى حارة والزعادير » المعاصون فيها ، وعا يزعمه الصفافرة ، عن حي تل العيد الذي تقطعه الطريق الموصلة إلى حارة والزعادير ؛ وتعتبر منه يوابة المسجد الكبير الفريبة ، أن أهله يأكدون نباتات اللّوف نيئاً ، وأنهم يصطادون القنافذ والبرابيع ، ويفضلون خم الأنوق على خوم اخزاف والجديان ، وأن النساء والأطفال لديهم لا يخشون القارضات ، ولا يخافون الزواحف ، وأن الرجل في تل العيد ، ليه خل يده في الشيق من شقوق اطيات ، أو المحدم من جحور الأفاعي ، فيستخرج بها منه الثعبان والثعبائين ، عثل السهولة والبسر اللذين يخرج بهما سبحته من جيها !

أما عجائز تل العيد، فالإجماع مستوفى على أنهن ينطقن عن الفيب، وأنهن يخاطبن الأرواح والجنبّات !. إلا أن الصفافرة يكادون يتفقون على أن أهل تل العيد صنوهم بدناً وروحاً في حبهم للملوخية، وفي أسلوبهم في فرمها، وفي ذوقهم في إعدادها وطبخها وتقديمها .. كما أن الصفافرة، خصوصاً المعمّرين منهم يُقرِّون أحياناً أن الشباب من تل العيد، أشباههم في حميتهم وبأسهم وشجاعتهم، عند التصدي للفيضانات، تُمتاح هذه الناحية أو تلك من صفورية، أيام الشتاء، وأنهم أصناءُ بقية الصفافرة في إقدامهم على اطفاء الحرائق، التي طالمًا هبّت في الخاصيل على إليهادر إبان الصيف! مع ذلك فقد كان الظن الشائع أنه لولا أسر العادة، وقيود الجرص على الرفق بالجبرة والجيران، ولولا الماء والنار، ولولا الملوخية _وليس إقامة سكان تل العيد على ثرى صفورية طوال مئات السنين ساما ارتضت صفورية تل العيد كمعيّ من أحيائها، ولما عايش الصفافرة أبناء تل العيد، ولا جاوروهم ولا صاهروهم، ولما شاركوهم في فرح أو ترح، ولا زاملوهم، لا في مرعى، ولا على عين ماء ا.

على أن خُزن الصفافرة خارج تل العيد حين بلغهم نبأ مصيبة الزوجين، كان شديداً بالفعل، وإن كانت حكاية المنزة والنبني والعزاء، لم تنزل لهم من زور ا.

حيرة الصفافرة، خلا أهل تل العيد بالطبع، في تفسير محنة تل العيد الجديدة، كانت واضحة، فقد عجزوا عن وتصنيف، هذه الماساة، فهي ليست شائمة لا أساس لها ولا أركان، كما أنها ليسست حكاية نائية، وقدت عليهم بعد أن زيد فيها وأنقص منها. ثم هي ليست أسطورة، فأبو زهرة وأم زهرة حيان يرزقان موجودان، وما حدث لهما ملء السمع والبصر، وكثيرون منهم الذين يعرفون أن الزوج نودي «أبو زهرة» منذ أن كان صبياً، وأن زوجته أُطقت بكنية زوجها بعد أن حملت إليه، وأن للزوجين كانت أمنية عزيزة على قليبهما، قضيا عقدين من جياتهما الزوجية ينتظران تُعقيقها، هي: أن يَمنّ، جلَت قدرته عليهما بطفلة يطلقان عليها الاسم وزهرة، هذه الأمنية مع الأيام، امتزجت بوجدان الزوجين حتى أمست همهما الأول، وهاجس وجودهما الوحيد، الذي لا يفارقهما في يقظة، ولا يتخلى عنهما في منام.

لا أن اللي لا راد لأمره، ولا ثالم لقصائه لم يقلتر لهذّين الزوجين أن يكونا أباً وأماً، لا لطفلة، ولا حتى لهرة 1.

لكن الذي لا ينسى من فضله أحداً، أنهم بعد أذان عصر يوم ماطر ، قريباً للزوجين ، أن يهديهما ومسخّلة ، أمات الصقيح أمها العنزة بعد أن ولدتها بدقائق .

الزوجان أقبلا على الهدية، بحماس وإشفاق، وفيما كانت أم زهرة تغمر بأنفاسها الدافئة عجن جسد السخلة المقرور، وحرير قوائمها المرتحفة، اندفع أبو زهرة خارجاً يركش على حم بطنه ليجلب الحليب، وما إن أحضره، حتى أدناه بإناثه النحامي الصغير من بضع جمرات بحجم حبات البلوط الصغيرات، لولا وما أن أحضره، حتى أدناه بإناثه النحامي الصغير عنه وما أن عبد الرجل إلى قطعة دثار الرماد الوثير عليها، لقفز تلقلبة البرد خارج كانونها الطيعي الصغير، وبعد أن عبد الرجل إلى قطعة قمام نظيمة بفقل معنى والمقتلة، وفعل بعناية، صائماً منها ما يضارع حلمه ضرع العنزة. ونعدت أم زهرة على والمقتلة، لا يعقد القبل، حرى الأنامل، فأمسكتها برفق لا يجاريه إلا وفق الأم تمسك بقارورة دواء وليدها ابن العقدين من الانتظار، غطست أم زهرة الفتلة في السائل الأبيض المجيب. ووفعتها مرتخة، وما إن ادنتها من الفم الجاتع، حتى تلفقتها السخلة ماصة حليبها الدافئ.

غلالة بشُر أظَلَت الثلاثة: أبر زهرة صفق فرحاً، وأم زهرة، لولا التي في حِجْرها لطارت، والسخلة وقصت نسخ ذنبتها، دلالة رضا وإشارة حبور. أعادت أم زهرة التغطيس، والسخلة عاودت الامتصاص، حتى اكتفت وأغمضت عينيها، مُستسسلمة لاغفاءتها الأولى خارج أمها.

الدنيا في اخارج كانت قايمة قاعدة ، بمطر رغدي يطبق على الحقول والحواكير والأسطح ، والربح كانت تجوب الفضاء والحارات ، مصحوبة ببرق خاطف يلتمع من شقوق الباب على الثلاثة ، والبرد سيد الشتاء لا يرّحم ا أما الداخل في الداخل ، فقد كان سعادة غامرة ، وسكينة مُزهرة ، تبسط جناح الرحمة على الأسرة وعلى البيت وحيطانه: الرجل وزوجته دافتات دفئاً لم يعهداه في زواجهما طوال العشرين سنة الماضية، والسخلة الغافية بيتهما ، لم تنعم، على مدى العشرين ربع ساعة المتقضية من عمرها، يمثل هذا الدفء، وهذا الري، وهذا الشِيّع !

الزوجان في فجر اليوم التالي، قبل التصبيح بالخير، وقبل التغطيس بالحليب، إتكلا على الله، قرآ الفائقة، وأطلقا الامسم وزهرة، على السخلة، وتلك كانت باكورة حيرة الصفافرة، جميع الصفافرة، في أمر محنة الزوجين، ما عدا أهل تل العيد، بالطبع!.

.

السخلة وزهرة عملات بيت الزوجين حركة ومرحاً وحيويةً ، وبعد بضعة أيام والفتائل ا أحسّنت زهرة لهق الحليب من إنائه بيُسش ، ثم بدأت تقمقم القش والأعشاب الجافقة ، إلى أن انتهت بعد بلوغها الشهر إلى النهام كل ما طاب لها من حشائش وتين وأعلاف . رُفع عنها الحليب في هذه المرحلة ، وغدت مُنسجمة تماماً مع اسمها . فما أن يقال : زهرة تعالي ، حتى تعرف أنها المقصودة بالنداء ، فتهرول مسرعة بجذل ، لتأكل من يد أحد الزوجين ، الكلاء ، أو نفايات البقول .

اخذات زهرة تتمرف على المكان، وتطوف أرجاءه، تفرع مصطبة البيت، وتتسلق كل ناتئ عليها، صعدت على قبعة العلف وعلى صرر المونة والبرغل والعدس والزعتر، اعتلت صندوق الشباب الخشبيه، وعنه قفزت جامعة يديها إلى رجليها، نحو جرة الزيت، لتستقر على سدادتها الخشبية، التي لا تزيد مساحتها عن مساحة كف يد أم زهرة. خرجت إلى الساحة، جانت نواحيها، وطاقت كل ركن منها، ووصلت إلى البتر وامتوقفتها الطاقة في أصل خرزته، وهي الطاقة التي تعبر منها إلى البتر عباه الساحة والسطح في مواسم المطر. لكنها تم وزياها، وتتصحص كنهها، ثم تراجعت عنها، ولم تدن منها قط بعد بعدر شديد، عنقها ورأسها، تتسمو وزياها، وتفحص كنهها، ثم تراجعت عنها، ولم تدن منها قط بعد يعدر شديد، عنقها ورأسها، تتسموست البوابات يقد المباد إلى المباد العيد، الجار القريب، والمرفة البعيدة أخذوا يألفونها، ثم ماعادوا مشاهدتها في الأصاح، فاهبة إلى الحشائش البرية في حاكرة الشيخ سليمان المهجورة، وفي الضحايا، شاقهم انتظال مورة على طريق خروجها في الصباح، أو على درب عودتها إلى البيت، بعد أن تستوفي حظها من نداي الكلا. وبعد أن تتعب ويدر جها في الصباح، أو على درب عودتها إلى البيت، بعد أن تستوفي حظها من نداي الكلا. وبعد أن تتعب ويدر جها في المعطش، وتضره ارغبتها في القيلولة.

وحين تعبر زهرة البوابة عائدة، تسير بضع خطوات على أرض الساحة، لتقف بجانب البعر، متجنبة الدنو من الطاقة، حبث ينتظرها أبو زهرة، فارغ الصبر، بدلو الماء البارد الذي نشله لها من البعر، فعردةً زهرة، هاجمة عليه مشوقة به، وتصدر عنه رياً، ثم تسير زهرة داخلة إلى البيت لتربض على للصطبة، بمحاذاة لم زهرة، التي لا تسعها الدنيا فرحاً بزهرة، وعودة زهرة، وشرب زهرة، وخلود زهرة في قبلولتها إلى الراحة:

.. أبو زهرة.. بترجاك وطي صوتك شوي.

خلي زهرة، تقيّل مليح، وتغفالها شوية. -أمرك .. أمرك أم زهرة، وأمر زهرة، أمرك يا ست الستات، وأمر عيون زهرة إل مثل زهرات بابونجات

سطوح تل العيد!.

_مالك أبو زهرة مش عادتك؟!.

_فرحان ! أنا اليوم فرحان بزهرة وبأم زهرة. ولا حرام أفرح، يا أم زهرة؟ ١.

. عال . . عال ، بس وطّي صوتك ! خلي زهرة تقيّل وتنام لها شوية .

مع الأيام طورت زهرة عادة الخروج، أحياناً، في الصباح الباكر، والزوجان بعد نائمين.

وياما توجهت أم زهرة إلى الجيران، بعد أن تستيقظ ولا تحد زهرة:

...آه . . شفتها . تجيبها أم العبد، كانت رايحة عاخواكير ، ولا إشي ، بعد شوي ميعادها تيجي ، ولا إشي اتكلى ع الله ، يا أم زهرة .

ـ لكن أنا قلقانه عليها يا أم العبد، طلعت اليوم قبل ما تفطر يا ضناي ا

بعد أن بلغت زهرة شهرها الخامس، وابتعدت عن عهد السخولة، وأصبحت تبدو عنزة حقيقية: شعرها الأصود الطويل لامع ومُسبّسبّ، قرناها يجملان رأسها، وعيناها واسعتان جميلتان. ولاحظت أم زهرة على زهرة جملة تفيّرات، منها أنها تطيل الثفاء، دون سبب ظاهر، وأنها لم تعد تبهرها مياه الدلو، بل أصبحت تشرب بهدوء ودعة، وكأنها تستغرق في نظرها إلى خيال وجهها في الماء! ومنها أيضاً أنها لجأت إلى النبكير أكثر، في خروجها من البيت.

وذهبت زهرة إلى آخر الشوط، فغادرت البيت مرة، قبل الفجر بما يقرب الساعة، ومع أذان الفجر استيقطت أم زهرة لتجد زهرة طالمة من نص الليل . خرجت المرأة ساقطة القلب زائفة العينين . باب جارتها ما زال مُغلقاً ، فسارت نحو بوابة المسجد الغربية ، وجدت المؤذن ، وقد هبط لتوه عن آخر درجات أذان الفجر :

ـ نعم يا أم زهرة ، وأيتها . لقد انضمت قبيل الفجر إلى قطيع علي مصيلح ، من الأعَثُر وفحول الماعز والأسخال ، المار من وسط تل العيد ، إلى مراعيه في مواقع دفيل العشّ .

وطمأنها الشيخ:

ـ لا شيء يمنع زهرة من العودة مع القطيع في المساء، إتكلي على الله.

كانت طيور ما بعد الفجر ظاهرة للعيان، على أغصان الأشجار وفي الفضاء، لكن أم زهرة كانت في أوبتها إلى البيت، لا تكاد ترى مواطئ أقدامها على الطريق من فداحة الانفعال. أم العبد الآن في باحة بيتها:

ديا أم زهرة، صباح خير إن شاء الله، زهرة أكيد، يا يتيجي مع القطيع، يا يتيجي قبله، طولي روحك. لم تحد أم زهرة وسك . لم تحد أم زهرة وسك . لم تحد أم زهرة والله تحد أم زهرة وسك . وحواكيره، وحواكيره، وحواكيره، وحمائر عنبه ولوزه وتبنه، نظر في دخاريق الصبر ومرًّ بالكثير من يساتين صفورية. دخل المفاور واستقصى حفرً البخاتة، ودخل أنفاق التراب الأصفر، وهو وإن كان يبدو أوفى صبراً، في ظاهره من زوجته، إلا أن قلبه في داخله كان يُعصر كليمونة، وحين عاد إلى البيت، وجداًم زهرة تتقلى على ما هو أبلغ تحريفاً من الحمر، ووجدها أيضاً تنظره باستفسارات الكارية، لا تريد صماع أجوبة عليها:

. ليش يا أبو زهرة ما صلّحت البوابة . ليش ما حطيت سُكرة ومفتاح لباب بيتنا ، منشان تدفعو براسها زهرة ، وتطلع هيك؟ جنزوها كان يا صالح ، اربطها ، ليش ما كسرت اجرها وقعدتها يا ابن خديجة !؟ أنت أبو البيت . . هيك تخلى زهرة شُنَّدها على بَنَّدها يا عمري يا أبو زهرة؟!

وأجهشت أم زهرة بالبكاء ، كانها أيضاً، تعنفر له على لومها إياه . دنا أبو زهرة من زوجته، شفتاه ترتجفان، والخدر ينتاب أنامل يده اليصرى. كان يتشظى، كحبة جوز تتشقق تحت ضربة المدلاك . تشبث للهل لخاشه:

_صلى على النبي يا أم زهرة ، كِنْكُ فيها جاي. سلمي أمرنا إلى الله.

أخيراً عادت زهرة، عادت بعد صلاة العصر. مرهقة، شعرها منفوض، يغطيه الفبار الملزوج بالعرق. تتخلله الأشواك والشوالب، عيناها حمراوان ذابلتان، والذباب يزفها ويلاحقها. الزوجان صعقتهما الفاجأة السارة. أبو زهرة دنا من أم زهرة وأسر لها كلمات. ما إن سمعتها أم زهرة، حتى انتفضت واقفة. شكلت عن ساعديها، ومثلها فعل أبو زهرة. وأقبلا على زهرة المستسلمة، يصلحان لها شأنها، غسلا شعرها، وإزالا ما على به، وبعد الحيام والتنظيف والتفلاية، أم زهرة صحبتها من أذنها إلى الماخل، وقدمت لها اليوم زيادة في عليقها من الشعير المرضوض والكرستة المسمودة، قرأت على رأسها وهي تأكل دقل هو الله المده ورجمت من أعماق روحها صيدي سعد الذين أن يُسهم في جعل العواقب سليمة.

لقد سُمد الناس في تل العيد، بمشاهدة زهرة على طريق رجوعها إلى البيت، والنسوة منهم يُوشوشن مسرورات بعودة العروس زهرة، من مشوارها مع فحول علي مصيلح!.

نام الزوجان هذه الليلة مبكرين، على قلق واضطراب، وما أن انطوى من الليل أقلَّه، حتى استيقظ أبو زهرة على صوت صرخات، تطلقها أم زهرة وهي نائمة. أم زهرة في نومها الموتور كانت نمادة على ظهرها نهمضة العينين، مستسلمة لرحى حلم اسمدها أوله، كما روت. فقد رأت أن زهرة ولدت سخلاً جميلاً مثلها قاماً، لكن صوتها على الرخم من أنها كانت تبتسم، كان مشحوناً بلهفة خائفة، ولظى جمرها الترقب، وضروها القابق، أبو زهرة أدرك أن أم زهرة تحلم، وهو لم ير أبدأ على شفتي زوجته سروراً مرعباً مثل هذا السرور القاتل.

الرجل مشدوهاً ساساً بأنصاف كلمات - ديسم الله الرحمن الرحيمة ، وأم زهوة تحولت بسرعة البرق إلى نهاية كابوسها الوهيب: السرور فرّ عن شفتيها ، جحظت عيناها ، وصرخت:

_¥ .. ¥.

باطل. غرق ابن زهرة! وانتفضت مستيقظة.

_مالك يا أم زهرة، يسبم الله. .

أم زهرة اندفعت خارجة إلى طاقة البشر التي غيبت، في حلمها ابن زهرة، وأخذت تصرخ:

.. جای یا غلمان جای!.

أو تار الليل الشدودة "نشرت جاي يا غلمان، ورددت: جاي. . جاي. أدخل أبو زهرة زوجته إلى داخل البيت، كونمت نفسها على الأرض مبهورة الأنفاس ممقعة اللون.

بعد جهد فهم منها أبو زهرة وأم العبد وزوج أم العبد اللذان كانا أول الفازعين، أنها رأت في منامها، أن السخل الجميل الذي ولدته زهرة على شاكلتها، وقف على أرجله بعد ولادته بلحظات، وسار صوب طاقة البشر، وأمه تُلكوسة، وتجهد في منعه من الوصول إليها، لكن السخل العنيد أصرً.. ودخل الطاقة، صقط في

البشر، غرق في مائه، ومات!

فيما كان الليل يسترد آخر أودينه، تقاطر في اخارج، وجال حي تل العبد، ونساؤه وعجائزه، على طريق البيت الثاكل الشيوخ أودينه، تقاطر في اخارج، وجال حي تل العبد، ونساؤه وعجائزه، على طريق البيت الثاكل الشيوخ أودينها الأسمى، والشابات من النساء يشين مثقاوتة من صبوف مختلفاً، برغل، ولي بيت العزاء، فيه ممقانات، وأكياس وطناجر، تحوي كميات متفاوتة من صبوط، منابطات صُرراً، أو معلقنها في أيديهن مضمومة الصُرة منها، إما على كمشتين زبيب، أو مشكاك قطين، وإما على حفنة سمسم، أو فرمة تبغ، وحين يصل المعرّون إلى بيت الزوجين الثاكلين، ويعرون البوابة الخارجية، ذات الخوخة الخلوعة، يتخذ الرجال مجالسهم على خصر مُنت على أديم باحة البيت. الكابة تظل الوجوه والأصوات:

إنا لله وإنا إليه راجعون، رحم الله الفقيد]. الله يصبرك يا أبو زهرة.

_ما أغلى من الكبير . . إلا الصغير !

أبو زهرة لا ينبس، ظهره مسنود إلى الحائط، فخذاه في جلسته متباعدتان، ساقاه ممدودتان لا تلتقهان، وقدماه العاريتان بشحوب قدمي تمثال جيري باهت. وهو لا ينظر إلى الجالسين ولا يستقبل ببصره قادماً، ولا يرصله خلف مغادر، مرسلا من مقلتيه المُقرَّحتين نظرة واحدة طويلة مخضلة، تسيل كتيار ماثي وقيق ينحدر ببطء باتجاه طاقة البئر التي غيبت في الحلم، وحفيده.

أما النساء، فبعد أن يدلفن إلى البيت الذّي داخله، لا يطاله هواء، ولا تغادره رطوبة. . يضمن ما جلينه جانباً، ويحطن نائحات مولولات، بأم زهرة، المسجاة جاحظة المينين، معقودة اللسان منفوشة الشمر، ساكنة الأطراف، على طُراحة، أقصر من قامتها بما يفوق الشبر، تتوسط مصطبة التراب المربوص.

وبينما كان العرق الساخن كزجاجة القنديل، يتفصد من جبين أم زهرة، ووجنتيها وأبطن يديها ورجليها . ارتفع نحيب النسوة الشابات، وجلجل زعيق العجائز الطاعنات، يحرضن وجدة الفقيد؛ على إعطاء العزاء حقه 1 .

- صابري؟ قومي إمعَدي يا مشحرّة.

الله يكون بعونك وعون أبو زهرة.

والله لو قتلت حالك يا أم زهرة ما حدا لامك [.

كل ذلك، وزهرة رابضة على بعد خطوات من المعزّين تُعتر بهدوء ودُعَة، وترمق الجميع، بين الحين والحيّن، بنظرات وديعات صافيات، تخلو قاماً من أي معنى، وأظهر ما يبدو عليها أنها لا تعي تما يدور حولها قط شيئاً !.

طه محمد علي الناصرة

أقواس

قراءة فب ميثولوجيا أستراليا السوداء

في أستراليا لم تبدأ اغتيلة المبدعة مع بدء الاستيطان الأوروبي، كما قد يبدو للمعض، وبل إن هذه اغتيلة تعود في الزمن إلى ما يزيد على الأرمين ألف عام، عندما قدمت موجات بشرية من الشمال هم الأبوريجينيون السود The Aborigines (سكان أستراليا الأصليون) الذين أنشاوا لهم أدباً خاصاً هو ككل أدب بدائي شفوي يعتر عنه بالفناء والرقص ورواية الأساطير . إلاّ أنّ هذه الخيّلة لم ترق للأوروبين المستعمرين، فقد أوا فيهم قوماً متوحشين دون مستوى البشر، فيقي أدبهم وفنّهم وحتى تقنيتهم إلى وقت قصير، مخبّاة لم تستطع العنجهية الأوروبية المتعشبة، في حينه، رصدها.

يعتقد الابوريجينيون أن أجدادهم موجودون فوق هذه الأرض منا وزمن الحلم والذي بلنا عندما كانوأ
أرواحاً ، خليطاً من بشر وآلهة ، أتوا إلى هذا الوجود ومن خلال أعمالهم ورجلاتهم خلقوا الأرض والسماء
والبحار والأنهار وكل ما عليها من مخلوقات . وهم لذلك يمتلكون تراثا غنياً من الأساطير ، فمن كل مكان
ومن فوق كل بقعة أرض استرالية تطالعنا مجموعاً مغيرة منها . بعض هذه الأساطير بيروي مأثر الأرواح ،
مقدس فوق حادود فهمنا المماصر ، وبعض هو تسجيلات الأحداث مغرقة في القام ، والبعض الآخر حكايات
تصروهم لكيفية نشرة العالم ، وتنقل رؤاهم للعالم الميتافيزيةي ، كما أنها تقدم تفسيرات للاختلاف
تصروهم لكيفية نشرة العالم ، وتنقل رؤاهم للعالم الميتافيزيةي ، كما أنها تقدم تفسيرات للاختلاف
الحاصل في تشكيلات المكان الجيولوجية . وتعلل ظاهرة التنزع والاختلاف في طبائع وتصوفات الجيوان
وباختصار فإن الثقافة الابوريجينية هي ترجيع صدى لكنونات البيئة بأرضها ونباتها وحيوانها في هذه
الفارة النحرة للقديمة . لذلك فإنهم يمتقدون أن الأرض تمتلك ناصها الذين يحيون فوقها ، وهي بدورها
على الطرق المؤدنة المارية . لذلك فإنهم يمتقدون أن الأرض تمتلك ناصها الذين يحيون فوقها ، وهي بدورهم
على الطرق المؤدنة إلى السعادة في هذه الحياة . كما ان في قصصهم هذه إعلاء لقيم المبلة وتما للرذائل . والزيمات . تعرف هذه إلى المساقة في هذه الحياة . كما ان في قصصهم هذه إعلاء لقيم المبلة وقما للرذائل . والزيمات . تعرف هذه الأساطيج بومن خله معالم المساحة في هذه المواحة على معالة الموت واخلق
والزيمات . تعرف هذه الأساطيج بومن خله معالم والمساحة . تعرف هذه الأساطيج بومن خله والمساحة . والزيمات . تعرف هذه الأساطيج بومن خليا هم المحاصة . تعرف هذه الأساطية بومن خليات المناطقة .
The Dream time و المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المنطقاء المنطقاء المناطقة . المناطقة المنا

وزمن الحلم الأبوريجيني قصص ينطبق عليها ما يشطبق على الميثولوجيا من قواعد وتعريضات إذا ما اعتمدنا الجلم الأصلى للكلمة اليونانية mythos ، والتي تعني قصصاً ذات مواضيع قديمة بدائيّة سخرت الحقائق النفسية والفيبيّة لخدمة معتقدات ثقافية ومسلكيّة أخلاقيّة . وحكايات زمن الحلم هي ميثولوجيا عندما نعني بالميثولوجيا حالة إدراك ومعايشة وتفسير للعلاقات بين العالم المعاش والآخر المغيّب ، على اعتبار أنّ هذه النماذج وهذه القدرات سابقة على خلق العالم .

ووزمن الحلم؛ الذي تعود إليه نشأة النظم الإجتماعية يمكن وصفه بأنّه تلك الحقبة السحيقة في القدم التي حدثت للابوريجينين قبل بدء الزمن . في تلك الحقبة كانت القوى الغبيبة (نماذج الأساطير) تتخلّل الفضاء اللامتناهي وتعيش أحلامها بالمطلق بكنافة وقوة خارج حدود ما يمكن للكائن البشري أن يخبره . لقد حفلت هذه المضاهد الدرامية بكل ما يمكن للذهن البشري أن يحصوره من علاقات فيزيائية ونفسية شاملة كلّ تواصل أو علاقة . ويمكن مقارنة الحدث الذي تصفه الأصطورة في زمن الحلم والتحولات التي يمر يما الأزلون بما نخيره . في أصلامنا عادة تتخفى حدود الزمان والمكان ، فقد يرى واحدنا نفسه بسبح في الفضاء في عالم خارج حدود المقول ، حيث يلتقي الشيء وضده ، وحيث تتداخل الأشكال في مشهد غرائبي متقلب مختلف ، فقد نرى أنفسنا نمسخ إلى كائن ما ، ثم نعاود الرجوع إلى ما نحن عليه ، دون اعتبار لنطقية الأشياء , بعني أننا في أحلامنا نصوغ من مختلف ، فهو إنسان مرة وحيوان مرة أو حيوان أر نبات . ففي زمن الحلم كان الكائن يتقلب في أشكال مختلفة ، فهو إنسان مرة وحيوان مرة أخرون الرض أو أو حيوان مرة وحيوان مرة احروان مرة المدال مختلفة ، فهو إنسان مرة وحيوان مرة الحرى ، وشجرة أو نهر في ثالثة ، إلى أن يصل به الأمر إلى حقبة خلق العالم ، عندها يفور في عمق الأرض أو جديد السعاء من هنا جاء اعتقادهم أن تصر فأت المرء بكل ما فيها من عواطف وانفعالات وتقابات نفسية جدالة السعاء من هنا حاء اعتقادهم أن تصر فأت المرء بكل ما فيها من عواطف وانفعالات وتقابات نفسية جمللة في تصر فأت الحيوان الهيائية .

وقد استوحى الأبوريجينيون ما حصل لهم من تموّل عبر أجيال وأجيال من مشاهداتهم للتنوّع الحاصل في البيئة واختلاف الطبيعة في الشكرة من مثان إلى آخر. ففي عمر التكوين الأرضي القديم لم تكن وظيفة الأرض مجرّد خلق وإطعام وحماية، بل كانت أمّا تعلّم وهادية ترشد، تهمس في إشارات طبيعية صور حكمتها السريّة لعمليّة تعاضد العقل والجسم والنفس والروح وتكافلها مع بعضها البعض في نسيج معرف.

تختلف المغولوجيا الابوريجينية عن الأخرى الإغريقية في أنَّ هذه الأخيرة ترى لأبطالها (الآلهة) تأثيراً كونيَّا شاملاً مصحوباً بمسارات وتكوين الكواكب الفضائية. وقد عبّمت هذه الرؤيا حتى أمست جزءاً من اللاوعي الجمعي الكوني. في حين كانت رؤيا الأبوريجينين الأوائل تقتصر على قطعة محتدة من الأرض تحكي تشكيلاتها وملامحها. فهم لا يعتبرون أنْ رؤاهم الحسيّة شيء ثابت ومعمّم في الوعي الكلّي الكوني. لذا فإنَّ احتفالاتهم كانت تعكس صوراً لنماذج كثيرة ومتنوعة تختلف باختلاف المكان الذي يقام به الاحتفال ويبقى تأثيرها على مكان وأرض محددة دون أنْ يروا في مفهومهم الوجداني للوجود شيئاً ثابتاً وعللياً وذا رؤيا شمولية.

ولكي يردع الأبوريجنيون ما يمكن أن تمور به المفس البشرية من أذى لنفسها أو نجتمعها ، فقد اعتبرت تعاليمهم أن قوى الشر كالأناتية والبغض والتطرف والجشع وجميع الصفات الهنامة ، نواقص مبوذة في المجتمع . وقد عبّروا عن ذلك بكثرة في شعائرهم واحتفالاتهم الدينية ، سواء كان ذلك بالرقص أو بالرسم والألواف ، وقوانين زمن الحلم تعتمد مبدأ التناغم والتوازن بين قوى الطبيعة المتقابلة . وهذا أمر محتم وأصيل لمي دنيا الوجود. هذه القوى كمثل التنافر والتجاذب، التكامل والفردانية، الانقباض والانبساط، هي صفات موجودة داخل النفس البشرية وفي علاقات الناس بين بعضها البعض. ويتفق هذا المفهوم مع كثير ثما جاءت به الثقافات القديمة الأخرى، حيث أدرجت هذه المفاهيم والقيم كقوانين عالمية منظمة لدورة إلحياة. وهكذا عندما تتخطئ إحدى العلائق ما هو مرسوم في العالم الطبيعي أو الفيبي، فإن القوى الرئيسية لإنماء اخلق ترف عن مساندة البشر والطبيعة. فينشأ عن ذلك خلل يؤدي إلى انعدام التناسق والتكامل، فيعم الخراب.

من هذا المتقد، حرص الابوريجينيون الجيال وأجيال على ترصيخ الروابط العائلية في نفوس أبنائهم إلى جانب إنماء حس المسؤولية وتعليمهم احترام المعتقدات الغيبية وتقديس كبير للأرض. ووسعوا المائرة العائلية لتشمل كل ذوي القرابة، ثم امتات لتشمل الطبيعة ككل: الطوطم، الأرواح القديمة ... وفي حين يلجا للرء في مجتمعاتنا المتماتة إلى الخلف والتملك والإرث والسلالا تطريقة الضمان استمراريته ومقاومة الثمناء، فإن المجتمع الأبوريجيني تحول إلى ثقافة غيبية كاية لتعقيق هذه الاستمرارية، حيث أن كل فرد هو كل عكامل، وفي نفس الوقت عضو مكمل ومستمر في المجموعة. لا يعني هذا أن الابوريجينين قد تشكروا كل مسائلة على النفس البشرية من خصائص فردية كحب التملك والحيازة والقوة الشخصية والحلود الفردي، بل عرفها و شرعوا لها وفي زمن الحلم، إلا أن الحس الكلي يقي قلب ثقافتهم، كل فرد أو لأ وأخيراً هو جزء عمل من الجماعة، فالقريب أو التسبب إنما هو فيلا على المسائدة ويسائده أو رحالي يقال عم لي غياب ضمير التملك من كل المفات الأبوريجينية، فضلا عند التجير عن كلمة عمي أو خالي يقال عم لي أو خال لي، إن حسر الإنتماء إلى الجماعة قوي طاغ في الوجدان الأبوريجيني، حتى إله في فترة المزل التي تتم عند البلغ يمتري القرد المعزول مشاعر مدمرة من الإحساس بالنقص، ثما يؤدي، به إلى المرض ، وفي تتم عند البلغ يمتري القرف المعزول مشاعر مدمرة من الإحساس بالنقص، ثما يؤدي به إلى المرض ، وفي بعض الحالات الموت.

وتما يشير الإنتباه في حكايات زمن الحلم هذه ، العلاقة المعقدة والمتلازمة ولكن غير المرئية القائمة بين الركوح والجسد . وتولي شمائرهم كبير اهتمام لانفصالهما في الموت . الموت الذي هو فقدان تام للموعي والذي يتبعه انهيار لفاعلية الجسم . وتعبّر شعائرهم عن هذا الحدث في طقوس تُمثّل نظرتهم للموت والبعث، يُفهم منها أنّه – أي الموت – أمرٌ يجب أن نتقبّله ونختبره ، لأنّه مرحلة ضرورية لاكتمال دورة الحياة . وهو أمرٌ تسمى إليه، سواء عن وعي أو عن غير وعي منّا . .

لقد اهتم الرجال في إقامة أشكال متعددة من الإحتفالات تتضيئن طقوس الموت وتجربة التحول العميقة اللاواعية . في حين أقامت النساء احتفالاتهن في القاطع المهمئة من حياتهن كزمن بدء الحيش وانقطاعه ، والحدث الأكبر الولادة . إن تمارسة هذه الاحتفالات التي تعبّر عن فترات التحول في عمر الإنسان ما هي إلاً رموز وعلامات من علامات الموت والانبعاث يختبرها الإنسان في كلّ مرحلة من مراحل عمره ، فتنزداد بذلك معرفته بأسر ارالحياة ، وهذا أمر تشترك فيه كل المجتمعات البدائية .

وحسب المعتقد الابوريجيدي فإن كلُّ قوة وكل جسم وكلُّ مخلوق على هذه الأرض يمتلك ذكاءه الخاص

وروحه ولفته المميزة، سواء كان ذا حياة أو جماد، ممكن الإدراك أو غير ممكنه. كل شيء في هذا الكون يملك، كأي إنسان، وعياً غير مرثي كمثل ما يملك شكله الخارجي. وتعاملهم مع هذا الواقع أمرٌ أساسي وحقيقة محتمة في كل الأساطير .(١)

سيتوقف هذا ألبحث عند ثلاث من أهم أساطير زمن الحلم. أوالها «أسطورة الخلق» وفيها كشف عن معتقدهم المتافيزيقي وتصورهم لمسألة الإنبعاث.

تقول الأسطورة إنّ الأرض وما عليها كان نائماً هاجعاً، إلى أن جاء زمن همست به الرّوح الكبرى
«بيامي»، لآلهة الشمس «يهي»، أن تنزل من عليائها و توقظ الطبيعة من سباتها .. بدأت «يهي» رحلتها
بعيداً في الأرض، من الغرب إلى الشرق، إلى الشمال، إلى الجنوب، وفي كل مكان وطأته كانت الأرض
تقفز متحقزة، تنبق الأعشاب والأكمات والأشجار والأزهار متطاولة تعو مصدر النّور. ظلّت «يهي»
سائرة حتى اكتست الأرض كلها بالأخضر. ألفه اكتمل أوّل عمل مفرح لها، فرقفت إلهة الشمس تاخذ
قسطاً من الراحة فوق سهول لولابور . سرّ «بيامي» بما لعلته الشمس وناشاها أن تكمل صنيعها فلتلهم
بيضوتها إلى المفار والكهوف المعتمة . نهضت «يهي» و شرعت في رحلتها إلى الأمكنة المعتمة عت سطح
المورض، لم يكن هنالك آية بدور لتنمو و قسي حياة من جزاء ملمسها، بل مجزة ظلال كثيفة متوارية خلف
المحبور. حاولت الأرواح الشريرة أن تبقي على الموات في الكهوف، إلا أن الظلال أمست أقل كنافة
والأشكال المعتمة أخذت بالتململ . صفقت أجنحة شفافة، إرتفعت أجسام بارجل طويلة، آلوان معدنية
والأشكال المعتمة أخذت بالتململ . صفقت أجنحة شفافة، وتقعت أجسام بالمول طيلة، آلوان معدنية
وتقلم عنزاحمة صوبها ، ثم تبعها خارجة إلى العالم، إلى الشرع، إلى معانقة المشب المنتظر وأوراق
الشجر والأزهار. تلاشت أصوات الشر وضاع صداها عبنا إزاء قرة الحياة الناهضة. وفي خطوة لاحقة
انظلت «يهي» إلى الكهوف في بطون الجبال، حيث الجليد الأزني.

خطّت ديهي، فرق التلال فارشة ظلها فرق القمم، ناثرة أشعتها فوق الجليد، ثم تقدمت عميقاً في قلب المفاور فأرعشتها البرودة المنبعثة من الجليد المتدلي من السقوف والحيطان، جليد يتكنس سميكاً لا يستسلم، بحبرات مجمدة في ينطأق من الناتج الكنيف المظلم ... جبال الناتج أمست ماءً صافياً، وتحركت شعلة الحياة من قلب المؤوت. حركت المعلة الحياة من قلب المؤوت. حركت المعتقب بمن المحق، كتل من قلب المؤوت. حركت بعيداً في الممق، كتل من الجليد أخذت تطفو نحو السطح شهم المبلد، أذابت تفسها في فرح المياه الخارجة من الأسر، من الجليد أخذت تطفو نحو السطح شهم المبلد، وأضت البحيرة بمائها فاندلمت من فوهة الكهف منطلقة المساحدودات المواجعة المعاش وأكملت طريقها صوب البحر، وفي انطلاقها انتحت المواجعة المعاش وأكملت طريقها صوب البحر، وفي انطلاقها انتحت الراحف جانباً لتبحدورات الجسمات المعاش وأكملت طريقها صوب البحر، وفي انطلاقها انتحت من المواجعة المعاش وأكملت طريقها صوب البحر، وفي انطلاقها انتحت من المواجعة المعاش وأكملت طريقها صوب البحر، وفي انطلاقها انتحت من المواجعة المعاش وأكملت طريقها صوب البحر، وفي انطلاقها انتحت من المواجعة للمعاش وأكملت طريقها صوب البحر، وفي انطلاقها النحت من المهاش المعاش المعرب المعاش ا

وإذ أكملت ديهي، عملها أخذت دبيامي، من يده ونادت يصوت ذهبي ساطع : كل الأشياء التي بعثتها للحياة هي بلاد بيامي - إنها ملكه إلى الأبد ليتمتع بها ، بيامي هو الرّزح الكبرى وهو سوف يحميكم ويصفي إلى كل ما تطلبون ، لقد شارفت مهمتي على الإنتهاء ، لذا أريدكم أن تصغوا لما سوف أقول .

إنني سأرسل إليكم فصولاً من الصيف والثناء ، الصيف بدفته لإنضاج فاكهتكم وجعلها صالحة للأكل ، والشناء للقوم ، وفيه تجوب الرياح أنحاء العالم وتأخذ بعيداً كلَّ ما نبذه الصيف . كما أنْ هنالك تغييرات أخرى سوف نحصل لكم أينها اخلوقات الجميلة العزيزة على قلبي . أمّا الآن فقد حان لي أن أتر ككم وأعيش بعيداً عالياً في السماء ، وعندما تموتون فإن أرواحكم صوف تأتي لتعيش معي ، أما أجسادكم فسوف تبقى هنا في الأرض ،

ارتُمت ايهي، عن الأرض وتدلّت ككرة من الضوء في كبد السماء ثم غاصت على مهل خلف التلال الغربية. حزنت اغلوقات جميعها وملاً الخوف قلوبها، فقد عم العالم الظلام مرة ثانية برحيل يهي.

مرت ساعات طويلة وغلب الخلوقات التماس، فخفف النور من حاة خوفها وحزنها . فجأة كانت هنالك زقرقة غيور، فقد رأى هؤ لاء الذين ظلوا صحاة ، إشعاعات النور من الشرق، أمست الزقرقات أشدة وضوحاً ، طيور أخرى انضمت إلى الجوقة وكانت كلها تحيى ويهي ، التي طلعت بهية جميلة وفاضت على السهول بضونها الصباحي الزاهي . واحدة إثر أخرى استيقظت الطيور واطيوانات جميعها ، وأمسى الأمر يتكرر يوماً إثر يوم . فهذا قلقهم وانفرجت كويتهم ، فقد علموا أن العشوء ميأتيهم كل يوم ، ميكون هنالك دائماً شروق وغروب ، وعلموا أن النهار للهو والعمل ، فيما الليل مخصص للراحة والنوم ، كانت روح النهر وروح المحيرة اكثر الخلوقات حزناً على غياب «يهي» ، فقد حرمتا دفتها وحنانها فقامتا تجاهدان قدر المستطاع حتى طقا بها إلى السماء .

ابتسمت لهماهيهي، فذابتا في نقاط من الماء ونزلتا ثانية على الأرض بشكل ندى وأمطار تنعش الأزهار والنبات وتخلق حياة جديدة .

بقي هنالك عمل واحد لم يُنجز، فساعات اللّيل الشديدة الظلام كانت تسبّب الرعب لبعض اظلوقات، لذلك أرسلت: يهيي، نجمة الصبح لترافقها عند قدومها كلّ يوم، ثم أحزنها أن ترى النجمة وحيدة مستوحشة فاعطتها القمر وباهلو، ووجاً يؤنسها، وفرة فرح واكتفاء ارتفعت من الأرض عندما أبحر القمر بجلاله عبر السّماء مو لذاً حود يات من النجوم، وصائعاً مخذاً جديداً في السماء.

لا تؤكد الأسطورة بياي شكل وجدت عليه الحيوانات في بدء تكرينها، فبعض التكهنات تقول بأنها كانت على هيئة البشر، وبعضها الآخر يقول إنها كانت على أشكال أخرى غير مالوفة. إلا أن أمراً واحداً كان مؤكداً، وهو أن هذه الحيوانات بعد وقت من الزّمن ملت الأشكال التي منحها إيّاها دبيامي، فهؤلاء اللين كانوا يعبشون في المياه فضّلوا عيش البر، وأولئك الذين كانوا يدبون على الأرض رغبوا في أن يكونوا منطلقين محلقين في الفضاء، اكتابت الخلوقات واختفت صيحات الفرح من الأجواء، وإذ تطلعت ويهي، من علياتها عرفت أن حزناً ثقيلاً يخيم على الأرض، فنزلت على الأرض ووقفت في سهل دنولابهوه فأسرعت الحيوانات نحوها أفواجاً قادمة من كلّ مكان ومن جميع الجهات ترفع لها شكواها :

- كفى ، كفى ، لا استطيع أن أسمع وأفهم ما تقولون إذا ما تكلمتم دفعة واحدة . ثم أشارت إلى وألومبات (٢) الذي يحلك جسداً يهوب به إلى الأماكن الظليلة ، حيث يستطيع أن يختيئ عن أعين الآخرين . ثم تتبعه الكاتفارو الذي أواد أرجلاً قوية تحكّده من القفز وذنباً ليحفظ له توازنه . وأراد الخفاض أجنعة تساعده على الطيران في الفضاء كالطيور ، وطلبت السلحفاة أرجلاً تساعدها على السير ، فقد أتميها الزّحف على البطن . أما خلد الماء المسكن فلم يستطع أن يقر رأيه على شيء محدد ، وانتهى بأن طلب أجزاء متفرقة من عدة حيوانات . شرّت ويهي ، لغرابة أشكال الحيوانات وتنوّعها ، ولكنها أدركت أنها بعيرها أشكالها أن تضمن لها السعادة . فالبومة التي طلبت عينين أكثر الساعاً وأشة لماناً ، عليها أن تختيئ في الأماكن المظلمة نهاراً وتسمى الاصطياد زادها فقط أثناء الليل، والحشرات القضيبية عليها أن تبقى لساعات دون أدنى حركة على الغصن حتى لتكاد تصبح جزءاً منه. وعلى البجعة أن تتعلم الوقو ف في الماء جامدة كقصبة على رجليها الطويلتين قبل أن تتمكن من الفوز بسمكة الامبالية. لم تبال بالأمر فهي تعرف أن منحهم ما يطلبون لن يجلب فهم السمادة، وتعلم أيضاً أن صعيهم الدائم في صبيل العيش سوف يشغلهم ويبعدهم عنها. هي تعرف أن بعض التغييرات قد تحصل لهم فجأة، أو على مهل بطريقة غامضة، فالعالم لن يخلو من المغامرات الغربية ويجب أن يظل مليئاً بالمتغيّرات. صوفتهم وراقبتهم ينتشرون في كلّ بقاع الأرض قبل أن ترتفع ثانية إلى السماء.

بعد أن انتهى عمل آلهة الشمس تركتهم برعاية الروح الكبرى دبيامي، الذي هو عقل الحياة وذكاؤها. قام بيامي بمنح جزء من قواه العقلية للطيور والحضرات والزواحف والأسماك والحيوانات وهذا القليل الذي وهبوه هو ما يُعرف بالغريزة. ولكن بيامي لم يسعد بذلك فهو يريد لعقله كله أن يوضع في قالب فيه حياة. طلب بيامي من يهي أن تمنحه هيئة يظهر بها على اظلوقات التي أبدعتها. فكرت ولهة الشمس بهيئة تليق بالروح الكبرى، فظهوره على هيئة أي من الحيوانات صيقلًل من شأنه ويجعله صفيراً غير محترم في نفوسها.

من سلسلة عمليات فكرية ، مضافاً إليها ذرات ميكروسكوبية من الثرى وتشكيلات من دم وغضاريف وأوتار وبشرة وتلافيف دماغ ، صعم مخلوق ينتصب مستقيماً على قائمتين وله يدان صحمتا لتمكنه من استعمال السلاح والآلات ، وفرق كل ذلك له مقل يستطيع أن يصغي خللجات الرّوح . هذا اظلوق البشرية ، اكبر الحيوانات جميمها ، قد أعبد ليكون وعاءً للموة المقلية وللرّوح الكبرى، صنع هذا اظلوق يسرية كبرى . لم تره أيّ عين ، فقد استنفات الدقائق الأخيرة لفعل الكون في صنع آخر عملية خلق عظيم . عمّ المالم الظلام واخرت على غياب الروح الكبرى ، عشت الفيضانات الأرض فلجأت الحيوانات إلى كهف عال في الجال ، وكان من وقت الآخر يتقدم واحدهم إلى مدخل الكهف يستطلع ما آلت إليه حالة هذه المهضانات ، إلا أن شيئاً واضحاً لم يكن ليّرى، فقط جرف المياه عنت مساء لا شمس تشخ عليها .

ذهبت دخوانا، "؟ الأكثر حكمة بين الزواحف تستطلع بنفسها، ولكنها عادت مسرعة ذاهلة، لقد رأيت شيئاً مستديراً فا صود شديد اللمعان كالقمر يرقد خارج الكهف، بل هو الكانفارو، قال النسر. وصمت الغراب وانتحى في شق صخرة لا يكلم أحداً عن مشاهداته، قالت الفارة بشجاعة: أنا سأجلو وصمت الغراب وانتحى في شق صخرة لا يكلم أحداً عن مشاهداته، قالت الفارة بشجاعة : أنا سأجلو السر، وحبت بحذر ولكنها عندما عادت لم تستطع الكلام، كانت الحيوانات تقلم وحدة تلو الأخرى نحو مدخل الكهف وتتطلع إلى الشيء الفريب الذي يقف في وصط الضوء وتعود ذاهلة إلى أماكنها. دارت مناقشات كثيرة بن الحيوانات، فالجزء الصغير من عقل بيامي الذي يمتلكه كل منها تعرف على حارج الكهف.

دام الليل طويلاً لا يقشع لمئة لم يستطع أحد تحديدها آلي شروق أو غروب . بدأت الحيوانات تحسّ بالجوع ، فقتل النسبر جرفاً وأكله . مرّقت الحيوانات الكبيرة الأخرى الصفيرة وقطعتها قطعاً صفيرة والتهمتها - سمع بيامي تلك الجلبة فترك الجبل حزيناً كون الحيوانات اكتشقت المتعة التي تتحقق الأحدهم بموت الآخرين . وعند رحيله أفاضت يهي نورها على العالم، فخرجت الحيوانات التي بقيت على قيد الحياة من الكهف وتجمعت على رأس التلة . هناك على قبد الحياة اللهم قلوقات

عن حقيقتها . هناك وقف بيامي أمامهم على هيئة إنسان ، إنسان يسيطر على كل انخلوقات ، لأن له روحَ بيامي وذكاءه في جسد بشريّ .

وليما هو يجرّب في الأرض، أحسر وإنسانه، الذي له عقل بيامي، بالوحدة. مشاعر غريبة سَرّت في جسده، رخيات غامضة اعترته. أحسر بالحاجة إلى رفيق يشاركه جمال العالم، فأخذ يبحث عن واحد دون جدده، رخيات غامضة اعترته. أحسر بالحاجة إلى رفيق يشاركه جمال العالم، فأخذ والمطابة، المفسافير والخفافيش، السمك والحنكيس، المشرات وديادان الأرض ولكن دون أي جدودي، كان يشعر بميل نحو هذه اغلاقات، فجمهها كانت تحبه بيامي ولكن ما عندها من عقله لم يكن كافياً لإرواء ظما روح، الجه نحو الأشجار والأزهار والأعشاب، فعنه جمالها، إلا أن تأثيرها لم يتعت حواشه، فروح بيامي لم تكن موجودة فيها، أزهار بنة الواراتالا) المشتعلة بحمل وغرارة ألواتها، القصب بذهبيته الفاخرة، شجرة الإركاليترس بجمال قشورها الفضية وعبير رويقاتها، أمرو أفر صر بصره وأذكت شمة، استنشق عبيرها فتغلغلت عميقاً في أنفاسه ولكن روحه لم رويقاتها، أستراد.

صل المساء الأصطبع لينام قرب شجيرة تُعرف باسم وياكاء. كانت الأحلام الغريبة تقلقه طوال الليل. أحس وكان رغباته على وشك أن تتحقق. عندما استفاق كانت يهي قد غمرت السنهل بشماعها وبدا له أن مسلطة على قصلة زهرة نبتة الياكا، أمعن التحديق بالنبتة فأخذته الدهشة، لقد صمع لهج أنفاس عميقة، تطلع حوله فأدهشه بالمعتبة في الجرّ شعور توقع عميقة، تطلع حوله فأدهشه بالنبتة، وآها تعفير، عنق الزهرة بدا أقل طولاً وأكثر استدارة، أطراف مدون أمر ما منظيم، أعاد التحديق بالنبتة، وآها تعفير، عنق الزهرة بدا أقل طولاً وأكثر استدارة، أطراف المن يدان تتحول إلى محقوق في قائمتين على المنات تتحول إلى مخلوق في قائمتين على مهيا الملك، إلا أنه كان مختلفاً، الأطراف أكثر نعومة ورخاصة. ثديان مستديران تشكلا أمام عينيه، و غطاء عبر المسائد المنات المنات

بقي بداًمي على الأرض لمئة طويلة على هيئة إنسان، أحب العالم (تبا)، الذي قيل أنّه كان فيما مضى قطعة من الشمس ذاتها، وفي ذات يوم وفيما المخلوقات مجتمعة حوله قال: آن الأوان أن أتر ككم يا أطفال.

جداً لأظهر لهم على هيئة إنسان،

. عندا كان العالم صغيراً كنتم بحاجة إلي ، أمّا الآن فقد اكتمل نموّكم وقد صار باستطاعتكم تدبير أموركم.

وتعتبر أسطورة وزوجات نارونداري؛ Naroondarie's Wives من أكثر الأساطير التي تنظم

العلاقات بين البشر والقوى الفيسية، فهي تتعرض المائة الثواب والعقاب، وتعرض لمفهومي الخير والشر،
كما أنّها تشترك والكثير من الأساطير القديمة في تسخير قوى الطبيعة لمعاقبة المذنب وإثابة الصالح.
يلاحظ أيضاً مقاربة لبعض ما جاء في الأصاطير الدينية (الشجرة الخرمة في أصطورة أدم وحراء يقابلها
السمكة الخرمة في الأسطورة الأبوريجينية، المرأة التي تحمل بلور العصيان هي ذاتها في الأسطورتين،
النطقر بالماء الوضوء، العمادة، يقابله غوص المرأتين إلى قاع البحر، هذه المقاربات تشير في النفس بعض
النصاؤ لات. تُرى أتكون الأسطورة الأبوريجينية قد تأثرت بالثقافة الأوروبية الوافدة ودخلها بعض
النحريف، أم آنها النفس الإنسانية هي ذاتها في كلّ زمان ومكان تتفاعل وتنفعل على شكل ثماثل عندما
تتعرض لظروف متشابهة ؟ سؤال أتركه للقارئ ليقول رأيه بعد إطلاعه على ما جاء في الأسطورة:

تقول الأسطورة إن نارونداري إسم يُطلَق على العديد من الأبرار في كثير من قبائل السكان الأصلين الأصلين The Aborigines وناسب المين المتراثين The Aborigines وناسبامي The Aborigines وناسبامي Bayamee ومسافاً بإرادتها نزح عن شمال استرائيا واصتقر في الجنوب عند شواطئ بعيرات الكسندرينا والبحرت. وعندما قاريت وسائمه على نهايتها اختار تللّه شه جرداء لتكون مسكنه الأخير على الأرض بالتظار أن تناديه الزوح العظمى ليأخذ مكانه في السماء بين الرفاق العظام الذين سهقوه إلى هناك. وفي بالتظار أن تناديه الزوح العظمى ليأخذ مكانه في السماء بين الرفاق العظام الذين سهقوه إلى هناك. وفي أقد رأى نفسه شدوداً إليهما فوقف يتأملهما ثم ما لبث أن طوق سمعه خن غريب ينبعث منهما، كان طوق سمعه خن غريب ينبعث منهما، كان طوق سمعه فرعة.

كانت الأيام تمرّ وبرورها تتحسب السيدتان خبرات جديدة، كما بدأت تختلع في نفسيهما كلّ الميول والغرائز الأنثوية. وبدا نارونداري فلقاً لهذا التطور الذي ينذر بقيام صراع بينه وبين زوجتيه. لذا لم يمد يسمح لهما بالبقاء في البيت وحدهما، بل كان يطلب منهما مرافقته في جميع رحلات الصيد التي عليه القيام بها.

حدث أنه في احدى المرات، وفيما هم يصطادون في بحيرة ألبرت، كان هو في قاربه، بينما كانت المرأتان تخوضان في الماء القليل العمق عند الشاطئ تصطادان السمك بشبكة مصنوعة من آلياف الأشجار، ولسوء حظهما علقت في الشبكة ثلاث ممكات من ذوات اللون الفضي الجميل من نوع وتيكوري، لحتا السمكات جانباً وغطتاها بالأعشاب والألياف ثم عادتا لإتمام عملهما. لقد كانتا ممتلتين بفرح غامر إلى درجة أنستهما التفكير في ما تعملان. وإذ أعيا الثلاثة التعب فقرروا العودة إلى البيت. وإذ هم يتهيأون للرحيل، نظرت المراتان إلى البحيرة قرأتا عمود دخان يتصاعد في السماء الصافية، فاستدعتا زوجهما للرحيل، نظرت المراتان إلى البحيرة قرأتا عمود دخان يتصاعد في السماء الصافية، فاستدعتا زوجهما يلبي الدعوة. بعد أن اطمأنت الزوجتان إلى ابتعاد الرجل إلى ما وراء النهر، اتجهتا فرواً إلى كومة الإعشاب والألياف وأخذتا ما كان مخبأ تحتها من كنز لعين، وقفتا تأملان السمكات وتقلبانها مرات ومرات بإعجاب شديد. ثم قللنا مسرعين إلى البيت، وما أن وصلتا حتى بدأتا بسرعة اشعال نار من قشور شجر البلوط. وعندما تم احتراق الحطب وأصبح جمراً أحمر جميلاً، وضعتا السمكات بالقرب من النار بعد أن وضعتا طبقة من العشب يقدف حفظ المادة الدهنية الطرورية للطبخ. ثم صنعتا من قضيبين رفيعين جافين ما يشبه الملقط، وبحنكة خيير مدرب، أخذتا جمراً من النار، ووضعتاه فوق السمك... كانت المادة الدهنية في المنات الدورية للدهنية في

صمع نارونداري هسيس الدهن وقال ليوللي: همارً سمعت ذاك الهسيس؟ كأن امرأة أو بعض نساء يطبخن السمكة اغرمة 1 . . . لا يجلر بي أن أقضي الليلة هنا . يجب أن أعود قبل غروب الشمس . . . أما المرأتان فقد جلستا بعد طهو السمك في أعلى التلة ليتسنى لهما استكشاف المنطقة، حتى إذا تبين لهما قدوم شخص ما ، تقومان يتخبثة القسم النبلي من السمك كيلا يكتشف أمرهما . جلستا تحت أشعة الشمس المشرقة تأكلان و تتحادثان بغيطة عارمة عن مدى تحتمهما بهذه الوجبة الشهية .

_حقاً إن الرجال دهاة ، يعرفون أي الأطعمة اكشر جودة وألذ طعماً ، ويضعون قوانين خرماننا منها ليستاثروا هم بها . ولكنهما بعد حين أفاقنا إلى رشدهما وأدركتا ما يمكن أن يجلبه عملهما عليهما . لقد امتصت الأشجار والأعشاب واثحة التيكوري واكتنزتها ... ويجب أن نترك المكان . لا يجدر بنا البقاء هنا وتعريض نفسينا لاستجواب سيدنا ومولانا . فلنهرب قبل أن يحل علينا غضبه .

_بل نبقى ونواجه غضبه. . . فخير ك أن نبقى هنا ونعاد ثانية إلى نبتة الزبيق، من أن يحل بنا عقاب. أشد وأدهى في حال قبض علينا أثناء هروبنا .

_ تعالي قالت الكبرى. لا وقت لنينا للتردد، بإمكاننا الذهاب إلى أرض أخرى غربية، وهناك نسمى لكسب عطف دمو كنبولى، فنصبح زوجتيه عندها لا يستطيع أحد أن يمنع عنّا حربتناء.

هكذا و يصمت مطبق جمعتا حرّمة كبيرة من القضيان وحملتاها الى ضغة البحيرة ، وبطناها إلى بعض بالباف الأشجار بحيث تكون لهما ما يشبه الزورق . حملتاه إلى الماء وجلستا فوقه وجدلتا حتى بلغتا الصغة الغربية لبحيرة البرت و نامتا في المكان الذي محيى فيما بعد به "F.R.Bowman" . هذا ما المح المدواتين خلال الليل . أما نارونداري فقد عاد متأخراً عند المساء . لقد كان على بعد منة ياردة أو أكثر عند المساء . لقد كان على بعد منة ياردة أو أكثر عند اما مصقعه رائحة دهن النيكوري . تأكد له أن هاتين الفيتين قد أكلتا السبكة أخرمة ، ناداهما فلم يسمع إلا نعيب الموم وما نعيبه إلا دليل شؤم . . الهرمتين . . . هربتا . . أوقد ناراً وجلس يفكر بالفعل الشنيع الذي اقترف تاريخاله هاتين الرأتين من مجمهما الذي فرد عن من مجمهما اللدي فرد مع عليهما الضحية السابق و الروح الوفيقة ، Spirit Native Companion . أي نوع من القصاص يجب أن يفرض عليهما ؟ ! . . قبل أن اقرر يجب أن أجدهما أولاً .

اضطَّحِع نائماً. استفاق قبل شروق الشَّمِس، آخذ سلاحه (Plonggee؛ المعد لضرب الخطاة الذين يتمرون على تعاليم القبيلة. وهو سلاح هيء خصيصاً ليجلد به المذبون، وروعي عند انشائه أن يحدث ألماً شديداً وموتاً بطيئاً، لكي يتاح للمانب وقت للتفكير والنام على سوء فعلته. وأخل أيضاً فقيفته «البومرينغ» التي مي قذيفة مجوفة ، موزونة بدقة بحيث انها تعود مباشرة الى راميها بعد بلوغ غاينها ، ورمى بجلد السنجاب حول كتفيه ، وشرع في رحلته : نزولاً ، نحو شاطئ البحيرة . كان في أثناء مسره يتفصص المكان باحثاً عن آثار أقداء . عندما وصل إلى البحيرة رأى هياكل أصماك التيكوري . الآن كاتك له سبب غيابهما . قعيد زورقه وأبحر عبر البحيرة . طاف حول المكان بين الشجيرات النامية على ضفة النهر ، فراى بقايا النار والمكان الذي اتخذتاه ملجا لميتهما تلك الليلة . ثم راح يقتفي أثرهما إلى أن قاده الأمر إلى برزخ من الأرض يقع ما بين الشمال الغربي والجنوب الشرقي في «انكاونتر بايئ جنوب استراك . قما وسلام من الراحة استراك مهمة .

بدأ عمله باكراً فور بزوغ الشمس. بحث في كل أثماه، ولكنه فشل في العثور على أثر لهما، وقف حائراً لا يستطيع أن يقرر أي الجهات يسلك، بعد لأي زارته روح الأمومة الكبرى، الملائه الحارس، الذي يسهر على سلامة الناس الأبرار ويبقى إلى جانبهم دائماً لمحذرهم حين يلوح صوبهم أي خطر. استجاب نارونداري للنداء واستعد للمصاعب التي سيلقاها في وحلته. كان أولها ملاقاته للرجل القاسي الفظ الطباع الذي تحول الى وامبات وفيما هو يجبول بين كتبان الرمال وحيداً، غد نارونداري عن بعد فرماه يسهمه فأصاب منه مقتداً، طعنة في القلب مباشرة، استل السهم فتدفق اللم غزيراً فوق الرمل الأبيض. التقط نارونداري الومبات وحمله الى خيمته وربطه بوتد، وعندما همّ بالجلوس تذكر أنه نسي سهمه في المكان الذي أطلق فيه على الومبات. عاد ليحضر السهم فرأى رجلاً مبطحاً على الأرض يتنفس كمن في صبات عبي فارتاي أن يترك له سهمه. قد يكون بعاجة إلى سلاح.

سار متئذاً بين الأشجار وصنع بضع سهام ياندية. وعاد مُوثالثة آلى مقره، ومن هناك وقف يتأمل الرجل الله البخري الذي المنظم من دم الحيوان: ما عساه يكون ا 1 . إنه بحكم كونه خادماً للروح المظمى، يعرف أن هنالك أرواحاً ورجالاً أشراراً يعلمه من الأشجار والنبات، أمّا أن تحل الروح في دم حيوان فأمر لم يمهده من قبل ا 1 . . من يدري . . ربما كان الأمر نذير شؤم ا 1 . . . لذلك عاد يستطلع المكان عله يجد ما يدله إذا كان هذا الشخص عدواً أو صديقاً . ربما كان صديقاً أوسلته الروح المظمى لمساعدته في البحث عن زوجتيه . عند وصوله الى عدراً أو صديقاً . ربما كان صديقاً أوسلته الروح المظمى لمساعدته في البحث عن زوجتيه . عند وصوله الى المكان كان الشخص قد اختلى . تطلع حواليه عله يرى آثار أقدام فلم يحظ بشيء . وهكذا تأكد له أن الشخص عدو ، فالمدين يترك دائماً آثار أقدام . هذه حقيقة يؤمن بها كل السكان الأصليين وقال في نفسه : يجب أن أبقى حذراً . وهكذا بقى طوال يومه مترقباً يتحاشى الظهر وقدر المستطاع .

يبب بالبرم التالي، جلس نارونداري على قمة تل من كثبان الرمال، محدقاً مرة إلى الجنوب وثانية إلى في البوم التالي، جلس نارونداري على قمة تل من كثبان الرمال، محدقاً مرة إلى الجنوب وثانية إلى الشرق وثائنة غرباً ثم شرقاً، علمه البث أن سمع قهقهات. لم تكن الفهقهات قوقهات فرح أو ابتهاج، انما كانت تحصل في طباتها معاني الهزء والاستخفاف. هب وافقاً يستطلع مصدر الصوت، فتراءى له منظر جمّد الله في عروقه وأسرى رعشة فتخمرية في عظامه. لقد انتصبت أمامه قوس الشر المادية لروح الخير. وبصرعة استل نارونداري سلاحه، قبض عليه بشدة، واعتدل في وقفته، متههناً لرشق الصورة المتقدمة. على بعد ماتني ياردة من نارونداري وقف بهاريباري، الرجل الذي كان مسجوناً في جمعه حيوان الومبات. طلب منه نارونداري أن يدله على مكان الزوجين إلا أن الرجل أجاب:

_كلا . . لن أخبرك . . أنت غريمي . . . لقد انتظرت طويلاً لأظفر بك . . إلا أن وجودك الدائم بين الناس ، وتنقلك المستمر في طول المبلاد وعرضها جعل الأمر صعباً عليّ ومكن اتباعك من قوى الخير أن يمسكوا بي ويعجسوني في جسم حيوان الومبات إلى أن أتيت أنت وأطلقت سراحي . الآن يجب أن تجوت قبل وصولك إلى السماء .

_ كل الرجال الأولياء الصالحين أعطوا حق الذهاب إلى السماء من غير أن يعانوا تجربة الموت.. وها أنت تذعوني نسيبك ... فلماذا تخالف إدادة قوى الخير أمثال دهووك و دبروو لجيء و دبسووتجيء؟ ا... ألا يسرك أنني أطلقت سراحك في حين كان بإمكاني أن أذبحك؟ ا... لقد أتحت لك فرصة أن تستعيد شكلك الطبيعي الذي أنت عليه الآن... ألست صعيداً بذلك؟.

تابع نارو نداري مسيره وفي اعتقاده أنه قطع مسافة كبيرة . إلا أن غناء غرعه كان لا يزال يضرب سمعه ، فظن أنه يسعه . وقف وتطلع حوله فتين له أنه لا يزال في مكانه ، لم يتقدم بوصة واحدة . تطلع فرأى الرجل يرقص ويلوح بحريته متحفزاً جاهزاً كمن يستعد للإطلاق . فوقف ينتظر ما قد يكون من أمر ه . فجأة انطلق السهم بسرعة البرق . لقد كان من المكن أن يصيب منه مقتلاً لولا أن نارونداري خطفه وتفاداه في الوقت المناسب ، واقتصرت الإصابة على جرح في فخذه ، الأمر الذي جعل غريمه ينظن أنه نال منه ، فراح هذا الأخير يرقص طرباً بفعلته .

أخذ نارونداري سهمه، أشبته إلى القوص، أسنده إلى كنفه، وككل الخارين الأشداء تمتم صلاة متوجهاً بها إلى الرمح، وبكل ما أوتي من عزم وتركيز وبسرعة البرق الخاطف انطلق السهم ليدخل جسم بارمباري ويخترق قلبه، فسقط صريعاً على الأرض مضرجاً بدمه. تنفس عندها نارونداري الصعداء، ثم عاود البدء في إتمام رحلته. سار وسار طويلا غير آبه بما يحيط به إلى أن أحس روح ورتش إز رووكيتي، الذي بغا وكانه كان إلى جانبه طوال الوقت. وإذ نظر حوله رأى أنه لا يزال في مكانه لم يتقدم خطوة واحدة. فقال في نفسه: لا بدائي أواجه عدواً خطيراً، ولعله من تلك المفته التي يبقى تأثيرها فاعلاً رغم مفارقة روحها للنهسد، وهي لذلك تمني من التقدم. جلس يأخذ قسطاً من الراحة قبل البدء بمحاولة ثانية للرحيل. وفي الناء ذلك، لا حقل أن جميع الطيور والحيوانات التي تقدرب من الجثة تمسي لصبيقة بالمكان لا استطيح الإبتماد عنه. فخلص إلى قرار: ان الطريقة الوحيدة للخلاص من هذا الماؤق هي في حرق الجقة. نهض وجمع كرمة تحديرة من الأعشاب وأغصان الأشجار ورضعها الواحدة تلو الأخرى الى أن تم له كوم قد المجتد المنا الرنيق البري، فأحدث لقبا في احداها، وفي هذا القب وضع طوف النبة المانية وعالجهما طويلا بين كفيه حتى تم له الحصول على اللهب. عند ذلك أشعل الناو واحرق جنة البارمباري، ثم بدا لموحة للعرة الثانية.

صار وسار طويلاً، ثم توقف كيرى أين وصل فاكتشف أنه لم يزل في الكان نفسه، فقال: يجب أن أبعث جيداً، أن المحث جيداً، على المارة المؤلف من أثره ، التفت حوله فواى دمه المتجمد لا يزال على الأوض، فأشعل ناراً أخرى، ولدى انطفائها، حرك الوماد الحار حتى صاع كل أثر للدماء . ثم ابتداً وحلته فكان تقدمه سريعاً لا تعيقه أية عوائق. لقد قطع صبعين إلى ثمانين ميالاً في الساعة . وما أحمن بنفسه إلا وهو في مواجهة نهر والموراي، يجري مندفعاً نعو اغيط.

كُلُم الروح العظمى مسائلاً إياها أن تجعل عبوره ممكناً. استجيبت صلاته والتحمت الأرض وقام جسر وصل ضفتي النهر ، وعندما وصل الصفة الأخرى، رأى آثار أقدام زوجتيه ، اقتضى أثرهما ولعندى إلى مكان مبيتهما تلك الليلة، ولاحظ أن في الرماد البارد يرتسم شكل سمك الترازي المبقع - هذا النوع من السمك محرّم نحريعاً باناً على النساء - اعتراه حزن شديد وأسف لفعلة زوجتيه، لقد تأكد له الآن، وبالبرهان القاطع، وقوعهما باخطيئة المبيتة، فخيمت كآبة ثقيلة على صدره. جلس إلى جانب خيمته وبكى بمرارة خطيقة زوجيه الشابئين. لقد أحب هاتين الغريرتين حباً كبيراً وراح يفكر كيف أنه حررهما من العبودية ومنحهما نعمة العيش كباقي البشر. وهو أيضاً من أوكلت له الروح العظمى رسالتها لتعليمها للناس وفوضته معاقبة مخالفيها. لذا فقد حق عليهما العقاب الذي يجب أن يكون أشد من الأول.

تردد في أمر مماقبتهما إلى حين، ثم ما لبث أن حزم أمره، يجب أن يكون عقابهما قاسباً فتطلا مثلاً لكل من تبخول له نفسه مخالفة القوانين على مدى الأجيال، لقد صلى للروح العظمى علها تسامحهما لكل من تبخول له نفسه مخالفة القوانين على مدى الأجيال، لقد صلى للروح العظمى علها تسامحهما ولكن الإجابة كانت: على كل حي أن يؤخذ بجريرة أعماله. وهكذا اعتزم أن يتبمهما لتنفيذ المقوبة بهما. وباقتفاء اثرهما أوصله الأمر إلى ما يعرف الروم بدبهوت إليوت بعن والمال ساليا، ووصل الى حيث حطت رحالهما قبل يومين وصوله تقحمي الرماد فرأى أنهما طبختنا أصدائاً وأسما كاوحازوا لمبروب المحريان، على ثانية، وكان بكاؤه بقرب صخرة كبيرة. لقد يكى كثيراً ذلك النهاز وانسابت دعوعه نحو البحر. وقد ذهبت سيرته شهيرة على مدى الأجهال، وما زال حتى اليوم يشار الى المكان ويقال: هذا هر المقار الذي يعيد عان نارونداري يعرفة أسماً على زوجيه المفرورتين العنهائين، .. هذا المقام الذي ينجم الآن ماء غنها معدماً هو حصيلة دموع مرة ما أنه، وعصارة قلب كسير كانت الدين الذي دفعه نارونداري للوصول إلى والنقور الخالفة،

بعد أن أمضى نارونداري ليلة قلقة مضطربة ، استفاق باكراً وابتدا رحلته مسرعاً في سيره إلى أن وصل ما يمرف اليوم بـ دفيكتور هاوبر ٤ . جلس ياخذ قسطاً من الراحة مسرّحاً نظره في الأفق الغربي، فتراءتا له ، فيكي مرة آخرى . يكي لأنه في رؤياه عرف ما صيؤول اليه مصيرهما ، ولأنه هو الذي سيكون مسؤولاً عن تنفيذ ما سيحل بهما من ويل قبل وصولهما إلى أرض النفوس الخالدة ، جزيرة الكانفارو . كان صراعاً داخلياً حاداً يدور في أعماقه ، فطبيعته السمحة اشية كانت تتمنى لهما السلامة وتأمل وصولهما الى يدعوه للحاق بهما ومنم تقدمهما .

أما المرأتان فكانتا قد وصلتا إلى مكان مطل على الجزيرة التي كانت في زمن حدوث القصة مرتبطة باليابسة بواسطة برزخ ضيق إلا أن عاصفة عاتبة غموت البرزخ وقطعت ما كان من اتصال .

اقترب نارودنداري من المرأتين مسافة كافية لتتبع تحركاتهما. فهو لا يبعد عن مكان تواجدهما إلا مسافة أربعة أو خمسة أميال . . . ها هو يلحظهما واقفتين على صخرة تتأملان الجزيرة الوعد . . كان نارونداري يوقيهما وهما تنصبان الحيمة وتقيمان النار، فيما كان هو ينتظر الرسالة الثانية من الروح العظمى التي ستملى عليه ما يجب فعله لتنفيذ العقاب بالخاطئين.

عندً منتصف الليل حمل إليه الرسول وكرولتومي Kroolthumie ، الأمر والذي يقضي بأن تشرك المرأنان حتى تعبرا الطريق المؤدي إلى الجزيرة ـ الذي هو يثابة جسر يعبره الحجاج الذين يقصدونها ـ ولذى وصولهما الى منتصف الطريق، يبدأ نارونداري بإنشاد أغنية الريح : أولاً يجب أن يغني أغنية الريح الغربية الغاضبة لتهب وتحضر مياها من بلاد غامضة خفية، وتجملها تدور بحقد غاضب . بعدها يغني أغنية الريح الجنوبية التي تدور وتدور وتجلب مياهها من بلاد مجهولة . هذا ما سيجعلهما تتمنيان أن تعوذا إلى الهابسة. عندها يغني أغنية الربح الشمالية فتعلو المياه وتدور متلاطمة حتى تنهك قواهما. عندها، يجب ان يلم بأن تتحولا إلى صخرتين.

استفاق نارونداري باكراً واقترب من مكان وجود المرأتين وجلس ينتظر بدء قيامهما برحلة الموت.

قصدتنا الحارَّس وَسُلَتناء وَفنَا بِللَّروو فتم لهما ما أزادتاً . مُسرِهما الأمر فأخذتا تثرلران فرحتين لاقتراب دنوَّهما من الجزيرة الوعد . والأهم من كل شيء هو تحروهما من الخطيئة التي اقترفتاها . لم يدر في خلدهما أنها ليست صوى خطّات وينزل بهمما عقاباً أشد من الموت جزاء غرورهما وتمردهما علي إوادة الروح المطمى.

اقترب نارونداري من الشريط الأرضي الذي يقود إلى الجزيرة. وجلس في مكان عال يمكنه من متابعة عمر كاتهما. وعندما وصلتا إلى منتصف الطريق بدأ يغني أغنية الربح. انزلي من عليائك أيتها الربح عمر كاتهما. وكنه وكنه وكنه المسلمة. وكنه المسلمة الربح النولي من عليائك أيتها الربح المعظمة. او كفي وجه العاصفة. إلا أن المياه كانت الغربية مندفعة بغضب جارف، في حين كانت المراتان تصارعان بجهد في وجه العاصفة. إلا أن المياه كانت لعلو وتعلو وتعلى البابسة من حولهما. في غين نارونداري أغنية الربح المنوبية. فهيمت ربح وحملت عملها من الجهول مرتفعة كانها جبال صغيرة، وإطابقت عليهما تتجاذبهما وتشاذفهما كالقارورة الفارغة عملها من الجهول مرتفعة كانها جبال صغيرة، وإطابقت الأمر، وقفدتا الأمل بالوصول الى مبتخاهما... فانت از إذا المناقد الدوحة الى الهيمة الأمر، وقفدتا الأمل بالوصول الى مبتخاهما... فاستدارتا وفي نيتهما المودة المائلة الموركة المناقد المناقد المناقد المناقد والمناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد والمناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد والمناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد من المناقد مناقد المناقد منهما كل مأخذ فسقطت المناقد أن الأمان المناقد المناقد

تكلم. . وكانت عباراته ترداداً لما أمر به . . وانتصبت في المكان صخرتان لا تزالان حتى يومنا هذا تبدوان للناظر من بعيد كما تبدو السفن العابرة . وقد عرفتا لدى السكان الأصليين قبل حصول الاستيطان البيض للجزيرة باسم الصخرتين الأختين حيث كان يؤم كثير من الحجاج الأقلياء للتأمل والاعتبار بحكمة المعلم الأكبر نارونناري . ورغم البعد الزمني ورغم التحولات الاستيطانية التي حصلت للبلاد فإنهما ما تزالان رمزاً مقدماً للبقية المتبقية من السكان الأصليين، وهما لا تزالان تجملان اللقب ذاته والصخرتان الأخداد .

بعد انقضاء الأمر، وبعيين تملأهما دموع الحسرة والأسى، وبقلب أفطره الحزن، أمر المياه بالتراجع ليتسنى له العبور الى جزيرة الكانغاوو .

وعند الجانب الشرقي للجزيرة، تقياً ظل شجرة صمغ كبيرة، واستراح حتى أذنت الشمس إلى المغيب، فاتجه غرباً وعاص في مياه البحر العميقة، ومكث هناك وقتاً طويلاً بيحث في الأعماق عن روحي زوجتيه حتى انقذهما من القبر المائى البارد، وصعد بهما متعلقين على جانبيه. وطار صعوداً صعوداً إلى أن وصل يهما إلى أرض اخلود لينضم إلى جموع الأوراح الطاهرة ليتطلع من عليائه، ليبارك ويشجع ويؤازر الكمنو كالذي ليستمر في حربه على قوى الشر محافظاً على طاعة وتفيد ارادة الروح العظمى .<٢٠

في اسطورة اخرى بعدوان دوهرة الدم، قصة الصراع حول المراة وفيها تنتصر الطبيعة للمرأة وغيق الموت بيريد أن يستأثر بدبهروميل و رغماً عن ارادتها . وملخص الأسطورة أن فعاة تفر مع شاب غيد من رجل يفرض عليها زوجاً فيتعقبهما هذا الأخير ويقضى عليهما وعلى رليدهما . إلا أن الطبيعة تنتصر ولم من رجل يفرض عليها زوجاً فيتعقبهما هذا الأخير ويقضى عليهما وعلى رليدهما . إلا أن الطبيعة تنتصر وفيما هو يحدى دمكن من يحليه . وفيما هو معلق في الهواء وفيما هو يعدى دهما غيرة من رجليه . وفيما هو معلق في الهواء يسمع صبوتاً يقول: أيها الجبان إ . يا قاتل النساء والإطفال إ ! . . كيف تتجراً وتدوس قدمك مكاناً أصبح تمى الآن . ألا تعلم أنك لا تستطيع قتل الدم يقتلك الجسد؟ ! ! . . أنت قتلت اللحم فقط لا الدم . دمهم مسيعش إلى الأبد يصنع الجمال في هذه السهول العارية . بحيرات الملح ، هذا المشهد المدهش البراق هو مسيمش إلى الأبد يصبع الجمال في هذه السهول العارية . بحيرات الملح ، هذا المشهد المدهش البراق هو حمو الأرواح التي أطربتهم بورليمييل بصوتها العذب . هذه دموعهم الماخة التي ذوفوها يوم سلبت انت دماء الحيان الذي الخيان الذي الحكت . هذا المشهد المادية من أبناء قبيلتهم الغالية على قلوبهم . هنا ستبقى إلى الأبد شاهداً على ما فعلت يداك . شاهداً على الفعل الجبان الذي الركب .

وإذ تلاشى الصوت انزلت الروح تيرتلا إلى الأرض تاركة الحربة مفروسة في جسمه. وعلى مرّ الأجهال تحول الرجل والرمح الى صخرة كشاهد دائم على عظمة وجبروت الأرواح. وهناك عند أقدام تيرتلا ينتشر زهر جميل أحمر هو تحقة السهول الغربية حيث بحيرات الملح التي أطلق عليها المستوطنون اسم Sturt's و Desert Pea ، ولكن القبائل القديمة كانت تعرفها باسم واهرة اللمع ، (٢)

تناقض مجريات بعض الأحداث في هذه الأسطورة ما هو متدارل في واقع حياة الشعب الابوريجيني. ومرد ذلك إلى الاختلاف اخاصل بين الحلم والواقع المعبش، إذ إن تفاعل الأمور يبختلف اختلافاً كلياً بين العالمين كمثل ما هو حاصل في عالمنا حيث تفاعل القوى والطاقات داخل العوالم الفضائية خارج مجموعتنا الشمسية تختلف عمدًا هي عليه الحال في عالمنا. ويأخذ الأبوريجينيون في الحسبان ان المعالم الماورائي يختلف في كثير من جوانب عن الواقع المعاش، وهم يدركون أن نحاذج الأساطير تحمل في طياتها الكثير من المنافذ والتطرف الذي لا يلائم الحواة الواقعية المحاشة.

ونما هو معروف أن في حياة الأبوريجينين العملية لا وجود لسيطرة البطل الفرد ولا لتوارث أمجاد الفروسية، فلا وجود في حيال المسادة أعلى من الفروسية، فلا وجود في عالمهم لشخص رئيس أو قائد أو محارب نميز . ولا يرفع أي رجل إلى مرتبة أعلى من الآخرين فيتولى عاليهم، لا روحياً ولا معنوياً ولا حتى جسدياً . كل شخص هو انسان محارب متكامل بذاته له كغيره دور أساسي في القبيلة وإلمام داخلي تام يقوانين زمن الحلم. فقد تؤدي التناقضات الموجودة في زمن الحلم الى عداء بين القبائل، ولكن أن تفزو قبيلة قبيلة أخرى وتفرض سيطرتها عليها فأمر غير موجود . فقط أثناء الاحتفالات وعند تمارسة الطقوس يستطيع الرجال أن يلبسوا زي انجارب العظيم ويمثلوا دور المطل المنصر القوي المبحل.

مفارقة آخرى تبرز في النص وهي مسألة الزواج. ففي هذه الأسطورة نرى سيطرة مطلقة من الرجل على زوجاته وعروسه المزعودة. هذا التفوق الذكوري غير موجود في العرف الأبوريجيني، بل إن تقاليدهم تسمح بفرار الزوجة مع عشيق، وللفتاة بالهروب والزواج دون موافقة الأهل. ففي العالم المعاش يحق ليروليمييل كل الحق أن تهجر ذابح الزوجات تبرتلارغم إعلان خطوبتها له. وفي الحياة العملية أية علاقة زواج غير ناجحة يمكن أن تحل عكس ما تصوره لنا هذه الأسطورة.

بقي أن نعلم أن الأبوريجينين في أول عهدهم تناقلوا حكايات وزمن الحلم؛ عن طريق شعائر كالوسم والمناء والرقص، وما هي في حينه إلا تخيلات كانت تتم تحت تأثير حالة من حالات اللاوعي والانجذاب. ففي مثل هذه الحالات اللاوعي والانجذاب. الإبيض لهذه القارة بما حمله من أبادة و تعفو إلى منطقة الشعور ما يخبئه العالم من أسراد. وأن الاستيطان الابيض لهذه القارة بما حمله من أبادة و تهجير وإعادة توزيع للشعب الأصلي، أدى الى ضياع الكثير من أديم من من جمعه وأصاد كتابته مؤلفو الانشروبولوجيا البيض ، إلا أن الأبوريجينيين من جهتهم لا يزالون يتوارثون ها الأوب حيث توجد لهم أماكن بجمع فيحمله الإبناء عن الآباء و الأجداد، ملفحاً بمرور الزمن بما الأوب عن من المنافقة بن الأبناء والأجداد، ملفحاً بمرور الرحن بما حمله الكبيض المستموم من قيم وأفكار، ويرى بعض الباعثين أن تدخل أحضارة الأوروبية قد دهم الوحدة الكلية واستمرارية الملدول التي يؤمن بهما الأبوريجينيون ، إلا أن أدر هذا التدمير لم يعد له الأولوية المنافقة بن كتابهم الناشين، فقد نما تعدم هم أكبر هو ، هم أثبات الهوية والانتماء، أمر شغلهم عن التطلع إلى مده الهامونية التي حرص عليها الأجداد. ونحن إذ نقرأ أدبهم الموم بأخذ بالحسبان أن هذه الماطير نستطع أن ندعي فهم السباب الخفي أو العلاقة الروحانية وراء كل عمل أسطوري، ولكن من خلال الماطير نستطع أن ندعي فهم السباب الخفي أو العلاقة الروحانية وراء كل عمل أسطوري، ولكن من خلال هذه الأساطير نستطيع أن نتفهم خصوصية هذا الشعب وتتحصس ما يعتبهل في وجدانه من عواطف وشعر و ونص فرال هذه الأساطير نستطيع أن نستشعر ومشكو متيا مشكل أكبر على المؤورث الفقافي الأبوريجيني.

نحمة خليل حبيب سدني ـ استراليا

ھوامش :

^()) الآراء الاستناجية الواردة في هذه المقالة هي خصيلة قراءات عامة في الأساطير الأبوريجينية (عن اللغة الانكليزية). يسعفها الى جانب الرأي الشخصى، اطلاع عام على الكتب التالية:

⁽a) Wise Women of the Dream Time, collected by K. Langloh Parker, edited, with commentary by Johanna Lambert, Rochester, Vermont 1993.

⁽b) Marcie Muir, My Bush Book: (Sydney 1982).

⁽c) Paperbark, J. Davice & Others, (Queensland, 1990).

⁽d) A History of Australian Literature, Ken Goodwin, pp. 8,9 pub:

- 1986, Macmillan, London & others, U K.
- (٢) . Wombat نوع من السناجب البيضاء للمروفة في الصحراء الاسترالية يختلف عن السنجاب الأميركي الذي يعرف بنضر الاسم بأن له ذنباً قابلاً للانقباض. (٣) Gonna سحلية استرالية ، ابو ربيجينية التسمية.
- (4) Aboriginal Stories, A. W. Reed Reeds Book, 1995, (1994), Chastwood, NSW, pp.11 21.
- (٥) سلاح بطول ثماني عشرة بوصة، ينتهي عند أحد الطرفين بكتلة بعجم كرة صغيرة، وينتهي طرفها الآخر بمقبض طوله حوالي قدم واحدة وسماكة بوصة.
- (6) PaperBark, a Collection of Black Australian Writing, edited by Jack Davis and others UQP, 1990, Queensland, pp. 19 32.
- (7) Wise Women of the Dream Time, collected by K. Langloh Parker, edited with commentary by Johanna Lambert, Rochester, Vermont 1993.



عن بهاء الملك توني موريسون

÷

كان آخر اطباق العطايا للوشاة بالقطيفة، المارة بين القاعد الخشبية الطويلة في قتاس الاحد، اصغرها حجما واقلها امتلاء كان آخر اطباق العجم المتلاق وضائلة مع المسات وحجود المسات وحجود المسات وحجود المسات المسات جميع الاشياء بميسمها في الثلاثينات. أما القطع المعدنية الصغيرة المتناثرة في الطبق، حيث لا وجود الاين وسمت جميع الاساق المسات في معظم الاحيان من اطفال حضمهم الآباء على التبرع بملاليمهم القليلة من اجل العمل الخيري المساعدة افريقيا. أفريقيا. يا فها من كلمة جميلة. وبا للاسف، تتمرق عدورة الكلمة بفضل عواطف معقدة بينطوي عليها الإسم. فعلى عكس الصين التي تعاني من المجافة أثناك كانت أفريقيا لنا ولهم، كانت نحن والآخر. كانت أفريقيا ذلك الوطن المترامي الاطراف، الذي يعاني من الفاقة، والذي لم يزره احد منًا، ولم يحرص على ورؤيته، يعبش فيها أناس اعترفنا بعلاقة حرجة معهم، يحكمها الجهل المتبادل والترفع، كما اقتسمنا معهم آخرية سلبية

رؤيته، يميش فيها أناس اعترفنا بملاقة حرجة معهم، يحكمها الجهل المتبادل والترفع، كما اقتسمنا معهم آخرية سلبية أسطورية وممائية، غذتها الكتب المدرسية، والأفلام، افلام الأطفال، والأسم الغريب الذي يعلم الأطفال الحب. إن الكري مرجد عند المربد المراسلة، والأفلام، أفلام الأطفال، والأسم الغريب الذي يعلم الأطفال الحب.

لم اتحكن من جمع عينات من اعمال روالية تقع احداثها في أفريقيا إلا بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية. روايات بارعة في أغلب الأحيان، ومدهشة دائما، وقد أسهبت في سرد الميثرلوجيا نفسها المصاحبة لاطباق القطيفة السابحة بين المقاعد الخشبية الطويلة في الكنيسة. كانت أفريقيا في عيون جويس كاري، إليزبيث هوكسلي، ورايدر مغارد، بالضبط، أفريقيا التي أوحت بها حكايات المبشرين: قارة مظلمة في أمس الحاجة إلى النور. نور المسيحية، تور الحضارة، ونور التطور.

أما نور العمل الخيري فكان مصدوه التعاطف الإنساني البسيط. كانت أفريقيا في تلك الروايات فكرة تغيض بادعاء معرفة حميمية معقدة مصحوبة بنوع من التباعد العميق. وقد أطلق هذا المزيج من الامتلاك والتباعد العنان لحيال الروائيين، كما فعل مع المؤرخون وللستكشفين، وحرضهم على خلق نوع من الحيز المتنافيزيقي الفارغ. أفريقها مكان جاءز للاختلاق.

كانت أفريقيا الأدب ، باستثناء بعض أعمال الكتاب البيض في جنوب أفريقيا . ساحة لعب لا تنفسب في عيون الاجتاب والسؤ الاجانب والسوّاح . وسواء استلهمت الاعمال الادبية الأفكار الغربية الشائمة عن أفريقيا الفارقة في الجهل، أو حاربت ضدّها ـ فقد اوجد الابطال الروائيون في قصص وروايات جوزف كوتراد، وليزاك داينسن، ولرنست هيمنخواي القارة الالريقية فارغة مثلها مثل طبق التبرعات ـ وعاء ينتظر ما تيّسر من نحاس وفضة الحيال، بقدر ما يريد الحيال أن يضيف إليه .

كان بالإمكان توظيف افريقياء الفارغة والبكماء، لحدمة اغراض متنوعة ادبية و /أو إيديولوجية: فهي تعملح . كنموذج للمشهد الطبيعي القابل للاستغلال ، يمكن أن تتجلى في اشكال مرعبة يراها الغربيون ومزا للشر، ويمكن أن تركع لتلقى الدروس الأساسية من اتاس اعلى مرتبة منها . لذلك، وقر اختراق كفريقيا، لمن تمكن من زيارتها في الواقع او الخيال، مناسبة تحركها العواطف الجياشة لتجريب الحياة في صورتها الخام، وشكلها الأولى. كانت للمرقة نتيجة لتلك التجهة ـ وقد تجلت في فلسفة تنص على فوائد امتلاكها من جانب الاوروبيين، والاهم خلقت شعورا بالمرفة الذاتية لا يعتمد على جمع ما يكفي من للملومات عن الثقافات الفعلية في افريقيا.

كانت افريقيا الأدب طيبة القلب إلى حد بعيد . لا تنقل على أحد، لا تطرح أسئلة خشنة، ولا تطالب احدا يستخدمها للكشف عن معنى الحياة بالمنافع المتبادلة . قليل من الجغرافيا، كثير من المناخات، عادات قليلة ونوادر أصبحت قماشة يمكن أن تُرسم عليها لوحة جانبية لذات جعلتها التجربة اكثر حكمة أو حزنا أو في حالة مصالحة كاملة مع نفسها .

ورغم توفيرها فرصة للمعرفة ، إلا أن افريقيا بدت في الروايات الغربية المنشورة حتى الخمسينات، وعلى امتداها، وكان امتداها، وكان القربية المنشورة حتى الخمسينات، وعلى امتداها، وكانها قد حافظت على مجهوليتها . بدت، بالضبط، كما ذكر مارلو : 9 بقعة بيضاء يحلم بها الصبي ٤ ترتسم عليها منذ سني طفولته واقهار وبحبرات وأسماء [ولكنها]لم تعد ذلك الفضاء البريء للسكون بلغز بمتم . . أصبحت مكانا يقطنه القلام ٤ . فالقليل للعروف عنها أصبح ملتيسا، مثيرا للاشمئزاز ، وتكتنفه التناقضات بلا أمل بالشفاء. كانت أفريقيا المتخيلة قرن الوفرة أو الحصب ، الذي يستعصي على التفسير، والالغاز التي تفتقر إلى حلول، والمسراهات التي كنتاج إلى حل وحسب، بل يصبح وجودها ضروريا، أيضاء لتمكين عملية اكتشاف الذات من التحقق على نطاق واسم.

لذلك، تردد في الأدب رجع الممدى الناجم عن اصطلاام المجازات. فلكونها للوضع الآول لظهور الجنس البشري، كانت اقويقيا قديمة، لكن وضعها تحت الحكم الكولونيالي جعلها طفولية المظهر. وبالتالي، اصبحت نوعا من جنين قديم ينتظر الولادة، لكنه يتير حيرة جميع القابلات. في رواية تلو الأخرى، وفي قصة بعد اخرى، كانت افريقيا بريعة ومستبة للفساد في الوقت نفسه. متوحشة ونقية، لا عقلانية وحكيمة، فهي المادة الخام التي يصنع الكاتب منها تموذجه لتمحيص الرغبة وتعلوير الشخصية، ولكن ما لم تكنه افريقيا ابدا أنها لم تكن موضوعا لنفسها، كما كانت أميركا بالنسبة للكتاب الأوروبين، وإنكلترا، أو فرنسا، بالنسبة لنظرائهم الأميركين.

وحتى عندما كانت هي للوضوع ظاهريا، جرى طمس إنسانية مواطنيها سواء بواسطة الازدراء او الإعجاب. ينتمي مخزون التشبيهات التي تمعون للمجا إبراك داينسن في ذكرياتها المزة تلو الاخرى لوصف السكان إلى عالم الحيوان 3 كهل المؤين و التشبيهات التي عالم الحيوان 4 كهل المؤين و الم

في ظل هذا السباق للشحون بالعنصرية، كان المعثور في مطلع الستينات على روايات شينوا اشيبي، وول سوينكا، . وآما اتا آيدو، وشيبريان إكوينسكي، وغيرهم، أكثر من مجرد فتع للبصيرة كان نوعا من التحوّل الفكري والجمالي، لكن الوصول إلى رواية كامارا لاي و نظرة الملك، المنشورة في الترجمة الإنكليزية بعنوان وبهاء المملك، كان مدعاة للذهول. فقد حققت هذه الرواية الرائعة، المنشورة أولا في فرنسا عام ٢٥٠٤، وفي الولايات للتحدة عام ١٩٥١، تجربة جديدة تماما، حيث أعادت تخييل الرحلة المعادة وللكررة إلى أفريقيا المظلمة إما لجلب النور، أو العثور عليه.

تميد هذه الرواية، عبر مجازات طازجة ولغة رمزية، ابتكار افريقيا الادب، اي المكان الذي ياتيه الآخرود لعلاج مشاكلهم النفسية، او تجاريهم الماطفية الاولى وصولا إلى مرحلة النضج. وقد هيا ذلك الكاتب الغيني الرائع، العين الغربية للالتقاء وبنظرة، احد الملوك الافارقة، مستخدما مصطلحات الغازي [الغربي]، والتعبيرات نفسها المهيمنة على الحلطاب السائد عن افريقيا.

إذا اراد شخص ما الكتابة عن وضمن بيئة و تخضع لتصنيفات عنصرية ع، فإن التحزب أو الأخذ والرد أشياء لا يكن تجنبها. وقد يؤدي نكران للذات تقتضيه المادة الروائية إلى ردة فعل غاضبة ترغم كاتبا اد يخضع لتصنيفات عنصرية وعلى الفاضلة بين عدد محدود من الاستراتيجيات: توثيق ما يعتمل بداخلها من غضب جارف بوحي من الشمير، الحرص الشديد على تجنبها، المكابدة للسيطرة عليها، أو كما يتجلى في هذا العمل، معالجة سخونتها بطريقة بارعة، اي بحث ما فيها من رداءة بواسطة فن رفيع المستوى بمثلز بقدرة كبيرة على الهدم.

وكما يمحول الحداد قطعة حمراء ساخنة من المعدن إلى نصل معتبر، استعاض كامارا لاي عن 1 لغزة الفريقيا وظلامها بالدهاء الحاذق، والغموض الأدبي . بدلا من الجزم أعطى نفسه حق الأخذ والرد، حق الغموض، والظلال، والتلميح، وهي حقوق ركما أسهمت في التفسير المتداول للرواية إما كقصة رمزية بسيطة تطفى عليها مسالة المرق، أو كنوع من الصوفية المثقلة بالاحلام.

۲

في تصويره الشخصية أفريقيا، لم يستحضر كامارا الآي للفرادت التصويرية الأفريقية المقدة، ليفتتح بها تفاحلا
منظة على الغرب وحسب، بل استخدم إيضا، ببراعة مهنية، الصرر نفسها التي وظفها الكتّاب الفريون أنفسهم على
مدار أجيال. يفهم القارئ أن البطل، كلارنس، أوروبي أبيض وصل إلى دولة أفريقية غير معروفة الاسم كمفامر. تبدو
أوصاف الفندق الصغير القدر، الذي يقطنه في قرية أفريقية، مقتطفة بالحرف تقريبا، من رواية السيد جونسون ه
لجويس كاري، أما حساسية البطل المفرطة، وولمه العصلي بالروائح فتبدو كتلاعب بالأوصاف الواردة في رواية
إليزيبث موكسلي و أشهار اللهب في ثيكا 6، ويعد إصراره الا وروبي على فهم وممنى ه العري إلى الذهن أعمال
وأيدر ريفارد أو جوزف كونراد، وكافة كتب الرحلات، تقريبا، كما يكننا كامارا الأي، من خلال الثلاعب بمسطلحات
الإمبريالية، والكولونيالية، والمعسوبة، من الدخول في تجرية مبتكرة، نكون فيها الفاعل، والمراقب. نكون الاحمق
الهمول، والمراقب ـ الذي لا يكتشف جانبا جديدا في شخصيته بواسطة بلد تنتظر الحيال الاوروبي لتعبر عن نفسها،
بل يكتشف افريقيا المواعية لنفسها تنظر إلى الآخر.

لا نعرف ما الذي دفع كلارنس للقيام بتلك الرحلة. فهو ليس في مهمة، ولم يأت للصيد، كما لا يزعم أن الحضارة الأوروبية قد استنزفته. ومع ذلك، فإن رغبته الملحة في اختراق افريقيا قوية إلى حد يهدد بالغرق. جرف المد والجزر قاريه وعشرين مرة ، نحو الشاطئ، ويمهدا عنه. يتحمد كامارا لاي وهذا ملفت للاهتمام الا ينفق الوقت في الكلام عن حياة كلارنس السابقة، أو عن دواقع سفره إلى افريقيا. يستغني بثقة عن ضرورة قيام الروائي بتقديم خلفية عامة عن الشخصية، ويعتمد على التقاليد الشائمة في الحكايات حول الرجل الابيض في افريقيا، حيث يكون سبب المفامرة نفسها مؤالا شائكا، لأنه ينطوي في أغلب الأحيان على دواقع ليست بريئة بالضرورة. في رواية وهندرسون ملك المطره لشاؤول بيلو، عيدة احد الفصول على النحو التالي: 3 ما الذي دفعني للقيام بهذه الرحلة إلى افريقيا؟ لا توجد إجابة سريعة 8 . ويبدأ فصل آخر: 3 والآن كلمات قليلة عن سبب ذهابي إلى افريقيا 4 . الجواب، الصريح، هو الشهوة 3 أريد، أريد، أريد 2 .

تذهب شخصيات كونراد إلى آفريقيا مدفوعة بحب الاستطلاع، أو يكون ذلك قدرها. وبطريقة أو أخرى إراد لنا الاعتقاد أن تلك الشخصيات مرغمة على القيام بالرحلة، وأن السكان الخليين يجب أن يكونوا في انتظارها. وهيمنغواي، حتى عندما يجرّب القارة (فارغة إلا من الصيد والقنص والحدم) كتركة شخصية، يمكن شخصياته من طرح الاسئلة الشمنية، والإجابات العاطفية الرعناء اكانت آفريقيا هي المكان الذي عاش فيه هاري اسمد فترات حياته، لذلك جاء إلى منا السيدا من جديد ٤ . وافريقيا تنظف كبدك ۽ يقول روبرت ويلسون لفرانسيس مكوبر و تذبيب الشحم عن الروح ٤ . كلارينس، بدوره، يكرو طرح الاسئلة و لماذا أويد عبور ذلك الحيد المحري ١ مهما كان الثمن؟ يقول متعجبا والم يكن الإسلام كن توقعة للإقامة، ركما الفيت بنفسي من القارب، فكر، ولكن اليس ذلك ما فعلته بالضبط ٩ . و هل تلك [الحياة بعد الموت] هي الحياة التي اتيت هنا المعرور عليها؟ ٤ . مهما تكن الإجابة، لا تتوقع، ابدا، إجابة كامار الاي: افريقيا تقتم جوابها الحاص.

الظروف المباشرة المحيطة بكلارنس هي خسارته في القمار، الديون الباهظة التي يدين بها لزملائه الا وروبيين، وهربه للاختباء في فندق صفير قذر بين السكان المحلين. لقد تم طرده من الفندق الكبير الذي يقيم فيه المستعمرون البيش، ويوشك الافريقي صاحب الفندق الصفير على طرده، وهذا يدفعه إلى التفكير (بعدم الاكتراث الذي يسم المقامرين) أنه يستطيع الخروج من حالة الفاقة بالعمل 9 في خدمة لللك 3. لكنه لا يملك مهارات خاصة أو مزايا، وصيده الوحيد الناجع، دائما، الذي لا ينجح إلا في بلد من بلدان العالم الثالث، أنه أبيض ـ يقول لنفسه ـ وهذا يؤهله للعمل مستشارا لملك لم يره من قبل، في بلد لا يعرفه، بين آناس لا يفهمهم ولا يرغب في ذلك.

ولكن الحجل وفقدان عزة النفس يضمضمان إحساسه بالجدارة و فقدت الحق حتى أو رفاهية المضبوه . ورغم أن حشدا من القروبين يحول بينه وبين مخاطبة لللك، إلا أن رؤيته للملك عن بعد تزيد من تصميمه . يوافق مراهقان يحبان الشيطنة ومتسول ماكر، على حل مشكلته مع صاحب الفندق الصغير، وتخليصه من ورطة محاكمة سوريالية بغمل الدين . وبناء على توجيهاتهم يسافر إلى الجنوب، حيث يُتوقع ظهور الملك في المرّة القادمة . ويبدو في الاحداث اللاحقة أن ما بدأ كبحث عن وظيفة مدفوعة الاجر، هربا من احتقار بني جلدته البيض، ومن قضاء فترة غير عادلة في أحد السجون الأفريقية ، غول إلى رواية عن محاولة بالنسة من جانب أحد الفربيين لإعادة اكتشاف ذاته . لكن مشروع كامارا لاي مختلف : فهو يريد فحص التصريرات الثقافية ، وطريقة تحصيل الموفة . فالأحداث التي يجابهها كلارنس تعيد إلى الذهن وتحاكي بطريقة ساخرة المساسات الأوروبية والأفريقية المتوازية . افكار مختلفة عن المكانة، المدنية ، المحادث ، التجارة ، الذكاء ، المانون ، أو القانون ، قاب المحاورة ، الذكاء ، القانون ، قار القانون مقابل الأخلاق . غضر جميمها في حوار تكتنفه الظلال، في مشاهد من سوء الفقع، وفي لقامات صاخبة مع أفريقيا والأصطورية ».

يستخدم كامارا لاي للحرض فكرة أن افريقيا شهراتية وغير عقلانية _ وجنون الحواس ؟ كطريق مباشرة إلى المقاطنة إلى المقاطنة التوارسة على المقاطنة الآخرود ؟ المقاطنة على يقمله الآخرود ؟ المقاطنة على شكل أي المقاطنة على المقاطنة على شكل أي المقاطنة عن الراقصين تؤدي رقصة شعبية على شكل أيحمة حول الملك و وقت لاحق: -

فيقار راتع . الجدران .. ملساء وركانة كالطيلة ، أو الأجراس العميقة ، مطلبة ومصبوغة برئة وبهجة ، تنبعث منها الراقحة الطبية للطوب الدافق . . النوافذ مثل كوى خفرت في الجدران ، فات مساحة تكفي لظهور وجه ، لكنها لا تمكن النفريب من إلقاء اكثر من نظرة عابرة داخل الكوخ . . الأشياء نظيفة تماما، قش السقف جديد، الأواني الفخارية تلمع كانيا مُتقلّ منذ لحظة .

يصمني كلارنس للموسيقى الخلية باعتبارها وبلا معنى على الإطلاق 2 وضوضاء غربية 2 . لكن زملاءه في الغابة التي يجدها و ساكنة وفارغة تماما يسمعون قرع طبول لا تعلن وصولهم وحسب، بل نوعية الواصلين، أيضا . الرائحة النيافة المنورة وللصوف الدافئ والزيت، واتحة القطيع تصبح و مزيجا بارعا من عطر الزهر ووائحة عجيئة خضروات، واتحة حلوة، ذكية، محيّرة، تعلوق ولا تنفر، تمسد بلطف . . تُغرى 8 . وقد نضيف انها تسبب الإدمان . فما أن يصل إلى حيث يتوقع ظهور الملك حتى تتحرك مشاعره، يشعر بالدلال، ويقضي لياليه في متمة جسدية جارفة . يؤظف المهالف المؤلم، هذا، باعتبارها الطريق الذي تسلكه المعلومات وحضور البديهة .

تركز الرواية امتمامها من حيث المبدأ على قوة النظرة . النظر، المعيى القلال، قصر النظر، غيش البصر، وخداع البصر، هي مجازات السرد لتمكين كلارنس والقارئ من الوصول إلى الكشف الباهر للرواية في نهاية الرحلة، عندما بستد بلك لك يستدير الملك لينظر إليه . في مجازة تنخير، وخدر يصيب الملك لينظر إليه . وحاد بالمجازة المجازة المجازة بالجهل وفقدان البصيرة عبر علامات أفق يتلاشى، عمارة تنخير، وخدر يصيب المواس . لذلك، يحتاج الناس، والأحداث، إلى إعادة نظر مستمرة من جانبه (كلارنس) ومن جانبنا . ورغم أن رغبة كلارنس هي التلاشي، والنوم حتى يوم الحلاش» يوم يتمكن من ولفت انتباه لللك والا أن المعلومات متوفرة حوله وما عليه سوى جمعها . يتجنب النظر إلى الوجوه والعيون، تكلف عادة النظر إلى تفاحة آدم المتسول وليس إلى عينيه غالبا . وعندما ينظر إلى العينين في نهاية الأمر و فكر أنه رأى فيهما نظرة مخادعة، ومسحة من السخرية ايضاء وربكا الحداث وصدة من السخرية الإنسان؟ ٩ . وعندما تظهر النساء لا يرى سوى ومؤخرات وصدور باذخة ٤ ، حتى للرأة الأفريقية التي يعيش معها ولا تختلف عن الأخربات ؟

تضع اكيسيى وجهها في الكوّة البيضارية، فيعرفها كلارنس، ولكن ما أن يرى كامل جسدها حتى يمجز عن رؤية وجهها، كل ما يراه مؤخرتها وصدرها . للوُخرة المرتفعة الصلبة نفسها، والنهدان المستديران مثل الكمشرى كما بقية النساء.

كلارتس في الأسر، بهد انه يرفض فهم المفاوضات الدائرة حول سجده، وهم أنها تدور في حضوره. يعتقد أن
النفاش بعد اقتراح المتسرّل بهيمه ليشتغل في خدمة حرم النوفا، رئيس القرية، مجرد مسألة تافهة، أو كدر عابر، يرى
في كل التلميحات اللاحقة حول خدمته نوعا من الهذر. ولكن عندما يصبح ولفزة عبوديته فاقعا وإدراك الأمر مسألة
لا نجأة منها، يقابل الإدراك بعدم ارتباح وعجز، يطرح اسفلة مقتضبة بلا رغبة حقيقية في المرفة، وحتى عندما تعلو
مكانته في القرية ـ بعدما اصبح مفيدا. وتكثر التعليقات، يختبئ خلف جهله . و شعرتُ كما دجاجة يوم السوق، ا
بسبب الخصى البدين سامبا بالرم، هكذا يشعر كلارنس بالانزعاج، ولا يدري ما يجرى خلف ظهوه. فضحك الأفارقة
بلا معنى، لا يفهم الدكات، ولا يدرك المنى للزدرج. يعتقد أن الأحلام المليقة بالمطومات أشياء و سخيفة ؟، لكن
الأحداث واللقابات التي تخفي نفسها في صورة احلام، ومعلومات مضللة وملتبسة تصبح ذات معنى في عبنيه
عندما تتحول نظرته الغربية . و ادرك كلارنس أنه يحلم الآن، ومع ذلك ما زال يرى حلمه حقيقة ».

ما يمكن اعتباره معرفة، هنا، يتمثل في القدرة على والاستعداد للرؤية، للفهم، والتخمين. ارتباك كلارنس يربك

الهيطين به إلى حد بعيد. فرفضه لتحليل أو تأتل الاحداث، ما عدا تلك التي تمس راحته ونجاحه في البقاء، يؤدي به إلى العبودية. وعندما تهبط عليه المعرفة في نهاية الامر يشحر وبالزواله. إن كلارنس العاجز عن تفسير افريقيا للافارقة، والمحروم من مسؤولية ترجمة أفريقيا للفريين، يتبح لنا ملاحظة نادرة المثال: أوروبي، نُرعت عنه تحييرات المرق والثقافة، يعيش التجربة الافريقية بلا رصيد، بلا سلطة، ولا سيطرة. ولانه الشخص الهامشي، الفائض عن الحاجة، المهمل، الذي لا يُنطق اسمه حتى يتم «استملاكه»، الشخص الذي بلا تاريخ ولا تحميل، الذي يُماع ويُستغل لمسلحة علالة متنفذة، أو تاجر داهية، أو أحد الانظمة المحلية، لانه كل هذه الاشياء، نلاحظ أن الثقافة الافريقية تكورد موضوعا لنفسها، وتصدر تأويلها الحاص.

۲

يجد كلارنس، في الواقع، والحياة التي توجد بعد الموته، لكنه لا يجدها قبل إعادة تثقيفه، كما فعل كامارا لاي نفسه في باريس. وللد كامارا لاي في اليوم الأول من عام ١٩٢٨ العائلة مالتكية عريقة في غينيا، تعلّم في مدرسة فرآلية (كتّاب)، وفي مدرسة حكومية، ثم في كلية تقنية في كوناكري. بعد حصوله على منحة دراسية في سن التاسعة عشرة، سافر إلى فرنسا في عام ١٩٤٧ الدراسة هندسة السيارات. وقد أصبحت ذكريات العزلة، والفقر، والأعمال الوضيعة، في باريس مصدر كتابه الأول وجمحيم سوداء عام ١٩٥٣، وهي سيرة ذاتية نالت المديح والجوائز في فرنسا.

دخل كامارا لآي السياسة في الفترة ما بعد الكولونيالية في غينيا، في حمى العلاقة المثقلة بالمصراع بين فرنسا وأفريقيا الفربية الفرائكوفونية. وقد دخلها بقناعة أن وعلى الكاتب تكريس كتابته للثورة 9. كانت لذلك المزيج من الفن والسياسة، الحرية والمشاورة ومؤذية: وضعه سيكوتوري في السيتنال والمشافي في السينفال تحت حماية لبيولد سنغور. كانت حياته محفوقة بالمظامل، ووغم غواية المناصب التعليمية والثقافية والحكومية التي تعرض على الكتاب، وغم تساوة المنفى، ونوبات للرض المهلكة، حاضر كامارا لاي، وكتب المسرحيات، واشتغل بالصحافة. في عام ١٩٦٦، بعد صدور ونظرة لللك و باثني عشر عاما، نشر و دراموس و (المترجمة بعنوان حلم الموسيات وظهرت روايته وحارس العالم 6 في عام ١٩٧٨، ورغم المشاريع الكثيرة سقط كامارا لاي فريسة للمرض،

قال كامارا لاي عن وجحيم صوداء وقصة طفولته في منطقة ريفية، ودراسته في العاصمة الغينية وفي باريس-وهي أناء ، ودراموس و تكمل مشروع وماذا أكون و وتظل لصيقة بحياة الكاتب. يعود الراوي في هذه الرواية إلى غينيا حيث يجد و نظاما يتسم بالفوضى والدكتاتورية والمنف ع. وهي كلمات اثارت غضب سيكوتوري. لم يكتب كامارا بعدها بذلك القدر من الوضوح السياسي، لكن رواية وحارس العالم التي تعالج حياة أوّل ملوك مملكة مالي يمكن ان تقرًا كتعليق على السياسة للعاصرة في افريقيا.

لم يخرج كامارا لأي من اخدود السيرة اللئاتية الذي وضع نفسه فيه إلا مرّة واحدة، في و نظرة الملك؛ روابته الحقيقية الوحيدة. ولكي ندرك قرّة موهبته كروائي، ولقدّر تفرّد مشروعه، علينا الانتباه إلى المصائد الثقافية المقحمة على الخطاب النقدي عمل الثناء الدوابة. على الخطاب النقدي حول افريقيا. فننف التحيزات التي ترهب كلارنس لصيقة بمعظم الثناء الدوابة. تفضل المنقد الموابة على والم كان المكلم عن تواضل عن والمكرم عن المالم عن والمكرم عن والمكرم عن والمكرم عن والمكرم والناس مشقرة، بدلا من المكلم عن عن ورموز خافتة ورسائل مشقرة، بدلا

من الكلام عن التعقيدات المعاصرة، تتكلم عن نزعة إنسانية طبيعية شاملة، باعتبارها و هدية للقارئ الابيض، بدلا من الكلام عن مهارة الصنعة. واهتمام اقل يجري تركيزه على الحوار المثقل بالمعاني، حساسيته، التي تكاد تكون ميطنة، وتيرة، بنيته المسيطر عليها بمهارة، بدلا من ذلك يتم التركيز على كيفية قبض الكاتب على وتحويله ومعالجته لبنى بعض القيم المركزية الاوروبية، وعلى معالجته البارعة لمفهوم الحقوق الفردية، وسطوة المال، والاهتسام المصابي المذهل بالجسد العاري،

بين الجازات الادبية الكثيرة عن افريقيا، ثلاثة منها تثير السخط . أفريقيا باعتبارها غابة . غير قابلة للاختراق، فوضوية ومهددة . وأفريقيا الشهوائية ولكن ليس بمقلانيتها الخاصة ، وجوهر، أو وقلب المريقيا، عصلية اكتشافه بهمنة نهائية واخيرة كشئ يستمصي على الفهم، مالم يخضع للنفوذ والتعليم الاوروبيين . تجمل وبهاه الملك عمله التقديرات ملموسة بطريقة توحي للقارئ (بدلا من القول الصريح) بضرورة إعادة تقييم ما يملكه من و معارف » . من الاشياء المشوقة ملاحظة براعة كامارا الاي في معالجة هذه التركيبة الذهنية . أفريقيا غير القابلة للاختراق. كلارتس يخاف من الغابة، يراها كجدار، تبدو كجدار قصر بلا مداخل، لا يمكن التجول فيها، كانها متاهة من كلارتس يخاف من الغابة، يراها كجدار، تبدو كجدار قصر بلا مداخل، لا يمكن التجول فيها، كانها متاهة من إلمجرات، التي يجب عليه الهرب منها ، ولان ثقته بزملاته محدودة ، يدخل الغابة مذعورا ، وهو لا بثق بما يراه اكثر من إلم يشئ تخر، ووغم إن زملاه و يدخلون الغابة بلا قلق الإاته يعاني من خوف بلا حدود . يلاحظ أن الغابات و مكرسة إلم المنامة النبية ؟ وأنا لمكان و محروث ومزورع ؟ وأن القاطين يحيونه وبود ؟ ورغم ذلك لا يفهم سوى استحالة الدخول، حلة تناقض مع تصور الغابة للهددة في دماغه . واين المسائلة ؟ عينادي . وهناك ؟ يجيب للتسول، وإذا لم ترها فلا تلم، رالا عبيك ه .

افريقيا الشهوائية. في تحول كلارنس إلى فحل مذعن لفحولته تعليق غير مباشر على النعيم الحسبي الذي وجده الفريدين مصدر تهديد. فهو يعيد تمثيل الذعر الكامل الذي تصوّره الغربين 9 يصبح كاحد المواطنين الأصليين 9 وقل ومتحد بين المساهدة وقل ومتحد المواطنين الأصليين 9 وقل ومتحد بين المراحد المواطنين الأصليين المناواصلة لا تمكي افريقيا الجنس يقدر ما تفضح رغبته العمياء في الاستفادة (وإن يكن بقرف) من فرصة مناحة. الزيارات الليلية لنساء الحريم (اللاتي يحتقد كلارنس، رضم شواهد مختلفة، أنهن امراة واحدة) يقوم بترتيبها رجل عجوز عاجز جنسيا لزيادة الذرية، وليس تحقيقا لمتمة كلارنس، وهذا الخداع يمكن تحقيقه لان سرعة البديهة لذى الافارات الفكرية لهذا الفرنسي، وميله لحداع الذات، فهو يرى الأطفال الخلاسيين في مساكن الحري، وبحتار من أين جاء هؤلاء.

افريقيا للظلمة. رغم أن الرواية إعادة نظر في رحلة الرجل الابيض إلى الظلام؛ إلا أنني لا أرى الرواية كما براها بعض القراء كعمل القراء كما براها بعض القراء كما براها بعض القراء كما براها بعض القراء كما براها بعض القراء المنافقة على المنافقة كراوسية أو كراوسية الذات، وهي مقومات ضرورية، وصولا إلى الطهارة في نهاية الأمر. اعتقد أن رحلة كلارنس رحلة من الظلمة الجازية لعدم النضج والانحطاط. فهاتان الحالتان المزريتان تسبقان دخوله إلى الساد، ويجري تصديدهما دراميا عبر غباء للراهقين، الذي يمالج به شؤونه، والمهاتة التي يمكايدها على يد زملائه الأوريين. أفريقيا كامارا لاي مشبعة بالضوء، الضوء الاختصر المتروق للغاية، اللون الاحمر القاني يلون اللم الذي يساد بعن المنافقة التي يمكايدها على يد زملائه الأوريين. أفريقيا كمارا لاي مشبعة بالضوء الأخضر المتروق للغاية، اللون الاحمر القاني يلون اللم الذي يصدف على يد زملائه

يغيب ٤.

قد يشجع شباب الملك، وعرى كلارنس، على قراءة الرواية كذروة لرغبة داخلية طغولية حارقة، وكتحقيق لحب غير محدود بلا كثير من الجهد، لكن إصرار كلارنس على العري في النهاية ليس طفوليا وليس مثيرا للشهوة، ولا يمكن أن نراه دوقاحة بلا خجل ٤. فهو صارخ، مطلق، كالحقيقة، ونتيجة غريك، تقول له نظرة الملك وانت تقبل وتُحب، وتستحق الوقوع في دائرة النظرة الملكية، فقد وصلت إلى وضع تكون فيه الحقيقة والمعرفة بمكنة، لأن والحواء المنزع، عقد وصلت إلى وضع تكون فيه الحقيقة والمعرفة بمكنة، لأن والحواء وتستحبل الملك]».

هذا الانفتاح، تداعي الدرع الثقافية، وتبحّر الآناء بداية المرفة، وبالطبع، خلاص كلارنس ومصدر غبطته. ولكن، في المعن، في قلب قلب افريقياء ثمة ما هو اكثر من النظرة المقوية للملك. هناك في جذرها ثمة قوة التوازن-بهاء التمبير الفائن: والم تعرف انني كنت في انتظارك ».

عن ١ نيويورك ريفيو أوف بوكس،

حفريات المعرفة القاتلة

و فجر فلسطين: اغتيال الدكتور البرت جلوك وعلم الآثار في البلاد المقدسة، تأليف إدوارد فوكس، لندن ١٠ • ٢٠

Palestinian Twilight: The Murder of Albert Glock and the Archeology of the Holy Land, Harper Collins, London, 2001

تبدأ الرواية في يوم عاصف من شتاء ١٩٩٢ ا العام الخامس من الانتفاضة الاولى في مدخل بطدة بهرزيت. يقترب ملثم من البرت جلوك استاذ علم الاثريات في جامعة بيرزيت ويطلق النار من مسدسه للصوب إلى عنق الضحية فيردية قتيلا. عشر سنوات مضت دون أن نعرف هوية القاتل أو دافع الاغتيال.

وبعد عقد من هذه الجريمة تظهر هذه الدراسة / الرواية في معالجة جريقة لابعاد الاغتيال والظروف الخيطة بها، والكتاب اكثر بكتير من تحقيق صحفي فهو رواية بوليسية مغلفة بجدل لاهوتي حول التنقيبات الاثرية التوراتية، ومعلقة على رؤية نقدية لآثار الانتفاضة الفلسطينية على هوية المشاركين فيها، لا شك أن قراوة هذا الكتاب تحتاج إلى الكثير من الروية والصبر، ففي كل فصل فيه تحد وإثارة للقارئ العربي، ونهاية مفاجئة

بطل قصتنا هو عالم آثار كهل بدا حياته الحافلة

كقس بروتستانتي في الخيط الاصولي والمتعسب في أصقاع الولايات الوسطى لامريكا الشمالية. وفي خلال ثلاثة عقود دخل في تجربة فكرية وروحية حملته إلى عالم الشك اللاهوتي وباتجاه تبني رؤية مادية وجذرية في علم الآثار، انتهاء بالتزام متردد لقضية فلسطين.

بدأ جلوك حياته الأكاديمية في تبني الأنجاه السائد في السط الترواتية. وهي مدرسة برزت في أواسط القرن التاسع عشر وكان هدفها الرئيسي تطويع منهج علم الآثار لاكتشاف بقايا المواقع الترواتية في مدن وقرى فاسطين الحديثة. وكان الحصوم الرئيسيون لهذه المدرسة فلسطين الحديثة. وكان الحصوم الرئيسيون لهذه المدرسة المنافيات — أي تحليل التواصل الحديث مع عالم الكتاب المقدس من خلال التواصل الحديث مع عالم الكتاب المقدس من خلال المائية النصوصية للفات العبرية والآرامية والمريبة، ومن ناحية أخرى ضد التيار الايقوني للبقايا الأثرية الذي بداته الملكة عيلاتة البيزنطية في القرن الثالث من خلال بحثها عن بقايا المسليب، والذي يجد تشخيصه اليوم في عن بقايا المسليب، والذي يجد تشخيصه اليوم في عن بقايا المسليب، والذي يجد تشخيصه اليوم في

المارسات الايقونية للكنيسة الارثوذكسية والكاثوليكية، وقد عبرت الأركيولوجيا التوراتية عن إسلوب عملها وأهدافها من خلال التنقيبات للسحية التي بداتها في القرن ١٩ تحت رعاية ٥ صندوق استكشاف فلسطين، ومجلته الشهيرة Palestine Exploration Fund Quarterly انتهاء باعمال الباحث الاثرى الامريكي ف.و. البرايت. ومن المفارقة أن البرت جلوك الذي أصبح مديرا لمؤسسة البرايت في القدس في الستينات تحول في سنوات حياته الأخيرة إلى خصم شرس وعنيد للاتجاه والعلمي، في الأركيولوجيا التوراتية، والذي اعتبره إسقاطا أيديولوجيا لتحيز يخفى وراءه إنكارا للتاريخ الفلسطيني السابق (كنعاني/ يبوسي) واللاحق (إسلامي/عثماتي) للحقب الإسرائيلية العبرية. إلا أن شخصية جلوك كانت متهورة في كل ما يتبناه، إن كان في فلسفته الدينية أو في دراساته الاكاديمية. نراه في مذكراته يكتب عن رؤية مستقبله الفكري وكأنه يتنبأ بمصيره المحتوم.

وإن عملية التنفيبات الحفرية و يقول عام ١٩٩٧ قبل الشهر من اغتياله .. و شبيعة بتشريح جنة للبت، حيث يحاول الشرح أن يقرر طبيعة الوفاة و تأثير للرض على مصير الجسد. فلو افترضنا مؤلدا أنه لا يرجد هتالك اعتراض على إجراء الشمريح أن بساطة أن التشريح لم يحصل، وإن التفاقة السائدة في المجتمع لم تسمح بإشتاج طبيب متخصص في علم المشريح ... إن حقيقة للوت، خصوصا عندما يكون هذا الموت لتيجة اعتداء عنيف، تصبح رواية غير محققة، وربما تتحول إلى اصطورة . ٤ (نوكر)

وعندما شعر جلوك بان دينه تحلى عند، وإن العالم الاكادعي الذي نشأ في أحضانه قد نبذه، اعتكف على نفسه ووجد ضالته المنشودة في الأثريات الفلسطينية. ففي البداية حاول تمشيا مع التراث النامع من عقيدته اللوثرية أن يمزز القاعدة للادية لهذه المقيدة من خلال المفريات التوراتية التقليدية. إلا أنه سرعان ما دخل في

جدل عنيف مع زملاكه في مدرسة البرايت الذين أصببوا
_ في اعتقاده _ بدو العجى التوراتي ۽ واغفلوا اهمية
المرحلة السابقة للوجود العبري في فلسطين، وقد تزامن
هذا النقد مع انتقاله للتدريس في جامعة بيرزيت حيث
راس معهد الآثار فيها وادخل منهج الاثريات الإلتو-
الإثنوغرافيا الإجتماعية من جهة، والتنقيات الاثرية
ياحية أخرى، ومن طبعة هذا التنهج الجديد نسبيا أنه
يركز على الحفريات في الحقب التاريخية الحديثة:
يركز على المغريات في الحقب التاريخية الحديثة
فوكس بدون ماللة وحقريات القمامة وى لأن الملوف
عملها بشمل البحث والتنقيب في بقايا المساكن المهجورة
في مخيمات اللاجئين والقرى المدوق عن غطالجياة السائد
في مخيمات اللاجئين والقرى المدوق عن غطالجياة السائد
لقاطنيها قبل أن يتم إجلاؤهم عنها.

وقد قاد جلوك طلابه للتنقيب في موقعين أضغيا على عمله تسبيسا لعلم الآثار. الموقع الأول كان في مخيم عقية جبر في أريحا والذي هجره لاجعُوه للمرة الثانية بعد القصف الجوي الذي تعرض له في حرب ١٩٦٧. والموقع الثاني أغيزها قرب فرية تعنين والتي توجت سمعته الأكاديمية في ميدان الاثنوار كيولوجيا، وقد حاول جلوك في كلا الموقعين إعادة صياغة التاريخ الاجتماعي لفلسطين من خلال انفصام فكري وروحي عن جدروه الفكرية السابقة. ومن الخون أن هذا الأبيماث الفكري الجديد في حياة جلوك والذي قريه عاطفيا وإيديولوجيا من محيطة الفلسطيني وان عمرة هي نفس الوقت في حالة صراع وتوتر مع زملاك قد وضعه في نفس الوقت في حالة صراع وتوتر مع زملاك

فكما هو الحال مع الأثريين الإسرائيليين الذين استخدموا الاركيولوجيا التوراتية كمدخل لتعزيز الرواية الههودية القومية وذلك من خلال البحث الدائم عن وبط النص النوراتي مع جغرافيا فلسطين الحديثة، كذلك الحال مع الإكادي الفلسطيني الذي انصب اهتمامه الاثري -

في الغالب على إيجاد اصوب العارق في مقارعة الخطاب الصهيوني، وذلك إما من خلال التركيز على التنقيبات الحفرية الإسلامية في فلسطين، أو من خلال البحث عن والاصول الأولى المئوات الأثري لليوسيين والكنمانيين والفلشت في منطقة الساحل الجنوبي للبلاد، أما جلوك فقد أعلن المصيان على التيارين والقومين امتيرا نفسه عالما منزها، وميز بوضوح بين تعاطفه السياسي وانتساكه الفكري العلمي، مما اثار عليه غضب الجانبين.

وفي جامعة بيرزيت .. حيث قضى صاحبنا المقدين الأخيرين من حياته .. أصبحت شخصية جلوك أحجية . فقد كان مثاليا يصبو إلى الكمال في أسلوب عمله ، أو على الأقل هكذا كان يرى نفسه ، نتيجة لذلك فقد تصدى امام ترقية وتوظيف اعضاء جدد في معهد الأثار غمن لم يتوافقوا مع معاييره هله . واكتسب سمعة الإنعزال والترفع بعد أن وقف ضد تطور دراسة الأثريات الأموية والفاطية في فلسطين لصالح الحقية العنمانية . (تدعي إلمادة الخابرات الإسرائيلية على لسان احد النشطاء وتغلناه لأنه تبنى موقفا معاديا للإسلام » _ إلا أن هذه الإفادة كما سنرى مشكوك فيها).

وبما عقد حياته فوق ذلك كله أنه -- وهو قسيس أمريكي متزوج وفي منتصف الستينات من عمره -- وقع في غرام طالبة شاية من طالبات معهد الآثار . ونعلم اليوم من ماركراته التي حصل عليها فوكس أن هذه الشابة كانت و تدرك وتتقبل طبيعة وعواطفه المتدفقة ولكنها لم تبادله إياما . ولكن واقع الحال أن علاقة غرامية كهذه في جامعة صغيرة تقع في بلدة أصغر لا يد أن تثير النميحة في جامعة صغيرة تقع في بلدة أصغر لا يد أن تثير النميحة مصير صاحبنا ؟ في هذه المرحلة ينزلق مؤلف الكتاب إلى مصير صاحبنا ؟ في هذه المرحلة ينزلق مؤلف الكتاب إلى مصير صاحبنا ؟ في هذه المرحلة ينزلق مؤلف الكتاب إلى

وكان استاذنا يشكو باستمرار في مذكراته من صعوبة الاتصال العاطفي مع مايا (وهو الاسم للستعار لطالبته)، ومن ساوكها الهوائي والغاضب، ومن جدلهما وخلافاتهما

المستمرة ، اصبح كالعميي المرافق في التحبير عن وغياته الهرمة تجاهها : يفصح عنها فقط من خلال عذابه وإحباطاته . فهذا النوع من الحب معذب يطبيعته لانه مبني على الجري ورام السراب: الحب من جهة واحدة . السراب: الحب من جهة واحدة .

وقد شمرت مايا بهذا الإشكال منذ البداية، عرفت برجداتها كيف يراها بعينيه، وشعرت بالجفاء تجاهه، إلا انها وقفت في نفس الوقت مع استأذها في كفاحهما المشترك من اجل علم الآثار، وكانت حاجة كل منهما الملاّخر اقوى من المداب الكامن في علاقتهما العاطفية، وعندما حاولت مايا في اللهاية أن تبتعد عده، حول طاقته الغرامية للقموعة إلى للممل على نوتقائها الاكاديمي والمهني، وعندما فشل في الحصول على حبها – ارتقى بعجه نحو إنجاحها لانه راى في تقدمها المهني انتصارا لقضية فلسطين، (فوكس)

إن هذا الإسقاط البلاغي للشيقية المكبوتة من اجل رفعة القضية الوطنية يكاد أن يؤدي بالكاتب إلى الابتذال في معالجة موضوعه. ولحسن الحظ أن المؤلف سرهان ما يتجاوز هذه للرحلة المصورة في فصول الكتاب باتجاه المنطف الماساوي في حياة بطلها. ذلك أن ملاحقة المؤلف وعقل الطبحيمة ومنفذيها تقود القارئ إلى رحلة ظلامية في روح وعقل الطبحية. الحلفية الفكرية الأولى هي البدايات تلقى تدريبه اللديني على خطى والده القسيس اللوثري هيات. م. أنطلق إلى دواسة الأركبولوجيا التوراتية لتعزيز وجده. ثم أنطلق إلى دواسة الأركبولوجيا التوراتية لتعزيز كنيسته والتحق بالتيار اللاهوتي الخداق والمحادي خليصوصة التوراتية، مما همشه داخل الكنيسة وعزله عن محيطة الفكرية وعزله عن

تشكل صياخة فوكس للرحلة الطويلة التي تربط بين خلفية جلوك اللاهوتية للتمردة واكتشاف فاته في جبال فلسطين الوعرة علاقة الجفرافية بالفكر - اجسل فعمول هذا الكتاب وهو يعالج هذه العلاقة كخلفية لتحليل

الجهيمة ودوافعها . هنا نواجه معالجة جريقة ونقدية للانتفاضة الأولى واجوائها السياسية خصوصا في انغلاقها وتقوقمها تجاه مناصريها من غير العرب.

يضع المؤلف أربعة احتمالات لتفسير دوافع الجريمة ثم يباشر في تقريض كل منها على حدة. أولا: باعتبارها عمل انتقامي من مجتمع محافظ يعلهر نفسه من علاقة غرامية محرمة بن استاذ اجنبي كهل وطالبته الشابة. متسلط وعنيد ضد ترقية وتوظيف كادر محلي ووطني. ثالثا: كمحاولة إسرائيلية مخابراتية لتفجير صراع محلي في المعمب الفكري الأول لقلسطين خلال الانتفاضة في العمد عناصرة معادية للإسلام ع - ولكنها - في مان ضد عناصرة معادية للإسلام ع - ولكنها - في راي المؤلف عملية لم يحتضنها التنظيم.

يبنى فوكس في النهاية ... مترددا - التفسير الرابع. آؤل مترددا لان اعترافات منفذ عملية الأغنيال تم الحصول عليها بطريقة غير مباشرة من سجلات الخابرات الإسرائيلية حسب اعترافات نشيط من حركة حساس. هذه الاعترافات بدورها تم الحصول عليها بالإكراه من ناحية — ومن خلال التوريط عبر شبكة من العملاء للمتقلين (العصافير) من ناحية آخرى. أما القاتل المفترض فقد تمت تصفيته في مواجهة مع الجيش الإسرائيلي في جيل الخليل عام ٢٠٠٠، وبهذا يسدل الستار على العملية دون أن يبقى أي شاهد عليها.

إن اعتراضي الرئيسي على تفسير المؤلف لحيثيات الجرعة يتمركز في غياب اي تهربرسياسي مقنع لها، فحتى لو افترضنا أن أطرافا من حركة حمام قامت يهذه العملية دون تفويش أو مباركة من قيادتها - وهذا أمر مستبحد خصوصا على ضوء إدانة قيادة الحركة لعملية الاغتيال وليس فقط التنصل منها كما يدعي المؤلف، فبالإضافة إلى ذلك فإنه من مصلحة الإسرائيليين وهم دائما تحت طائلة الانهام في هذه الجرية و تاخو وصول الشرطة الجنائية

إلى مكاذ الحادث؛ إقفال ملف التحقيق قبل استكماله؛ عدم إصدار بيان حول الحادث إلغ . .) من مصلحتهم نشر تعميم أية صلة بين حركة حماس ومدبري الاغتيال لأن هذه العلاقة كانت ستيرثهم من التهمة وتدين حماس في ضربة واحدة. أما الأسياب التي يوردها المؤلف لعدم إقصاح الإمرائيليين عن هذه الإفادة - ومجملها أن الخابرات الإسرائيلية لم ترغب من ناحية في إخراج إفادة تم الحصول عليها من خلال التعذيب (بسبب الإحراج)، ومن ناحية أخرى عدم رغبة الخابرات في تعريف الجمهور على اساليبهم في استنطاق المتهمين هي أيضا حجة غير مقنعة, ذلك أن هذه الأساليب قد كتب عنها باستفاضة في الصحافة المحلية والعالمية وهي اقل أهمية من المكسب السياسي التائج عن إلصاق تهمة الاغتيال بقوي وطنية فلسطينية في ذروة الانتفاضة، والملفت للنظر أن جهاز الخابرات اختار ال يدلي بهذه الإفادة الهامة ليس للجمهور أو الصحافة وإنما لمؤلف مغمور نسبيا من خلال محامية إسرائيلية معروفة بميولها اليسارية وتعاطفها مع الفلسطينيين.

دفاعا عن المؤلف _ بالرغم من هذه التحفظات _ فإنه
يصل إلى هذه الاستئتاجات بشيء من التردد ثم يشكك
فيها، ويقترح في نهاية كتابه اثنا قد لا نكتشف حقيقة
مصرع جلوك بكل جوانبها إطلاقا، وبالرغم من هذه
الملاحظات فإن و فجر فلسطين و كتاب مبدع ومحكم
حول أثريات فلسطين وربطها بتحليل نصوصي لإفادات
المسافة. وهو يجمع بين الإحاطة العميقة بالجدل الفكري
المرابة البوليسية. ومن مؤايا الكتاب أن مؤلفه استطاع
ان يمالج يقدر عال من الحساسية العمراع الكامن في حياة
الله بين المتزام بالبحث عن الحقيقة العلمية وبين انتماك
بطله بين التزامه بالبحث عن الحقيقة العلمية وبين انتماك
الله كان موقور الحظ في حصوله على مجموعة من المصادر
انادرا ما تتوفر لاي مؤلف: المذكرات والوراق الشخصية

للضحية كما وفرتها له عائلة للغدور به؟ سجلات التحقيق المجانئية من الشرطة الإسرائيلية ومن ملفات حركة فتح (في فترة الاحتلال). وتشمل الاولى سجلات اعترافات القاتل، واخيرا سجلات اواراق ودفاتر الكنيسة اللوثرية التي احتوت ملفات حول الصراع الشكري في اللاهوت للتوراتي والتي شكلت منعطفا حاسما في تبلور عقيدة حلد كد الفكرة.

ولا شك أن تفوق المؤلف تجلى في قدرته على بلورة توليفة مبدعة من هذه المسادر الهامة الثلاثة في هذه الرواية الواقعية ذات الابعاد الاسطورية . ولقد اخترت دائما أن

ادلي بدلوي مع الغريق الخاسر 9 حتب البرت جلوك عشية موته في مذكراته . تجلى هذا الرهان على المصان الخاسر في كل مرحلة من مراحل حياته : أولا ، في انحيازه ضد تيار الاخلية في الكنيسة اللوثرية ومع المتمردين الملاهوتيين . وتجملى ثاقبا ، في انحيازه ضد مدرسة البرايت المسائدة في علم الآثار التوراتي ؛ وتجملى اخيرا ، في تعاطفه — وهو المشاهد المنمزل من الخارج — مع الانتفاضة الفلسطينية — في ظروف خاصفة ادت إلى تصفيته . فهل سمعنا الفصل الأخير من هذه الرواية للثبرة .

سليم تماري

نظرية لا نقدية: ما بعد الحداثة، المثقفون وحرب الخليج

ارتبط مفهوم ما بعد المدانة (Postmodernism) بنعط من الفكر يتخذ موقفاً متشككاً تجاه مفاهيم وقيم عصد الانوار (Enlightenment)، تلك التي تخص المفهمة والعقل والهرية والتقدم والتحرر والسرديات أو المفكايات الكبرى (Metanarratives).. [لغ. وقد المكايات الكبرى (Postmodernist).. [لغ. وقد الأولى يُستخدم للإشارة إلى مرحلة تاريخية معمينة من تعلور الغرب التاريخي نحو عالم من التكنولوجيا والنزعة الاستهلاكية وصناعة الثقافة وللملومات والصور، في سين يستخدم المفهوم الثاني للإشارة إلى شكل من أشكال الشقادة للماصرة (١٤) مع أن أقلب الدراسات الراهنة في هذا التحميز بين هذا الصدير بين وتتناولهما بوصفهما شيئاً واحداً.

ويتناول المفكّر والناقد الأمريكي و كريستوفر نوريس و في كتابه ونظرية لا تقدية الأ⁷³، الخلفيات المرفية والفلسفية التي تنهض وراء مقولات ونظريات عدد من ممثلي تبار مابعد الحداثة، داحضاً التصرّرات والآراء التي

يسوقها إبرز عملي هذا التيار، خصوصاً، 9 جان بورديار ٤ وو فرنسوا ليوتار و وو ريتشارد روتي ٥، و كاشفاً عن مواطن القوة وتراتيبتها المتوقعة والتحققة في ثنايا الحطاب الحامل لها، من خلال تحليل نقدي هادئ وفاحص لاعمال هؤلاء لها، كرين والفلاسفة. إلى جانب مجارسته لمراجعة نقدية شاملة فيمل الخط الفكري الذي اكتشف لحظته البدئية وسوسور ٥ ثم استمر مع مدارس متنوعة من النيار ما بعد المبنوي الراهن أو ما يسميه تيار البراغماتية النصية وتصورات، تستند على عقلائية نقلية ومتفتحة، تشمل الخيرة بالحقيقة، إضافة إلى بناء جديد للنص، اي تعمر، وربطه بسياقاته للتعددة والهنانة .

الحرب/ الواقعة:

منطلق كتاب 3 نوريس 3 هو الردّ على المقالة التي كتبها 3 بورديار 3 في جريدة 3 الغارديان 3 قبل ايام قلبلة من اندلاع حرب الخليج، التي شنها التحالف الدولي بقيادة أمريكا

ضد العراق، وفيها يصور «يورديار» الحرب بأنها مجرد شيء ملقق أفرزه زيف وسائل الإعلام العامة وخطاب العاب الحرب أو السيناريوهات المتخيلة التي فاقت كلّ حدود العالم الواقعي أو الاحتمال الحقيقي، وعليه فإن المرب لن تقع أبداً، وأضحت مستحيلة إلا يوصفها جزءاً من ظاهرة خطابية، أو نوعاً من تهديدات استفزازية متبادلة . وتغدو الحرب وفق هذا للنظور مجرد تمثيلية واهية يتوقف نجاحها على مدى القدرة على إدارة وتكييف ما يدعي والراي المام ٥، الذي لن يكون سوى ردة فعل انمكاسية على خطاب وصور التغطية الإعلامية التي تخلق وهم المسائدة للحرب بالإجماع، حيث تقدم بشكل مسبق كل الأجوبة والمواقف الصحيحة. الحرب، إذاً، لن تقع، لأن الحديث عن الحرب صار بديلاً عن واقع الحرب ذاتها أو خطة اندلاعها. ببساطة أكبر، يقول ونوريس لقد فقدنا حسّ التمييز، أو نقطة الاختلاف، بين حرب الكلمات، الوهم الذي افرزته (افتراضاً) وسائل الإعلام بهدف تهيئتنا وللشيء الحقيقي ، وبين الشيء ذاته الذي لر. يحدث إلا في مخيلة مشاهدي التلفزيون المبهوريين الذين كاتوا قد قصفوا بكل أنواع صور والعاب الغيديو التي غطت شاشاتهم أثناء الحملة المسمورة لحشد القوات قبيل الحرب.

هكذا يقع و بورديار و حسب تمبير و نوريس و في رقبة الحدث الحدث الخدى لن يحدث ، كسا يرى هو ، وإن حدث و وقت الحرث و الحدث و توسع الحرب ، فلن يتمكن أحد من التكهن بدقة ان ما يراه أو يسمعه أو يقرأه ليس سوى تمثيل زائف ومتخيل الماهو حقيقي ، ساهمت في صياغته ونسجه آلية الدعاية والأساليب المختلفة للتضليل الإعلامي . هذا الاين مشاهدي التلفزيون ، إنما على من هم ني مركز القوة والذين تترهم بأنهم على دراية بأمور تظل في الكتمان على المغالبية المغلمي من البشر، فهم أشبه بأسرى نظام يعتقدون انهم يتحكمون بوظائفه ، لكنه باسرى نظام يعتقدون انهم يتحكمون بوظائفه ، لكنه في حقيقة الأمر يغذيهم بصور زائفة وأخبار سريحة معتة

مسبقاً. وتزود مؤلاء مصادر المعلومات الموثوقة كوكالة الد CN N الكثير من والحقائق المفعملية عما يجري على الرسلاحة بعد ان يخفع كل ما يصل شاشاتها لرقابة المنبق وتقنية وميدائية مباشرة، وستؤثر كل القرارات المساولة والماء بل وعلى سلوك واداء واستراتيجية الحرب. ويرى و نوريس و انبنا دخلنا مرحلة من اللامبالاة الانتقالية يكون فيها الدخول إلى الحرب يمثلة توج من اللاحدث، أو أن حدوثه لن يُعرف، ما للنطاقة لمنا كل وسائل التمييز بين و الواقع و ونظائره لمنظئة. وهكذا فإل حرب الخليج، هي حرب حدود اعراض، لانها غير حقيقة.

يقبض ونوريس؛ في هذا النص على فكرة رفض التمثيل، التي ترتكز عليها بعض اتجاهات ما بعد الحداثة، منطلقة من وجهة نظر رافضة للحداثة، فحادثة الحرب لا تمثل واقعة الحرب، بل إنها امتياز إعلامي محض، أنتجته تكنولوجيا ألعاب حروب الفيديو، مستخدمة سيناريو وما فوق واقعي ٥ تقوم فيه الحقيقة على مفردات خطابية واداثية محضة، وسواها سيظل محايثاً لانطولوجيا واقعية رهيئة بعض تنويعات الثنائيات: الحقيقي/ الزائف أو الحقيقة/ التيال. وبما أن وبورديار ، يعتبر الحرب مجرد كلمة، دلالة عائمة، فارغة من أية حملات دلالية، لذلك سوف لن تكون هناك حرب حقيقية بدون إعلان، لأن الإعلان يمير عن لحظة العبور من الكلمة إلى الفعل، وفي ظل غياب إعلان علني كهذا، فنحن لا نستطيع معرفة ما إذا كانت الحرب قد نشبت فعلاً، أو ما إذا كنا نشهد التمثيل الزائف والمستمر لكرنفال العاب الحرب. لكن حرب الخليج وقعت فعلاً كحقيقة لا غبار عليها، ولن تصنف في مخيلة وبورديار ؛ إلا كمثال عن الواقع ؛ ما فوق الواقعي، في فكر ما بعد الحداثة، وبالتالي علينا أن نروض انفسنا للعيش في عالم ما بعد حداثوي تتفشى فيه الماب الغفة، والدول التي تفعقه حدلولاً تها، والأرهام التي لا يمكن تمييزها كاوهام. في وضع كهذا تبدو حرب

الحليج حدثاً يجب أن ينظر إليه كفتتازيا افرزتها وسائل الإعلام، وانتجتها تقنيات مختلفة ساهمت في خلق وهم الحوار الجماهيري . أي انها حرب ما بعد حداثرية، تقوم على و القصف الذي لا يخطئ و ودقة الرمي 8، وذات ومهمة تطهير ناعمة و واغارات استئصالية ٤، ويترافق كل يبن أحداث الماضي وأحداث الخاص.

الفهم الخاطئ لديريدا:

يرى (نوريس) أن التشويش الرئيس في فكر (بورديار ؟ يكمن في نزعته التي تساوي بين ما هو وصالح عن طريق الاعتقاد، وبين الحدود التي يمكن ان تُكتنه عبر موقف نقدى باحث عن الحقيقة، وهذا يتماشى مع نموذج من نظرية المعرفة البراغماتية المرتكزة على فكرة الإجماع، تلك التي تفترض أن ١٥ الحقيقة ، في أي ظرف معطى لا يمكن ان تكون سوى مجموعة قيم ومعتقدات حدث وشاعت بين أعضاء 4 مجتمع تأويلي 4 معين. وقد لاقت مثل هذه الأفكار صدى واسعاً لدى فلاسقة دما بعد التحليل دمن أمثال وريتشارد روتي ۽ وبين بعض نقاد الأدب كـ متانلي فيش، وغيره. وقد سعت ما بعد البنيوية إلى تشجيم فكرة أن الواقع هو محض ظاهرة خطابية، يوصفه نتاج شيفرات متعددة، قوانين والعاب لغوية أو انظمة إشارية هي وحدها قادرة على تزويدنا بسبل تأويل التجربة من منظور سياسي - ثقافي معين. ودُعمت هذه النظرة المضادة للمعنى بتحليلات وفوكو النتشوية لسيرورات المعرفة / القوة، وبالتاريخانية الجديدة التي لا تمانع من الحديث عن التاريخ كميدان مفعّل لجموعة خطابات أيد بولوجية محتدمة، إضافة إلى القراءات الخاطعة لديريدا، وخصوصاً مقولته ۽ لا شيء يقع خارج النص ۽ . يعتبر و نوريس ٥ أن التفكيكية الديريدية ليست، كما يحاول خصومها تصويرها، خطاباً لا حاجة له لضرورات الدلالة والمشروعية أو الحقيقة، قهى تستهجن بشدة

مدرسة (كل شي، يصلح ا المنتمية إلى هيرمونتيكية فكر ما بعد الحداثة، وتحافظ على نبض النقد التنويري في الوقت الذي تخضع كل تقليد لإعادة سبر جذرية تجتاح مختلف منظوماته ومفاهيمه للؤسسة. ولا ينظر و ديريدا؛ إلى كل من العقل والحقيقة، على طريقة (بورديار ٥) بوصفها قيماً أجهز عليها زحف الواقع ؛ ما فوق الواقعي ؛ لفكر ما بعد الحداثة. وحين يقوم بتفكيك أفكار شائعة أو ساذجة حول كيفية ارتباط اللغة بالواقع لا يعني ذلك أن تفترض أن اللغة فسحة من اللعب الحر المفتوح لكل النصوص ولدوال فارغة من أي محتوى دلالي، وتكمير النقطة الأصلية لكتابات وديريداء في إثارة قضايا المسؤولية الاخلاقية، بالتحايث مع الاستلة الإبستمولوجية التي طُمست عبر الإرتكام المباشر إلى مقولات الدلالة والنوايا وسلطة النص والقراءة الصحيحة ومعصومية المؤلف وسواها. إذاً وديريدا، لا يقع في فخ تيار ما بعد الحداثة الذي يعلن بنشوة نهاية الواقع والحقيقة وذهنية التنوير، وقد ظهر ذلك بجلاء في ردوده على 3 هابرماس 4 و3 سيرل 4 وغيرهما. لذلك من الصعب التعامل مع التفكيكية وكاتها جزء من تيار ما يعد الحداثة او بوصفها فكراً مضاداً للتنوير. وقد حذر و ديريدا عراراً من أن تؤخذ محارساته التفكيكية كمقياس او معيار يحتذي به . لكن ذلك لم يمنعه من اتخاذ موقف مضاد عندما يلجأ خصومه إلى طائفة من التعميمات التفكيكية المزيّفة بدلاً من تناول آفكاره ذاتها، وقد استند كل من «هابرماس» و«سيرل» إلى الاعتقاد الشائع، الذي كرسه فلاسغة ما بعد التحليل، الذي يفيد أن التفكيكية تكتسب أهميتها بمقدار ما تحدث قطيعة مع القيم القديمة للحقيقة والعقل وذهنية التنوير التشكيكية. وعندما نخضع التيار البراغماتي الما بعد حداثوي الذي الحقت به تصوص (ديريدا) لنفس السبر التحليلي الذي مارسه (ديريدا) على كتابات الفلاسفة بدءاً من (افلاطون) وصولاً إلى اكانط) ودهيغل، ودهوسرل، ودأوستن، فإن أطروحات هذا

التيار وشعاراته ستتحول إلى هراء، كمقولات مثل: كل قراءة هي إساءة قراءة، كل الشاويلات تأويلات ضالة، المفاهيم محض استعارات مصقولة .. إلخ، والأسوة من ذلك هو الافتراض الذي يعتبر أن كل نص يمكن أن يختزن بؤراً سردية أو حكائية معينة، قد أدى ذلك إلى تعميم استحالة التفريق ما بين الكتابة الواقعية، التاريخية أو السردية من جهة، وبين النصوص الخيالية أو المتخيلة من جهة أخرى. ويعتبر ونوريس وأن ويورديار ويمثل النموذج الراديكالي للنزعة التي تجلت بوضوح في الفكر التاريخاني أو البراغماتي الجديد، ما بعد البنيوي، مثلما تجلَّت في سيرورات فوكم النيتشوية حول از دواجية القوة/ المعرفة، حيث تقوم هذه النزعة على اعتبار أن كل حقل من حقول المعرفة يجب أن يدرس وفق المعايير النصية أو الخطابية. وكانت النتيجة كما يلاحظ « توني بينيث »، إعادة تعريف التاريخ ضمن شروط نصية، واعتباره حقلاً لعمليات خطابية صرفة؛ بل دلالة مفهومية ندرك كنهها فقط من خلال فك الشيفرات الأبدية أو من خلال إعادة الكشف السردية. ويعزو (نوريس) العجز الواضح لكل ما يُمرّر باسم النظرية النقدية، والمتمثل باتخاذ موقف معارض عُاه قضايا السياسة المحلية أو العالمية، إلى القبول اللا نقدى لمقولات وسوسور ، الأساسية، والتركيز بشكل خاص على الوظائف الدلالية والتعامل مع اللغة كشبكة من المناصر الاختلافية فقط، ونقل هذه الفاهيم من حقل اللغويات البنيوية - النسفية إلى حقول أخرى كالنظرية الأدبية والنقد الثقافي والتاريخي وغيرهاء ويرافق هذه النظرية التناصية جهل بالتطورات في الفلسفة التحليلية واللغوية الحديثة.

الشكيكية في مواجهة ما بعد الحداثة: ديريدا / روتي يبدر أنه من الحطأ الظن بأن النميّة تذهب إلى أبعد حدودها للمكنة، أو أننا لا نستطيع معرفة أي شيء إلا باستثناء ما يُعطى لنا بشكل ثمثيل نصي (مكتوب). إن

ذلك يمثل، كما يرى ونوريس، و، سوء فهم كبير لديريدا، رغم أن أعمال الأخير تغوى بذلك. إذ أن المتبع لقراءة ضالة كهذه من خلال نكوصها إلى مصطلحات كتابية مثل والكتابة ، و والأثر ، وغيرها ، التي تؤكد المعطي الثقافي للفكر والإدراك، وغياب المعرفة المباشرة للعالم، فإن ذلك لا يعنى بأن «ديريدا» بمثل نموذجاً معيناً للترجسي المتافيزيقي، أو أن التفكيكية خطاب يمجد واللعب الحرو اللامتناهي لكتابة منقطعة تماماً عن الإكراهات المنغصة للحقيقة والدلالة، بل على المكس من ذلك يعتبر ٥ نوريس ٥ أن ما يُعطى التفكيكية زخمها النقدي المتفوق هو تناولها لقضايا: الإبستمولوجيا والاخلاق والحكم الجمالي. مثل هذه الاقانيم احتلت الأرضية المركزية للبحث الفلسفي الذي يمتك، على الأقل، من و كانط و إلى مدارس الفكر التحليلي الختلفة في أيامنا هذه. صحيح ان التفكيكية تقوم بإخضاع قيم الفكر التنويري الساعي وراء الحقيقة لعملية مساءلة تتجاوز بكثير الحدود الشرطية التي أرساها وكانط الممارسة العقل ضمن أطره الصافية، كما أنها تتضمن بوضوح تطبيق استراتيجيات نصيّة وخطابية للقراءة تقلل من أهمية أية إحالة واثقة على تلك المنظومات الكانطية، لكن ذلك لا يعطى وروتي و المرزر لأن يعتبر أن ثمة جانباً وسيئاً و من ٥ ديريدا ، يتجلى في تعامله مع الأفكار الكانطية أو (البناءة) للحقيقة ، للمشروعية ، والرصانة السجالية وسواها، وجانباً ١ جيداً ٤ بمكن أن يُنظر من خلاله إلى كتاباته بوصفها مغامرة كشفية لامعة، او مجموعة من الدعابات، والإحالات النصيّة، والفواصل الفنشازية، والمحاكاة التهكمية الأصلوبية، والحوارات الفلسفية الزائفة . . إلخ . ويستشهد (نوريس ا بكتابات ديريدا كي يدحض مثل هذه القراءة الخاطئة لديريدا، إذ يوضح أن ديريدا وبعيداً عن التنكر للمشروع التنويري بمرجعياته النقدية والإبستمولؤمجية والأخلاقية، حاول أن ويعيد كتابة ، هذه للعابير ضمن سياقات الحوار الاجتماعي-

السياسي بحيث تحافظ الفلسفة على التزامها بالنقد العقلاني والمسؤول لكل النماذج القائمة التي أفرزتها ثنائية القوة / المعرفة المؤسساتية . وقد عمل ديريدا على جعل الصيغ المتداولة لفكر عصر التنوير أكثر إشكالية، بدءاً من و كانط ع حتى وهابرماس، ومن المفيد تأكيد الاختلاف الجوهري بين تفكيكية وديريداع وبين نماذج الفكر النصى ما بعد الحداثوي التي تهدف، كما هي الحال مع ١ بورديار ٤، إلى رمي جلِّ الإرث التنويري النقدي جانباً, فالتفكيكية ليست مجرد حقيقة بلاغية من الحدع، وتكنيك لإلغاء حدود الجنس بين الفلسفة والأدب، كما يزعم وهابرماس، بل على العكس، يقول و ديريدا): وفي كتاباتي لم لُدمر او لُتحدي ابداً قيمة الحقيقة وكل القيم المرتبطة ممهاء ولكن فقط آعيد توظيفها ضمن سياقات أكثر قوة، أرحب وأغنى». وتتعامل التفكيكية مع قيم النقد التنويري وكانها مفتوحة للتساؤل، أي بوصفها لا ترقى إلى منزلة الحقائق المطلقة المِتافيزيقية، وبالتالي فهي لا تؤسس بشكل مطلق قطيعة مع خطاب النقد التنويري، وليست عرضاً من أعراض المحنة ما بعد الحداثوية الراهنة، وذلك بسبب فشلها في الخفاظ على رباط ما يدعوه وهابرماس، : والمشروع غير الكشمل للحداثة ٤، لأن مساءلة مفاهيم هذا المشروع وقيمه الجوهرية لاتناقض الضرورات النقدية ذاتها للمشروع. من جهة أخرى فإن التفكيكية لا علاقة لها أبداً يتلك النماذج من الفكر المتطرف المضاد للمعرفة، والذي يدعى بخطأ كل الفروقات بين الحقيقة والزيف، العقل والبلاغة، الحقيقة والخيال، إلخ، لذلك فهي ليست نوعاً من اللعب اللفظى المسقول والمسّعد الهادف إلى تكريس لا معرفية العالم خارج حدود التمثيل النصيء وإذا كان ثمة جانب محافظ في كتابات (ديريدا)، كما يعتقد ﴿ هابرماس ، فهو ليس عائداً إلى لجوء ﴿ ديريدا ﴾ ، مثل بعض تلامذة اللاعقل النتشويين مثل وبوردياره، إلى خطاب ما قبل تنويري يتجاهل قيم الحقيقة والزيف،

بل بسبب تامل هذه القيم ذاتها من خلال الانتباه المطلق لسيرورتها البنيوية وتماذج تمظهراتها النصبة . مكذا يُميز و نوريس ع، ويللمية ونياهة ، ما بين قراءة تحاول عبداً ان تفصل بين الاطروحات المشروعة او الجوهرية، وبين تلك المقاطع ذات البلاغة والنصبة المجردة ، اي تلك التي تُرد إلى المسط الافتراضات الفلسفية سذاجة واكثرها بعداً عن

الحقيقة والخيال:

لقد اثارت حرب الخليج بوضوح مؤلم لأي شخص مهتم بسياسة النظرية أسئلة عن الفرق بين الحقيقة والخيال، يوصفها قضية تتجاوز حدود الاهتمام الاكادعي. فقد بدأت تشيم في بعض الأوساط الثقافية، فكرة تفيد بأن الإبستمولوجيا الواقعية اضحت شيئاً من الماضي، وان قيم الحقيقة في النقد قد تمّ النيل منها؛ وأن التاريخ والسياسة مجرد ظواهر نصية (= خيالية)، وأن أي وخطاب و يحسب له حساب عليه الأخذ بناصية كل هذه الاعتبارات، لذلك يمكن أن نعى لماذا استطاعت مقالة ۵ بوردیار ۵ عن حرب الخلیج آن تضرب على الوتر الحساس من الاستجابة. ويثير القلق في هذا المال طغيان مزاج توسعي بين منظري الأدب يرافقه موقف إجمالي من الشك حيال آية فكرة تقترح بان النصر الادبي يمكن ان يضمر قدراً من الحقيقة . يقول و تونى بينت : (إذا كانت السرديات هي كل ما تملكه، وإذا كانت السرديات، من حيث للبدأ، متساوية في القيمة، فإن الحوار العقلاني برمته سيبدو عقيماً ، وقد كرم منظرو الأدب، خصوصاً الماركسيون منهم، جهوداً عظيمة لتقديم أطروحات حافقة لشرح التوسطات المقدة بين الأدب، الإيديولوجيا، ونظام القوى المعاش في العالم وعلاقات الإنتاج. في حين ينظر منظرو الأدب، في أيامنا هذه، إلى هذا المشروع بافتتان نوستالجي، بوصفه آخر المحاولات اليائسة لإنقاذ شكل قديم من البني ﴿ التنويرية ﴾ ما وراء السردية . هذا يعني أن النص

مابعد الحداثي يجب أن يتخذ كمثال تمطي للغة تتخلى عن كل شروط الحقيقة أو أوهام الواقع، وبالتالي تشق الطريق أمام رؤية تتحدث عن واقع ما فوق واقعى مهيمن. وهذا يعنى قلب الأمور رأساً على عقب، لأن وجهة النظر هذه تتجاهل من حيث البدأ، حقيقة اننا حين نقرأ الأعمال الإبداعية نستحضر دوما نطاقا واسعامن المعرفة الحقيقية، التاريخية، البديهية، المرتبطة يظروف العالم الماش، والتي تتجاوز حدود النصية الصرفة. هذه المرفة تمتد من القواسم الأساسية للتجربة الإنسانية ، مثل علاقات السبب بالنتيجة ومواقع الوسيط والتواتر التاريخي، وفوق كل ذلك مقدرتنا على إدراك تفاصيل مرجعية مناسبة بالاستناد إلى اسس استدلاكية مباشرة؛ لذلك ليس صحيحاً الاعتقاد بان النقاد يقعون في فخ السذاجة عندما يسوقون ادعاءات تأويلية ناطقة باسم الحقيقة تتجاوز نطاق تلك البني الإشارية أو الشيفرات والمعايير التناصية التي تحدد اطر الفهم لأي نص ادبي . إضافة إلى ذلك فإن هذه الاطروحات تتجاهل آخر تطورات نظرية الإبداع التي تسعى إلى شرح الطرق الختلفة التي تحاول من خلالها قيم الحقيقة أو المعرفة الواقعية الدخول إلى متن قراءة النصوص الإبداعية. من بين المقاربات الأكثر معقولية في هذا الجال فكرة والعوالم المحتملة وكما يناقشها علماء المنطق وفلاسفة اللغة، التي تحاول تحليل أفق العلاقات المحتملة، او درجات التناغم المفهومي بين الأشكال الخيالية والحقيقية للخطاب. وهذا يبين للدى الذي يعتمد فيه فهم الإبداع على استعدادنا للذهاب إلى ما وراء النص والانخراط في مختلف العمليات البسيطة والمعقدة للعقلنة الاستدلالية واستخلاص مغزى المعلومات المعطاة بالرجوع إلى مخزوننا المعرفي ومعتقداتنا الحياتية في العالم الحقيقي، وبدون هذا لن نكون في موقع يؤهلنا تاويل ابسط الأشكال بدائية في الخطاب السردي، لذلك يطالب * توريس ؛ بأن نعتبر الأدب مغايراً لأنواع الخطاب الأخرى: تاريخية، واقعية، وثائقية، إلخ، لأن التأكيدات ليست

عرضة لإرجاء طوعي جراء شعور عدم التصديق الذي يخالج قارئ الرواية، فنحن لسنا مطالبين باجترار حيّر مرابي من الكيانات الخيالية البديلة من اجل أن نحافظ على التمبيز الانطولوجي بين انظمة الحقيقة في العالم الحقيقي والخيلة.

من المسامي إلى العبشي/ ليوتار: يتخذ الفيلسوف القرنسي دجون فرنسوا ليوتاره موقفاً مضاداً للمعرفة، منطلقاً من فرضية تقول بأن أتماط افعال الكلام الختلفة، المعرفية والاخلاقية السياسية، محكومة بشكل جذري بالتغاير لدرجة أن ادعاءاتها عن الحقيقة يمكن ان توجد فقط في حالة من الصراع المستمر او في حالة من السكونية التي تؤكد حقيقتها الاختلافية الصرفة. لكن (لبوتار) يولي اهمية للتسامي الكانطي، بوصفه منظومة من الفكر الأخلاقي والسياسي/ الاجتماعي. وقد بيّن (كانط) أن التسامي هو ما يتجاوز طاقاتنا على التمثيل المحدد، ويربطه بمنظومة الافكار أو الأحكام و ما فوق الحسية ١٥ وعند هذه النقطة التي يواجه فيها الفهم حدود قدرته على إخضاع الحدوس للمفاهيم، يكون في مقدورنا التبصر بما يختبئ وراء الإدراك الظاهراتي، أي وجودنا كذوات منفصلة ومستقلة، تملك إرادات حرة مستقلة. إذاً يظهر التسامي لدى وكانط، كوسيلة للتعبير، وإن بواسطة التشبيه، عما يستحيل التعبير عنه بطريق آخر، لذا فهو يمتلك طبيعة الحكم الأخلاقي ذاته أو العقل العملي. وتكمن أهميته عند وليوتارع بوصفه يوفر هامشاً مهماً للماهية الاختلافية لانظمة العبارة للتعددة، والتي يجب أن تاخذ اختلافاتها

إذاً، بالنسبة إلى اليوتار، يتمظهر التسامي الكانطي عند الحد الفاصل بين اللغة والتمثيل، إذ يصطدم الفكر مع التناقضات العصية على الحل، وبالتالي يضطر الفكر

في الحسبان عندما يحتكم إلى العدالة للبت بين خصوم

الداء في قضية معينة.

إسهاماً فعالاً في الحوار. ينتج مما صبق أن المعنى المتاصل في معيار العدالة والمعنى المتأصل في معيار الحقيقة إمران متغايران تماماً، كما يقول اليوتار ، ويعتبر انوريس ، ان الشكلة مع طروحات كهذة لا تكمن في كونها تقرا « كانط » بشكل خاطئ، إنما في كونها تفتح الطريق امام تماذج من التعتيم الأخلاقي والسياسي. من بين تلك النماذج الفكرة القاثلة بأن الواقع ليس سوى مجرد فسحة للعب تقوم به استراتيجيات مشخيلة ، سيناريوهات العاب الحرب، التمثيل الزائف لوسائل الإعلام . . إلخ، وجميعها تسكن افقاً من الدلالات المتسامية، ما فوق الواقعية، حيث أن قضايا الزيف والحقيقة ليست هنا وليست هناك، وبناء عليه يُزجُّ تاويل 8 كانط ، لحدمة نزعة ما بعد حداثية قصد تفكيك أو تهديم أو إزالة إرث الفكر التنويري، والمدهش في قراءة (ليوتار (لكانط هي انها تعتم وبشكل جذري على الجانب الحياتي للاخلاق الكانطية من خلال استغلالها لمبدأ التسامي وتصويره كوسيط مثبط بين حقلين: المعرفة والأفكار ما فوق الحسية، إلى درجة تصبح معها مصالح كل منهما على طرقي نقيض، واكثر من ذلك هو تأكيد وليوتار ٥ على ما يدعوه والبراغماتية السردية ؛ كوسيلة لفهم الكيفية التي تحقق فيها المجتمعات شعوراً بهويتها الثقافية وتناقش مختلف ازمات للشروهية التي تفرزها انظمة القيم المتصارعة. ويميز وليوتار عبين توعين للإستراتيجية السردية، الأول قمعي ومنولوجي، يسمى إلى تحقيق معرفة مطلقة ذاتية السيادة، تسعى إلى تمتين البئي القائمة للقوة والامتياز، في حين ينزع النوع الثاني إلى مقاومة اتماط الانغلاق، ويبحث عن مضاعفة ألعاب اللغة خارج نطاق هيمنة خطاب بعيته، متسلط وأحادي، أو متفرد للعقل والحقيقة. ويعتبر النوريس؛ أن وليوتار ، يسقط في الطب البائس للبراغماتية الجديدة، ما بعد الحداثية، كونه يختزل كل قضايا الحقيقة إلى مستوى من المماحكات البلاغية والإستراتيجيات السردية المختلفة أو الخطابات التي تمتلك مشروعية وجودها بفضل إلى الاعتراف بافتقاره لقياس عام يؤسس عليه خطابه والخطابات الآخرى، لذلك يقول وليوتاره: وأن تعطى الاختلافي حقه يعني أن تؤمس لمتخاطبين جدد دلالات جديدة، ودوال جديدة من أجل أن يجد الخطأ تعبيراً له ويمنع المدعى من التحول إلى ضحية ، هذا الاختلافي يفتح المجال واسمأ لتنوع العاب اللغة ومزاعم الحقيقة وانظمة العبارة . إلخ، لذلك يكون التسامي ملجا لأكثر الاستعارات ملاءمة لحدث يتحدى كافة أشكال التمثيل التي يعجز العقل، وخاصة عقل التنوير في تموذجه النقدي التاملي، تماماً عن استيعابها، وعليه يُنظر إلى التاريخ بوصفه انسياباً ما تحت شعار وميتا - سردية ؛ عقلانية ، تمثل احداثها المحتلفة، كالثورة الفرنسية مثلاً، علامات لا تحصى من الوعد المستقبلي، وبالتالي يتوجب علينا مضاعفة العاب اللغة أو الخطابات السردية، يحيث يحاكم كل منها حسب معياره الخاص. يقول «نوريس» إن هذه القراءة الخاطئة لكانط هي مصدر تشويش كبير، تحيل نتائجها إلى اعتبار أن قيم الحقيقة والعقل والنقد تعمل لصالح الخطاب القمعي المنولوجي الذي لا يمارس أي تأمل لمنظوماته المؤسسة . كما وترى أن أية حقيقة تستند إلى مرجم معقلن لحقائق القضية تتسبب على الأرجع ببعض الظلم الذي يصيب طرقاً آخرى محتملة لمقاربة القضية، كما تطال انماط فهم تبدي احتراماً لأخلاقيات الحوار الإيديولوجي المفتوح، وهذا النوع من الظلم يحدث عبر توسيع ضمني لنظام العبارة المعرفي، حيث تطال حقولاً معرفية تعتمد معايير مختلفة؛ لذلك ما من مبدأ للعدالة أكثر أهمية من اعتماد مقاربة جمعية لألعاب اللغة التي تعترف بالمدى الواسع للقيم والمعتقدات أو المعاييم اللامتكاففة، وتلبي فضيلة ما عبر إحجامها عن إطلاق أحكام حول زيف نهائي أو حقيقة نهائية. وهكذا يتحرك المتسامي إلى عرض المنصة كاسم يتجاوز كافة أشكال المعرفة المفهومية، والحدس الظاهري، والحقيقة الراسخة . إلخ، والتي تحكم عادة فكرتنا عما يمكن اعتباره

الاختلافات الحاصلة في ما بينها إلى درجة يصعب على

أحدها تأكيد نفسه على حساب الآخر. ويتضمن هذا للوقف تهجيناً لفكر وهويس و وفق نمط مشتق اصلاً من

١٠٠٠ الم طُور كي يتحول اليوم إلى إيديولوجيا
 شاملة ما بعد حداثية للغة والتفكير والتمثيل.

عمر کوش

اشارات :

 (۱) تيري إيافتون، أوهام ما بعد الحداثة، ترجمة : ثائر ديب، اللافقية، دار الحوار ٢٠٠٠، ص (٧).

(۲) كريستوفر نوريس، نظرية لا نقدية ما بعد الحداثة . المتقفون، وحرب الخليج، ترجمة عابد إسماعيل، بيروت، دار الكنوز الادبية ١٩٥٨ -

- حمّادي صمّود، ومن تجليّات اخطاب البلاغيّ، دار قرطاج للنشر، تونس؛ ومن تجليّات الخطاب الأدبيّ- قضايا نظرية، الناشر نفسه؛ ومن تجليّات الخطاب الأدبيّ- قضايا تطبيقيّة، الناشر نفسه.

> يتاخر شهور عديدة، وصلتنا هذه الكتب التي جمع فيها الاستاذ حكادي صتود عدداً من دراساته في البحث البلاغيّ والنظريّة الامبيّة والنقد الادبيّ ثمّا كتبه في المقد الاخير من السنوات وما يشكّل امتداداً وتعميقاً لاطروحته الهائة التي صدرت في منشورات الجامعة التونسيّة في الهائة التي صدرت في منشورات الجامعة التونسيّة في وتطوّره إلى القرن السادس a.

> كاتت تية المؤلف، كما يبين هو عنه في مقدّمة ومن نجليّات الحطاب البلاغيّء، تعبقه في البداية إلى نشر هذه الدراسات في مجلّد واحد يجمع شتاتها تحت عنوان ومن تجليّات الحطاب ، إلاّ الأ مقتضيات فنيّة رجّعت إصدارها في ثلاثة كتب يقع الواحد منها في مائة وخمسين صفحة في ثلاثة كتب يقع الواحد منها في مائة وخمسين صفحة ونيّف. وبالفعل، فالكتب الثلاثة يجمعها مشغل علميّ واحد منصب على الحلال بلاغة وتنظيراً للادب ، ولذا فنحن ننصح القاريء بقراءتها مجتمعة .

> ينبغي آن نشير في البداية لمن لا يعرف للوَلف الله استاذ فو مكانة بارزة في تونس، مكانة استحقها بالبحث الدائب وكره الأضواء، وبما حقر عليه من مباحث خفسة خاضها تحت إشرافه ويتشجيع منه دارسون من اجيال عديدة. ولقد محض البلاغة والخطاب والخبواج خصوصاً: اهتماماً دائباً فترصد منابعها عند العرب ولدى الغربيين

ونسلط عليها اضراء كاشفة وجديدة. ولإحياء هذا المبحث في البلاغة الأساسيّ عمد إلى تشكيل ه فريق البحث في البلاغة والحجاج ء، ووضع الفريق تحت إشرافه هو مجلداً ضخساً في ه اهمّ نظريات الحجاج في التقاليد الغربيّة من ارسطو إلى اليوم » صدر عن كليّة الآداب منوبة في تونس في إلى اليوم » صدر عن كليّة الآداب منوبة في تونس في المراه ، ولا يسمنا في هذا العرض إلا أن نترة به وندعو المتراء المعنين بتطورات البلاغة إلى الرجوع إليه .

يضم أول هذه الكتب الثلاثة أربع دراسات. أولاها، معنواتها والفكر واللغة ه، تتخذ من أطروحة الباحث للفرية واللغة ه، تتخذ من أطروحة الباحث للفرية و (نوقشت في ١٩٧٢)، وتُشرت بالفرنسية في اللغوية و (نوقشت في ١٩٧٢)، وتُشرت بالفرنسية في اللغوية و (غلاق أحكام فكرية باتة من دون كثير متبة المسارعة إلى إطلاق أحكام فكرية باتة من دون كثير والاجتهاد. يبدأ صغره بعرض مقالة معروقة للمساولة ولي ملاحق الزباط [اللغوي]]: الفلسنة في مواجهة ورامة لعالم الألسنيات إميل يتقينست عنواتها و مقولات والملة ومقولات للمساوة ، يتوقف بناه والمواجهة اللغة ومقولات للمساوة ، يتوقف بنقينست عنواتها و مقولات المنطق وشارحيه المنطق وشارحيه المنطق وشارحيه المنطق وشارحيه المنطق عن اليونائية، بدوالقاطيغورياس والتيه المية عيدها القونياء القطيغورياس) التي

بحيل فيها للعلم الأول إنشاءاتنا الكلامية إلى عدد من المقولات، كالزمان والمكان والكيف والكم والعدد وما إليها، ويطلق، أي بنڤينست، الحكم باتها ما هي إلاً مقولات اللسان اليوناني راح أرسطو وعتمها على الفكر البشري. يتصدي دريدا لهذا الزعم المطروح بمثل هذا الحسم لا القول بالأهذه المقولات فكرية محض بالضرورة، بل ليرينا الا عالم الالسنيّات الجليل قد تورط في قضايا فلسفيّة لا يتوقر على جميع الأدوات الفكريّة الضروريّة لمواجهتها. ولو كان كلِّف نفسه عناء مراجعة كانط وتريد يلتبورغ وبريشفنغ وكاسيرر وآخريين لوجد الأ الفلسفة وقفت عند المسألة وقفات متوالية وأدخلت عليها فروقاً أو لطائف وإشكالات عديدة. وكما يعرضه صنود، كان دريدا يعيب على بناينست وفي استعمال المفاهيم والصطلحات تغييب ذاكرتها وطمس الحاصل المعرفي والتاريخيّ الراسب في باطنها وعدم نقدها نقداً كافياً. فتبدو، في الظاهر، خالصة منزَّهة عن كلِّ إشكال، بينما هي صرّة إشكال وقطب رحاهه.

ويعيب صبتود على طه عبد الرحمن وقوعه في مثل هذا الأغفال البينقستيّ، إذ لا يذكر في أطروحته دراسة دريدا المشار إليها، والتي كانت ستفتم له خلاصة دقيقة عن مجمل التفكير الفريّ في المسالة، ولا كذلك و كتاب الحروف المغاراتيّ (صدر يتحقيق للعادّمة العراقيّ للقيم في الولايات المتحدة الامريكيّة محسن مهدي)، هذا الكتاب الذي يفتتح يحديث مطول عن القولات ولكته يتضمّن أيضاً ومسائل لفويّة / فلسفيّة كمسائل نشأة للغة وانواع الخاطبات وما إليها، كان يسمع بتوسيح حالرة النقاش في مسائة المقولات وعلاقة الفكر باللغة جعلة ه.

وهذا الأغفال هو الذي جعل طه عبد الرحمن يجيز لنفسه التقدّم بهذه الخاتمة الخطيرة لاحد فصول اطروحته، نسوقها كما ترجمها صحّود عن الفرنسيّة: وبإمكاننا ان تقول في الخاتمة إنّ المقولات ليست لا منطقيّة ولاً' إنطولوجيّة، إنّها بيساطة لفويّة، ومن ثمّ كان لكلّ لفة

مقولات خاصة ، براسطتها تحلّل الموجود وتعبّر عن الفكرة . ويملّل صحود على هذه الخاتمة بالقول إنّ فيها الفكرة . ويملّل صحود على هذه الخاتمة بالقول إنّ فيها المبالغات لا يكن ان يتبناها اكبر المتمسّبين الملّمة على الفكر، القاتلين بالآكل شيء له إشما هو منها، لان هولاء الفسسة عدافمون عن كليّات تشترك فيها الالسنة ، فلا موضع للقول بالآلكل لغة مقولات خاصة بها على الاطلاق ،

هذا كله يسوقه صمود لا للانتصار للفكر على اللغة ولا لهذه على ذاك (فالفكر الأرسطى نفسه، كما يبين عنه دريدا في مقالته المذكورة، ينزع إلى ودفع ثنائيً الفكر/ اللغة إلى منطقة يصبح الفصل فيها بينهما مستحيلاً عن بل للتنبيه إلى عدم إمكان التعامل عثل هذا الحسم أو الجزم مع قضيّة شالكة ما برحت تدفع إلى السؤال هل إنَّ الفكر قائم قبل اللَّغة وخارجها، فلا تفعل الألفاظ سوى أن تسمّى جواهر أو معانى قائمة من قبل في الفكر البشري، أم أنَّ اللغة هي الأساس وللبدأ، فلا وجود للفكر إلا بها ويفضلها. وإذ يؤكد صحود: ولسنا نعيب على صاحب التاليف السكوت عن مقال من المقالات للعدودة في للوضوع، بل إننا نصون النفس عن عيب العلماء والباحثين، فهو يحدد هدفه بالاشارة وإلى قضيّة حضاريّة هائة تحكم صلتنا بالآخر وتتحكّم بمصير البحث والمرفة عندنا، هي أنَّ الغفلة عن النقاش المهمَّ والسكوت عن النصوص اللافتة ينجرّ عنه بقاء البحث في القضايا التي نتناولها دون المعلومات التي تتوقر لغيرنا بكثيره.

لدن توقفنا ملياً عند هذه الدراسة فإلما للإبانة عن منهج صمئود القائم على نوع من السجالية الهادئة أو الرغمة والتنبية إلى ضرورة الفوص العميق والتمحيص الدوب قبل الانتقال إلى مرحلة الاستخلاص والحكم. وهو يتبع على الدوام منهجيّة متمندة تمرب عن معرفة واسعة بالتراثين النظريّين الفرييّ والعربيّ في المسائل المتاولة، وفي امتعقادً الاتفائي المتالية المنافل مناولة، وفي امتعقادً الاتفائي القدامي من العرب يلفت النظر إلى مفارقات مُخصِبة ولطائف غنيّة. ففي دراسته النظر إلى مفارقات مُخصِبة ولطائف غنيّة. ففي دراسته

الناتية والنسق النقدي والنسق اللغوي: عودة إلى مسالة النظم 8، يرجع إلى مسالة النظم 8، يرجع إلى مسالة النظم (بمعنى ترتيب العبارة وتقديها دليلاً على إعجاز القرآن، لا بمنى النظم الشعري أضافات الجرجاني والباقلائي والرئاني والخطأيي والقاضي عبد الجبار، وينبهنا إلى هذه الفارقة المعشة: فليثبت عبد الجبار، وينبهنا إلى هذه الفارقة المعشة: فليثبت من القول واساليب القول، اضطروا إلى معالجة ما غرف لدى العرب من هذه الأساليب. هكذا قدموا في الغالب دراسة كلام القرآن الإعجازية، فقادهم المبحث عن دراسة كلام القرآن الإعجازية، فقادهم المبحث عن دراسة كلام القرآن الإعجازية، فقادهم المبحث عن الاختلاف إلى تحديم (الائتلاف.

في الدراسة المرجوة الثالثة و اتكون البلاغة في الموهر حجاجاً ؟ ع. ينطلق المؤلّف من آحد الآراء الهائة الجارية في الدراسات الخصّصة للتراث البلاغي عند العرب، إنّه الراي القائل بالانظرية القدامي قامت على دمج للسلكين الحظامي والشعري، في حين نحت الثقافة المودائية نحواً مغايراً، فها هو ارسطو يفرد فنّ الشعر، اي دراسة أساليب والبصر بالحجة وتوجّي الاقتاع، بكتاب، وهز، اي الرسطو، يقوم بهذا كلّه ملحاً على القرق بين المسلكون، الحطابي يقوم بهذا كلّه ملحاً على القرق بين المسلكون، الحطابي والشعري، و من جهة الوظيفة والمقصد ومن جهة الوسائل للوصلة إلى تلك الغايات والمقاصد على ما يجمع بينهما بعد كار ذلك من تشابه ... ع

ويتفئم صدود هنا بفرضية فاققة الاهمية والاخصاب لابحاث المستقبل، مفادها أن البلاغة العربية في فترة الناسيس لا بدا أن تكون انتبهت إلى أن نجاعة القول وبلوغه مقصده من الخاطب لا يترققان على مجرّد الحلية اللغرية، إلا أن شبكة القراءة التي سادت لم تختر هذا اللسلك ولم تعتبره منطلقاً أو مرتكزاً في بناء نظرية البلاغة فيقي أغلبه مجهولاً عندنا. ولذا فهو يدعو إلى الرجوع إلى تراثنا البلاغيّ من باب آخر والبحث فيه (عنا الاحتمال الباهر في أن تصلنا بعض النصوص المفقودة، للجاحظ وصواه)

عتاقد يتجاوز الاهتمام باساليب القول وفنون البيان، وهو الاهتمام الذي فرضه طغيان الاحتفال بالعبارة. فنقف، رتماء على معالجات في اقسام اخرى من الكلام، كالحياج وه مختلف السبل التي ينتهجها صاحب النعس وباني الخطاب اليبلغ غرضه ويُحمل الخاطب على ما يريده منه ٤، وسائر ما يدخل في باب ما انتهت إليه اللسانيّات والتداوليّة و وبلاغة الخطاب.

هذه الدراسة الموجوة هي في الواقع تمهيد للدراسة الموجوة هي في الواقع تمهيد للدراسة المرابعة أبي المخلفية المحرفية للمصطلع و. Rhétorique : في الخلفية المحرفية للمصطلع و. فالمقردة العربية ، ولعن اضطر المحتس المعالمة بين المفرد تين عن خطا أو صواب ، فيلا من ترجموا مؤلفات أرسطو أو اهتموا بها انتبهوا إلى الفارق بينهما فابقوا على للمصطلع اليوناني في لفته الاصلية وقالوا و ريطوريقا و، ثم كما تناول الفلاسفة كتاب ارسطو الخصص لهذا المبحث مسوده والخطابة ».

ذكرنا في عرض الدراسة السابقة ما حصل في التراث البلاغي العربي من تغليب للشعري (محسنات الكلام وزيِّن العبارة) على البرهانيِّ والحجاجيِّ الذي يفترض توقَّر الخطاب على عناصر عديدة: ١- الأخلاق المحمودة ومحبّة الحتّ والحرص على العدل، وهو ما تجمعه المفردة اليونانيّة Ethos إلى انفعالات المستمع وعواطفه التي يعمل الخطيب على إثارتها (Pathos)؛ ٣- مختلف وجوه الاستدلال المتحقق بالقياس والاستقراء وبقيّة وجوه المنطق (Logos). ولا شكّ في رأي المؤلّف الدّ الفارق بين الحضارتين، اليونانيّة والعهيّة-الاسلاميّة، يقف وراء الفارق بين المسلكين ويفسره: فقيام المدينة اليونانيّة على قاعدة سياسية ومؤسساتية كانت السلطة فيها للقول المقنع القويِّ بالحجَّة وقدرته على التأثير في الساحات العامَّة وداخل السجال الديموقراطيّ (الذي كان لا يستبعد بالطبع تلاعباً بالكلام من النوع الذي برع فيه السفسطائيون مثلاً) جُعل الاهتمام ينصب على البرهانيّ والمشادي والتشاجري، ثمّ بليه الشعريّ. أمّا البلاغة العربيّة التي

التفتت إلى صورة الكلام وشكله وتلمست السبل التي تمكن من تحديد خصائص نص والتمييز بين نص نص، فقد وظهرت تباشيرها في أحضان الشعر. والشعر وقعه من إيقاعه، وقضله من هيأة القول فيه ٤. والأمر في نظر المُؤلِّف محتى؛ لا سيِّما وأنَّ النصِّ المؤسِّس للبلاغة العربيَّة كتبه رجل محاججة ومناظرة، ونحن نجد في مؤلَّفيه الكبيرين (الحيوان ، و البيان والتبيين ، حديثاً فاتضاً عن الخطبة وكلاماً في الكلام والمتكلم والسامع وفي ما يجعل النص بليغاً مؤثراً مُقنعاً. ثم إنّ الفكر العربي- الاسلامي عرف في فترات مختلفة فنوناً من الجدل والمناظرة والخلاف، بل إن علماً مستقلاً بذاته، ذلكم هو وعلم الكلام، ونشأ من الخلاف حول أصول الاعتقاد، لكنّ المعروف الآ و نوازع السلطان ، كانت و أصل خلاف عميق لم تستطع احتواءه مبادئ، القرآن ٤ . ومع نشوء الفتّن ودبيب الفرقان بين الناس، وانفتح باب التاويل، وراجت سوق القول والحطِّب. وكان الانتصار لشقّ على شقّ يقوم على حدّ السيف وعلى ترويض النصّ، حتّى يولد من المعنى ما يدعم الموقف ويشرّع له ٤.

لكنّ هذا لا يغلق باب البحث. ويظلّ الأمل قائماً بالعثور على مباحث لم تصلدا، قد تكون أكثر ارتباطاً بمحث الخطاب. كما يظلّ في وسعنا تسليط الضوء من جديد على للتوقر من النصوص، فنلتفت فيها إلى شذرات ومقاطع تصب في مبحث تداولية اللسان، وإله لحلمٌ منعض لا سمّا وإن الخطابة للماسرة، كما يبين عنه الأستاذ صحود في جانب كبير من بحثه هذا، شهدت ولادة خطابة جديدة وإضافات في الأسلوبيّة والحيجاج وإستراتيجيّات الكلام تقوم على تجاوز للوروث الأرسطيّ باحتواله تارةً

هذا المسعى الممكس الدؤوب هو نفسه الذي يقوم عليه الكتابان الآخران الجامعان دراسات في الخطاب الادبي نظريةً وتطبيقاً. في الاول منهما، يتوقف المؤلف عند مفاهيم صارت سائدة في النقد المعاصر ولكتها محقوقة احياناً أو خالباً بالمضوض وإساءة الفهم. وهنا أيضاً ياتي

كلام صدود موضّحاً، ناقداً، منبتهاً، مصحماً ا، مستدركاً. في «الأدب وتحويل الواقع، يحلّل نصّاً من وطوق الحمامة ؛ لابن حزم الأندلسيّ، فيرينا أنْ كلّ نصُّ مستحقّ لتسمية الأدب يظلّ يمارس تحويلاً للأدب يكبر او يصغر. فمطابقة النصّ الأدبيّ للواقع إنّما هي وهم. وهذا ما يسري حتى على النصوص المنتمية، كما هو نصّ ابن حزم، إلى جنس أدبيّ من محدّداته و الوعد بالحقّ والعقد على الصدق ٤، أي طامحة إلى مطابقة الواقع فتخطىء طريقها بفعل طاقة الأدب التحويلية هذه التي تسكنه وإن تاتي هو ذلك. وفي (تحويل المنطوق كتابةً)، ينطلق من تفكير التوحيدي في (الامتاع والمؤانسة)، فيرينا انَّ التحويل سائد ايضاً في الانتقال بالقول من وضع للشافهة إلى وضع الكتابة. فالانتقال من وضع يتصل فيه القول بقائله وسياقه إلى وضع ينقطع فيه عنهما أو تضعف أواصره قيه، يقتم الكلام في نظره إلى إمكانات قراءة وتأويل متعدّدة. وبالمقارنة بين قصيدة مبكّرة وأخرى حديثة العهد لمحمود درويش، يتناول ممارسات التجريب في القصيدة العربيّة المعاصرة، ويتوقّف عند مسالة الأبلاغ أو الابصال ومسالة القروثيّة في الشعر الحديث. وبتركيز النقاش على ثالوث والقراءة واللغة والفهم، يطرق باب التاويل ويعمل على زحزحة الكثير من الاعتقادات السائدة عن الغموض والتعقيد ويهب القراءة دوراً أساسيّاً في تكوين العمل. وفي «الواقع والقابل للوقوع»، يدرس الأدب من حيث صلته بالمعلوماتيَّة، ومن حيث نتالج السرعة والحركة وتأثيرهما على علاقتنا ببُعدي الزمان والمكان وما ينجم عنه من تحويلات أساسيّة لملكات الكائن الادراكية والتعبيرية.

الكتاب الشالت، و في الخطاب الادبي - قضابا تطبيقية و، مكرس في ثلثيه الاولين للشعر التونسي للماصر. في والشعر التونسي للماصره، يستعرض مختلف تجارب الشعر التونسي من نهايات القرن التاسع عشر حتى ايامنا، ويحلل علاقة الشعر بالجامعة والمسحافة وهموم الهسار والصراع ضنة السلطة ويتوقف عند تجارب شابة

وجريقة تفيد من الهمكيّ واليوميّ وتستدخل نوعاً من الهذيان المقصود والسخرية واللمب. وتحت عنوان الهذيان المقصود والسخرية واللمب. وتحت عنوان يحدّ شرائعيّ الشعريّة عن يحدُّ الشابيّ الشعريّة عن يحدُّ متانيّاً يكشف فيه عن ترابط الشبكات المعنويّة والبنيات الايقاعيّة. السمة المفارقة الأولى تتمثّل في الازياح بين الاعام التجديد واللجوء إلى أدوات فنيّة قديّة. والثانية تتمثّل في الازياح.

في دراسة بعنوان و الأدب وقضاياه في مؤلّف طه حسين و عنصام ونقد ١٥٥ يراجع المؤلِّف قضايا أساسيَّة عني بها عميد الأدب العربيّ، من الدفاع عن العربيّة الفصحى لغةً للكتابة إلى قضية الخضوع للسلطة فالخضوع إلى هذه السلطة الأخرى التي لا تقلُّ في نظره خطورة عن الأولى والمتمقلة في الجمهور. ويثير صمود التباهنا إلى مسالة اساسيّة في هذا الزمن البارد الذي تتعقف فيه الأغلبيّة عن النقد الصريح والسجال العلميّ الحرّ والحجاج الفنيّ الخلاق، منصاعةً إلى نزعة قبول وامتثال ومصالحة مدهشة بقدر ما هي مقلقة . كتب صحود : ٥ وإثما الحصام رافد من روافد الأدب للهيئة، ومصدر من مصادر إغناثه، ونفخ الحياة في أصوله. هو الخلاف في الرأي وتعارض نظام القيّم يدعو الواحد إلى أن يتدرّع بتصوّراته الأدبيّة وثقافته العميقة الراسعة ليستمة منها ما به يستطيع أن يقدح الراي بالراي، ويقرع الحجة بالحجة، ويُعدَّلُ التصور بالتصور سعياً إلى إذكاء جذوة الفكر وبسط مسائل

الخلاف في الأدب حتى تسطع الحقيقة ويرتفع عن الآراء الاختلاط والتشابه ،

وفي الدراسة الاخيرة، وفي نُقلة الصطلح. تحوذج من اتحسار الجال الدلاليّ، يتوقف عند مصطلح والكتابة في درجة الصفر ، لرولان بارت ويرينا نوعاً من إساءة الفهم متفشيّاً لدى نقلة بارت وعارضيه جعل القارىء المربئ يتوهم أنَّ لغة كامو، التي طبّق عليها بارت المصطلح المذكور، هي ولغة سيّارة دارجة نستعملها في مخاطبتنا اليوميَّة، في مقابل اللغة الأدبيَّة المُثقلة الرصينة الخاصَّة بالكتاب والادباء، والحال إذ بارت يرجع بالمفهوم إلى تطور تاريخي للشكل الأدبي واللغة الادبية بدأ حيياً لدى شاتوبريان وترسخ لدى فلوبير وازجاد قورانا وإلحاحا لدى مالارمه وبلغ قراره لدى كتاب العقود الاخيرة. تطوّر به ترتد الكتابة، كما كتب صمود عارضاً بارت، وإلى نفي تنعدم بموجبه سمات اللغات الاجتساعيّة والاسطوريّة، لتقوم حالة من سكون الشكل وحياده، فتحافظ الفكرة على مسؤوليتها كاملة، ولا تشعر بالحاجة إلى التستر وراء شكل ينخرط في حلبة تاريخ لم يعد ملكه، وهنا يجد كامل تبرير قول صمّود: وإنّ الأكتفاء بنقل المسطلم دون الانتباه إلى مجال استعماله والحقول الدلالية والمفهومية التي يفطِّيها، يحكم على علاقتنا به بالسطحيّة، ويضعنا في موضع من بيده آلة يجهل مأتاها والثقافة التي صنعتها ع .

- عقل العويط، وسراح القتيل، قصائد، دار النهار، بيروت.

بعد وماحياً غربة الماءه (۱۹۸۱) ووالمتكفة على زهرة الجسده (۱۹۸۰) ووتحت شممس الجسد المباطن، (۱۹۹۱) ووقراءة الظلام، (۱۹۸۱) وولم ادغ احداً، (۱۹۹۱) وومقام السروة، (۱۹۹۱) ووافتحي الآيام لاختفي وراءها، (۱۹۹۸)، يُصدر

الشاعر اللبناني عقل المويط مجوعته الثامنة تحت عنوان وسراح القنيل 9. ومنذ قصائده الأولى امتاز المويط بلغة معتنى بها إلى حدّ النفتن وأناقة البوح » فلا جامع يجمعها بهذا الضرب من الأهمال شبه المتعدّد إلذي يُمَرّز الكثير فما يُكتب اليوم تحت يافطة

وقصيدة النشري. ومما لا شكَّ فيه أنَّه مثلما ابتلى الشعران العمودي والح بآلاف النماذج التي لا يفقه أصحابها من الشعر سوى صنعة النظم، فعلى النحو ذاته يبدو أنّ قصيدة النشر ستظلّ تبتلي بما لا يحصى من المحاولات التي لا تفارق الكلام العاديّ إلا بقوة الوهم لدى صانعيها في أنَّ ما يقولونه هو الشعر عينه. بادىء ذى بدء، تتموقع قصائد العويط الجديدة تحت علامة المفارقة وتصارع الجهات: «كان على أن أذهب لأرى الحياة من جهة الموت، يبدأ هذا الذي يتكلِّم في القصيدة باحتضان حالته الداخليَّة، أو بالسماح لها باحتضائه، فإذا هي احتدام وهيام بالاحساسات القويّة وانطباع بفعل الأشياء: «كنتُ أوحش من فلاة فذهبتُ ورايتُ / في العادة يكلُّلني تاج اليقظة يضعني تحت التردد / لكنّ الشمس ضربتني/ صعقتني دورة الْقمر/ تيّمني إله الوحدة لم يوقرني جنوح، قصائد محكومة بانتظار، بتوق للهبة، وإن تكن صادرة عن الجحيم: 3 في قفير الجحيم تصنعين عسلك / فاضفريه بنعمة الله يُوكُل ع . وهناك حيث لا بوصلة، وفي تعارض الجهات، تظلُّ العلاقة باللغة وبالنشيد نقطة توازن وامتلاء دائمة لأنها تجد في إفراغ نفسها وإعادة شحنها بالموجودات وبالهواجس ديدنها الأوّل: وأكلني ذاب الصمت تركني موحشاً تحت الاسرار/ لكتي فعلتُ ما فعلتُ كى لا يُفسد النشيد العالى نبرة شقيقه الخفيض/ اسكنت لغتى عتمة النهر فعلت مكذا بجسدي وافكاري / اهملت النثر ومديم الحياة كي لا أعلن معنای ۽ .

ثمة شخصنة للموت، واستدعاء له لا كتجريد وإنما كاقدوم حيّ، على نحو ما يحدث في للسرح التراجيديّ. دعوة ليرفع الموت الكلفة بينه وبين هذا

الذي يخاطبه، لكن من أجل غاية معكوسة قوامها تشمين الحياة: وقد أشعلك بهوس تمجيد الطفولة وبالعشيقة الحياة / قد أقاسمك رغيقي دموعك ومرونة المعين في الفشل / قد استرق ولعك بسخرية اعماري ويشهوة الاستمرار... رتما أستمهلك بعض الفصول ليتخر الاصدقاء قليلاً من الثروات والسنين / كي يعودوا بلكنات ضاحكة / رتما اكتب سيرتك المضنية واضفي عليك نكهة التمويه / رتما أيضاً تضع حداً لبدائيتي في اجتناب الأمل. 1

ومثلما يتم استقلاف الموت، فالاطار والفضاء والفضاء والفرفة يساقون إلى صداقة وإلى شعائرية تمنح الاشياء روحاً مضافة وتساهم في تقريب المالم: والفرفة كتاب الجسد / حجارها جماعة الروح ومفكّرة امراة / صفحتها بداية ونهارها تصنعه نافذة / ملاكث يماور حياته على الجدران / ياوي إلى ثيابه ولا ينام ٤ . والخارج نفسه مستدخل المسافات تتمثم إزاءها بجهامتها المعهودة: وجرس طي الجوار يقرع لقتاس الاحد / اناس يتنزهون في صلواتهم / طريق يؤدي بنفسه إلى غموض النهر المحبح الخارج يتردد خافتاً من بعيد / هاتف يرن / طشيء هنا سوى للكان ٤ .

ومثلما كان للّغة والقصيدة حضورهما الأساسي في شعرية العويط، فالشاعر، لا الشاعر المتكلم نفسه كما يمكن أن نتوقع في مقاربة نرجسيّة، بل فتّان الصمت والكلمات بعائة، يتلقى في قصيدة «الشاشة » سلسلة من التحديدات العميقة التي تنتهي بأن تشكّل له بورتريتاً كليّاً. وإذا هو رشاقة وحركة، خقة وامتلاء و كرم مطبوع وثقة مباركة وتحرّر نهائى: «هوذا الشاعر/ خفيف الاجتحة كريم

اليدين / يعرف شجر الغابة يستظل لا يقطف الشمر /
بصغراء الشاشة / عميقاً يسافر / لا يراعي شمس
صحراء الشاشة / عميقاً يسافر / لا يراعي شمس
المقل ولا يُضجره طيران / مقامراً يغيب في افق
المعنى / يحط على عتبة الغموض لا تزعل منه
الاوراق / يجلس يقيم لا يتكلم ... ، وفي قصيدة
آخرى عنوانها و الشاعر ، يستوجه الخطاب إلى
المبماعة ، التي هي أبداً في سوء تفاهم والحقيقة
الشعرية: و لا تنفقوا عليه . اقتلوه بشعره / كلما
فعلتم نوف رشده أو تدقق نهع في الجوار ليروي
أعشاب المقتلة ، و يحيا بالحدس . خارج الذاكرة
يقيم، وفي جروح الصفحات ، و لا تعتقوه إذا ضل
السيل . يشبه الساقية كلما فازت على صخرة أو
التقت على جبل » .

لكن الأنا المتكلّمة في القصيدة والتي تبدو في ما سبق من الكلام متطامنة لرحابة النشيد، لا يعدم أن تشعر بضيق إطارها الحيوي فتهرع للاغتراب. وكيف يكون الامر بخلاف ذلك، والقصيدة من آياتها التعارض، ومن سجاياها تدمير الالفة ما إن تهنت بالتحول إلى معتقل أو سور. هكذا، وبنبرة تذكّر، إلما من بعيد، بتمنيّات بسوا التي لا تحمل من السذاجة إلا مظهرها، يطلق الشاعر جملة تمنيّات: وكنت أفضًل أن أولد لا شجرةً / بل رتما بصيصاً في عتمة / لو صخرة مطلة على النوم / لكان هذا أقرب ... / كنت أفضًل أن أولد في أصقاع المعين النائية / ... / كنت أفضًل أن أولد في أصقاع المعين النائية / ... / كنت أفضًل أن أولد في أصقاع المعين النائية / في قبيلة أفريقيّة / لا تكثم بلهجات لا أفهمها / واودي حركات لا تعبّر عن أفكار واضحة / لكان هذا أقرب عذا أقرب أيضاً إلى تصدين عجزى. ٤

وتتمثّل إحدى ذرى المجموعة في قصيدة والمسيح ،

التي يتفتّن الشاعر فيها في مخاطبة يسوع، مخاطبة هي سلسلة ميرومة بلا هوادة من الابتعاد والاقتراب، من التخلِّي في اتِّجاه ذاتيَّة يتيمة مضطلعة بفقرها الأساسيّ ومن التجلّي في إخائيّة متقبّلة في محدوديتها وبرغم انعدام التيقن من جدواها. يبدأ هذا بتعيين منطقة يتصارع فيها الجهل والمعرفة على نحو سيمنح القصيدة المطولة هذه؛ تطويلاً موقَّقاً؛ توتّرها الحاد بين وتيرتين لا ترجع كفة أيّ منهما في نهاية الخطاب : (منذ الفين أسالك من أنت يا قتيلي / لكن لا الجهل أفضى بي إلى ميناء أمان / ولا المعرفة أودت بي إلى برّ يقين/ جاهلك أنا وعارفك أيِّها السؤال الهارب/ يا ربّي ويا جهلي. ، ثمّ تبدأ سلسلة من المكاشفات الملحفة هي أبعد ما تكون عن التجديف، ولا مكان للتجديف في خطاب هو بالدرجة الأولى إخائئ: 3 مرّةً رأيتك توقظ الموتى وهم نيام / فسألتُك أنْ تنبّه موتاي فلم تفعل / وسألتُك أن تُبعد عنى تلك الكأس وكؤوساً أخرى/ وأن ترفعني إلى اماكن شاهقة / لكي يكون سقوطي عظيماً في الحبّ / وأن تناديني كشجرة زيتون وحيدة/ وسألتك أن أفزع إليك كلّما همت بي حياة اليمة / وسالتك / لكنّ دمعة لم تنزلق على وجهك الساكت / ولا خرجت من ثيابك قوة غريبة ، وتتمثّل ذروة أخرى لهذه المجموعة في قصيدة

وتتمثل ذروة اخرى لهذه الجموعة في قصيدة ونهره. وعلى الارجع الها بورتريت داخلي للشاعر إيضاً. وتتميّز هذه القصيدة بطرافة لغويّة، فهي ترصف بعضاً إلى جوار بعض عشرات العبارات المبدوءة جميعاً بوليس النافية. وتراصف العبارات ما هو بالتلقائي، بل تتحكّم به درية إيقاعيّة تبرز خصوصاً لدى قراءة القصيدة بصوت عالى: وبستُ شوكة الرّمال لمستُ الرماد لمستُ ارضاً محروقة

للصديق أو العدو لستُ سراب الطر. لستُ الطمائينة لستُ لقمةً سائغة لستُ الحائل دون الهواء. لستُ للبرّ لستُ خراب البحر لستُ شرود الورد في تيه الحقول. لستُ شهوة السبحة لستُ القانيس لستُ روزق الشيطان لست نشوة جهتم لست فردوساً لست القمر المظلم في السماء لستُ الكوابيس ولا وجهاً كتوماً على صفحة نهر. لستُ المستهاب بين الملوك لستُ رئيس المتمردين لست بائع الصحف لست قنديلاً في الاروقة ولا عتمة في الضمير... ٤

عبر هذا كلّه، وكما في مجموعاته السابقة، يتوصّل العويط إلى تشكيل عالم شعريّ بالغ التميّز

والشخصية. عالم تتألف عناصره من طبيعة خارجية آسبغ عليها ظلالاً روحية واستدخلها بلا قسر، فكان شاعر المكان الشخصي ومغني فضاء يمكن نعته بالتواصلي لفرط ما تجاهد العزلة فيه للاستضاءة بخارج مطاوع تارة ونافر طوراً. ثمة في هذه القصائد طيبة آساسية ما هي بالمستكينة ولا بالمتخاذلة، و كرم جارف ينتهي إليه الشاعر بعد إمعان طويل بالمقتلة يعفيه من آن يباس من الاحياء. وهذا العالم تتعهد بتشكيله لغة مطواع ومشتغلة، ثقيلة وفي الأوان ذاته متحررة، سكرى من غير بطر، وآسرة من دون غواية مقصودة لذاتها.

ك.ج



(69) 2001 ISSN 1607-7024 AL-KARMEL(Ramallah)